

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, D. A., & Rahma, I. E. (2022). *Ilmu Alamiah Dasar*. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). *Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI*. MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(1), 47–66.
- Darmadi.(2017).*Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*.Yogyakart:Deepublish.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kampus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fathonah, F. S. (2016). *Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 171–178.
- Hadi, S. (2017). *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media*. Prosiding TEP & PDs, 1(15), 96–102.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang menarik dan mengasyikkan*. Yogyakarta:Kepet Press.
- Hasibuan, I. (2015). *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Peluang, 4(1), 5-11.
- Jannah, N. L. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Poe (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 4(1), 132–150.
- Karista, D., & Fransiska. (2017). *Buku Siswa Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Khosim, N. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Surya Media Publishing.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Muakhirin, B. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Guru “COPE,” 01, 51–55.

- Muna, I. A. (2017). *Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA*. Jurnal Studi Agama, 5(1), 73–91.
- Nana. (2019). *Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write Dan Evaluation (POE₂WE)*. Klaten: Lakeisha.
- Nurhalizah, S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Swasta Muhammadiyah 01 Binjai T/A 2020-2021*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Permatasari, O. I., & Marwoto, P. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika), 2(2), 50.
- Prabawa, Suwarni, & Margunayasa. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN di Desa Ringkidit*. Jurnal Nasional. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). *Perbaikan Kualitas Pembelajaran Melalui Pelatihan Pemilihan Model Pembelajaran Dan Pemanfaatan Media Ajar Di Sekolah Dasar Wilayah Perbatasan*. Publikasi Pendidikan, 10(2), 125.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (cet. Ke-III)*. In Jakarta Barat: Indeks (pp. 130–134).
- Sihaloha, V., P. (2017). *Keefektifan Model Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sudiadnyani, P., Sudana, D. N., & Garminah, N. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Kelurahan Banyuasri*. Mimbar PGSD Undiksha, 1(1), 1–10.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanti. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran POEW Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Ketrampilan Kritis, Dan Mendapatkan Gambaran Kuantitas Miskonsepsi siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor*. Skripsi. Univseristas Pendidikan Indonesia.
- Suryono & Hariyono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran - Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utomo, A. Y., & Ratnawati, D. (2018). *Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Sistem Pengapian Di SMK*. Taman Vokasi, 6(1), 68.
- Wardani, N, S., dkk. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Kabupaten Semarang: Widya Sari Press.
- Wisudawati, A. W.,& Sulistiyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yupani, N. P. E., Garminah, N. N., & Mahadewi, L. P. P. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. MIMBAR PGSD Undiksha, 1(1), 1–12.