

DAFTAR PUSTAKA

- Agata, E. dkk. 2021. *Perancangan Media Audio Visual Untuk Pengabdian Tanpa Batas*. Inosains, 8(1), 12–13.
- Dahlan, A. J. K., Rafli, Z., & Gomo Attas, S. 2020. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Workshop dan Kolaborasi (Penelitian Tindakan di Program Studi PBSI STKIP Muhammadiyah Bogor)*. SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. 32–39.
- Aiza, A. P. R. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi dalam Pembelajaran Daring untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi.PBSI.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Alawiyah Susi. 2021. *Model Pembelajaran Theknik Talk Write dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Dirupsi*. Inovasi Penelitian, 1(8), 1691–1700.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Aulia, N., Nasrah, S., & Safriandi. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Ulang Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lhokseumawe*. Jurnal Kande, Vol. 2 No., 267–276. <https://ojs.unimal.ac.id/kande/article/view/5472>
- Dasar, J. P. 2021. *Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasanbelajar Ips Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 20 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar, 3(4), 22–33.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. 2022. *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran*. Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik, 3(2), 81–87.
- Gamal, T. 2021. *Evaluasi Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, Fungsi, Jenis, dsb*: Jurnal Pendidikan.
- Gemilang, D., & Listiana, H. 2020. *Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature, 1(1), 49–64. <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>
- Hidayat, S. 2022. *Pendidikan Berbasiskan Media dan Modul*. Jurnal Kependidikan, 9(1), 181–218. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Helaluddin & Awalludin. 2020. *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi (Vol. 42171, Issue Agustus)*. https://www.researchgate.net/profile/Helaluddin-Helaluddin/publication/344235495_BOOK-KETERAMPILAN_MENULIS_AKADEMIK/links/5f5f17ae299bf1d43c01d285/BOOK-KETERAMPILAN-MENULIS-AKADEMIK.pdf
- Junaidi, J. 2020. *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Diklat Review :Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

- Kartika, R. 2020. *Pengaruh Model Problem Centered Learning terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMK PAB 3 Medan Eetate*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 3(1), 60–67.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Khalid, I. 2021. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi*. Jurnal Literasiologi, 6(2), 1–13.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>
- Maryanto dkk. 2015. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Miftah, M. 2020. *Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Jurnal Kwangsan, 1(2), 95.
<https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Murahmanita, M., Nasrah, S., & Trisfayani, T. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas Xi Smks Ulumuddin Lhokseumawe*. KANDE Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(1), 109.
<https://doi.org/10.29103/jk.v1i1.3407>
- Nur, FZ (2020). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. Laplace: Jurnal Pendidikan, 3(1), 555-570.
- Pramesti, D. A., Wardani, N. E., & Ulya, C. 2020. *Pembelajaran Teks Eksplanasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Surakarta*. Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 8(2), 381.
<https://doi.org/10.20961/basastra.v8i2.44691>
- Putu, S., & Kadek, H. P. 2020. *Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Widyacarya, 4(2), 88–100.
- Rahman, A. 2022. *Peran Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.7(1), 85–97.
<https://doi.org/10.55115/widyacarya , v4i2.796>
- Sri Wardani, F. D., Yelly, P., & Wahyuni, S. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas Xi Mia Sma Muhammadiyah 18 Sunggal Tahun Pelajaran 2021/2022*. Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(2), 177–186.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v5i2.235>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sarjani, T. m., Marjanah, S. D. 2020. *Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Biologi Di SMA Negeri Sekota Langsa Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Jurnal Jeumpa, 4(2), 14.
- Yosfiah, M., Dewi, A., Tati, R.. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto*. 3(4), 229–236.