

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, S. (2022). Kebijakan Pendidikan Dasar Perspektif Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 10–23.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan platform digital di masa pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 298–303.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan Media Audio Visial dalam meningkatkan Kaidah Peserta Didik*.
- Dr. Donna Boedi Maritasari, M. P., Muhammad Husni, M. P., Hadiyatul Rodiah, M. P., Ahmad Yasar Ramdan, M. P., & Dina Apriana, M. P. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI CANVA*. CV Pena Persada. <https://books.google.co.id/books?id=GfvzEAAAQBAJ>
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadhani, M. I. (2023). Strategi guru dalam meningkatkan minat membaca siswa SD Negeri 2 Tambang Ulang. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 60–69.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar*. Edu Publisher.
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan sosial anak usia dini*. IAIN Pontianak press.
- Ikhwan, A. (2022). *Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar*. 6717.
- kesuma Dewi, P. M., Ganing, N. N., & Sujana, I. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Iklan Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1908–1917.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*.
- Laila, A. (2017). Pengembangan Media “Audio Visual” berupa Video Animasi Sebagai Pendukung Pendekatan Saintifik Materi Piutang Wesel dan Pendiskontoan Piutang Wesel. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(1).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Palupi, P., Laila, A. A., & Santi, N. N. (2021). Analisis Kemampuan Mencermati Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung dari Teks Tulis Melalui Model Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC). *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 119–134.

- Pd, F. M., Alim, W. S., AINU ZUMRUDIANA, M. P., Pd, I. W. L. M., Achmad Baidawi, M. P., Alinea Dwi Elisanti, S. K. M. M. K., & MEDIA, C. V. A. (2021). *Pendidikan Karakter. Agrapana Media*.
<https://books.google.co.id/books?id=fcAZEAAAQBAJ>
- Samsiyah, N. (2016). *PEMEBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD KELAS TINGGI*.
https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_BAHASA_INDONESIA/JrFyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mata+pelajaran+bahasa+indonesia&printsec=frontcover
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri pendidikan karakter melalui pembelajaran bahasa Indonesia ditinjau dari perspektif teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 464–472.
- Sari, D. Y., & Maulani, S. (2019). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan sains anak usia dini. *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 24–31.
- Septy Nurfadhillah, M. P. A. P. G. S. D. U. M. T. T. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49–63.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Sugiono. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF*.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit Nem.
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>
- Susanti, E. (2022a). *Keterampilan membaca*. IN MEDIA.
- Susanti, E. (2022b). *Keterampilan membaca*. IN MEDIA.

- Susilawati, F. W. A. (2017). *Makanan sehat. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 (Tema 3: buku guru SD/MI kelas V*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sutrisno, & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 83–91.
- Suwarti, S., Laila, A., & Permana, E. P. (2020). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Menentukan Pesan dalam Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 140–151.
- Tria, B., Ramadan, D., & Camanggi, L. (2023). Keterampilan Belajar Kelompok Menurut Para Ahli. *JOURNAL EDUCATIONAL MANAGEMENT REVIEWS AND RESEARCH*, 2(01), 27–38.
- Utami Pratiwi, S. P. (n.d.). *Mudah Belajar Desain Grafis Dengan Aplikasi CANVA*. DIVA PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=FF5zEAAAQBAJ>
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*.
- Zahri, T. N., Yusuf, A. M., & S, N. (2017). Hubungan Gaya Belajar dan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. *Konselor*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.24036/02017615734-0-00>