

## DAFTAR PUSTAKA

- Alia Akhmad, K. (2021). Peran Pendidikan kewirausahaan untuk mengatasi kemiskinan. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2 (6), 173 – 181. <https://www.jurnalinteraktifa.com/index.php/jurnal/article/view/419>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Riastini, Pudjawan (2017). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Candikusuma. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5 (2). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.11038>
- Fajaroh, U., & Dasna, I. W. (2007). Model Pembelajaran ARIAS: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.
- Fathani, A.H. 2009. *Matematika: Hakikat & Logika*. Jogjakarta; AR-RUZ MEDIA
- Fuadiyah, Nidho. 2013. *Upaya Meningkatkan Pengenalan Geometri Dengan Permainan, Puzzle Bervariasi Pada Kelompok B TK Al-Hikmah Randudongkal Pemalang*. Semarang: IKIP PGRI Semarang.
- Heruman, (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamiah, Yulis. 2008. Peningkatan Peningkatan Kualitas Hasil dan Proses Pembelajaran matematika Melalui Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, dan Satisfaction*) Pada Mahasiswa S-1 PGSD FKIP UTAN Pontianak. *Jurnal cakrawala kependidikan*. 6 (2). Hal: 190-200
- Karim Abdul, Muchtar. Hidayanto, E. (2018). Bangun Datar berpetak, *Pendidikan Matematika*, pp. 134-160
- Keller, J. M. 2006. ARCS-Motivation Theory. Tersedia pada <http://ide.ed.edu>
- Lubis, P. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assesment, dan Satisfaction. 1 (2). Hal 97-103 <https://doi.org/10.34007/jdm.v1i2.314>
- Mertayasa, I. W. (2021). Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assited Individualization (TAI) dengan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal of education Action research*, 5(3), 301-308. [Htpps://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174](https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174)

- Margawati, S. . (2021). Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Melalui Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 2 (02), 304–315. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i02.92>
- Maulana (2023) Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Journal Of Innovation Reseacrh And Knowledge*, 2(3), 310-324.
- Mulyani. (2014). Strategi Pembelajaran: Konsep, Teori, dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A., & Amri, B. (2014). Implementasi Model Pembelajaran ARIAS dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Penerbit Pendidikan Maju.
- Rahman, A., & Amri, B. (2014). Pedoman Praktis Pembelajaran dengan Model ARIAS. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Sagita, D. K., ernawati, D., & Riswari, L. A. 92023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(2) 431-439. <https://>
- Sinthiya, I. A.P.A. and Sobri, M. R. (2019) ‘ Rancangan Aplikasi Sistem Cerdas Pembelajaran Ilmu Bangun Datar SD Negeri 01 Candiretno’, *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 4, pp. 19-25
- Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Suharjana, Agus. (2008). *Pengenalan Bangun Datar dan Sifat-sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Susilawati, S., Rahmat, J., 7 Oktori, A. R. (2022). Implementasi Kurikulum Berbasis KKNi Dalam Upaya Penguatan Mutu Lulusan Pada Program Studi PGMI IANIN Curup. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.292440/jpd.v6i1.4427>
- Suryati. (2013). Implementasi Model Pembelajaran ARIAS dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.

- Suryati. (2013). Strategi Pembelajaran Aktif: Model Pembelajaran ARIAS. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulia, N (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigation dengan Pendekatan Saintifik di SD', *Jurnal Tunas Bangsa*, 3 (11), pp. 5