

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. (2018). *Pengembangan Media Diorama Siklus Hujan Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. 5.
- Afifah, N. D., Widiyono, A., & Attalina, S. N. C. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAdi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 528–533.
- Agustinawati, P. L. (2024). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CONCEPT-RICH INSTRUCTION (CRI) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR KELAS VII*.
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Paedagogia*, 20(2), 185.
- Amanda, O. F. R., & Istianah, F. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA RASI (DIORAMA SIKLUS AIR) PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR Abstrak. *Jpgsd*, 10, 1629–1639.
- Anggraeni & Istianah, R. & F. (2017). *PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG DAUR AIR SISWA DI SEKOLAH DASAR*.
- Arifannisa, S.Pd, I., M. P., Muzayyanah Yuliasih, S.Pd.I, M.M., M. P., Dr. Hayati, M. A., Sepriano, M. K., I Nyoman Widhi Adnyana, S.Kom., M. P., Putu Satria Udyana Putra, S.Sn., M. S., & Dr. Dra. Fien Pongpalilu, SE., M. P. (2023). *sumber dan pengembangan media pembelajaran* (M. K. Efitra, S.Kom. (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi modul pembelajaran: Materi dan desain tematik berbasis PPK. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206.
- Febriandi, R. F., Susanta, A. S., & Wasidi, W. W. (2019). Validitas Lks Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 148–158.
- Hamzah, A. (2019). *Metode penelitian & pengembangan = research & development*. Literacy Nusantara Abadi.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal*

Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM), 1(2), 34–41.

- Hasanah, N., Pratama Rajagukguk, K., Lailan Syamita Lubis, E., Sadri, M., Chairy Azhar, P., Ranuwaldy Sugma, A., Habib, M., Rambe, N., Ramadhani Lubis, R., & Kisria Darsih, T. (2022). *Sosialisasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Kec. Gebang Kab. Langkat* 1) 2). 3(2), 2022.
- Hisbullah & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur.
- Ismilasari, Y., & Hendratno. (2013). Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 01(02), 1–10.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kiswandari, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, V(10), 975.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 522.
- Kusniawati, S., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Diosidro (Diorama Siklus Hidrologi) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 272 Wadeng. *Journal on Education*, 5(3), 10223–10237.
- Muhammad Ikmal Faizi NIM. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air (DSA) Berbasis Cooperative Learning Materi IPA Kelas V SD Negeri Brongkal Kabupaten Malang. *NBER Working Papers*, 01, 89.
- Mukmin, B. A., & Primasatya, N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Berbasis K-13 Sebagai Inovasi Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 211–226.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238.
- Rockyane, I. S., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jpgsd*, 6(5), 767–776.
- Rofiaturrizqiyah, & Yermiandhoko, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Juji Teks” Berbasis Peardeck dan Wordwall Materi

- Struktur Teks Kelas V MI Islamiyah ngoro Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 5–24.
- Sahari, S., & Wahyudi. (2020). Pengembangan Media Tata Surya Berbasis Macromedia Flash Sebagai Inovasi Pembelajaran DARING Untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 174–183.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA.
- Sulistin, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siklus Hidrologi Dengan Model Problem Based Learning Dan Media Diorama Pada Siswa Kelas Va Sdn Junrejo 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(3), 1561–1580.
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Sumiyadi, Kasmadi, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Dan Berwawasan Konservasi. *Journal of Innovative Science Education*, 4(1), 1–8.
- Ulfaliana, S., KURNIA, I. T. A., & MUKMIN, B. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Didukung Media Diorama Terhadap Kemampuan Menganalisis Komponen* 874–882.
- Widiyono, A., Minardi, J., & Nuraini, L. (2022). Pengembangan Diology Water Cycle dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 131–138.
- Widyaningsih, N., & Estuhono, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Di Kelas Iv Sd. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 2(1), 157–168.
- Yanti, Y. E., & Huda, M. (2023). Pengembangan Media Dasi (Diorama Siklus Air) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sd. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 3(1), 66–74.