

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar . *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. *Salaka*, 2(1), 62–65.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akbar, S, dkk. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Luthfi Setiawan., (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kit Sistem Pengendali Elektromagnetik Untuk Siswa Kelas Xi Di Smk Cokroaminoto Pandak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anas Sudjiono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Arsjad, Maidar G & Mukti U.S. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga. FKIP Universitas Balikpapan.
- (2013). *Panduan Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Lilin Persada Press.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pres.
- BSNP. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Dasuki, S. A. (2017). Pembelajaran Menyusun Ikhtisar Dari Dua Teks Nonfiksi Dengan Menggunakan Metode Think Pair Share Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. 9–37.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2018. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Dwitia, Agustina. Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Peserta Didik Kelas II SD/MI. *Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2022.*
- Dzuanda, B. (2011). Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-Tokoh Wayang Seri "Gatotkaca." Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar, 9(1), 23–34.*
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak pada pembelajaran daring. *Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(1), 104-110.*
- Fatria Fita Listari.(2017). "Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia. Volume 2. Nomor 1.(hlm 140).*
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi.* Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Harjanto. (2017). *Perencanaan Pengajaran. Cetakan Pertama.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid.* Jogyakarta: DIVA Press
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. (2018) *Strategi Pembelajaran Bahasa, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya\)*
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan Materi Ajar Dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan Dan Membaca. *Mimbar Sekolah Dasar, 3(1), 89–97.*
- Jihad, Asep.,& Abdul, Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kasbiyono, K. (2012). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Kd Bermain Peran Dengan Menggunakan Media Karim Bagi Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 2 Gajah Demak Tahun Pelajaran 2008/2009. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran, 6(1).*
- Kawuryan, Sekar Purbarini. "Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya.". *pdf.(diakses tanggal 17 April 2018)* (2011).

- Kurniasih, B. B. L., & Sri, S. (2012). Pengaruh ukuran perusahaan, profitabilitas, leverage, dan kepemilikan institusional terhadap perataan laba: studi empiris pada perusahaan food and beverages yang terdaftar di BEI. *Dinamika Akuntansi Keuangan dan Perbankan*, 1(2).
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1)
- Lenna. (2016). Analisis Faktor Yang Melatarbelakangi Permasalahan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN Slaharwotan I Kecamatan Ngimbang Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Artikel Skripsi*, 01(08), 1–13.
- Lestari, I. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Padang: Akademia
- Levie & Lentz dalam Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop-up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Mu'awwanah, Uyu Bahasa Indonesia 1 (Depok: CV. Madani Damar Madani, 2015),11.
- Mulyasa. (2019). *Menjadi Guru Profesional "Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan"*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musyadad, V. F. (2019) 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan', *Jurnal Tahsinia*, 1(1), pp. 1–13.
- Nassa, Sri Wahyuni. *"Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Montase Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Kelas III SD Inpres Pattallassang."*
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Paulina, Pannen, P. (2009). *Penulisan-Bahan-Ajar.Pdf*. 3(12), 1–11.

- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133-140
- Pramesti, Jatu. "Pengembangan media pop-up book tema peristiwa untuk kelas III SD." *Basic Education* 4.16 (2015).
- Praptanti, I., & Eka, K. I. (2014). Penerapan Konsep Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Pakem) dalam Menyimak Puisi untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Sastra. *Khazanah Pendidikan*, 3(1).
- Pribadi, Benny. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta : PT. Dian Rakyat.
- Rahmayanti, I., Nawawi, & Quro, U. (2017). Keterampilan Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa. Jakarta: Uhamka Press.
- Rivai, A. & Sudjana, N. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori & Praktek. Bandung: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. Media Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN Malang Press.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru, Bandung : CV. Alfabeta.
- Saefuddin, Asis dan Berdiati, Ika. (2015). Pembelajaran Efektif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Setyonegoro, Agus. (2013). "Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa)." *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 2.2.
- Shofa, M.F., & Suparno. (2014). Peningkatan keterampilan berbicara anak usia dini melalui permainan sandiwara boneka. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1(2), hlm. 209-222.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150.
- Sholikhah, A. (2017). Pengembangan media pop up book untuk meningkatkan kemampuan menulis kreatif pada mata pelajaran bahasa indonesia materi

- menulis karangan kelas V SDN Rowoharjo tahun ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, 1(8), 1-8.
- Siregar A, R. E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 10–21
- Sri Haryati. (2012). (R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Academia*, 37(1), 13.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Subana dan Sunarti. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmawarti, E. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122.
- Syaiful Bahari Djamarah Dan Aswan Zain. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahyuni, Aprilia. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *simkiunnes*, 12(1), 16-24.
- Wahyuni, Rizka.(2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Kelas IV DiSd/Mi*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyuni, S., Zuleha, I., Subiyantoro, S., & Bhakti, H. (2019). Struktur Bahasa Indonesia dalam Gaya Berkomunikasi: Kajian Berdasarkan Ancangan Retorika Tekstual dan Aspek Kebahasaan Karangan serta Implikasinya

bagi Pembelajaran Menulis di SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 824-829).

Wati, E.R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.