

**SURVEI MINAT DAN BAKAT AKTIVITAS OLAHRAGA  
DI PONPES HIDAYATUL MUBTADI' IEN TEGAL ARUM  
POJOK MOJOROTO KOTA KEDIRI  
TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Prodi PENJASKESREK



OLEH:

**M KHOIRUL AKBAR**

NPM: 19.1.01.09.0062

FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS (FIKS)  
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**UN PGRI KEDIRI**  
2023

Skripsi oleh:

**M KHOIRUL AKBAR**

NPM: 19.01.09.0062

Judul:

**SURVEI MINAT DAN BAKAT AKTIVITAS OLAHRAGA  
DI PONPES HIDAYATUL MUBTADI'EN TEGAL ARUM  
POJOK MOJOROTO KOTA KEDIRI  
TAHUN 2023**

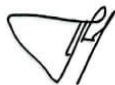
Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PENJASKESREK

FIKS UN PGRI Kediri

Tanggal: 3 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Puspodari, M.Pd  
NIDN. 0709059001

Pembimbing II



Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd  
NIDN. 0718019003

Skripsi oleh :

**M KHOIRUL AKBAR**

NPM: 19.1.01.09.0062

Judul :

**SURVEI MINAT DAN BAKAT AKTIVITAS OLAHRAGA  
DI PONPES HIDAYATUL MUBTADI'EN TEGAL ARUM  
POJOK MOJOROTO KOTA KEDIRI  
TAHUN 2023**

Telah Dipertahankan Didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 23 Juli 2023

**Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Puspodari, M.Pd
2. Penguji I : Irwan Setiawan, M.Pd
3. Penguji II : Muhammad Yanuar Rizky, M.Pd



Mengetahui,  
Dekan FIKS



**Dr. Sulistiono, M.Si.**  
NIDN. 0007076801

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : M. Khoirul Akbar  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat/Tgl.Lahir : Oku Timur 1 September 1997  
NPM : 19.1.01.09.0062  
Fak/Prodi. : FIKS/ S1 Penjas

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 9 Juni 2023

Yang Menyatakan



**M. KHOIRUL AKBAR**  
NPM: 19.1.01.09.0062

## **MOTTO**

“Andai Bukan Karena Guruku, Manamungkin Aku Tidak Bisa Mengenal  
Tuhanku”

Dawoh Guru “Jangan Keraskan Suaramu Tapi Tingkatkan Kualitas  
Pembicaraanmu. Karena Yang Bisa Menumbuhkan Bunga Itu Hujan, Bukan  
Gemuruhnya Petir”

(M. Khoirul Akbar)

### **Kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini untuk:**

Bapak M Maskur dan Ibu Siti Ngadawiyah, yang telah membuat dan melahirkanku ke dunia, rela berkorban dengan seluruh jiwa dan raga, keringat bercucuran, pontang panting sana sini, panas terik lelah tak dirasa, sampai lapar dahaga dianggap hal biasa, mengajarku cara mengenal Tuhan ku, mendoakanku dan mencarikan bekal untuk ku agar menjadi orang yang mempunyai ilmu dan mengamalkannya sampai saat ini.

Mb Nikmatul Khoiriyah, yang menjadi penranfer bekal ku dalam mencari ilmu dan selalu memberikan motivasi ketika aku tidak semangat lagi.

Siti Fatimatuz Zahro' yang menjadi salah satu sayarat untuk menuju masa depan yang diridhoi.

Kawan-kawan seperjuangan terimakasih atas segala yang telah kalian berikan kepadaku selama kita bertemu.

## ABSTRAK

**M Khoirul Akbar:** Survei Minat Dan Bakat Aktivitas Olahraga Di Ponpes Hidayatul Mubtadi'ien Tegal Arum Pojok Mojoroto Kota Kediri Tahun 2023, Skripsi, PENJASKESREK, FIKS, UN PGRI KEDIRI TAHUN 2023.

Kata Kunci : Minat, Bakat, Aktivitas Olahraga

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil pengamatan langsung bahwa kurangnya minat aktivitas olahraga dan belum diketahui potensi bakat olahraga santri ponpes hidayatul mubtadi'ien tegal arum pojok mojoroto kota Kediri. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui tingkat minat dan bagaimana bakat aktivitas olahraga yang dimiliki santri ponpes hidayatul mubtadi'ien tegal arum pojok mojoroto kota Kediri tahun 2023. Selain karena hal tersebut penelitian ini juga dilatarbelakangi santri ponpes hidayatul mubtadi'ien belum pernah mengikuti perlombaan olahraga di Liga Santri Nusantara.

Olahraga adalah salah satu gerakan tubuh seseorang yang bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan manusia. Tepat pada peringatan Hari Olahraga Nasional (Haornas) ke-38 tahun 2021, Presiden RI Joko Widodo telah menandatangani terkait Desain Besar Olahraga Nasional (DBON) yang mana adanya desain tersebut akan mengatur dari hulu sampai kehilir olahraga. Maksudnya hulu adalah kebugaran jasmani masyarakat dan hilirnya prestasi olahraga tingkat dunia. Bakat adalah kemampuan yang dimiliki individu dimana kemampuan tersebut dapat dikembangkan melalui latihan dan pengetahuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Subjek pada penelitian ini adalah santri Ponpes Hidayatul Mubtadi'ien Tegal Arum dengan sampel 40 orang yang diambil sebagian dari populasi penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket tertutup dan tes bakat berupa *Sport Search*.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah (1) dari hasil keseluruhan angket minat aktivitas olahraga terdapat 2 cabang olahraga yang diminati yakni olahraga sepakbola dengan rata-rata 174,16 yang tergolong Tinggi dengan rentang skor 80% - 89% dan olahraga bolavoli dengan rata-rata 174.7 yang masuk kategori Sedang dengan rentang skor 65% - 79% berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (2) potensi bakat yang dimiliki santri Hasil keseluruhan dari modifikasi 6 item tes bakat menunjukkan bahwa terdapat 14 peserta 35% yang tergolong kriteria Sesuai, 12 peserta 30% yang tergolong kriteria Cukup Sesuai, 11 peserta 27% tergolong kriteria Tidak Sesuai, dan 3 peserta 8% yang masuk kriteria Sangat Tidak Sesuai dengan cabang olahraga yang diminati. Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini disarankan dari hasil angket yang sudah diketahui agar dijadikan acuan untuk meningkatkan aktivitas olahraga agar dapat mewujudkan bakat yang telah dimiliki.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga semoga terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di hari akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak, baik dukungan materil maupun moril, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penyusunan skripsi dengan judul “Survei Minat dan Bakat Aktivitas Olahraga di Ponpes Hidayatul Mubtadi'ien Tegal Arum Pojok Mojoroto Kota Kediri Tahun 2023” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada jurusan PENJASKESREK FIKS UN PGRI Kediri.

Tidak ada balasan yang mampu membalas kebaikan yang diberikan hanya doa jazakumullah ahsanal jaza' semoga Allah senantiasa memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan. Pada kesempatan yang tepat ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Sulistiono, M.Si selaku Dekan FIKS Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Dr. Slamet Junaidi, M.Pd selaku ketua Prodi PENJASKESREK Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Dr. Puspodari, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 skripsi Prodi PENJASKESREK Universitas Nusantara PGRI Kediri.
5. Muhammad Yanuar Rizky M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 skripsi Prodi PENJASKESREK Universitas Nusantara PGRI Kediri.
6. Pengasuh dan pengurus ponpes Hidayatul Mubtadi'ien tegal arum yang telah memberikan izin dan memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Bapak M. Maskur, Ibu Siti Ngadawiyah dan keluarga saya yang senantiasa mendukung dan mendoakan terselesainya skripsi dengan baik dan tepat waktu.
8. Siti Fatimatuz zahro' yang selalu ada disaat saya butuh untuk tempat berteduh, selalu melapangkan dada menerima curhat ketika saya mengeluh, dan selalu memberi motivasi dikala mulai rapuh.
9. Teman-teman ponpes, mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri angkatan 2019, khususnya kelas B, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar dalam Skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga bermanfaat untuk kita semua Amiin.

Kediri, 3 Juli 2023

**M KHOIRUL AKBAR**

NPM: 19.1.01.09.0062



## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	7

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	10
1. Sejarah Olahraga .....	10
2. Hakikat Olahraga .....	12
3. Manfaat Olahraga.....	14
4. Minat .....	15
a. Pengertian Minat .....	15
b. Jenis-jenis Minat .....	16
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat .....	16
5. Bakat .....	19
a. Pengertian Bakat .....	19
b. Jenis-jenis Bakat .....	21
c. Faktor Yang Mempengaruhi Bakat .....	21

d. Metode Untuk Mengembangkan Bakat .....	22
e. Profil Keberbakatan Cabang Olahraga .....	24
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Variabel Penelitian .....	30
1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
2. Definisi Operasional.....	31
B. Pendekatan dan Teknik Penelitian.....	32
1. Pendekatan Penelitian .....	32
2. Teknik Penelitian .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel (Subyek dan Obyek Penelitian).....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel.....	34
E. Instrumen Penelitian .....	34
1. Pengembangan Instrumen .....	34
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	39
a. Uji Validitas dan Reabilitas .....	39
b. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Sumber dan Langkah-langkah Pengumpulan Data .....	41
a. Sumber Data .....	41
b. Langkah-langkah pengumpulan data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	57
1. Jenis Analisis Data .....	57

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	59
-------------------------	----

B. Analisis Data .....	59
1. Prosedur Analisis Data.....	59
a. Minat .....	59
b. Bakat .....	61
2. Hasil Analisis Data.....	63
a. Hasil Minat .....	63
b. Hasil Bakat .....	73
3. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	92
a. Minat .....	92
b. Bakat .....	93
C. Pembahasan .....	103
1. Minat .....	103
2. Bakat .....	111
<b>BAB V: SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	115
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	119
Lampiran-lampiran.....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 : Acuan Umur Anak Mulai Berolahraga.....	23
2.2 : Keberbakatan Cabang Olahraga .....	24
3.1 : Kisi-kisi Angket Minat Aktivitas Olahraga.....	43
3.2 : Norma Tes Lari 30 Meter .....	49
3.3 : Norma Tes Loncat Tegak .....	51
3.4 : Norma Lempat Tangkap Bola Tennis .....	52
3.5 : Norma Tes Lempar Bola Basket .....	53
3.6 : Norma Tes Lari Bolak-balik.....	55
3.7 : Norma Tes <i>Multistage Fitness Test</i> .....	57
3.8 : Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	58
4.1 : Norma Penilaian Hasil Keberbakatan.....	62
4.2 : Norma Klasifikasi Keberbakatan.....	62
4.3 : Keberbakatan Cabang Olahraga .....	62
4.4 : Deskripsi Data Aspek Pribadi.....	63
4.5 : Deskripsi Data Aspek Usia.....	64
4.6 : Deskripsi Data Aspek Kesehatan .....	64
4.7 : Deskripsi Data Aspek Ketertarikan .....	65
4.8 : Deskripsi Data Aspek Keluarga .....	66
4.9 : Deskripsi Data Aspek Teman .....	67
4.10 : Deskripsi Data Aspek Lingkungan .....	67
4.11 : Deskripsi Data Aspek Lokasi .....	68
4.12 : Deskripsi Data Aspek Alat dan Fasilitas .....	68
4.13 : Deskripsi Data Aspek Peran Pengurus .....	69
4.14 : Deskripsi Frekuensi Minat Responden .....	70
4.16 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Lari 30 M .....	74
4.18 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Loncat Tegak .....	77
4.20 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Lempar Tangkap Bola Tennis .....	80
4.22 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Lempar Bola Basket .....	83
4.24 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Lari Bolak-balik .....	86
4.26 : Distribusi Frekuensi Hasil Tes MFT .....	89
4.28 : Interpretasi Hasil Kuesioner Minat Aktivitas Olahraga .....	92
4.31 : Interpretasi Hasil Tes Lari 30 M .....	93
4.33 : Interpretasi Hasil Tes Loncat Tegak .....	94
4.35 : Interpretasi Hasil Tes Lempar Tangkap Bola Tennis .....	95
4.37 : Interpretasi Hasil Tes Lempar Bola Basket .....	96
4.39 : Interpretasi Hasil Tes Lari Bolak-balik .....	98
4.41 : Interpretasi Hasil Tes MFT .....	99
4.43 : Hasil Analisis Data Bakat Olahraga Sepakbola .....	100
4.44 : Hasil Identifikasi Bakat Olahraga Sepakbola .....	101
4.45 : Hasil Data Bakat Olahraga Voli .....	102
4.46 : Hasil Identifikasi Bakat Olahraga Voli .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
3.1 : Tes Tinggi Badan .....	45
3.2 : Tes Berat Badan .....	46
3.3 : Tes Tinggi Duduk .....	47
3.4 : Tes Rentang Tangan .....	48
3.5 : Tes Lari 30 Meter .....	49
3.6 : Tes Loncat Tegak .....	51
3.7 : Tes Lempar Tangkap Bola Tennis .....	52
3.8 : Tes Lempar Bola Basket.....	54
3.9 : Tes Lari Bolak-balik.....	55
3.10 : Tes Lari <i>Multistage Fitness Test</i> .....	59
4.1 : Diagram Frekuensi Aspek Pribadi.....	63
4.2 : Diagram Frekuensi Aspek Usia.....	63
4.3 : Diagram Frekuensi Aspek Kesehatan.....	65
4.4 : Diagram Frekuensi Aspek Ketertarikan .....	65
4.5 : Diagram Frekuensi Aspek Keluarga.....	66
4.6 : Diagram Frekuensi Aspek Teman .....	67
4.7 : Diagram Frekuensi Aspek Lingkungan .....	67
4.8 : Diagram Frekuensi Aspek Lokasi .....	68
4.9 : Diagram Frekuensi Aspek Alat dan Fasilitas .....	69
4.10 : Diagram Frekuensi Aspek Pengurus .....	69
4.11 : Diagram Frekuensi Distribusi Frekuensi .....	71
4.12 : Diagram Presentase .....	71
4.15 : Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Tes Lari .....	75
4.17 : Diagram Distribusi Frekuensi Loncat Tegak .....	78
4.19 : Diagram Distribusi Frekuensi Lempar Tangkap Bola Tennis .....	81
4.21 : Diagram Distribusi Frekuensi Lempar Bola Basket .....	84
4.23 : Diagram Distribusi Frekuensi Lari Bolak-balik .....	87
4.25 : Diagram Distribusi Frekuensi MFT .....	90
4.27 : Identifikasi Bakat Aktifitas Olahraga .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 : Berita Acara Kemajuan Bimbingan Skripsi .....	123
2 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	125
3 : Surat Izin Melakukan Penelitian .....	126
4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	127
5 : Struktur Kepengurusan Ponpes Hidayatul Mubtadi'ien .....	128
6 : Daftar Santri Ponpes Hiyatul Mubtadi'ien .....	129
7 : Surat Permohonan Validasi Instrumen .....	131
8 : Data Hasil Uji Coba Angket Minat .....	132
9 : Tabulasi Kevalidan Data Uji Coba .....	134
10 : Uji Validitas .....	135
11 : Uji Reliabilitas .....	140
12 : Kisi-kisi Angket .....	142
13 : Instrumen Angket Penelitian .....	143
14 : Rekapitulasi Hasil Angket .....	145
15 : Rekapitulasi Hasil Bakat .....	149
14 : Dokumentasi .....	151

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Olahraga adalah salah satu pergerakan tubuh seseorang yang bertujuan untuk memelihara dan meningkatkan kualitas kesehatan manusia. Olahraga juga merupakan kebutuhan dasar untuk kehidupan sehari-hari, karena dapat meningkatkan kebugaran jasmani yang dibutuhkan. Menurut Bangun (2016), olahraga adalah aktivitas fisik yang merujuk pada latihan jasmani. Hal ini mencakup gerakan dasar dan keterampilan dalam cabang olahraga yang berbeda, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kemampuan keterampilan fisik.

Olahraga juga disebut sebagai proses sistematis berupa kegiatan atau aktivitas yang dapat merangsang, mengembangkan dan meningkatkan potensi fisik dan mental. Olahraga tidak hanya terbatas pada kegiatan yang melatih fisik atau mental, tetapi cakupan ilmu olahraga sangat luas dan kompleks serta memiliki banyak disiplin ilmu. Selain pengkondisian diri, tujuannya juga sebagai tingkat pelatihan, pemulihan, pendidikan, mata pencaharian, rekreasi, dan hiburan budaya. Tujuan utama olahraga sebagai latihan untuk meningkatkan keterampilan seseorang dan meraih prestasi yang maksimal (Haryono Sri, 2008).

Mulyana, (2021), mengungkapkan tepat pada Peringatan Hari Olahraga Nasional (Haornas) ke-38 Tahun 2021 pada tanggal 9 September 2021, Presiden RI Joko Widodo telah menandatangani Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2021 tentang Desain Besar Olahraga Nasional (DBON). Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Menpora RI) Zainudin Amali mengungkapkan

bahwa adanya Desain Besar Olahraga Nasional (DBON) akan mengatur dari hulu sampai kehilir olahraga. Maksudnya hulu adalah kebugaran masyarakat sementara hilirnya prestasi olahraga ditingkat dunia. DBON merupakan dokumen rencana induk yang berisikan arah kebijakan pembinaan dan pengembangan keolahragaan nasional tentang olahraga prestasi, olahraga pendidikan, industri olahraga dan olahraga masyarakat. Masyarakat Indonesia terkait kepedulian terhadap olahraga masih sangat minim, tidak seperti perhatian pada sektor-sektor lain, padahal olahraga sebagian dari peran penting dalam penanganan sumber daya manusia. Disamping itu, olahraga juga menjadi sumber pertumbuhan ekonomi. Dicontohkan Menpora Amali, gelaran Piala Dunia Sepakbola 2022 yang dilaksanakan di Qatar dapat menghasilkan keuntungan sekitar Rp. 117 triliun. Dengan demikian, dia meyakini Indonesia akan mendapatkan keuntungan dari sisi ekonomi apabila olahraga diperhatikan, disamping meningkatkan kebugaran masyarakat.

Saat ini cabang olahraga yang ada di Indonesia sangat luas, dan jumlah peminat olahraga tidak lepas dari pengetahuan masyarakat akan manfaat dan prestasinya. Perkembangan olahraga di Indonesia sangat meningkat pesat, terbukti dengan keberhasilan Indonesia mendapat prestasi pada macam-macam cabang olahraga ditingkat Asia sampai Dunia. Selain itu, Indonesia juga mengadakan berbagai macam *event* yang diselenggarakan oleh Menpora baik di tingkat nasional maupun regional, seperti diresmikanya Liga Santri Nusantara. Bachrain (2017), mengatakan bahwa Menteri Pemuda dan Olahraga (Menpora) pada saat itu diketuai oleh Imam Nahrowi, menyatakan bahwa Liga Santri Nusantara (LSN) tidak hanya merupakan latihan pembinaan sepakbola usia muda, akan tetapi merupakan bentuk



pengabdian negara terhadap pesantren. LSN menjadi tempat untuk memperkuat keberadaan pesantren di Indonesia melalui kompetisi sepakbola. Tidak mengherankan jika pada setiap penyelenggaraan LSN tahun ketiga antusias para peserta selalu meningkat. Pada tahun pertama penyelenggaraan kompetisi itu terdapat 280 tim berpartisipasi. Jumlah tersebut terus meningkat hingga tercatat sebanyak 1.049 pesantren dari 34 provinsi yang ikut serta dalam kompetisi Liga Santri Nusantara ditahun 2018.

Minat merupakan sebuah naluri yang dimiliki seseorang ketika merasa tertarik dengan suatu objek tertentu. Pengertian minat menurut Suharyat dalam (Bintari, 2019) minat adalah rasa suka yang besar dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas suasana tanpa ada yang menyuruh. Biasanya minat akan muncul ketika seseorang merasa tertarik dengan sesuatu yang baru sehingga ia memiliki keinginan yang besar untuk melakukan atau memiliki objek tersebut. Minat menjadi poin penting saat menerapkan pembinaan seseorang. Jika minat atau keinginan seseorang sudah timbul pada satu cabang olahraga, maka akan membangkitkan motivasi dan keinginan untuk menekuni olahraga dengan menyenangkan tanpa merasa terbebani. Selain terciptanya minat indikator bakat juga harus di perhatikan.

Bakat adalah kemampuan bawaan dari lahir yang dapat digunakan untuk mencapai hasil yang lebih unggul dari orang lain. Pengertian bakat menurut Sukardi dalam (Sarwita, 2018) menyatakan bakat adalah suatu keadaan atau skil yang dimiliki oleh seseorang yang memungkinkan bakat tersebut berkembang dimasa depan. Setiap orang pasti memiliki bakat, terkadang ada yang sudah terlihat akan bakatnya dan ada pula yang masih terpendam pada jiwanya. Orang yang mau

memanfaatkan dan mengembangkan sebaik mungkin akan bakat yang ia miliki pasti akan membuahkan hasil di masa yang akan datang. Setiap orang pasti memiliki bakat yang berbeda-beda dan masih banyak yang belum mengetahui akan bakatnya. Sangat penting sekali kita mengetahui akan bakat yang kita miliki, karena seseorang dianggap berbakat ketika memiliki ciri-ciri dan kualitas yang dapat dikembangkan, dan mendapat pelatihan untuk mencapai hasil yang maksimal (Arifin, Fallo,& Sastaman, 2017).

Indonesia memiliki banyak lembaga pendidikan termasuk pondok pesantren. Sebagai lembaga pendidikan yang memiliki makna keaslian (asli) dari Indonesia dan berbasis keislaman, status pondok pesantren sangat mashur di kalangan masyarakat, setiap orang tua pasti bangga ketika anaknya mau belajar di pondok pesantren. Oleh karena itu, pendidikan yang wujud di pondok pesantren memiliki landasan Al-Qur'an, Hadis, Ijma' dan Qias yang cukup kuat. Landasan ideologis menjadi pokok utama bagi pesantren dan berkaitan dengan eksistensinya sebagai lembaga pendidikan yang sah, bersejarah dan terarah dalam segala aktivitasnya. Pendidikan di pondok pesantren di naungi oleh kyai sebagai pengasuh yang dibantu ustadz dan pengurus untuk mendidik santri dengan fasilitas asrama, madrasah, dan masjid sebagai pusat kegiatan belajar dan mengajar. Semua kegiatan santri diatur dan disusun oleh pengasuh dengan dibantu pengurus pondok pesantren.

Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum merupakan salah satu dari banyaknya Ponpes yang terletak di Kota Kediri. Ponpes Putra-Putri Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum merupakan cabang dari Ponpes Lirboyo yang terletak di Desa Talun, Kelurahan Pojok, Kecamatan Mojojoto, Kota Kediri. Adapun program

taklim wata'alam (belajar dan mengajar) di Ponpes ini menggunakan kurikulum yang berlaku untuk memperdalam ilmu agama. Banyak kajian kitab yang diajarkan di Ponpes ini, keseharian santri dipadati kegiatan memperdalam ilmu agamanya, seperti Tata cara membaca kitab Al-Quran dengan baik dan benar, memahami Ilmu Hadis, Fiqih, Tasawuf, Nahwu Shorof dan lainnya.

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan yang dilakukan peneliti di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto, Kota Kediri dari padatnya kegiatan menimba ilmu dan memperdalam ilmu agama, santri menyempatkan waktu luangnya untuk menghibur dirinya dengan melakukan aktivitas olahraga, seperti mengikuti perguruan pencak silat di dusun terdekat, bermain tenis meja, futsal, sepakbola, dan bolavoli. Akan tetapi belum diketahui tingkat minat aktivitas olahraga dan olahraga tersebut apakah sesuai dengan bakatnya.

Oleh karena itu, berdasarkan permasalahan diatas, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat minat aktivitas olahraga dan pengembangan potensi yang masih belum pernah diterapkan pada santri ponpes hidayatul mubtadi'ien tegal arum juga merupakan salah satu hal yang menjadi latar belakang peneliti untuk meneliti masalah tersebut yang nantinya agar santri bisa berpartisipasi dalam perlombaan olahraga yang ada diliga santri nusantara, maka dari itu perlu dilakukan suatu penelitian dan bentuk tes. Peneliti diharapkan dapat memperoleh data yang dapat menjelaskan tingkat minat dalam melakukan aktivitas olahraga dan mengetahui kesesuaian bakat olahraga yang dimiliki oleh setiap santri. Maka peneliti membuat penelitian yang berjudul "Survei Minat dan Bakat Aktivitas

Olahraga di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum Pojok, Mojoroto, Kota Kediri Tahun 2023".

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Belum diketahuinya minat Aktivitas Olahraga pada santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri.
2. Belum diketahuinya bakat Cabang Olahraga yang dimiliki santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri.
3. Belum diketahui kesesuaian minat dan bakat Cabang Olahraga pada santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri.

## **C. Pembatasan Masalah**

Untuk menghindari penafsiran yang salah dan meluas maka perlu adanya pembatasan masalah sehingga ruang lingkup menjadi jelas. Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka masalah yang akan dibatasi adalah:

1. Minat santri Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri dalam melakukan aktivitas olahraga.
2. Bakat santri Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto, Kota Kediri dalam aktivitas olahraga.
3. kesesuaian minat dan bakat santri Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto, Kota Kediri dalam aktivitas olahraga.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka yang akan diteliti dapat dirumuskan dalam pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana minat dalam melakukan aktivitas olahraga santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri?
2. Bagaimana bakat olahraga yang dimiliki santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri?
3. Bagaimana kesesuaian minat dan bakat olahraga yang dimiliki santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui minat santri dalam melakukan aktivitas olahraga di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri.
2. Untuk mengetahui bakat olahraga yang dimiliki santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri.
3. Untuk mengetahui kesesuaian minat dan bakat olahraga yang dimiliki santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan:

1. Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat untuk penelitian berikutnya di masa yang akan datang, dan bisa dijadikan sebagai referensi penelitian terkait minat dan bakat aktivitas olahraga, serta dapat mengidentifikasi keinginan dan kemampuan dalam melakukan aktivitas olahraga.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi Peneliti

Penelitian ini berguna untuk mengetahui serta menambah ilmu bagi peneliti sehingga bisa memberikan informasi hasil tingkat minat dan bakat olahraga pada pengurus dan santri di Ponpes Hidayatul Mubtadi'in Tegal Arum, Pojok, Mojoroto Kota Kediri.

- b) Bagi Penggurus Pondok Pesantren

Bisa mengetahui tingkat minat dan bakat santri dalam aktivitas olahraga, sehingga bisa memberikan pertimbangan untuk memberikan sarana dan prasarana yang lengkap agar dapat mewujudkan minat dan bakat santri dalam aktivitas olahraga, sehingga bisa berpartisipasi dalam kompetisi olahraga Liga Santri Nusantara

c) Bagi santri

Bisa mengetahui minat dan bakatnya dalam melakukan aktivitas olahraga, yang mana hal tersebut apakah sesuai dengan minat dan bakatnya, serta memotivasi agar lebih memperhatikan lagi terkait bakat dan minatnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arifin, Z., Fallo, I. S., & Sastaman, P. (2017). Identifikasi Bakat Olahraga Siswa Sekolah Dasar Di Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(2), 129-139.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Bintari, H. D. 2019. *Minat Dan Motivasi Ibu-Ibu Mengikuti Senam Aerobik Di Embung Wonolopo Mijen Kota Semarang Tahun 2019*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Semarang: FIK Universitas Negeri Semarang.
- Mulyana, 2021. *Perpres no 86 tahun 2021 tentang desain besar olahraga nasional*. <https://www.ainamulyana.xyz/>
- Sarwita, T. 2018. Analisis Minat Dan Bakat Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2017. *In Jurnal Penjaskesrek* (Vol. 5). Banda Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsempena
- Sri Haryono. 2008. *Buku Pedoman Praktek Laboratorium Mata Kuliah Tes dan Pengukuran Olahraga* . Semarang: Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNNES.