

DAFTAR PUSTAKA

- Sitti Mania. (2008). *Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran*. 11(2), 220–233.
- A.Rahman. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia Pendidikan PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR INDONESIA A . Rahman Universitas Indraprasta PGRI Jakarta , Indonesia Email : ajirahmaan@gmail.com INFO ARTIKEL Diterima Diterima dalam bentuk review 10 Februari 2021*. 2(2), 171–180.
- Abd Mukhid. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jaka media publishing.
- Abdulloh, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin Aswaja Pressindo.
- Ainul Mufidah. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (Issue August). CV. MEDIA SAINS INDONESIA Melong Asih Regency B40 - Cijerah Kota Bandung - Jawa Barat.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anwar, A., Daud, M., Abubakar, A., Zainuddin, Z., & Fonna, F. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 64–85. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1883>
- Asari, A. (2023). *PENGANTAR STATISTIKA*.
- Ayu Desy N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Azka, R. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP GAYA MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM) /Vol I No 1 Februari 2019*, 8(5), 55.
- Djauhari, A., Ilmu, P., & Sosial, P. (2016). PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR (Studi Pada Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Di SMP Negeri Satu Atap Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten Pamekasan). *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(3), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>

- Elis Warti. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5, 177–185. <https://media.neliti.com/media/publications/226634-pengaruh-motivasi-belajar-siswa-terhadap-942bfa32.pdf>
- Endriani, A. (2016). “Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP N 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Realita*, 1(2), 109.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Goo, F. (2018). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI EKONOMI KELAS X SMA YPK TABERNAKEL NABIRE (PAPUA) TAHUN AJARAN 2017/2018. In *Energies* (Vol. 6, Issue 1). <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Hamid, E. S., & Susilo, Y. S. (2015). Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. *Jurnal Ekonomi Pembangunan: Kajian Masalah Ekonomi Dan Pembangunan*, 12(1), 45. <https://doi.org/10.23917/jep.v12i1.204>
- Hanafiah, Adang Sutedja, I. A. (2020). *Pengantar Statistika*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Indah.N. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Nurul Qalam Makassar. *Universitas Negeri Makasar*, 20, 1–8. <http://eprints.unm.ac.id/12967/>
- Isnawati, N., & Setyorini, D. (2012). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smk Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 27–47. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.920>
- Lindawati. (2017). *hubungan kompetensi sosial guru dengan gaya mengajar guru*.
- Lubis, A., & Sabrina, H. (2020). PENGARUH LOYALITAS DAN INTEGRITAS TERHADAP KEBIJAKAN PIMPINAN DI PT. *QUANTUM Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area*. 2–18.
- Made, I., Andreana, D., Sugihartini, N., Wahyuni, D. S., Windu, M., & Kesiman, A. (2013). Korelasi Perhatian Orang Tua Siswa dan Kepercayaan Diri

- Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri Se-Kota Tabanan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013 (Studi Kasus: SMA Negeri Se-Kota Taban. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 2(6), 697–702.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19643>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mawarsih, S. E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jupe Uns*, 1(3), 1–13.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 1–9.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah Edisi Pertama*. 1st ed. Jakarta: Kencana.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.
<https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurhidayah, D. A. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Smp. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13–24.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v3i2.83>
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Pradana, N. (2012). P. I. P. O. T. dan M. B. terhadap P. B. pada S. K. I. S. G. O. B. P. T. A. 2011/2012. (2012). *Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas IV SD Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*.
- Prama Deswita, A. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di Smkn 1 Sawahlunto. *Economica*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.211>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>

- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2019). Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran. *Js (Jurnal Sekolah)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24114/js.v4i1.16065>
- Putra, K., Indriyani, R., Bisnis, P. M., Manajemen, P. S., Ekonomi, F., Petra, U. K., & Siwalankerto, J. (2018). *CV MITRA PERKASA UTOMO*. 7(2016).
- Putri, V. J., Subarno, A., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Batik 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3, 32–39. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/35511>
- Rafika ulfa. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahmadi. (2011). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. 1st ed. ed. Syahrani. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 171–180. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i2.95>
- Rahmawati, R. (2016). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/4106>
- Rahmayanti, V., Studi, P., & Informatika, T. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DAN PERSEPSI ATAS UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X*. 1(2), 206–216.
- Riyani, Y., Akuntansi, J., Negeri, P., Ahmad, J., & Pontianak, Y. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa*. 8, 19–25.
- Samsu, S., Pengakuan, A., ... D., Saharia, O. :, Fakultas, S., Jurusan, E., Universitas, A., & Manado, S. R. (2013). Analisis Pengakuan Dan Pengukuran Pendapatan Berdasarkan Psak No. 23 Pada Pt. Misa Utara Manado. *Jurnal EMBA*, 5671(3), 567–575.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. raja wali pers.
- Sihombing, S., & Tanjung. (2021). *SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 097350 PARBUTARAN SIMALUNGUN Saurma Sihombing , Regina Sipayung , Darinda Sofia Tanjung*. 10(4).
- Slameto. (2003). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*.

- Slameto. (2010). *I. P e n d a h u l u a n Dewasa ini pembelajaran di Sekolah Dasar berkecenderungan sebagai berikut:*
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumadi, S. (2008). *psikologi pendidikan*. PT.Raja Grafindo Persada.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*.
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>
- Surindra, B. (2017). *Statistika Teori & Praktik SPSS. 1st ed. ed. R.Azizah*. malang: azizah publishing.
- Suryabrata, S. (2004). *psikologi pendidikan*.
- Vivi Herlina. (2019). *panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Widyanto, P. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 3(No. 1), 118–129. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/708/572>
- yana nana sari. (2016). *Perhatian Orang Tua. 1*, 1–23.
- Yusuf, M. M. (2010). *PENGARUH CARA DA N M OTIVA SI BELAJ AR TERHA DA P HA SIL BELAJ AR PROGRAM M ABLE LOGIC CONTRO LLER (PLC) SISW A KELA S III J URUSAN LISTRIK SM K NEGERI 5 M AKA SSAR. 1*, 1–6.
- Zulkifli Matondang. (2014). Servo motor control system and method of auto-detection of types of servo motors. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED Vol.6 No.1, Juni 2009, 496–500(1)*, 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>