

DAFTAR PUSTAKA

- Arisma, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Melalui Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 11 Aceh Barat *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1), 1–18. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/1002%0Ahttps://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/1002/525>
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta:Rajawali Pers
- Dinanta, V., Muarifin, M., & Waryanti, E. (2023). Bentuk dan Fungsi Tuturan Ekspresif dalam Video Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Akun Youtube Galeri Bahasa. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke 6 FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1632–1651.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., Setiawan, U., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Studi, P., & Agama, P. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media*. 3(2), 81–87.
- Firmadani, F. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI*. 93–97.
- Gulo, S., & Shidiqin, A. (2020). *Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020*. 17(1), 20–34.
- Irawan, F., & Dwi, W. (2024). Pengaruh penggunaan media video youtube terhadap hasil belajar siswa smk kelas XI TKR. *Journal of Vocation and Technical Education*, 6, 1–9.
- Moto, M. M., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. 3(1), 20–28.
- Nurmalenia, C. (2023). *Struktur dan Diksi Teks Anekdote Siswa Kelas X SMKN 1 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Riau*. 2(2).
- Papilaya, G. G., & Somelok, G. (2024). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOTE MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING SISWA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 3 AMBON*. 6(April).
- Pitoyo, A., Sujarwoko, & Puspitoningrum, E. (2019). LESSON STUDY SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH MELALUI MODEL JIGSAW DI ERA MASYARAKAT SOCIETY 5.0 Andri. *Angewandte Chemie International*

Edition, 6(11), 951–952., 3(Nomor 2), 5-24
<http://repository.unpkediri.ac.id/8855/1/Samp>. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)

- Puspitoningrum, E., Agan, S., & Rahmayantis, M. D. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI VIRTUAL LEARNING PADA KURIKULUM MERDEKA*. 6(1), 32–46. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 6313–6319.
- Rohilah. (2018). *Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis*. 3(1).
- Safitri, L., Widyadhana, W., Salsadila, A., Ismiyanti, M., Purwo, A., Utomo, Y., & Yuda, R. K. (2023). *Analisis Kalimat Teks Anekdota pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka*. 1(2).
- Sitorus, J. (2019). *Kontribusi Dan Tantangan Dalam Keterampilan Menulis*. 2(2), 75–85.
- Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). *Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMK AL Washliyah Pasar Senen Medan*. 9(1), 1–11.