

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono(1996).*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Depdikbud & Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Reneka Cipta.
- Adriani, D. (2018). *Pengaruh Percaya Diri , Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, 2(1), 19–28.
- Astutik Desy Tri. 2021. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD*. Skripsi. FKIP. Universitas Jambi.
- A, M. Safari. 2005. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta
- Akhadiah, Sabarti (1992). *Membaca sebagai Keterampilan Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Anderson, J. (1969). “*Efficient Reading: A Partical Guide*” dalam *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Anjani, S. N. Dantes, G. Artawan. 2019. *Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol.3 No 2, Agustus 2019. Hal. 74-83.
- Arinda Sari. 2018. *Pengaruh Minat Baca Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Mojosari*. 6 (03)
- Carol Seefeldt, & Barbara A Wasik. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Alih bahasa: Pius

- Nasar). (Jakarta: indeks, 2006), h.330-331.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Coulson, Andrew. 2003. *Implementing "Education for All": Moving from Goals to Action*. Paper. Prepared for: The 2nd Incontro Internazionale Milanoliberal, Milan, Italy, Saturday, May 17, 2003. PP. 1-26. <http://www.pqums.umi.com>
- Erika Nuraini, Erdhita Oktrifianty, Yoyoh Fathurrohmah, *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Poris Pelawad 2, Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, Vol 1, No 1, Oktober 2021
- Dalman (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta:Raa Grafindo Persada.
- Dalman, H. (2017). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.
- Fatmawati, L., Ubayatun, S., Erviana, V. Y., & Maryani, I. (2020). *Pelatihan Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Bagi Guru Di Gugus II Girikerto. Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 15–23.
- Farida Rahim (2005).*Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Farida Rahim (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- I.G.A.K.Wardani (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*.Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Januarti, N. K., Dibia, D. I. K., & Widiana, I. W. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang. Mimbar PGSD Undiksha*, 4 No. 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.7442>
- Jamaris, M. 2015. *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kirom, A. (2017). *Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran*

berbasis multikultural. Al - Murabbi, 3(Vol 3 No 1 (2017).

Krissandi, Apri Damai Sagita and Febriyanto, Benedictus and S., Kelik Agung Cahya and Radityo, Diaz (2018) *Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa anak. Bakul Buku Indonesia*, Yogyakarta. ISBN 978-602-53581-2-8

Kumara, Amitya & Lucky Ade Sessiani (2014). *Menangani Anak yang Mengalami Kesulitan dalam Mengenali dan Menyembunyikan Bunyi Huruf* (hlm. 27-50), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Kumara, Amitya, A. Jayanti Wulansari & L. Gayatri Yosef (2014). *Perkembangan Kemampuan Membaca* (hlm.1-26), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius

Maharani, Ony Dina, Kisyani Laksono, Wahyu Sukartiningsih. 2017. "Minat Baca Anak-Anak di Kampong Baca Kabupaten Jember", *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya. Vol. 3, No. 1

Meliyawati, (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 8(2), 175-184

Miles, Mathew B., dan A. Michael Huberman. 1994. *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.

Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Oktadiana, Bella. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Palembang*. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol 5 (2), Hal 152-160.

Pratiwi, Cerianing Putri, 2020. *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa SD: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 SD*. *Jurnal Pendidikan Edutama*. Vol 7 (1), Hal. 3.

Pridasari, Fifin & Siti Anafiah. (2019). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa kelas 1 di SDN Demangan Yogyakarta*. *Jurnal Universitas sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*, 840-841.

- Rahmawati, Ulifi Pebri, 2017. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Tematik di SDN 01 Notorejo Gondang Tulungagung*. Skripsi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rafika Nurma, Maya Kartika Sari & Sri Lestari. (2020). *Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Online. Vol. 2
- Rofi'uddin, A., & Zuhdi, D. (2001). *Perilaku Organisasi, Konsep, Kontroversi, Aplikasi, Jilid I dan II* (8th ed.). Prenhallindo.
- Robinson, Hellen M. (1968). *Innovation and Change in Reading Instrumen: The Sixty-Seventh Yearbook of the National Society for the Study of Education Chicago: The University of Chicago Press*.
- Rosanti. (2022). *Analisis Bentuk Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 3 Dasan Geres Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2021*. Muhammadiyah Mataram.
- Siti Rahmawati Dkk, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2010
- Semiawan, & Conny, R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Andi Offset.
- Simanungkalit, R. (2019). *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Pustaka Belajar.
- Somadayo, S. (2023). *Model Pembelajaran Membaca Berbasis Aktivitas Berfikir* (R. A. Nugroho (ed.)). CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Sugiyono, P. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Saiful Bahri Djamarah (2006). *Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca*, Jogyakarta : PT Kanisius.
- Syah, M. (2021). Penguatan Dinamika Interpersonal Keterlambatan Motorik Halus

bagi Anak SD Kelas. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 45–53.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14667>

Udhiyana, Khusna Yulinda. 2019. *Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta*. Jurnal Online. Vol 3 (1). Hal 42-42

Yusuf, Munawir, Sunardi, Mulyono, & Abdurahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Zainuddin. (1992). *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. PT Rineka Cipta.

Internet:

https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/628/4/YASHINTA%20DIANI_NGRUM_BAB%20II_PGSD2021.pdf