

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prasetyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pembelajaran IPS. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 5(1), 299–304.
- Afriyanti, I., Somadyo, S., & Hadi, D. (2020). Pemanfaatan Media Cerita Rakyat Sebagai Upaya Membangun Kreativitas Anak. *Jurnal Pedagogik*, 7(2), 1–12.
- Anafiah, S. (2017). Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Media Biblioterapi Bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3, 139–143.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Jabar, C. S. A., & Yustianti, F. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Endraswara, A. (2013). *Foklor Indonesia: Sebuah Pengantar*. Pustaka Belajar.
- Erawati, N. K., Wiadnyanan, I. G. G., & Apriliani, N. K. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Problem Based Learning Bermuatan HOTS Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP PGRI 3 Denpasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2).  
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/santimas/article/view/3560>
- Ernawati, D. S., & Anthonius, P. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok (Learning Group) Pada Pembelajaran PKn Kelas V SDN 1 Palasa, 1 (1). *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1(1), 103–113.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104–117.
- Faroh, N. N., & Setiawan, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Montase Pembelajaran IPS Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 34–42.
- Gina, F. V. (2023). *Ciri-Ciri Karya Gambar Cerita, Cari Jawaban Kelas 5 SD Tema 8*. Bobo.Grid. <https://bobo.grid.id/read/083744521/ciri-ciri-karya-gambar-cerita-cari-jawaban-kelas-5-sd-tema-8?page=all>

- Guesnetti, M., & Adji, A. (2015). *Cerita Rakyat: Kajian Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universtias Lampung.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–2016. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Istanti, Y. R. (2017). *Media Pembelajaran: Konsep, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Pustaka Belajar.
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 84–89.
- Karnadi, A. (2019). Pengembangan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Pembelajaran Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 95–112.
- Ma'wa, M. Z., Zahara, R., & Rohartati, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Cerita Pada Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Primaria Education Journal (PEJ)*, 2(2), 135–143.
- Mahardika, A. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(2), 175–186.
- Mahmud, M. (2021). Cerita Rakyat: Tradisi Lisan yang Melestarikan Budaya Bangsa. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 5(2), 3–19.
- Mascita, D. E. (2021). Eksplorasi Nilai Sosial, Budaya, dan Agama Pada Cerita Rakyat. *Jurnal Tuturan*, 10(2), 129–140.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Ngura, E. T. (2018). Pengembangan Media BUKU Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 6–14.
- Nugroho, F. T. (2021). *Ciri-Ciri Cerita Rakyat, Fungsi, Manfaat Membaca dan Contohnya*. Bola.Com. <https://www.bola.com/ragam/read/4693026/ciri-ciri-cerita-rakyat-fungsi-manfaat-membaca-dan-contohnya?page=3>

- Nuruzzami, M. H. I. (2022). Penerapan Media Peta Konsep Dalam Pembelajaran Menemukan Unsir Intrinsik Cerita Aji Saka Dan Asal Mula Huruf Jawa Cerita Rakyat Nusantara Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Pemalang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/sasindo.v8i2.6816>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47.
- Qibtiyah, M., & Walfajri, W. (2020). Pengajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Gambar Bergerak Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 22(1), 71–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i01.2076>
- Riduwan. (2015). *Sekala Pengukuran Variabel Variabel Penelitian*. Cetakan Kesebelas. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, A. (2016). *Psikologi Pendidikan*. UNNESS Press.
- Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2258-2267., 3(5), 2258–2267.
- Rosenblatt, L. (2015). *The Experience of reading*. Cook Publisher.
- Salahudin, A. (2016). *Media Pembelajaran dan Sumber Belajar*. Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz.
- Sudjana, N., & Rifa'i, A. (2017a). *Media Pembelajaran*. Sinar BAru Al-Insani.
- Sudjana, N., & Rifa'i, M. (2017b). *Media Pembelajaran*. Pustaka LP3.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (S. Sutopo (ed.); Edisi ke-2). Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.

- Supriyono, R. A. (2018). *Akuntansi Keperilakuan*. UNNESS Press.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. Remaja Rosdakarya.
- Umiatin, L., Yuwana, S., & Hendratno, H. (2024). Penggunaan Media Buku Kalimat Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendiidikan Dasar*, 9(2), 4999–5014.
- Wahyudi, E. (2014). Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan Alam di Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Karakter Dan Nilai-Nilai Kebangsaan*, 2(1), 13–24.
- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40–51.
- Wibowo, A. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Pustaka Belajar.
- Wicaksono, G. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Isi Cerita Siswa Kelas IV SDN 2 Campurejo. *Joyful Learning Journal*, 9(4), 224–229. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/jlj.v9i4.40868>
- Wijaya, B. A., Mujiwati, E. S., & Damayanti, S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Untuk Materi Dongeng Binatang (Fabel) siswa kelas II SDN Sumberbendo II Kabupaten Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Wulandari, E., & Nuryanti, N. (2020). Pengembangan Buku Saku Biologi Berorientasi Model Inquiry Terbimbing Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Biosain*.3 (1): 39-46, 3(1), 39–46.