

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Kelas V SDN 80/VIII Kecamatan Rimbo Ulu Kabupaten Tebo. *Jurnal : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*, 8(33), 44.
- Arifin, H. M. (2012). *Pokok-Pokok Pikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama : (Di Sekolah Dan Di Luar Sekolah)*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haji, F. I. (2013). *Dasar - dasar Kependidikan : Komponen MKDK*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Haryono, S. E., Anggraini, H.-, & Muntomimah, S.-. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24903/jw.v3i1.204>
- Hasbi, W. (2012). Keluarga sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, XII(2)*, 256.
- Hendra, H. (2012). *Ekonomi Internasional dan Globalisasi Ekonomi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ilham, I., & Astiati, S. D. (2022). Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(1), 146–159. <https://doi.org/10.47165/jpin.v5i1.285>
- Izzaty, R. E., Ayriza, Y., Setiawati, F. A., & Amalia, R. N. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 153. <https://doi.org/10.22146/jpsi.27454>
- Kesuma, D., Triatna, C., Permana, J., & Wardan, A. S. (2018). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Koyimah, E. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajarips Pada Siswa Kelas V SDN Digugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Semarang. *Skripsi : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 1–173.
- Lawrence, a S. A., & Vimala, A. (2012). School environment and academic achievement of standard IX students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 2(3), 210–215.
- Lestari, R. (2018). Problema Pendidikan Anak Nelayan Miskin: Latar Belakang Orang Tua

- Nelayan Terhadap Persepsi dan Sikap Orang Tua Nelayan Mengenai Pendidikan Anak di Bagan Tambahan Kecamatan Medan Belawan. *Jurnal : Repositori Institusi Universitas Sumatera Utara (RI-USU)*.
- Maulani, D., Suyono, S., & Noornia, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Siswa Di Sman Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 14–24. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2026>
- Nursyamsiyah, Y. (2019). *Ilmu Pendidikan*. Tulungagung: Pusat Penerbitan dan Publikasi.
- Perangin-angin, L. M., & Maysyaroh, E. (2022). Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas IV DI SD NEGERI 014679 Bangun Sari Tahun Ajaran 2020 / 2021. *Jurnal Sekolah PGSD*, 6(2), 88–98.
- Prajitno, S. B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Prastuti, W. D. (2015). Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggungjawab Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Butuh Purworejo. *Skripsi : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 4, 1–11.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal : Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Press.
- Schaefer, C. (2003). *Bagaimana Mendidik Anak dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta : Restu Agung.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, D. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- _____. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian-Bisnis & Ekonomi* (1st ed.). Pustaka Baru.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Uno, H. B. (2012). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Utomo, S. D., Wasito Adi, B., & Sunarto. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi* , 4(1), 1–10.
- Valeza, A. R. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *Skripsi : Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung*.
- Winardi. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Stad Kelas X Mipa-3 Sma Negeri 4 Pekalongan Tahun 2016. *Jipsindo*, 5(1), 81. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v5i1.20185>