

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, & Desy, R. 2019. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Tipe STAD Terhadap Penguasaan Seni Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong. *Jurnal Performa*, 4(2), 168–180.
- Agung Nugroho. 2001. *Diktat Pedoman Latihan Pencak Silat*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Ahmadi, Abu. Dan Supriyono, Widodo. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Apriyani, Eka, Kusuma, Yuda Aria, Sumarno, A. 2021. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Apriyani, Eka, Kusuma, Yuda Aria, Sumarno, Ardarwi, 7(1), 168–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5556003>.
- Aulia, Dewi Alvin. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa (Lks) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Gandusari Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Pendidikan Matematika: UIN Satu Tulungagung, <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/4715>.
- Erwin Setyo Kriswanto. 2015. *Pencak Silat*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Firman, F. 2018. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pembinaan Karakter Siswa. *Sport Science*, 18(2), 55–62. <https://doi.org/10.24036/jss.v18i2.17>.
- Fitrina, K. Y Margiati, Mastar Asran, 2013. Pengaruh Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 36 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran: khatulistiwa*. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i2.1061>.
- Ginanjari, A. 2016. *Implementasi Praktis Model-model Pembelajaran Pendidikan jasmani*. Indramayu: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP Nahdlatul Ulama Indramayu.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Irmansyah, J., Wire, N., Sakti, P., & Syarifoeuddin, E. W. 2020. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. Physical education, sports, and health in elementary schools: description of problems, urgency, and understanding.*
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar, Dadang & Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Johansyah Lubis dan Hendro Wardoyo. 2014. *Pencak Silat*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. 2016. *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kusmanto, T., & Ginanjar, A. 2018. Upaya Peningkatan Kemampuan Pukulan Backhand Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achivement-Divisions. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2)
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. 2020. Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Mulyana. 2013. *Pendidikan Pencak Silat: Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, F. H., & Pasaribu, F. S. 2017. *Buku Pintar Pencak Silat Untuk Pelajar, Atlet & Semua Orang*. Jakarta: Anugerah.
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi* Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. 1(1), 24–44.
- Pratama, T. Y. 2017. Pembelajaran Seni Pencak Silat Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Anak Tunagrahita Sedang (Studi Eksperimen Terhadap Siswa tunagrahita Di SKh X Kota Serang). *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 2(2), 183–195. file:///C:/Users/USER/Downloads/2531-5592-1-SM.pdf.

- Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Wildan Adib. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Teknik Tendangan Depan Pencak Silat. *Jurnal Kependidikan Jasmani dan Olahraga Volume 2*, No 1, Juni 2021 (22-29)