

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Jurnal CBIS*, 3, 79.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2, 191–202.
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *TEKNO*, 1.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEBELAJARAN VOLUME BANGUN RUANG DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 168–175.
- Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran. *Rajawali Pers*.
- Azmi, M. U. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS NEGERI 2 MALANG*.
- Bahri, D. S. (2002). Strategi Belajar Mengajar. *Rineka Cipta*.
- Feriana, O., & Putri, R. I. (2016). Desain Pembelajaran Volume Kubus dan Balok. *Jurnal Kependidikan*, 149–163.
- Fitri, A. Z. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah. *Ar-Ruzz Media*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., MAsdiana, & Indra, I. Ma. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* (F. Sukmawati (ed.)). Tahta Media Grup.
- Islamiyah, T. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS*

*PERMAINAN MONOPOLI MATA PELAJARAN IPS MATERI PROSES PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS VIII DI MTs ULUM MALANG.*

- Jannah, A. I. (2017). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA BAHASAN HIMPUNAN DENGAN PENDEKATAN PROBLEM SOLVING UNTUK SISWA SMP KELAS VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.
- Juwantara, R. A. (2019). ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9, 27 – 34.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design. California: Pfeiffer.*
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-E]ê[ : Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13.
- Maulani, H. Q. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI RUANG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI VOLUME BANGUN RUANG UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM LUMAJANG.*
- Mu'adz, M. (2016). Pengembangan Media Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Di Kelas IV Sekolah Dasar. *UMP.*
- NK. FITRI ERNAWATI. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI PADA PEMBELAJARAN BENTUK MOLEKUL DI SMA NEGERI 10 ABDYA.*
- Priatna, N. (2019). Pembelajaran Matematika. *Remaja Rosdakarya.*
- Rahayu, W. (2013). Mengembangkan kemampuan penalaran spasial siswa SMP pada konsep volume dan luas permukaan dengan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia. *Jurusan Pendidikan Matematika.*
- RAHMADANI, G. P. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEOSCRIBE PADA MATERI IPS POKOK BAHASAN*

*GEJALA ALAM DI INDONESIA DAN NEGARA TETANGGA KELAS VI SEKOLAH DASAR.*

- Sari, E., Syamsurial, & Asrial. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Edu-Sains*, 5.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *CV Alfa Beta*.
- Tias, A. A. W., & Wutsqo, D. U. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 28–39.
- Tiyani, L. (2013). Memahami Bangun Ruang. *Media Puspindo*.
- Widoyoko, S. E. P. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Peserta Didik dan Calon Pendidik. *Pustaka Pelajar*.