

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Sa'dun. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran* (edisi kedua). remaja rosdakarya.
- Adilla Isnaeni Putri , (2019) *TERAPI GERAK FOOT PLACEMENT LADDER (TANGGA TIDUR) DALAM PENINGKATAN KESEIMBANGAN BERJALAN UNTUK TUNAGRAHITA USIA DINI DI SLB SE-KOTA SEMARANG.*
- Agustin, R. (2016). Pengaruh Modifikasi Permainan Menendang Bola Terhadap Koordinasi Gerak Manipulatif Anak Tunagrahita Ringan Siswa SmpIb-C Alpha Kumara Wardhana Ii Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(3), 11-23.
- Al Daula, S. A. E. F. (2022). Penerapan Permainan Tradisional Dende' untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Murid Tunagrahita Sedang Kelas Dasar Iv Di Slb C YppIb Makassar.
- Ardiyanto, A., & Sukoco, P. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Keolahragaan*, 2(2), 119–129.
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32135>

- Arsyad. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16, 44. <https://media.neliti.com/media/publications/81355-ID-peran-media-pendidikan-dalam-meningkatka.pdf>
- Daniel P. Hallahan, James M. Kauffman, P. C. P. (2009). *Exceptional learners : an introduction to special education*. Pearson Education International.
- decaprio richard. (2013). *Aplikasi teori pembelajaran motorik di sekolah* (edisi pert). diva press.
- Fad Aisyah. (2014). *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia* (edisi pert). cerdas interaktif penebar swadaya grup.
- Gandes Luwes, U. H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Kegiatan Melempar Bola Pada Olahraga Boccia Dengan Pendekatan Hots Di SMALB – D1 YPAC Surakarta. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 78–83.
- Hestyaningsih, L., & Dinar Pratisti, W. (2021). Efektivitas Permainan Tradisional Dakon untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 13(2), 161–174.
- Iva, R. (2022). *Koleksi games edukatif di dalam dan luar sekolah*. jogjakarta flashbooks.
- Hanel, S. R., & Rifki, M. S. (2020). Efektivitas Permainan Modifikasi Bolabasket Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Tunagrahita. *Jurnal MensSana*, 5(1), 87-95

- Mohammad Efendi. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. bumi aksara.
- Mumpuniarti. (2007). *Pembelajaran Akademik Bagi Tunagrahita*. FIP UNY.
- Mutiah Diana. (2010). *Psikologi bermain anak usia dini* (edisi kedua). jakarta kencana.
- Pradana FGA. (2018). Article. *JOURNAL OF SPORT SCIENCE AND EDUCATION (JOSSAE)*, 3(2).
- Rahmat Sanusi¹, Eka Lenggang Dianasari², K. Y. K., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7.
- Rahmawati, S. W., & Jagakarsa, U. T. (2018). Penanganan Anak Tunagrahita(Mental Retardation) dalam Program Pendidikan Khusus. *Jurnal Psiko Utama*, May, 5–27.
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar* (edisi pert). rajawalil pers.
- Saepudin, I., Sukriadi, S., & Purwanto, S. (2020). Model Pembelajaran Gerak Locomotor Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif (JPJA)*, 3(01), 16-25.
- Sari, D. R., & Sriawan, S. (2018). Tingkat Keseimbangan Tubuh Siswa Kelas 4 SD Negeri Keceme II Sleman. *PGSD Penjaskes*, 7(3).

- Suharnoko, F., & Firmansyah, G. (2018). Pengembangan model pembelajaran melompat melalui permainan lompat cermin untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(2), 145-158.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (edisi kedua). alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. alfabeta.
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2018). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metode Pengembangan Fisik*, 1–21.
- Sukirman Dharmamulya. (2008). *Permainan tradisional Jawa : sebagai upaya pelestarian* (edisi keti). yogyakarta kepel press.
- Susanti Meri Epriana, S. (2021). *Pemeriksaan Tumbuh Kembang Balita Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Desa Belitar Seberang, Kecamatan Sindang Kelingi, Kabupaten Rejang Lebong Tahun 2021*. 3, 23–29.
- Umi Khomsiyatun, Mukhamad Hamid Samiaji, M. I. (2018). *Permainan tradisional untuk anak usia dini*. Spektrum Nusantara.
- Widya Agustin, N., Susandi, A., & Habibi Muhammad, D. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam di PAUD Kamboja Probolinggo. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 12(02), 33–44.
<https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i02.552>
- Wulandari, D. R. (2016). Strategi Pengembangan Perilaku Adaptif Anak

Tunagrahita Melalui Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(1), 51–66.

Yani Meimulyani dan Asep Tiswara. (2013). *Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus* (edisi pert). Luxima Metro Media.

Yudha M. Saputra dan Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. departemen pendidikan nasional.

Zahra, N. A., & Z, A. F. (2020). Permainan Tradisional Pukang Lampung Dan Pembentukan Karakter Bersahabat. *Ibtidai'y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 29–40.