

**PENGARUH *LEADERSHIP*, *SOFT SKILL*, DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP KEIKUTSERTAAN MAHASISWA DALAM BERORGANISASI
DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNP KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Nusantara PGRI Kediri



OLEH :

KIRANA OKTAVIANI IKA PUTRI

NPM : 20.1.20.30.021

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

2024

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman akan memunculkan berbagai perubahan. Indonesia saat ini sedang mengalami perubahan besar akibat pengaruh dalam negeri dan luar negeri. Perubahan yang dihadapi Indonesia dalam kehidupan sosial, kebangsaan, dan pemerintahan terjadi dengan cepat. Sehingga membuat para generasi muda melanjutkan pendidikannya di jenjang perkuliahan. Dan lebih banyak lagi pendidikan selain di perkuliahan. Dalam perkuliahan banyak sekali kegiatan akademi maupun non akademi. Kegiatan di kelas perkuliahan menjadi kewajiban para mahasiswa yang membuat pilihan dirinya akan masuk dalam universitas, tetapi selain itu tentunya ada kegiatan diluar perkuliahan yaitu organisasi. Yang nantinya akan melatih jiwa *leadership*, *soft skill*, serta prestasi belajarnya diluar jam perkuliahan.

Jiwa kepemimpinan atau *leadership* merupakan jiwa yang ada mahasiswa saat mengikuti organisasi di internal kampus atau bahkan di ekstrnal kampus akan tampak jika mereka selalu menjadikan dirinya percaya diri di depan semua orang dapat berinteraksi dengan baik di depan orang atau bahkan bisa memposisikan dirinya di depan orang, serta cara dia menyelesaikan masalah dapat menjadikan jiwa kepemimpinan itu tumbuh (Mukrodi, 2018). Gaya kepemimpinan sangat menentukan respon perusahaan terhadap

lingkungan sebelum mereka memasuki dunia kerja (Purwanto, 2021). Dunia kerja tentunya membutuhkan jiwa *leader* disetiap karyawannya untuk membuat perusahaan itu meningkatkan prosuktivitasnya. Jiwa kepemimpinan tidak hanya di dapat dari kelas perkuliahan saja di dalam organisasi salah satunya.

Kegiatan belajar mengajar di kampus merupakan tindakan yang harus didukung dengan baik mulai dari perangkat pembelajaran, tempat, dosen, maupun mahasiswa. Oleh karena itu, kampus harus menjadi fasilitas yang lengkap bagi mahasiswa untung menunjang pembelajaran yang efektif. Dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi dibutuhkan waktu yang cukup lama dan panjang serta hasil yang diperoleh dari kampus yaitu berupa *soft skill* yang mereka terima dengan mengikuti organisasi. Prestasi belajar dapat dipengaruhi dari beberapa faktor diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor eksternal tersebut antara lain adaalah faktor berupa kegiatan mahasiswa dalam masyarakat seperti mengikuti keorganisasian (Pradayu, 2017). Hal tersebut diperkuat oleh (Yulianto, 2020) mengatakan *soft skill* di keaktifan berorganisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar

Kemampuan pribadi seseorang bersosialisasi, berkomunikasi, kemampuan beradaptasi, mengelola diri sendiri dan orang lain serta bersikap optimis dalam semua bidang dipengaruhi oleh *soft skill* yang mereka latih sebelumnya (Sholikhah, 2022). Keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta.

Keterampilan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun dan keterampilan spiritual itu ada dalam soft skill disetiap diri manusia. *Soft Skill* adalah keterampilan di luar keterampilan teknis dan akademis, dan lebih mengutamakan keterampilan intra dan inter personal (Widodo, 2021). Keterampilan intra personal mencakup kesadaran diri, kepercayaan diri, penilaian diri, sifat serta kesadaran emosi, dan keterampilan. *Soft skill* bisa membuat mahasiswa mempunyai prestasi yang lebih selain prestasi akademi yang didapatkan sewaktu kuliah. Dalam perkuliahan saat mahasiswa mengikuti organisasi selain *soft skill* yang di dapat prestasi belajar juga akan mereka dapatkan dari pengalaman mengikuti organisasi tersebut. Karena banyaknya kegiatan yang mereka lakukan sehingga menambah prestasi belajar yang mereka dapatkan.

Prestasi belajar kadang juga di dapat dari megikuti organisasi tentunya, seperti prestasi belajar mendapat penghargaan dari perlombaan debat tentunya itu didapat dari mengikuti orgaisasi karena dalam organisasi sangat banyak pengalaman yang di dapat dari interaksi dengan orang lain. Prestasi belajar di organisasi tentunya menjadi penghargaan yang lebih untuk dirinya selain yang mereka dapatkan di kelas perkuliahan. Tetapi prestasi belajar ditunjukkan dengan perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang didapatkan oleh mahasiswa itu juga penting untuk menunjang kelulusan mahasiswa dalam

perkuliahan (Andika, 2019). Tentunya yang mereka dapatkan dari mengikuti organisasi tak lain dan tak bukan yaitu untuk menaikan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Karena dalam organisasi tentunya mereka akan mudah dikenal karena prestasi yang mereka dapatkan.

Prestasi belajar mahasiswa berdasarkan hasil IPK juga diimbangi dengan perilaku mahasiswa yang baik dan taat terhadap aturan, hal ini terbukti dengan maraknya pelanggaran tata tertib yang dilakukan mahasiswa baik itu di dalam lingkungan kampus maupun di luar kampus (Prasojo, 2018). Pelanggaran disiplin meliputi pelanggaran tata tertib kampus. Dosen harus mampu menerapkan kedisiplinan pada dirinya dan mahasiswanya. Pada awal perkuliahan, mahasiswa mengalokasikan waktu belajarnya sesuai dengan bidang spesialisasi dan mata pelajaran utama yang ingin dipelajari. Namun, keadaan berubah ketika mereka bertemu dengan organisasi di lingkungan kampus barunya

Organisasi adalah suatu wadah yang didalamnya terdiri dari sekumpulan orang yang bekerja sama yang terlihat dari struktur organisasi, pembagian tugas, hak dan kewajiban untuk mencapai suatu tujuan, visi, serta misi yang sama (Putri, 2022). Meskipun begitu di dalam organisasi juga tidak menutup kemungkinan adanya permasalahan, salah satunya perbedaan pendapat antar anggota organisasi. Di sisi lain organisasi merupakan tempat mencari ilmu pengetahuan dan pengalaman. Seperti UKM (Unit Kegiatan

Mahasiswa) dan Himaprodi (Himpunan Mahasiswa Program Studi) yang ada di dalam universitas.

Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri yang mengikuti kegiatan organisasi akan menjadi objek penelitian ini. Untuk mencetak SDM berkualitas, kompeten, unggul maka kampus Universitas Nusantara PGRI Kediri telah menyiapkan fasilitas yang memadai melalui organisasi. Organisasi mahasiswa di Universitas Nusantara PGRI Kediri terdiri dari dua yaitu Lemawa (Lembaga Mahasiswa) dan Ormawa (Organisasi Mahasiswa). Berdasarkan observasi peneliti melakukan perbincangan dengan ketua himpunan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri. Yang terdiri dari ketua himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi, ketua himpunan mahasiswa program studi Manajemen, dan ketua himpunan mahasiswa program studi Akuntansi. Terkait jiwa *leadership* atau jiwa kepemimpinan, *soft skill*, dan prestasi belajar terdapat 172 mahasiswa yang mengikuti organisasi.

Penelitian ini memilih organisasi mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis karena mahasiswa di fakultas ini cenderung lebih aktif dalam kegiatan organisasi yang berkaitan langsung dengan pengembangan keterampilan manajerial, kepemimpinan, dan kewirausahaan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis seringkali menyediakan platform yang kaya untuk pengembangan kompetensi ini, karena program organisasinya yang menarik. Organisasi mahasiswa di

fakultas ini biasanya memiliki program-program yang didesain untuk meningkatkan pemahaman praktis mahasiswa, seperti seminar, workshop, dan proyek kewirausahaan. Keterlibatan dalam kegiatan tersebut tidak hanya membantu mahasiswa dalam mengasah keterampilan teknis dan interpersonal tetapi juga mempersiapkan mereka untuk tantangan di lingkungan bisnis yang nyata nantinya mereka terima di dunia kerja yang tentunya akan bermanfaat bagi diri mahasiswa nantinya.

Selain itu, Fakultas Ekonomi dan Bisnis peneliti juga berasal dari fakultas ini dengan memanfaatkan lingkungan ini untuk mendapatkan data yang kaya mengenai bagaimana organisasi mahasiswa mempengaruhi perkembangan anggota. Dengan ini, penelitian dapat menggali lebih dalam tentang efektivitas program pengembangan anggota diantaranya jiwa *leadership*, *soft skill*, dan prestasi belajar yang anggota dapatkan di organisasi, serta telah diterapkan para pemimpin organisasi di Fakultas ini.

Berdasarkan hasil wawancara dengan para ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri yang dilakukan oleh peneliti di dapatkan permasalahan sebagai berikut:

1. Mahasiswa belum mengetahui pentingnya jiwa *leadership* untuk jenjang selanjutnya yaitu dunia pekerjaan. Sebab sebagai seorang mahasiswa, wajib tau pentingnya memahami bagaimana pengembangan jiwa *leadership* dapat membantu dalam memimpin proyek didunia kerja

nantinya dengan lebih efektif.

2. Kontribusi organisasi dalam meningkatkan *soft skill* mahasiswa untuk maju dalam menghadapi dunia industri belum nampak dan masih banyak mahasiswa yang menyepelekan atau menganggap remeh dan belum mengetahui tentang pentingnya mempunyai *soft skill*. Seperti contoh halnya dunia kerja tentunya *soft skill* sangat dibutuhkan untuk menghadapi customer, dengan melatih kecerdasan emosional kita saat menghadapi customer yang tidak sabar dalam membeli sesuatu sedangkan sebagai penjual masih gantian melayani customer yang ramai.
3. Prestasi belajar mahasiswa menurun karena mahasiswa yang aktif berorganisasi mengabaikan tugas-tugas yang diberikan dosen. Karena seringkali mereka meninggalkan tugas yang seharusnya dikerjakan dengan bukti nilai yang menurun dan bahkan tidak lulus mata kuliah karena fokus dengan organisasi.
4. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi belum optimal waktu yang dihabiskan mereka dalam organisasi sebagian hanya digunakan untuk mengisi waktu senggang saat menunggu mata kuliah selanjutnya atau saat selesai kuliah. Seperti halnya mahasiswa sering menghabiskan waktu dalam organisasi hanya untuk mengisi waktu luang di antara jadwal kuliah, bukan karena keterlibatan aktif atau komitmen terhadap kegiatan organisasi.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik meneliti kegiatan organisasi di lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri karena peneliti juga pernah berada diranah organisasi sebelumnya jadi bisa dibuat pengalaman dalam penulisan penelitian. Sehingga peneliti mengambil judul tentang **“Pengaruh *Leadership, Soft Skill, Dan Prestasi Belajar Terhadap Keikutsertaan mahasiswa Dalam Berorganiasi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unp Kediri*”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah ditemukan di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Tumbuhnya jiwa *leadership* atau jiwa kepemimpinan mahasiswa berkaitan dengan keikut sertaannya dalam mengikuti organisasi.
2. Kecerdasan emosional *soft skill* mahasiswa berkaitan dengan keikut sertaannya di organisasi.
3. Meningkatnya prestasi belajar mahasiswa berkaitan dengan keikut sertaannya mengikuti organisasi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi oleh keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti organisasi. Dalam melakukan pertimbangan terkait keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti organisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri dilihat dari 3

faktor, yaitu :

1. *Leadership*
2. *Soft skill*
3. Prestasi belajar

Masalah ini dipilih karena merupakan salah masalah yang paling utama yang perlu diselesaikan dan berkaitan dengan keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah tersebut di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh *leadership* atau jiwa kepemimpinan terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi?
2. Bagaimana pengaruh *soft skill* terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi?
3. Bagaimana pengaruh prestasi belajar terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi?
4. Bagaimana pengaruh *leadership*, *soft skill*, dan prestasi belajar terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang diutarakan diatas, maka tujuan dari penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui pengaruh *leadership* atau jiwa kepemimpinan terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi.
2. Untuk mengetahui pengaruh *soft skill* terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi.
3. Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi.
4. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh *leadership*, *soft skill*, dan prestasi belajar terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam berorganisasi.

F. Manfaat penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan perbandingan untuk penelitian-penelitian selanjutnya, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pengaruh jiwa *leadership*, peningkatan *soft skill* serta prestasi belajar yang mahasiswa dapatkan dalam keikutsertaannya mengikuti organisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman mengenai faktor yang mempengaruhi jiwa *leadership* dan peningkatan *soft skills* serta prestasi belajar saat mengikuti organisasi di bangku perkuliaan.

Penelitian ini juga salah satu upaya untuk lebih memahami bagaimana pengaruh jiwa *leadership*, peningkatan *soft skill* dan prestasi belajar pada Keikutsertaan Mahasiswa dalam berorganisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri. Selain itu juga berguna untuk menyelesaikan tugas akhir peneliti sebagai mahasiswa.

b. Bagi Pihak Perguruan `Tinggi

- 1) Pelaksanaan Tri Dharma Tinggi terutama bidang penelitian sebagai sarana membantu memecahkan masalah. Sehingga dapat digaris bawahi pentingnya penelitian yang dilakukan oleh perguruan tinggi sebagai bagian dari Tri Dharma dalam upaya membantu memecahkan berbagai masalah yang dihadapi oleh mahasiswa. Serta penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan juga memberikan dampak praktis dan bermanfaat bagi kehidupan mahasiswa sehari-hari.
- 2) Manfaat penelitian ini bagi pihak universitas yaitu dapat menambah koleksi pustaka yang bermanfaat bagi mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- 3) Menambah masukan dan informasi bagi universitas bahwa dengan memanfaatkan organisasi kampus secara efektif dan efisien. Serta dapat memperkaya kehidupan kampus, baik dalam

bidang akademik, budaya, maupun sosial, dan dapat membuka peluang kolaborasi yang bermanfaat bagi universitas.

c. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk semua kalangan mahasiswa yang akan melakukan penelitian untuk dijadikan sebagai sumber rujukan maupaun gambaran umum tentang pengaruh jiwa *leadership*, peningkatan *soft skill* dan prestasi belajar pada Keikutsertaan Mahasiswa dalam berorganisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri. Dapat juga memberikan berbagai manfaat, termasuk pengembangan keterampilan, peningkatan kepercayaan diri, dan pengembangan karakter bagi mahasiswa. Orang tua dan dosen juga mendapat keuntungan melalui perkembangan karakter anak-anak mereka dan peningkatan interaksi serta pembinaan mahasiswa. Secara keseluruhan, organisasi kampus memainkan peran penting dalam meningkatkan kualitas pengalaman akademis dan pribadi seluruh pihak yang terlibat. Selain itu, mahasiswa bisa menjadikan penelitian sebagai sumber motivasi ketika mereka melakukan manajemen waktu untuk keberlangsungan hidupnya di dunia kampus. Penelitian memberikan motivasi kuat bagi mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan keterampilan manajemen waktu yang efektif,

membantu mereka menyeimbangkan tugas akademis dan kegiatan lainnya. Dengan terlibat dalam penelitian, mahasiswa dapat meningkatkan pencapaian pribadi dan akademis, serta mengelola kehidupan kampus dengan lebih baik.

1. Dilihat dari segi praktis

Hasil-hasil penelitian ini juga dapat bermanfaat dari segi praktis, yaitu :

- a. Dapat memberi pengalaman baru bagi peneliti dan wawasan mengenai keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi. Penelitian memberikan peneliti wawasan mendalam tentang aktivitas dan manfaat keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi di lingkungan kampus.
- b. Menambah pengetahuan dan dapat menyumbang pemikiran antara peneliti dan yang di wawancarai mengenai organisasi di kampus. Penelitian dapat meningkatkan pengetahuan peneliti dan berkontribusi pada pertukaran gagasan antara peneliti dan responden yang diwawancarai tentang organisasi di lingkungan kampus.

2. Dilihat dari segi teoritis

Hasil-hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dari segi teoritis, diantaranya yaitu :

- a. Menjadi referensi selanjutnya bagi peneliti dalam berbagi pengalaman antar mahasiswa untuk menyalurkan pengalamannya di organisasi. Sehingga mahasiswa saling berbagi pengalaman mereka dalam berorganisasi untuk memfasilitasi transfer pengetahuan dan keterampilan antar sesama, serta memperkuat jaringan sosial di dalam organisasi kampus.
- b. Menyumbang pemikiran dalam hal kontribusi ide, pandangan, atau analisis yang diberikan seseorang untuk memperkaya diskusi atau pemahaman tentang suatu topik atau masalah di bidang organisasi antar mahasiswa yang berkaitan dengan jiwa kepemimpinan atau leadership, *soft skill* yang di dapat selama mengikuti organisasi, serta prestasi belajar pula yang mereka peroleh seperti dalam lomba antar universitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa. (2020). Pengaruh Sharia Compliance, Good Corporate Governance Dan Kompetensi Amil Zakat Terhadap Pengelolaan Dana Zakat (Studi Kasus Pada Baznas (BAZIS) DKI Jakarta). *Metode Penelitian*, 32–41. <http://repository.stei.ac.id/2118/>
- Alimuddin, A. (2021). PENGGUNAAN INTERNET DAN PELUANG BERWIRUSAHA DI INDONESIA. *Jurnal Kewirausahaan Dan Bisnis*, 26(2), 112. <https://doi.org/10.20961/JKB.V26I2.50913>
- Amalda, N., & Prasajo, L. D. (2018). Pengaruh motivasi kerja guru, disiplin kerja guru, dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i1.7515>
- ANDIKA, K. F. (2019). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v11i2.19570>
- Angraeni, N., Ani, Y., Syukur, M., Ahmad, M. R. S., & Arifin, I. (2023). *Pengaruh Organisasi Terhadap Fokus Belajar Mahasiswa Pendidikan Sosiologi UNM The Influence of Organization on the Learning Focus of UNM Sociology Education Students*. 2(12), 2960–2968. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.711>
- Anwar, C., Trisnangsih, S., & M. (2015). Pengaruh Soft Skill dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Universitas Wiraraja Kabupaten Sumenep. *Dk*, 53(9), 1689–1699.
- Damiya, D., Nugroho, J., & Estiana, R. (2022). Pengaruh Pengalaman Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Kualitas Soft Skill Mahasiswa Di Era Industri 4.0 Dan Society 5.0. *The 1st LP3I National Conference of Vocational Business and Technology*, 1(November), 109–120. <https://prosiding.lp3ijkt.ac.id/index.php/licovbitech/article/view/13>
- Fahidatul Ade Saputra, R., Suko Pranoto, C., & Ali, H. (2021). Faktor Pengembangan Organisasi Profesional: Leadership/Kepemimpinan, Budaya, Dan Iklim Organisasi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 629–639. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.605>
- Faisol. (2020). *Pengaruh Teknik Relaksasi terhadap Tingkat Stres Mahasiswa: Studi Eksperimen* (K. Mufidati (Ed.)). Cahaya Abadi.
- Fariza. (2022). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan di Perusahaan X: Studi Kasus Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 202, 13–20. <http://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/jieb>
- Ghozali. (2022). Metode Penelitian. *Jurnal Ilmiah Computer Science*, 1(1), 31–40.
- Haryanto, D. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kompensasi dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Cv. Indyferyto Group Yogyakarta. *SMART – Study & Management Reseach*, X(3), 55–65.

- Irmayanti, I., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2020). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening. *Accounting and Business*, 1(1), 54–66. <https://doi.org/10.52250/reas.v1i1.335>
- Khamalia, N. A. N., Yusuf, A., Zuhroh, N. E., & Jannah, R. R. (2023). Pengaruh Pendidikan Soft Skills terhadap Jenjang Karir Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2386–2394. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5800>
- Merangin. (2018). Kepemimpinan. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.
- Mufarrohah, K., & Sumartik, S. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Terhadap Komitmen Organisasi Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 38–50. <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.47>
- Muhibbin Syah. (2020). *Peranan Mahasiswa dalam Berorganisasi*.
- Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Forum Ilmiah Indonusa*, 15(2), 330–338. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2368>
- Mukrodi. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Serta Implikasinya Pada Komitmen Pegawai Di Kantor-Kantor Kementerian Agama Se Propinsi Banten. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 2(1), 110–122.
- MUNAWAROH, S. (2021). PENGARUH KEIKUTSERTAAN ORGANISASI IPNUIPPNU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPEMIMPINAN PELAJAR NU GROGOL SAWOO PONOROGO. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Musianto, L. S. (2022). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Paulinus Tibo, Melda, T. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi Dosen, Perilaku Belajar, Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Soft Skill. *Jurnal Selidik*, 1(2), 23–39.
- PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN... preview & related info / Mendeley*. (n.d.). Retrieved June 15, 2022, from https://www.mendeley.com/catalogue/07ac1816-b477-3c4a-bcc3-49c7180570ac/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.4&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7B77077f34-4b15-3cc4-892e-b36d126b735a%7D
- Pradayu, M. (2017). PENGARUH AKTIVITAS ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016- 2017). *Jom Fisip*, 4(2), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/183768-ID-partisipasi-masyarakat-dalam-pelaksanaan.pdf>

- Praja, P. N. L. S., Wiradendi, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (Magang) Dan Pengalaman Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Fe Unj Angkatan 2019. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(3), 1–10.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 54–64. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6074>
- Purwanto, A., Purba, J. T., Bernarto, I., & Sijabat, R. (2021). Pengaruh Servant, Digital dan Green Leadership terhadap Kinerja Industri Manufaktur Melalui Mediasi Komitmen Organisasi. *Jurnal Riset Inspirasi Manajemen Dan Kewirausahaan*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.35130/jrimk.v5i1.174>
- Putri Azhari, A., & Latifah Azzahra, A. (2022). Analisis Karakter Kepemimpinan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Institut Pertanian Bogor. *PUBLICNESS: Journal of Public Administration Studies*, 1(2), 117–123. <https://doi.org/10.24036/publicness.v1i2.26>
- Rahmawati, D. P., Luthfiana, F., & Qurrota, A. (2022). *Pengalaman Berorganisasi Dalam Membentuk Soft-Skill Apoteker Muda Dari Perspektif User*. 1(1).
- Reza, V. (2021). Kegagalan Pasar (Market Failure). *Jurnal IndraTech*, 2(2).
- Ruslaini. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Loyalitas Karyawan: Studi Kombinasi Kualitatif dan Kuantitatif. *Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 139. <https://doi.org/10.31604/jpm.v4i1.139-144>
- Sahputra. (2019). metode penelitian. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 127–136. <http://www.ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/260>
- Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unesa Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 76–80. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/24509>.
- Sholikhah, S. K., Manajemen, P. S., Ekonomi, F., Bisnis, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2022). *PENGARUH SOFT SKILL DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN FEB UMS*.
- Sholikul Hadi. (2018). *PENGARUH REWARD, PUNISHMENT DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP DISIPLIN KERJA KARYAWAN PT.LAMONGAN MARINE INDUSTRY*.
- Siswanto, I., Arifah, I. W. N., & Ramadhan, F. E. N. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Taman Vokasi*, 7(2), 106. <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6314>
- Siti, C. (2020). *PENGARUH CIRI DAN UNSUR TERHADAP TEORI ORGANISASI*.

- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Sugiyono. (2019). Uji Instrumen. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1(69), 5–24.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian. *Jurnal Ecodemica*, 25–30, 35.
<http://repository.stei.ac.id/1537/>
- Suryati Eko Putro, Erisko Agustino S, & Rama Dwinata Agape. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Teknologi Surabaya. *EKONOMIKA45 : Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan*, 10(2), 94–104. <https://doi.org/10.30640/ekonomika45.v10i2.829>
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). PENGARUH KEIKUTSERTAAN DI DALAM ORGANISASI MAHASISWA EKSTRA KAMPUS (OMEK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- Wijiharta, W., Priastomo, T., Murdadlo, M. B., & Basyariah, N. (2022). Pengembangan Soft skill Leadership Mahasiswa Melalui Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *YLCP: Youth Leadership and Career Planning Journal*, 02(01), 1–6.
- Yulianto, A. (2020). Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi keahlian teknok Permesinan SMK MUAHMMADIYAH Prambanan Tahun Ajaran 2014/2015. *Ekp*, 13, 113–121.
- Yunus. (2021). metode penelitian. *YUME: Journal of Management*, 4(1), 139–150.
<https://doi.org/10.37531/yume.vxix.234>
- Zam Zami, Z. I., & Widodo, S. F. A. (2021). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Soft Skills Dan Prestasi Belajar*. 19, 73–80.