

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2011. *Semantik Pengantar Studi Tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru Agensindo.
- Ardiansyah, D., Pd, H. M., & Suryana, Y. 2018. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas 5 SD*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Barlia, Lily. 2006. *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Depdiknas.
- Cintami, Mukminan. 2018. *Efektivitas Outdoor Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografis Berdasarkan Locus Of Control di Sekolah Menengah Atas Kota Palembang*. Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djojuroto, Kinanti. 2005. *Puisi: Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa
- Djojuroto, Kinayati. 2015. *Aliran-aliran sastra dalam perspektif teori sastra*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Elina Syarif, Zulkarnaini, Sumamo. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Endraswara, S. 2003. *Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Fadhillah, D. 2019. *Pengaruh Metode Tebak Kata Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Taman Cibodas Kota Tangerang*. Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing.
- Harianto, T. B, Harjono, S. H. 2018. *Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi dan Keativitas Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IX SMP*. Diksabra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran luar kelas outdoor learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Kasnadi, S. 2009. *Menulis Kreatif kiat Cepat Menulis Puisi & Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Felicha
- Merryanty, I. R, Nuraeni, S, Nugraha, V. 2019. *Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Ouydoor Study Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Katapang*. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

- Sayuti, Suminto. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sejati, E.A, Sumarmi, Ruja, N. I. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Kemampuan Menulis Ilmiah Geografis SMA*. Jurnal Pendidikan
- Siswanto, Wahyudi. 2008. *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Indonesia: ALFABET
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Vera, A. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press
- Verlina, V, Sartika, R, Satini, R. 2022. *Pengaruh Metode Pembelajaran di Lura Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok*. Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran.
- Waluyo, Herman J, 2003. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wardani, H. 2017. *Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didikan Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Bandar Lampung*. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Lampung: tidak diterbitkan
- Wardoyo, Sigit. 2013. *Teknik menulis puisi*. Jakarta: Graha Ilmu
- Wulandari, L, Mayaningrum N. S, Lestari, D. R. 2019. *Pengaruh Metode Picture And Picture dalam Minat Belajar Menulis Teks Puisi pada Siswa SMA*. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.