

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Tematik Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas II SDN 4 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(2), 101. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.2.101-120.2018>
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VII SMP Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Berk, L. E. (2007). *Development Through The Lifespan*. Boston: Pearson education, Inc.
- Della, A., Putri, H., Hunaifi, A. A., & Wiguna, F. A. (2022). Pengembangan Media 3D Hologram pada Pembelajaran PPKn Materi Hubungan antara Simbol dan Sila-Sila Pancasila untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 849–856.
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>
- Febrilia, S., Suharto, V. T., & Maula, F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data Menggunakan Model Problem Basic Learning Berbantuan Media Papan Diagram (PADI) Pada Siswa Kelas V SDN 03 Madiun Lor Kota Madiun. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., Simarmata, & J. (2020). *Media pembelajaran*. In *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books>
- Hastira, E. A., & Latuconsina, N. K. (2023). Inovasi Media Pembelajaran M-Learning Berbasis Flipbook. 6(1), 219–226. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14422>
- Herawati, D. (2021). *Pengembangan Media Big Book Menggunakan Metode Global untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca di Kelas 1 Sekolah Dasar (SD)*. Universitas Muhammadiyah Malang, vi.
- Komariyah, N., & Pramesti, S. L. D. (2021). Pengaruh Media PADI (Papan Diagram) terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (Santika)*, 706–726.

- Mahyudi, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi Dalam Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 122–127. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i2.393>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. *Prisma Universitas Suryakencana*, 6.
- Masyhuri, M., Suud, S., Ilyas, M., & Nursaptini, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sosiologi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/jpimi.v2i1.2077>
- Mulyatna, F., Nurrahman, A., & Seruni. (2020). Pembelajaran Matematika Sd / Mi Yang Inovatif Melalui Permainan Bekel dan Kelereng. *Jurnal Pengabdian Community*, 2(2), 52–58.
- Nasaruddin. (2018). Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 63-76
- Nasaruddin, N. (2018). Karakteristik Dan Ruang. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.93>
- Nurmiawati, M., Nurlaila Zunaidah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, F., & Nusantara PGRI Kediri, U. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa SD pada Materi Pecahan. Seminar Nasional Sains, November, 2022. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3027>
- Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005). Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Rahmawati, S. (2020). Penyajian Data, Variasi Data, dan Jenis Data. *OSF Preprints*, 25(03), 1–4.
- Safitri, R. (2016). Peran, Fungsi, Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Matematika. <https://rita16site.wordpress.com>, diakses tanggal 30 September 2020.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2). <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Sugiyono. (2016). Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Suwangsih, Erna, & Tiurlina. (2006). Model Pembelajaran Matematika. Bandung: UPI PRESS.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tresnasari, H. D., & Indihadi, D. (2022). Pembelajaran Menulis Puisi Melalui

Media Diagram Pohon di Kelas IV SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1502>

Tri Wahyuni, K. M., Sugihartini, N., & Subawa, I. G. B. (2021). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada Materi Metode Proses Kreatif Berstrategi Blended Learning Di Jurusan Desain Komunikasi Visual Di Kelas X Di SMK Negeri 1 Sukasada. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (Karmapati)*, 10(2), 193. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i2.35970>

Wangi, N. N. S. (2020). Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wiyani, N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*.

Wulandari Eko, N. (2020). Pengembangan Media Buku Saku IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2.

Zulfikri. (2016). Pengaruh Mata Kuliah Statistik Terhadap Kemampuan Analisa Data Kuantitatif Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2011-2012 Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. *Libria*, 8(1), 111–128. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/1229>