

## DAFTAR PUSTAKA

- Afroni, M., & Dinata, V. C. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Metode Teams Games Tournaments (TGT) Pada Siswa Kelas V SDN Kebraon I Surabaya Mohamad Afroni Vega Candra Dinata. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(3), 814–820.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatimah, C., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Studi Literatur: Kejenuhan Belajar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 42–49.
- Farhana, H., Awiria, & Mutaqien, N. (2015). Buku Penelitian Tindakan Kelas, 1-126.
- Forijati. (2023). Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah Universitas Nusantara PGRI Kediri, 1-147.
- Hafiz, M. F. Al. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Dribbling Sepak Bola Melalui Pendekatan Kooperatif Metode Teams Games Tournaments (Tgt) Siswa Kelas Viii.1 Smpn 4 Pekanbaru. January.*
- Herawati, E. L. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP aS. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 117–125. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.7092>

- Kaban, T. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 1 Salapian Tahun Ajaran 2015/2016. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 14(1), 46–57.
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al- Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Kholida, S. I., Studi, P., & Fisika, P. (2015). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF DENGAN METODE*. 3(6).
- Kuswanto, A. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Kaki Bagian Dalam Pada Sepakbola Melalui Permainan Gawang Segitiga Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah Bantul Tahun Ajaran 2018/2019. *Progress In Retinal And Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- L.Naldo1.a), D.Apriansyah1), A. B. (2022). *Pemahaman Dan Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Jasmani Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa Sd Negeri 51 Kecamatan Air Nipis Bengkulu Selatan*. 3(3), 48–54.
- Mesnan, M., Supriadi, A., & Siregar, I. (2019). Pengembangan Log Book Pembelajaran Sepak Bola Dengan Pendekatan Taktis. *Jurnal Prestasi*, 3(6), 68. <https://doi.org/10.24114/jp.v3i6.15895>
- Mubarok, R. R. S., Narlan, H. A., & Millah, H. (2019). Pengaruh Latihan Long Passing Menggunakan Sasaran Berurutan Terhadap Ketepatan Long Passing Dalam Permainan Sepak Bola. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 98–103.

<https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1150>

Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>

Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan: Meta-Analisis I Made Yoga Parwata.

*Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781835>

Rahayu(3, R. D. C. B. S. T. W. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Sepakbola Dengan Alat Bantu. *The Journal of the Japan Society for Respiratory Endoscopy*, 37(3), 343.

Rhizalino, D. D. (2016). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Buruh Tani Desa Srigading Kabupaten Bantul. *Kebijakan Pendidikan*, V(5), 457–465.

Sabarina Br. Barus. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Keterampilan Permainan Bola Kasti Mata Pelajaran Penjaskes Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 163099 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(3), 247–253. <https://doi.org/10.24114/sejjpgsd.v10i3.20796>

Sulistyo, H. S. Y. W. (2019). *PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KEMAMPUAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAKBOLA*. 7(1), 38–49.

Undang-Undang No. 20/2003 Bab 1 pasal A Ayat 1. tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang No. 14/2005 pasal 10 ayat (1). tentang Guru Harus Mempunyai Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Pribadi, Kompetensi Sosial, dan Kompetensi Profesional.

Widayati, Ani, 2018. (2008). PENELITIAN TINDAKAN KELAS Ani. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN, VI(1), 87–93.*

Widhiastuti, R. F. (2014). *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) SEBAGAI METODE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN BELAJAR Ratieh Widhiastuti 1 Fachrurrozie 2. IX(1), 48–56.*