

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Computer Physics Communications* (Cetakan pe.). Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agustin, M. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Pandar Tarun Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Matspa Agustin.
- Anwar, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Universita PGRI Adi Buana Surabaya.
- Arnyana, I. B. P. (2019). *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C(Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untukmenyongsong Era Abad 21*. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 461–482.
- Chesa, A. P. (2021). *Pengaruh Model Probing-Promptinf Learning Terhadap Kemampuan Menjelaskan Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas IV SDN Mojojoto 4 Kota Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 84–93.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Erita, S. (2013). *Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Matematika Oleh: Selvia Erita*. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–13.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd*. (Adpani, Ed.) (Cetakan ke.). Bandung: Multikreasi Press.
- Humairi. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Progress in Retinal and Eye Research*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MATARAM.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). *Analisis Model-model Pembelajaran*. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). *Pengaruh Model*

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357–368. Retrieved from <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Mardiah, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 056000 Kampung Baru Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat T.A. 2019/2020*. *file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ_A_PRINT.docx*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA.
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1522>
- Muliandari, P. T. V. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132-140.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ>
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016*, 53(9), 1689–1699.
- Rao, P. P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa Kelas X-A SMK PGRI 4 Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Septikasari, R., & Frandy, R. N. (2020). *Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. *Journal of the American College of Cardiology*, 8(2), 112–122.
- Situmorang, V. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran matematika di Kelas V SDN 068003 P.Simalingkar Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2(1), 144–158.
- Sugiyadnya, I. K. J., Wiarta, I. W., & Putra, I. K. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe NHT terhadap Pengetahuan Matematika*. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 413.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Sugiyono 2015 BAGIAN 3*. Penerbit AlphaBeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Setiyawami, Ed.) (Cetaka Ked.). Bandung: Alfabeta.

- Swartika, T. R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbasis Realistik Terhadap Hasil*. UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI.
- Ulfa, R. (2019). *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Teknodik, 6115, 196–215.
- Yusep Kurniawan, S. P. S. D. (2019). *INOVASI PEMBELAJARAN Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. CV Kekata Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=-ZPuDwAAQBAJ>
- Zubaidah, S. (2018). *Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. 2nd Science Education National Conference, (April), 1–18.