

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101. dapat diakses di <https://iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia/article/view/2960>, diunduh 23 Oktober 2023.
- Ashar, A., Nurhidaya, A. R., & Idamayanti, R. (2023). Literature Review Implementasi Bermain Peran Untuk Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak. *Journal on Education*, 5(3), dapat diakses di 8006–8015. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1590>, diunduh 15 Mei 2023.
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112–120, dapat diakses melalui <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>, diunduh 12 Mei 2023.
- Atmoko, S. A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Lokal Untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 1 Kebonharjo Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal*. Thesis. Dipublikasikan. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50. dapat diakses <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>, diunduh 19 Mei 2023.
- Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. Dapat diakses <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>, diunduh 12 Mei 2023

- Elias, M. J. (1997). *Promoting social and emotional learning: Guidelines for educators*. dapat diakses http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=AOlqSwQPo9cC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Rachael+Kessler&ots=GpKEJ_q5Vc&sig=7SDEQMpnURiu9cwkcJpf8J9CSD4, diunduh 9 Desember 2023.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 15(2), 227–240. Dapat diakses <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/104>, diunduh 12 Mei 2023
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal : Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. Dapat diakses <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>, diunduh 10 Mei 2023.
- Indah, A. (2021). *No Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. 5(2), 2614–2201. *Jurnal Abdimas UBJ*. Dapat diakses <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>. Diunduh 9 Mei 2023.
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 8 Barabai. *JULAK: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, 1(1), 89–100. Dapat diakses <https://www.neliti.com/id/publications/409651/implementasi-pembelajaran-berdiferensiasi-dalam-upaya-meningkatkan-aktivitas-dan#cite>, diunduh 12 Mei 2023
- Kosanke, R. M. (2019). *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Universitas Muhammadiyah Malang, 20, 9–32.

- Lexstiani R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII SD/MI*. 11–20. Skripsi. Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Maarif, N. S. (2022). Peningkatan Ketrampilan Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Untuk Pembelajaran Kelas 1 Sd. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(1). Tersedia <https://jurnal.widyahumaniora.org>. Diunduh 28 Mei 2023.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2021). The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era . *Proceedings of the International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)*, 163(ICoSIEBE 2020), 145–151. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210220.026>. Tersedia <https://www.atlantis-press.com>. Diunduh 12 Mei 2023.
- Marlina, S., Pd, M., & Si. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *TARBAWI : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 5 (2).130 - 138. Tersedia: <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi/article/view/392/306>. Diunduh 28 Mei 2023.
- Mega Dwi Susanti. (2020). Jurnal Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Dirasah*, 3, No.1, F(1), 129–130. Tersedia: <https://ejournal.iaifa.ac.id>. Diunduh 15 Juni 2023.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2022). Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Tersedia: <https://jdih.kemdikbud.go.id>. Diunduh 19 Mei 2023.
- Nurdyansyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 141 - 150. Tersedia: <http://eprints.umsida.ac.id>. Diunduh 28 Mei 2023.

- Saridawati, M. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak usia dini melalui metode proyek di tk nurul ihsan ilmi Medan Tembung. *Repository UIN Sumatera Utara*. Tersedia: <http://repository.uinsu.ac.id/3354/>. Dinduh 28 Mei 2023.
- Rahayu, R. (Restu), Rosita, R. (Rita), Rahayuningsih, Y. S. (Yayu), Hernawan, A. H. (Asep), & Prihantini, P. (Prihantini). (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3237>. Diunduh 10 Mei 2023.
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>. Diunduh 15 Juni 2023.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Sari, F. B., Amini, R., & Mudjiran, M. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Integrated di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1194–1200. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V4I4.524>. Diunduh 10 Mei 2023.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. Tersedia: <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>. Diunduh 12 Mei 2023.
- Siti Maryam, A. (2021). *Guru Berbagi | Stategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Tersedia: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id>. Diunduh 27 Mei 2023.
- Sopianti, D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI Di SMAN 5 Garut. *KANAYAGAN - Journal of Music Education*, 1(1), 1–8. Tersedia: <https://ejournal.upi.edu/index.php/kanayagan/article/view/50950>. Diunduh 28 Mei 2023.

- Sri, E., & Ningsih, L. (2018). *Upaya meningkatkan sosial emosional melalui kegiatan bermain kooperatif pada anak kelompok b di ra rahmatullah tanjung morawa*. Tersedia: <http://repository.umsu.ac.id>. Diunduh 29 Mei 2023.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. Tersedia: <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>. Diunduh 5 November 2023.
- Sunhaji, S. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. Tersedia: <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>. Diunduh 29 Mei 2023.
- Taimenas, M. G., Mamoh, O., & Y. Klau, K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smpk St. Yosep Noemuti Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 161–168. Tersedia: <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.773>. Diunduh 29 Mei 2023.
- Wahyuni Indria, H. (2017). *View of Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti*. Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpeka/article/view/1078/739>. Diunduh 28 Mei 2023.
- Westri Andini Pendidikan Guru Sekolah Dasar, D. (2016). “Differentiated Instruction”: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif. *Jurnal Pendidikan Ke-SDan*, 2 (3). 340 - 349. Tersedia <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/725>. Diunduh 28 Mei 2023.
- Yokoyama, Y., Nadeak, B., Sitohang, H., Smkn,), Toraja, T., Universitas,), & Indonesia, K. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Guru Penggerak Di Smk Pusat Keunggulan Tana Toraja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(1), 1–11. Tersedia: <https://doi.org/10.51212/JDP.V16I1.177>. Diunduh 27 Mei 202

Yuliana Rabiah Aswadah, E. (2021). Guru Berbagi | Pembelajaran Berdeferensiasi [Koneksi Antar Materi Modul 2.1]. Tersedia: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/cerita/pembelajaran-berdeferensiasi-koneksi-antar-materi-modul-2-1/> . Diunduh Mei 2023