

**SURVEY TINGKAT KETREAMPILAN BERMAIN BOLAVOLI PADA  
SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI  
DI SMAN 1 GURAH KAB. KEDIRI  
TAHUN 2023-2024**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Prodi PENJASKESREK



OLEH :

**ANTON WIJAYA**

2015030107

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
UN PGRI KEDIRI**

**2024**

Skripsi oleh:

**ANTON WIJAYA**

NPM: 2015030107

Judul:

**SURVEY TINGKAT KETREAMPILAN BERMAIN BOLAVOLI PADA  
SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI  
DI SMAN 1 GURAH KAB. KEDIRI  
TAHUN 2023-2024**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK  
FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 27 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



**M. Anis Zawawi, M.Or.**

NIDN. 0730048903

Dosen pembimbing II



**Moh. Nurkholis, M.Or.**

NIDN. 0725048802

Skripsi oleh:

ANTON WIJAYA  
NPM : 2015030107

Judul:

**SURVEY TINGKAT KETREAMPILAN BERMAIN BOLAVOLI PADA  
SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLAVOLI  
DI SMAN 1 GURAH KAB. KEDIRI  
TAHUN 2023-2024**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

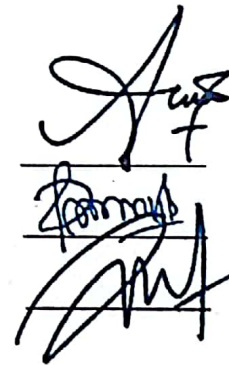
Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 10 Juli 2024

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi persyaratan**

Panitia penguji:

1. Ketua : M. Anis Zawawi, M.Or.
2. Penguji I : Reo Prasetyo Herpandika, M.Pd.
3. Penguji II : Moh. Nurkholis, M.Or.



Mengetahui,

Dekan FIKS



Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or.

NIDN. 0703098802

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Anton Wijaya  
Jenis kelamin : Laki-Laki  
Tempat/Tgl. Lahir : Bandung, 7 Maret 1998  
NPM : 2015030107  
Fakultas/Prodi : FIKS/S1 PENJASKESREK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Kediri, 1 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Anton Wijaya

NPM. 2015030107

## **MOTTO**

Kalau kau bukan anak raja dan bukan anak ulama besar, maka menulislah

**-IMAM GHOZALI-**

Karya ini kupersembahkan untuk:

Yang pertama untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung serta memberi motivasi kepada saya sehingga sampai difase ini.

Yang kedua untuk teman seperjuangan yang sudah mendukung saya sampai saat ini.

## ABSTRAK

**Anton Wijaya** Survey Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli di SMAN 1 Gurah Kab. Kediri Tahun 2023-2024, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS UN PGRI Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Survey, Keterampilan Bermain, Bolavoli, Ekstrakurikuler

Permainan bola voli merupakan permainan beregu yang menyenangkan, menarik dan tidak membutuhkan biaya besar dalam memainkannya. Permainan bola voli termasuk kedalam mata pelajaran, pendidikan jasmani di sekolah tidak berorientasi pada prestasi. Salah satu usaha untuk meningkatkan kemampuan adalah menambahkan waktu di luar jam pelajaran yaitu dengan kegiatan Ekstrakurikuler. Kegiatan Ekstrakurikuler yang di selenggarakan di SMAN 1 Gurah bermacam- macam, untuk kegiatan Ekstrakurikuler bola voli hanya di lakukan hanya 1 kali saja. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan bermain bola voli siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri Tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif, yaitu meneliti mengenai tingkat keterampilan bermain bola voli siswa peserta ekstrakurikuler bola voli. Metode penelitian yang di gunakan adalah survey dengan tes. Penelitian ini merupakan penelitian yang di lakukan terhadap variabel mandiri yaitu tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain.

Berdasarkan penelitian yang di lakukan, di peroleh hasil bahwa dari 20 siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMAN 1 Gurah yang mengikuti tes tingkat keterampilan bola voli sebagian besar masuk dalam kategori “Sedang” sebanyak 9 siswa atau sebesar 45%, kemudian di susul kategori “Baik” sebanyak 6 siswa atau sebesar 30%, kemudian kategori “Sangat Kurang” sebanyak 4 siswa atau sebesar 20%, kategori “Sangat Baik” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5%, dan yang terakhir kategori “ Kurang” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0%.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena hanya atas berkah, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Survey Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli di SMAN 1 Gurah Kab. Kediri Tahun 2023-2024 ” ini ditulis guna memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Penjaskesrek FIKS UN PGRI Kediri.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor UN PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or selaku Dekan FIKS yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa.
3. Bapak Weda, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani yang selalu memberikan tuntunan dan motivasi kepada mahasiswa.
4. M. Anis Zawawi, M.Or. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, menuntun, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Moh. Nurkholis, M. Or. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak motivasi, nasihat, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

6. Kedua orang tua beserta keluarga saya yang tidak ada hentinya memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Kediri, 01 Juli 2024



**Anton Wijaya**

NPM. 2015030107



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6

### **BAB II : KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teori.....	8
----------------------	---

1. Hakikat Keterampilan .....	8
2. Hakikat Permainan Bolavoli .....	9
3. Hakikat Teknik Dasar Permainan Bolavoli .....	10
4. Hakikat Ekstrakurikuler .....	18
5. Karakteristik Siswa di SMAN 1 Gurah .....	19
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis .....	24

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Variabel Penelitian .....	25
1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	25
2. Definisi Operasional .....	25
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian .....	26
1. Pendekatan Penelitian .....	26
2. Teknik Penelitian .....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	26
2. Waktu Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel .....	27
E. Instrumen Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Variabel ..... 39

    1. Deskripsi Data Variabel Bebas..... 39

    2. Deskripsi Data Variabel Terikat ..... 43

B. Analisis Data..... 43

C. Pengujian Hipotesis ..... 49

D. Pembahasan ..... 50

**BAB V : SIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan..... 57

B. Implikasi ..... 57

B. Saran-saran ..... 58

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 60

**LAMPIRAN** ..... 62

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Jadwal Penelitian.....	26
3.2 : Tabel Siswa Peserta Esktrakurikuler Bolavoli SMAN 1 Gurah ...	27
3.3 : Norma tes keterampilan Blavoli .....	35
4.1 : Hasil Tes Passing Bawah .....	39
4.2 : Hasil Perhitungan Tes Passing .....	40
4.3 : Data Hasil Tes Smash .....	40
4.4 : Hasil Perhitungan Tes Smash .....	41
4.5 : Data Hasil Tes Servis .....	42
4.6 : Data Hasil Perhitungan Tes Servis .....	43
4.7 : Deskripsi Keterampilan Bermain Bolavoli .....	44
4.8 : Deskripsi Keterampilan Teknik Dasar Passing .....	45
4.9 : Deskripsi Keterampilan Smash.....	47
4.10 : Deskripsi Keterampilan Servis .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Rangkaian Gerak Servis.....	12
2.2 : Teknik Passing Atas.....	13
2.3 : Teknik Passing Bawah.....	16
2.4 : Teknik Smash.....	17
3.1 : Lapangan Tes Servis.....	30
3.2 : Lapangan tes Passing.....	32
3.3 : Lapangan Tes Smash.....	34
4.1 : Diagram Keterampilan Bermain Bolavoli.....	44
4.2 : Diagram keterampilan Passing.....	46
4.3 : Diagram Keterampilan Smash.....	47
4.4 : Diagram Keterampilan Servis.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. : Lampiran Berita Acara Bimbingan.....	63
2. : Lampiran Surat Izin Penelitian .....	65
3. : Lampiran Surat Balasan Penelitian .....	66
4. : Lampiran Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	67
5. : Lampiran Sertifikat Bebas Plagiasi.....	68
6. : Lampiran Tabulasi Data .....	69
7. : Lampiran Dokumentasi Foto .....	78

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Permainan bolavoli merupakan permainan net beregu yang menyenangkan, menarik, dan tidak membutuhkan biaya besar dalam memainkannya. Permainan bolavoli dimainkan oleh dua regu yang pada tiap regu berjumlah enam orang pemain. Permainan bolavoli dapat dimainkan di dalam maupun di luar lapangan. Sasaran dari permainan bolavoli adalah mempertahankan bola agar tetap bergerak melewati net yang tinggi dari satu wilayah ke wilayah lawan. Permainan bolavoli dapat dimainkan di dalam maupun di luar gedung. Permainan bolavoli masuk dalam kurikulum mata pelajaran pendidikan jasmani setiap jenjang pendidikan, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat atas.

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena dengan pendidikan manusia dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreativitasnya. Keberhasilan dalam bidang pendidikan sangat ditentukan oleh keberhasilan dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan interaksi antara yang mengajar atau guru dengan orang yang diajar atau siswa.

Di dalam seluruh jenjang pendidikan terdapat mata pelajaran pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani merupakan usaha untuk mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak ke arah pertumbuhan

sehat jasmani, yang diprogram secara sistematis, terarah dan ilmiah. Mata pelajaran pendidikan jasmani merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan kepada sekolah-sekolah, baik dari tingkat dasar sampai tingkat atas. Pada mata pelajaran pendidikan jasmani siswa diajarkan teori dan praktek yang berupa aktivitas jasmani atau olahraga.

Pelaksanaan pembangunan nasional pendidikan jasmani memiliki peran penting terutama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dilakukan dari berbagai aktivitas jasmani, sehingga badan akan menjadi sehat dan bugar (M. Husni Thamrin, 2006: 8). Penyelenggaraan pendidikan jasmani harus dikembangkan secara lebih optimal sehingga peserta didik menjadi lebih terampil, kreatif dan inovatif serta memiliki kebiasaan hidup yang sehat dan memiliki kesegaran jasmani yang baik. Agar semua hal tersebut dapat tercapai maka sekolah menyelenggarakan mata pelajaran pendidikan jasmani sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

Hasil dari pendidikan jasmani di sekolah tidak berorientasi pada prestasi. Salah satu usaha untuk meningkatkan kemampuan dan prestasi siswa pada bidang olahraga di sekolah adalah dengan menambahkan waktu diluar jam pelajaran berlangsung. Kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran itu berupa kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler digunakan untuk mengembangkan bakat, minat dan potensi yang dimiliki siswa sesuai dengan karakteristik masing-masing. Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMAN 1



Gurah bervariasi. Kegiatan tersebut ada yang berorientasi di bidang kesenian, olahraga, dan kegiatan lain yang bersifat positif. Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan antara lain: pramuka, baris-berbaris, paduan suara, rohis, futsal, bolavoli, basket, bulutangkis, dan lain-lain. Peserta didik diwajibkan memilih salah satu atau beberapa kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat ataupun keinginan mereka. Tujuan dibentuknya pembinaan-pembinaan ini adalah sebagai wadah penyaluran bakat dan minat siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 1 Gurah secara rutin diselenggarakan setiap hari senin setelah jam pelajaran selesai. Pengampu kegiatan ekstrakurikuler bolavoli adalah guru mata pelajaran pendidikan jasmani. Siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 1 Gurah memiliki tingkatan kemampuan teknik yang berbeda-beda.

Menurut Nuril Ahmadi (2007: 20) dalam permainan bolavoli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai. Teknik-teknik dalam permainan bolavoli terdiri atas servis, *passing* bawah, *passing* atas, *block*, dan *smash*. Teknik dasar bermain bolavoli bukan merupakan satu-satunya unsur yang harus dikuasai pada permainan bolavoli, tetapi masih ada unsur penting lain yaitu kemampuan fisik pemain. Kemampuan fisik yang terdiri dari kekuatan, daya tahan, daya ledak, kecepatan, kelentukan, koordinasi, kelincahan, dan keseimbangan memberikan sumbangan yang besar untuk bermain bolavoli. Teknik-teknik dasar permainan bolavoli harus terlebih dahulu dikuasai oleh setiap pemain bolavoli. Butuh waktu dan proses yang

panjang agar keterampilan gerak siswa dalam bermain voli dapat dikuasai dengan baik. Oleh karena itu, siswa harus dilatih untuk dapat meningkatkan keterampilan dalam bermain bolavoli, dan perlu suatu program latihan yang baik sehingga keterampilan bermain bolavoli dapat meningkat.

Bermain bolavoli terdapat beberapa aspek penting agar seseorang dapat dikatakan terampil dalam bermain bolavoli meliputi aspek teknik, kondisi fisik, dan taktik. Dengan waktu yang sangat terbatas, tentu siswa tidak akan memiliki teknik, kondisi fisik, dan taktik yang baik tanpa melakukan latihan sendiri di luar kegiatan ekstrakurikuler. Latihan akan memberikan dampak positif apabila dilakukan secara rutin dengan frekuensi latihan ideal minimal 3 kali setiap minggunya. Sedangkan di SMAN 1 Gurah pelaksanaan latihan hanya diselenggarakan satu kali setiap minggu.

Sarana dan prasarana di SMAN 1 Gurah untuk cabang olahraga bolavoli kurang memadai, yang terdiri dari satu lapangan *outdoor*, satu net, dan 6 bolavoli. Kegiatan ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 1 Gurah sudah lama dan rutin dilaksanakan, namun sampai saat ini pembina kegiatan tersebut belum pernah melakukan tes tentang tingkat keterampilan bermain bolavoli siswanya, sehingga tingkat keterampilan bermain bolavoli di SMAN 1 Gurah belum diketahui.

Berdasarkan pertimbangan di atas, melihat adanya perbedaan teknik siswa dalam bermain bolavoli, kurangnya sarana prasarana pendukung untuk latihan ekstrakurikuler bolavoli, kurangnya waktu latihan yang hanya dilakukan satu kali setiap minggu, serta belum pernah diadakannya

penelitian tentang keterampilan bermain bolavoli di SMAN 1 Gurah, maka perlu dilakukan penelitian untuk menjawab permasalahan di atas dengan melakukan tes keterampilan bolavoli dengan judul “Survei Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMAN 1 Gurah Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Adanya perbedaan teknik siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli dalam bermain bolavoli.
2. Kurangnya alokasi waktu latihan ekstrakurikuler bolavoli SMAN 1 Gurah yang hanya dilakukan satu kali dalam satu minggu.
3. Kurangnya sarana prasarana pendukung ekstrakurikuler bolavoli.
4. Belum diketahuinya tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa yang mengikuti

## **C. Pembatasan Masalah**

Dari latar belakang dan mengingat banyaknya permasalahan yang diidentifikasi serta keterbatasan peneliti, agar tidak meluas dan ruang lingkup penelitian lebih jelas. Maka perlu adanya pembatasan masalah. Pokok permasalahan yang akan diteliti yaitu “Tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 1 Gurah Kab.Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024”.

**D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah di atas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: “Seberapa baik tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 1 Gurah Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024?”

**E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli di SMAN 1 Gurah Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024.

**F. Kegunaan Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah:

**1. Secara Teoritis**

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagi kepentingan peningkatan kegiatan ekstrakurikuler bolavoli maupun keterampilan bermain bolavoli. Serta, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dengan konteks yang sama.

**2. Secara Praktis**

- a. Bagi siswa, mampu mengetahui keterampilan bermain bolavoli dalam dirinya sendiri sehingga siswa terpacu untuk meningkatkan keterampilannya.

- b. Sebagai masukan kepada pembina kegiatan ekstrakurikuler bolavoli dalam rangka mengembangkan pembinaan olahraga bolavoli di SMAN 1 Gurah.
- c. Bagi pihak sekolah, dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan agar lebih memperhatikan keterampilan siswanya dalam bermain bolavoli agar dapat lebih berprestasi dan membawa nama baik sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rithaudin dan Bernadicta Sri Hartati. (2016). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli dengan Permainan Bola Pantul pada Siswa Kelas IV SD Negeri Glagahombo I Tempel Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. (Volume 12, Nomor 1, April 2016). Hlm 52.
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.
- Anas Sudjono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- B. Syarifudin. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.
- Bani Tri Umboro. (2009). Tingkat Keterampilan Bermain Bola voli Siswa Putra Kelas XI Negeri 1 Pundong Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Barbara L. Viera dan Bonnie J. Ferguson. (2000). *Bolavoli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cox Richard H. (1980). *Teaching Volleyball*. America: Burges publishing company.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Jakarta: Dekdikbud RI.
- Frances Schaafsma and Ann Heck. (1971). *Volleyball for Coaches and Teachers*.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- M. Husni Thamrin. (2006). Peranan Pendidikan Jasmani Dalam Pembangunan Nasional. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. (Volume 3, Nomor 3, November 2006). Hlm 1-8.
- Muhammad Muhyi Faruq dan Albertus Fenanlampir. (2015). *Tes & Pengukuran dalam Olahraga*. Jakarta. Andi Offset.
- Niken Arista Wardani. (2012). Tingkat Keterampilan Bermain Bola Voli Siswa Kelas X SMK PIRI 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bolavoli*. Surakarta: Pustaka Umum.
- PP. PBVSI. (2004). *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta.
- Rita Eka Izzaty. (2003). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Bola Voli Suhadi*. Yogyakarta : FIK UNY.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup