

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, A. B. (2019). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* 1(1), 194-203.
- Amalia, A. L. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Program Sekolah Penggerak Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Doctoral dissertation, Universitas Jambi.
- Amanuriyah, S., Markhamah, & Utama. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi: Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 89-100
- Ambarita, J., Simanullang, M. P. K. P. S., & Adab, P. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. Penerbit Adab.
- Amir, A. (2013). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Logaritma*, I (01), 1–14.
- Anwar, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Baubau. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(1), 1-12.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Didaktika*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, W. D., Rahmat, A., Darmawan, M. D., Abduh, M., & Rikza, M. R. (2022). Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2(3)
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., Lantik, V. 2021. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112–120.
- Bao, J. 2010. *Teaching and Learning Strategies for Differentiated Instruction in the Language Classroom*.

- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37-50.
- Creswell, J. W. (2014). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Pustaka Pelajar.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46-52.
- De Porter, Bobbi., dan Hernacki., Mike. 2011. Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Penerbit Kaif.
- Desmita, (2010). Psikologi *Perkembangan* Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak, Usia SD, SMP, dan. SMA. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devi Kurnia Fitra. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Materi Tata Surya Di Kelas VII SMP. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 278-290.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Kamila, J. T., Putri, S. B., & Haliza, V. N. (2021). Penanaman Karakter Smart Young And Good Citizen untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5234-5240.
- English, E.W. 2012. Mengajar Dengan Empati. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Fadhallah, R. A. (2021). Wawancara. Unj Press.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fatimah, S., Herawati, N., & Purwanti, E. (2019). Pengenalan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Menggunakan Media Gambar Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudlatul Athfal Darul Isitiqomah 2 Karang Anyar. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53-68.
- Febrianti, V. P. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi Sman 2 Pandeglang Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17-24.
- Femni, N. (2015). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin psikologi*, 23(2), 103-111.
- Fitri, A. A., & Solihati, N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Proses Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Materi Menulis Laporan Hasil Observasi. *Semantik*, 12(2), 221-232.

- Fitriah, I. & Widiyono, A. (2023). Analisis Kesulitan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4 (2), 961-974.
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 25-34.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Gardner, Howard. 1983. *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek)*.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 632-646.
- Hadi, M.S. (2022). Differentiated Learning and Mathematical Creative Thinking: The use of Vos Viewer in literature mapping bibliometric analysis. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 35–40.
- Halim, A. (2021). the Indonesian Curriculum: Does It Retain Culturally Responsive Teaching?. *Journal of English Language and Culture*, 11(1), 1–10.
- Halimah, N. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5019-5019.
- Hanaunnadiya, F., Azizah, M., Untari, M. F. A., & Purbiyanti, E. D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pedurungan Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 678-685.
- Harsanto, Radno. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hermansyah, W. (2023). Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Kerekeh Kecamatan Unter Iwes Kabupaten Sumbawa. *NIVEDANA: Jurnal Komunikasi dan Bahasa*, 4(2), 494-499.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Hidayah, L., & Setyo Widodo, G. (2020). Gerakan Literasi Sekolah dan Lingkungan Kaya Teks di Sekolah Studi Asesmen Diri Sekolah Menengah Pertama di Surabaya. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 178-185.

- Hockett, J. (2018). *Differentiation Handbook: Strategies and Examples: Grades 6–12. The Tennessee Department of Education.*
- Insani, A. H & Munandar, K. (2023). Studi Literatur: Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA ScienceEdu*, 6(1), 6-11.
- Jasmine, Julia. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences.* Bandung: Nuansa Cendikia.
- Javanisa, A., Fauziah, FF, & Riasita Melani. (2022). Penerapan Kurikulum Penggerak Sekolah Terhadap Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Kalam Pendidikan PGSD Kebumen*, 1, 34-47.
- Jumasrin, J. (2019). Variabel-Variabel Relasional Kesiapan Belajar Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Shautut Tarbiyah*, 25(1), 84.
- Jumrawarsi & Suhaili. N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50-54.
- Junita Triwardhani, I., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Pratama Putra, R. (2020). Strategi Guru Dalam Membangun Komunikasi Dengan Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99-113.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan*, 1(2), 1–12.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Khaulani, Fatma, Neviyarni S, dan Irda Murni. 2020. Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7(1): 51-59.
- Kurniati, L. & Ratih, K. (2023). Analisis Kesiapan Guru SMP di Demak Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(6), 2683–2692.
- Kusuma, OD & Luthfah, S 2022, *Praktik Pembelajaran yang Berpihak Pada Murid, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Jakarta*

- Lalujan, K. V., Krismayani, O., & Manajang, T. Y. (2019). Kecerdasan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Prespektif Teori Kecerdasan Howard Gardner.
- Lukitaningtyas, D. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPS (Materi Manusia Pra-aksara). *Kastara Karya*, 2(3), 95-104.
- Magdalena, I., Shifa F., Putri W. S., Nesfi B. H., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219.
- Mannan, A. (2018). Analisis Kualitas Pembelajaran Guru Kaitannya Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Liliraja Kabupaten Soppeng. *LINS DISTRICT*, 1, 1–21.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. Afifa Utama: Padang.
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Mehan, RY, Sumerjana, K., & Suweca, IW (2023). Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Teknik Vokal Dada Suara di Amabile Music Studio. *Melodious: Jurnal Musik*, 1 (2), 74–84.
- Miles, M. , Huberman, A. ., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook* (Edition 3). SAGE Publications Inc.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Mills, M., Monk, S., Keddie, A., Renshaw, P., Christie, P., Geelan, D., & Gowlett, C. (2014). Differentiated Learning: From Policy To Classroom. *Oxford Review of Education*, 40(3), 331–348.
- Moh. Nawafil, & Junaidi, J. (2020). Revitalisasi Paradigma Baru Dunia Pembelajaran yang Membebaskan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 215–225.
- Moleong, L. (2013). Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti, M., Prabawati, W., Hermanto, H., Sukinah, S., Sarwendah, A. P., & Suparno, S. (2023). Teachers' Interventions Against The Behaviors Of Children With Intellectual Disability. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 17(4), 589-597.

- Musfiroh, T. (2014). Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Modul Perkuliahan*. Universitas Terbuka.
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81-91.
- Ndeot, F. (2019). Pentingnya Pengembangan Kurikulum di PAUD. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 30-36.
- Nehru, N. A. (2020). Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Konsep Perkembangan Psikososial Erikson. *Academia. Edu*, 1-14.
- Ngaisah, N. C., Munawarah, M., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1–25.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.
- Oktariani, Nurvica. (2019). Mengenal dan Mengidentifikasi Kecerdasan Majemuk Pada Anak. *SINDIMAS*, 1(1), 334-337.
- Onyishi, C. N., & Sefotho, M. M. (2020). Teachers' Perspectives On The Use Of Differentiated Instruction In Inclusive Classrooms: Implication For Teacher Education. *International Journal of Higher Education*, 9(6), 136–150.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, Ok. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3), 23–30.
- Papalia, D.E. & Feldman, R.D. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 233–237.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction).
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 65.

- Pusat Penelitian Kebijakan & INOVASI. (2021). Dampak Penyederhanaan Kurikulum terhadap Capaian Pembelajaran. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/>
- Putrawangsa & Hasanah. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran Edupedika*, 1(1), 1-12.
- Rachman, S. A. (2020). Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjungan Belajar di Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 484-493.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Reniasih, G. N. (2020). Penerapan Bimbingan Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Asesmen Autentik pada Guru di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 41-53.
- Safarati, N. (2023). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 33–37.
- Saidah, K., & Haryanto, H. (2023). What Do We Know About Different Instruction in Primary Schools?: A Systematic Literature Review. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 152-171.
- Saidah, K., & Imron, I. F. (2022). Implementation of The Operational Curriculum Of Sekolah Penggerak Program at Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 9(1), 68-81.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Saputra, G. Y., & Aguss, R. M. (2021). Minat Siswa Kelas VII Dan VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP Negeri 15 Mesuji. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 17–25.
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492-498.
- Setiawan, D., & Nisa, K. (2018). Kajian Kecerdasan Majemuk Pada Beberapa Model Pembelajaran Kooperatif. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Ke-2*.
- Setiawati, F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Nizamul 'Ilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*, 07(1), 1–17.

- Setiawati, L. (2019). Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 140-150.
- Siregar, B., & Putri, V. (2023). Potret Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Penerbit Tahta Media*.
- Smale-Jacobse, A. E., Meijer, A., Helms-Lorenz, M., & Maulana, R. (2019). Differentiated Instruction in Secondary Education: A Systematic Review of Research Evidence. *Frontiers in Psychology*, 10.
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk Pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85-92.
- Sufianti, A. V. (2022). Hubungan Gaya Belajar dengan Multiple Intellegences Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 138-145.
- Sugiarti, N., & Mulyono, M. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Insan Mulya Kota Baru Driyorejo Gresik. *Bapala*, 9(9), 157-164.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. 2001. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.
- Suwito, A. (2015). Pendekatan Parade Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Materi Sistem Pemerintahan Melalui Pemanfaatan Media Voucher Pada Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Lasem. *CIVIS: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(2).
- Syaoidih, Erliani. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Educar*, 5(1), 1-25.
- Tanggur, F. S. (2023). Tantangan implementasi kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar di wilayah pedesaan pulau sumba. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 23-29.
- Thakur, K. (2014). Differentiated Instruction In The Inclusive Classroom. *Research Journal of Educational Sciences*, 2(7), 10-14.
- Tomlinson, C. A. (2001). How To Differentiated Instruction in Mixed-Ability Classrooms. *Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development*.
- Tomlinson, C.A. (2000). What is Differentiated Instruction?. *Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development*.

- Tululi. (2022). Menjadi Guru Penggerak dan Modul Guru Penggerak Edisi Terbaru 2022
- Utami N. R., Wulandari, Juanda. (2023). Analisis Asesmen Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 21-24
- Van Geel, M., Keuning, T., Frèrejean, J., Dolmans, D., van Merriënboer, J., & Visscher, A. J. (2019). Capturing The Complexity of Differentiated Instruction. *School Effectiveness and School Improvement*, 30(1), 51–67.
- Wahyuni, Ayu Sri. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535.
- Wayan, A.N. & Purwati. N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains, Strategi Guru Membantu Pengetahuan Siswa pada Pembelajaran Numerasi 2191 IX*, 1–8
- Widarti, H. R., Munzil, M., Rahayu, S., Setiawan, N. C. E., Rokhim, D. A., Pratiwi, J. K., ... & Wahyudi, A. (2023). Analisis Kesulitan Pendidik Kelompok Mgmp Kimia Sidoarjo Dalam Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi Di Era Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SINAPMAS)*.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Erudio*, 2(1), 7-21.
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682-689.