

**ANALISIS KOHESIVITAS KELOMPOK GUNA MENINGKATKAN  
KINERJA ORGANISASI KSPM GALERI INVESTASI UNIVERSITAS  
NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Manajemen  
pada Program Studi Manajemen



OLEH :

**LIA DAMAYANTI**  
NPM: 19.1.02.02.0224

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
2023**

Skripsi oleh:

**LIA DAMAYANTI**  
NPM: 19.1.02.02.0224

Judul:

**ANALISIS KOHESIVITAS KELOMPOK GUNA MENINGKATKAN  
KINERJA ORGANISASI KSPM GALERI INVESTASI UNIVERSITAS  
NUSANTARA PGRI KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal: 07 Juli 2023

Pembimbing I



Restin Meilina, M.M  
NIDN. 0721058605

Pembimbing II



Sigit Wisnu Setya Bhirawa, M.M.  
NIDN. 0720108202

Skripsi oleh:

**LIA DAMAYANTI**  
NPM: 19.1.02.02.0224

Judul:

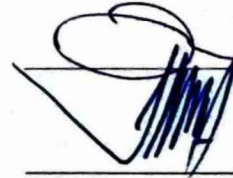
**ANALISIS KOHESIVITAS KELOMPOK GUNA MENINGKATKAN  
KINERJA ORGANISASI KSPM GALERI INVESTASI UNIVERSITAS  
NUSANTARA PGRI KEDIRI**

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi  
Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Pada tanggal: 14 Juli 2023

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

1. Ketua : Restin Meilina, M.M.
2. Penguji I : Basthoumi Muslih, M.M.
3. Penguji II : Sigit Wisnu Setya Bhirawa, M.M.



Mengetahui,  
Dekan FEB,

Dr. Subagyo, M.M.

NIDN.0717066601

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya,

Nama : Lia Damayanti  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/tgl. lahir : Blitar, 21 Agustus 2000  
NPM : 19.1.02.02.0224  
Fak : Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi : Manajemen

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali, yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 14 Juli 2023

Yang Menyatakan



Lia Damayanti

NPM. 19.1.02.02.0224

## **MOTTO**

*Setelah hal buruk berakhir yang tersisa hanyalah hal baik, jadi mari kita hanya  
memikirkan masa depan*

*(Duan Jiaxu)*

*Pandai memotivasi orang lain, namun tidak dengan diri sendiri.*

*(Lia Damayanti)*

## **PERSEMBAHAN**

Aku Persembahkan Skripsi Ini Untuk Warga Yang Selalu Bertanya:  
**Skripsimu Kapan Selesai? Kapan Kamu Wisuda?**

Lulus lebih dulu ataupun lulus terakhir bukanlah sebuah kejahatan, bukan juga sebuah aib. Sungguh dangkal jika mengukur kemampuan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Skripsi tidak perlu sempurna bukan? bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?

Karena, mungkin ada sesuatu hal dibalik terlambatnya seseorang lulus dan percayalah, sesungguhnya alasan saya disini adalah untuk **MEMBANGGAKAN** orang tua saya.

## **Abstrak**

**Lia Damayanti:** Analisis Kohesivitas Kelompok Guna Meningkatkan Kinerja Organisasi KSPM Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri, Skripsi, Manajemen, FEB UNP Kediri, 2023.

Kohesivitas kelompok sangat penting bagi organisasi manapun, dengan adanya kohesivitas didalam suatu organisasi mempunyai peranan dalam meningkatkan kinerja suatu organisasi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kohesivitas kelompok, peningkatan kinerja melalui kohesivitas kelompok, serta peran pemimpin dalam menciptakan kohesivitas kelompok pada KSPM Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan uji keabsahaan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian ini adalah adanya kohesivitas kelompok yang terjadi di KSPM karena ada kepercayaan dalam organisasi dan dukungan serta motivasi untuk anggota yang ada di galeri investasi agar tetap bertahan dan tidak keluar dari kelompok. Peningkatan kinerja juga terlihat dengan adanya kohesivitas kelompok yang terjadi di KSPM galeri investasi, hal ini dibuktikan dengan tercapainya tujuan dari organisasi walaupun belum sepenuhnya tercapai. Pemimpin dalam kelompok ini juga berperan penting dalam menciptakan kohesivitas kelompok di galeri investasi.

**Kata Kunci:** Kohesivitas Kelompok, Kinerja Organisasi

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “**Analisis Kohesivitas Kelompok Guna Meningkatkan Kinerja Organisasi KSPM Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri**” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nusantara PGRI Kediri. Pada kesempatan ini diucapkan banyak terimakasih serta ucapan syukur yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Subagyo, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Ibu Restin Meilina, M.M. selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi.
4. Bapak Sigit Wisnu Setya Bhirawa, M.M. selaku Dosen Pembimbing 2 skripsi.
5. Ibu Mar’atus Solikah, M.Ak. selaku kepala Galeri Investasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh pengurus dan anggota organisasi KSPM Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
7. Kedua Orang Tua dan Kakak saya yang selalu mendoakan serta mendukung dalam bentuk moral maupun material.

8. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan kritik serta saran-saran yang membangun, dari berbagai pihak sangat di harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang, terkhusus bagi dunia pendidikan, walaupun diibaratkan sebagai setitik air bagi samudra yang luas.

Kediri, 18 Mei 2023



Lia Damayanti

NPM. 19.1.02.02.0224



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori.....	11
B. Kohesivitas Kelompok .....	11
1. Definisi Kohesivitas Kelompok.....	11
2. Sistematika yang ada pada Kohesivitas Kelompok .....	12
3. Aspek-Aspek Kohesivitas .....	13
4. Faktor-Faktor Kohesivitas.....	13
5. Indikator Kohesivitas .....	14
6. Ciri-Ciri Kohesivitas.....	16
C. Kinerja Organisasi.....	17
1. Definisi Kinerja Organisasi.....	17

2. Indikator dalam Kinerja Organisasi .....	18
3. Aspek-Aspek Kinerja Organisasi .....	19
D. Pemimpin .....	19
1. Definisi Pemimpin .....	19
2. Karakteristik Pemimpin .....	21
E. Penelitian terdahulu .....	22
F. Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
1. Pendekatan Penelitian .....	26
2. Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Situs Penelitian.....	29
D. Tahapan Penelitian .....	29
E. Sumber Data dan Teknik Pemilihan Informan .....	31
1. Sumber Data .....	31
2. Teknik Pemilihan Informan.....	32
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Uji Keabsahan Temuan .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Informasi dan Diskripsi Situs Penelitian.....	41
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian .....	48
C. Interpretasi Dan Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Temuan.....	84
B. Implikasi.....	86
C. Rekomendasi .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Foto Bentrok Dua Organisasi Mahasiswa.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi KSPM GI BEI.....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara.....	35
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara dengan Informan.....	40
Tabel 4.2 <i>Job Description</i> KSPM GI BEI .....	47
Tabel 4.3 Reduksi Data Pertanyaan: Bertahan dan Tertarik di KSPM .....	49
Tabel 4.4 Reduksi Data Pertanyaan: Cara Setiap Anggota untuk Selalu Terhubung.....	50
Tabel 4.5 Reduksi Data Pertanyaan: Kesatuan dalam Kelompok .....	51
Tabel 4.6 Reduksi Data Pertanyaan: Anggapan Organisasi Seperti Keluarga.....	52
Tabel 4.7 Reduksi Data Pertanyaan: Rasa Kebersamaan di KSPM .....	53
Tabel 4.8 Reduksi Data Pertanyaan: Keterikatan Anggota Terhadap Kelompok .....	54
Tabel 4.9 Reduksi Data Pertanyaan: Kecenderungan untuk Tetap Bersama .....	55
Tabel 4.10 Reduksi Data Pertanyaan: Mempertahankan Anggota .....	56
Tabel 4.11 Reduksi Data Pertanyaan: Daya Tarik Antar Anggota.....	57
Tabel 4.12 Reduksi Data Pertanyaan: Ketertarikan Pada Anggota.....	58
Tabel 4.13 Reduksi Data Pertanyaan: Kepercayaan dan Kerjasama Kelompok .....	58
Tabel 4.14 Reduksi Data Pertanyaan: Kepercayaan Terhadap Anggota.....	59
Tabel 4.15 Reduksi Data Pertanyaan: Capaian Tujuan.....	60
Tabel 4.16 Reduksi Data Pertanyaan: Kinerja Organisasi .....	61
Tabel 4.17 Reduksi Data Pertanyaan: Anggota yang Mampu Bekerja dengan Baik.....	62
Tabel 4.18 Reduksi Data Pertanyaan: Tanggung Jawab Anggota.....	63
Tabel 4.19 Reduksi Data Pertanyaan: Raihan Tujuan dari Dibentuknya KSPM.....	63
Tabel 4.20 Reduksi Data Pertanyaan: Anggota yang Tidak Produktif .....	64

Tabel 4.21 Reduksi Data Pertanyaan: Perilaku Anggota KSPM .....	65
Tabel 4.22 Reduksi Data Pertanyaan: Program Kerja KSPM .....	66
Tabel 4.23 Reduksi Data Pertanyaan: Peran Pemimpin .....	67
Tabel 4.24 Reduksi Data Pertanyaan: Kebebasan Berpendapat .....	67
Tabel 4.25 Reduksi Data Pertanyaan: Kepercayaan Anggota pada Ketua .....	68
Tabel 4.26 Reduksi Data Pertanyaan: Bisakah Ketua Memberikan Pengaruh Pada Anggotanya .....	68
Tabel 4.27 Reduksi Data Pertanyaan: Cara Ketua dalam Memimpin Anggota.....	69
Tabel 4.29 Triangulasi Sumber: Indikator Kekuatan Sosial .....	69
Tabel 4.30 Triangulasi Sumber Pertanyaan: Cara Setiap Anggota untuk Selalu Terhubung.....	70
Tabel 4.31 Triangulasi Sumber: Kesatuan dalam Kelompok .....	70
Tabel 4.32 Triangulasi Sumber: Anggapan Organisasi Seperti Keluarga.....	70
Tabel 4.33 Triangulasi Sumber: Rasa Kebersamaan di KSPM .....	70
Tabel 4.34 Triangulasi Sumber: Keterikatan Anggota Terhadap Kelompok .....	71
Tabel 4.35 Triangulasi Sumber: Kecenderungan untuk Tetap Bersama .....	71
Tabel 4.36 Triangulasi Sumber: Mempertahankan Anggota .....	71
Tabel 4.37 Triangulasi Sumber: Daya Tarik Antar anggota.....	72
Tabel 4.38 Triangulasi Sumber: Ketertarikan Pada Anggota.....	72
Tabel 4.39 Triangulasi Sumber: Kepercayaan dan Kerjasama Kelompok .....	72
Tabel 4.40 Triangulasi Sumber: Kepercayaan Terhadap Anggota.....	73
Tabel 4.41 Triangulasi Sumber: Capaian Tujuan.....	73
Tabel 4.42 Triangulasi Sumber: Kinerja KSPM Sejauh ini .....	73
Tabel 4.43 Triangulasi Sumber: Anggota KSPM yang Mampu Bekerja dengan Baik.....	73
Tabel 4.44 Triangulasi Sumber: Tanggung Jawab Anggota.....	74

Tabel 4.45 Triangulasi Sumber: Raihan Tujuan dari Dibentuknya KSPM.....	74
Tabel 4.46 Triangulasi Sumber: Anggota yang Tidak Produktif .....	74
Tabel 4.47 Triangulasi Sumber: Perilaku Anggota KSPM .....	75
Tabel 4.48 Triangulasi Sumber: Program Kerja KSPM .....	75
Tabel 4.49 Triangulasi Sumber: Peran Pemimpin .....	75
Tabel 4.50 Triangulasi Sumber: Kebebasan Berpendapat .....	76
Tabel 4.51 Triangulasi Sumber: Kepercayaan Anggota pada Ketua .....	76
Tabel 4.52 Triangulasi Sumber: Bisakah Ketua Memberikan Pengaruh Pada Anggotanya.....	76
Tabel 4.53 Triangulasi Sumber: Cara Ketua dalam Memimpin Anggota.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	95
Lampiran 2 Kode Pertanyaan Wawancara .....	97
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	98
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara .....	116
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	118
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian .....	120
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian .....	121

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan seorang yang belajar pada perguruan tinggi seperti institut, universitas, ataupun akademi. Mahasiswa yang terdaftar dan aktif sebagai pelajar di perguruan tinggi bisa dianggap sebagai mahasiswa. Pada peranannya, tugas dari seorang mahasiswa ialah belajar dan menyelesaikan perkuliahannya. Masyarakat sering kali menyebut mahasiswa sebagai *agent of change* atau mampu diklaim sebagai agen perubahan untuk generasi yang akan datang (Sadat, 2022). Hal ini tentunya membentuk mahasiswa agar mempunyai tanggung jawab yang tinggi pada perubahan-perubahan yang nantinya dapat terjadi. Perubahan ini akan mengarah pada hal yang lebih baik serta dapat memberikan manfaat dan bisa menjadi penggerak untuk dirinya, keluarga, sahabat, orang sekitar, serta untuk negaranya. Perwujudan dari kontribusi mahasiswa sebagai agen perubahan tidak hanya sebagai perintis perubahan. Namun, mahasiswa juga yang menjadi pelaksana dalam perubahan-perubahan itu. Jika tidak ada sebuah aksi yang nyata, perubahan itu tidak akan mungkin terjadi (Anggreni, 2021). Mahasiswa perlu mengembangkan diri agar dapat mewujudkan perubahan-perubahan tersebut. Mahasiswa bisa mulai dari memaksimalkan *hard skill* serta *soft skill* yang ada didirinya. *Hard skill* sendiri bisa diperoleh dari pendidikan formal. Singkatnya, *hard skill* berupa ilmu atau wawasan yang dipelajari pada saat bersekolah, bisa berwujud teori, keahlian teknis, ataupun pengetahuan khusus



perihal ketertarikan yang kita pelajari. Misalnya, di jurusan manajemen pasti akan mendapatkan keahlian berupa pengetahuan yang berkaitan dengan apa itu manajemen dan bagaimana fungsinya. Hasil dari *hard skill* sendiri dapat diamati dari IPK mahasiswa. Andaikata IPK nya tinggi, itu artinya mahasiswa bisa menguasai bidang studinya dengan baik (Syahputra, 2021).

*Hard skill* itu penting untuk dimiliki. Namun, pada realisasinya yang membuat mahasiswa memiliki komunikasi dan jiwa kepemimpinan yang bagus dengan masyarakat dan orang sekitar adalah diperlukannya *soft skill* yang baik pula. *Soft skill* sendiri adalah peningkatan dari prinsip yang dikenal dengan nama kecerdasan emosional. Landasan dari *soft skill* adalah talenta seseorang yang berkenan dengan aspek psikologis serta emosionalnya. Contoh dari *soft skill* yaitu kepemimpinan, kewirausahaan, keterampilan teknis, kemampuan dalam berkomunikasi dengan orang lain, kemampuan bekerja dalam tim, dan sebagainya. Salah satu kegiatan yang dapat mahasiswa lakukan untuk mengembangkan *soft skill* ini adalah dengan ikut unit kegiatan mahasiswa, kelompok studi, atau organisasi seperti BEM Fakultas, dan lain sebagainya (Syahputra, 2021).

Dengan mengikuti organisasi mahasiswa, setiap mahasiswa bisa melatih keterampilan/kemampuan interpersonal yaitu dapat mengembangkan kecakapan pada saat berkomunikasi dengan orang lain, kecakapan bekerja pada tim, dan juga bisa melatih sikap kepemimpinan yang dimilikinya. Di dalam suatu organisasi, mahasiswa tentu akan berinteraksi dengan sesama anggota organisasi lain. Dalam proses pengembangan keterampilan pada

mahasiswa di organisasi tentu tidak akan mudah, karena dalam suatu organisasi tidak jarang terjadi suatu konflik.

Banyak sekali informasi mengenai konflik antar mahasiswa. Salah satunya tentang konflik antar organisasi mahasiswa yang dilansir dari *news.okezone.com* yaitu, pernah terjadi konflik yang tidak diketahui motifnya antara dua (2) organisasi mahasiswa yaitu HMI serta PMII Cabang Polewali Mandar (Polman), Sulawesi Barat. Konflik ini terjadi di Universitas Al'asyariah Mandar. Karena konflik yang terjadi, banyak mahasiswa yang terluka, bahkan aparat kepolisian terpaksa terjun ke lapangan guna meleraikan konflik yang terjadi. 2 (dua) organisasi saling serang dengan kayu serta batu. Banyak juga mahasiswa yang saling melemparkan batu ke lingkungan kampus yang mana berakibat pada beberapa kaca serta atap bangunan kampus rusak (Zainal, 2021).



**Gambar 1.1 Foto Bentrok Dua Organisasi Mahasiswa**  
Sumber foto *news.okezone.com* tahun 2021

Konflik terjadi bukan karena adanya campur tangan dari pihak eksternal atau pihak luar organisasi. Namun, banyak sekali konflik yang

malah terjadi karena pihak internal dari organisasi itu sendiri. Biasanya konflik internal terjadi karena faktor dari tidak adanya motivasi yang diberikan oleh sesama anggota atau pemimpin organisasi, tidak sejalan dengan tujuan organisasi, tidak bisa berinteraksi dengan anggota, pemimpin dalam organisasi tidak bisa mengatur organisasinya, adanya konflik antara pemimpin dengan anggota kelompoknya, adanya perbedaan pendapat antara masing-masing individu dalam organisasi, dan lain sebagainya. Hal ini, menunjukkan lemahnya kohesivitas kelompok pada organisasi tersebut.

Penelitian oleh Hanggardewa (2018), mengemukakan bahwa kohesivitas kelompok bisa diartikan menjadi ketertarikan antar anggota yang ingin terus bersama di dalam suatu organisasi, serta ketertarikan antar anggota pada organisasi maupun kelompok studi yang mereka ikuti yang dipengaruhi oleh faktor kekuatan sosial, kesatuan dalam kelompok, keterikatan anggota terhadap kelompok, kepercayaan dan kerjasama, kecenderungan untuk tetap bersama, serta daya tarik antar anggota. Organisasi yang memiliki kohesivitas yang tinggi pasti bisa mencapai tujuan dari organisasi tersebut. Sehingga, suatu individu bisa memiliki keinginan atau bisa mendapatkan dorongan untuk menetap pada organisasi karena memiliki tujuan yang sama. Kohesivitas kelompok terjadi karena keinginan dari diri individu itu sendiri untuk menjadi satu kesatuan pada organisasi. Individu yang kohesiv karena memiliki alasan yaitu, mereka menghabiskan waktu yang mereka miliki secara bersama-sama dalam waktu yang lama, interaksi yang dilakukan oleh sesama anggota kelompok organisasi mempengaruhi sejauh mana anggota

kelompok tersebut akan bisa bertahan di dalam organisasi yang didasari oleh faktor internal atau faktor eksternal yang memiliki peran penting dalam suatu kelompok agar bisa menjaga kebersamaan antar anggota yang mereka miliki.

Kohesivitas kelompok sangat penting bagi organisasi mana pun, dengan adanya kohesivitas di dalam suatu organisasi mempunyai peranan dalam meningkatkan kinerja suatu organisasi tersebut. Anggota yang memiliki tujuan yang sama pasti akan memunculkan rasa nyaman dan aman pada lingkungan kerja atau kelompok mereka. Sehingga, akan berdampak pada setiap kinerja dari masing-masing kelompok tersebut. Penelitian oleh Hanum et al. (2022), menyatakan jika kohesivitas bisa meningkatkan kinerja organisasi jika didukung dengan lingkungan kerja, lingkungan fisik, dan lingkungan immaterial/nonfisik. Salah satu organisasi yang memerlukan kohesivitas adalah KSPM Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

KSPM Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri atau bisa disebut sebagai Kelompok Studi Pasar Modal Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri adalah suatu organisasi kelompok studi, di mana tempat ini sebagai wadah untuk mensosialisasikan serta mengimplementasikan pasar modal kepada aktivis akademik. KSPM Galeri Investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri bertujuan untuk mengembangkan kemampuan serta pengetahuan mahasiswa yang mempunyai kaitan dengan pasar modal. Lalu harapannya, dengan adanya galeri investasi ini akan bisa menyediakan *real time* tentang informasi penunjang pembelajar

dalam menganalisa kegiatan perdagangan saham, agar nantinya bisa digunakan sebagai batu loncatan untuk memiliki ilmu pengetahuan dan praktik pada pasar modal. Di KSPM galeri investasi, walaupun bernama kelompok studi tetapi di dalam kepengurusannya memiliki struktur keanggotaan organisasi yaitu ada ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara, serta memiliki tiga (3) divisi yang meliputi divisi edukasi dan riset, divisi analisis praktik, dan divisi media publikasi. Karena memiliki lebih dari satu divisi, KSPM galeri investasi pasti memiliki cara untuk membagi tugas dan fungsi pada setiap anggota yang mereka miliki.

Berdasarkan dari hasil wawancara awal yang telah peneliti lakukan pada KSPM galeri investasi, ditemukan ada beberapa konflik internal yang sering terjadi di dalam organisasi, yaitu: banyak anggota yang sering mengabaikan tugas dan tanggung jawab yang mereka miliki. Sehingga adanya penurunan kinerja dalam KSPM galeri investasi. Tidak hanya itu, banyak dari anggota yang jarang hadir pada saat rapat maupun aktivitas lainnya dengan berbagai alasan yang terkesan dibuat-buat. Karena itu, banyak anggota yang tidak tahu tugas apa yang harus mereka kerjakan pada saat mengikuti kegiatan organisasi. Karena ketidakhadiran anggota ini juga menyebabkan banyak anggota yang tidak bisa membaur ke dalam kelompok. Akibatnya, tidak jarang dari mereka menjadi pasif bahkan ada beberapa anggota KSPM galeri investasi yang menghilang tanpa kabar dan ujung-ujungnya keluar dari organisasi padahal masa jabatannya masih lama. Permasalahan ini tentu bukan hal yang bisa dianggap remeh karena bisa

mempengaruhi kondisi internal dari KSPM galeri investasi. Jika dilihat dari konflik yang ada di KSPM galeri investasi, peran dari pemimpin KSPM galeri investasi di sini tentu dibutuhkan untuk menjaga kekompakan antar anggota, mengkoordinasi, sebagai pengarah dan penengah jika terjadi konflik.

Dari *interview* awal yang peneliti sudah lakukan pada salah satu anggota KSPM galeri investasi menyatakan. Walaupun ada konflik seperti yang telah disebutkan di atas. Masih ada banyak anggota yang sering kali berkumpul secara langsung dengan anggota lain dan ketua demi menjaga hubungan baik antar sesama anggota. KSPM galeri investasi berharap bahwa setiap pemimpin serta anggota dari fakultas ekonomi dan bisnis yang tergabung dalam KSPM galeri investasi bisa terus menjaga kebersamaanya terutama pada saat melakukan rapat, diskusi program kerja ataupun kegiatan lainnya. Oleh karena itu, cara yang dapat digunakan dalam mengatasi konflik internal yang ada di KSPM galeri investasi ialah dengan meningkatkan kinerja dan menjaga komunikasi antar anggota, agar tidak ada yang miskomunikasi antar satu sama lainnya.

Berangkat dari permasalahan atau konflik internal yang ada di KSPM galeri investasi terdapat hal menarik yang menurut peneliti penting untuk diteliti, yaitu mengenai kohesivitas kelompok. Kohesivitas disini adalah bagaimana cara KSPM galeri investasi agar bisa menjaga ikatan/jalinan dengan anggota lain yang berasal dari program studi yang berbeda, baik dari program studi akuntansi maupun dari manajemen. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang lebih dalam lagi guna mengetahui bagaimana

kohesivitas kelompok yang ada di KSPM, serta bagaimana peningkatan kinerja melalui kohesivitas kelompok yang ada pada KSPM galeri investasi. Dengan ini peneliti akan melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“ANALISIS KOHESIVITAS KELOMPOK GUNA MENINGKATKAN KINERJA ORGANISASI KSPM GALERI INVESTASI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI”**.

### **B. Fokus Penelitian**

Pada penelitian ini, fokus peneliti ada pada kohesivitas kelompok yang terjadi pada organisasi KSPM galeri investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri dan peningkatan kinerja melalui kohesivitas kelompok yang terjadi di KSPM galeri investasi.

### **C. Rumusan Masalah**

Dilihat dari latar belakang masalah yang ada di atas. Maka, penulis bisa membuat rumusan masalah sebagai berikut ini:

1. Bagaimana kohesivitas kelompok organisasi KSPM galeri investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
2. Bagaimana peningkatan kinerja melalui kohesivitas kelompok organisasi KSPM galeri investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri?
3. Bagaimana peran pemimpin dalam menciptakan kohesivitas kelompok pada organisasi KSPM galeri investasi Universitas Nusantara PGRI Kediri?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini ada tiga (3) poin yang dapat peneliti kemukakan yaitu:

1. Dapat menganalisis kohesivitas kelompok yang ada pada anggota KSPM galeri investasi.
2. Untuk menganalisis peningkatan kinerja melalui kohesivitas kelompok pada anggota KSPM galeri investasi.
3. Untuk menganalisis peran pemimpin dalam menciptakan kohesivitas kelompok pada anggota KSPM galeri investasi.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diberikan dari penelitian ini ada dua macam manfaat, yaitu: manfaat secara teoritis serta manfaat secara praktis yang dapat dijabarkan sebagai berikut ini:

##### **1. Manfaat Teoritis**

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menambah ruang yang lebar untuk ilmu pengetahuan terutama dibidang kohesivitas kelompok pada organisasi kemahasiswaan. Hasil dari penelitian ini bisa dipakai sebagai rujukan serta informasi yang dibutuhkan, terkhusus untuk para peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Penulis**

Diharapkan pada penelitian ini, bisa memperluas serta meningkatkan wawasan serta ilmu pengetahuan penulis dalam bidang



penelitian yang diteliti. Selain itu, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) serta dapat meraih gelar sarjana manajemen pada fakultas ekonomi dan bisnis di Universitas Nusantara PGRI Kediri.

b. Manfaat Penelitian Untuk Organisasi KSPM Galeri Investasi

Diharapkan hasil penelitian ini bisa digunakan oleh organisasi KSPM galeri investasi untuk mengetahui gambaran mengenai kohesivitas anggotanya serta gambaran mengenai kinerja pada organisasinya. Dari hasil penelitian ini bisa dipakai untuk acuan dalam melakukan evaluasi dan patokan bagi organisasi KSPM galeri investasi dalam menciptakan kohesivitas kelompok guna meningkatkan kinerja anggota organisasi sehingga dapat mencapai tujuan yang dimiliki oleh organisasi tersebut.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Harapannya melalui penelitian ini bisa dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya yang mempunyai fokus penelitian tentang kohesivitas kelompok dan kinerja organisasi. Sebagai bahan rujukan ataupun referensi untuk penelitiannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, N. I., & Syafriani, I. (2019). Peran Pemimpin Transformasional dalam Penguatan Kelembagaan (Studi di Dinas Koperasi UMKM, Kabupaten Sumenep). *Journal of Governance Innovation*, 1(2), 37–48. <https://doi.org/10.36636/jogiv.v1i2.341>
- Anggreni, M. (2021). *Mahasiswa Sebagai Agent Of Change*. Febi.Iainponorogo.Ac.Id. <https://febi.iainponorogo.ac.id/index.php/2021/11/05/mahasiswa-sebagai-agent-of-change/>
- Aprialdi, M. A., & Saraswati, R. R. (2020). *Analisis Kinerja Badan Eksekutif Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus BEM UGM, UNAIR, dan UNJ)* (Vol. 8, Issue 75) [Universitas Negeri Jakarta]. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><https://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Assyahri, W., Adnan, M. F., & Mubarak, A. (2018). *PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KINERJA BEM DALAM MELAKUKAN KOORDINASI ORMAWA SELINGKUNGAN UNP Wahib Assyahri*. 2(2), 136–146.
- Azhari, A. P., & Azzahra, A. L. (2022). *Analisis Karakter Kepemimpinan Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Institut Pertanian Bogor*. 1, 117–123.
- Danilo Gomes de Arruda. (2021). *Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan komitmen organisasi pada komunitas motor tua pekanbaru*.
- Hanggardewa, A. aya. (2018). Hubungan Kohesivitas Kelompok dengan Komitmen Organisasi Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya Periode 2017. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1–5.
- Hanum, F., Yoandra, reskia maghriby, Putri, A., & Humaedi, S. (2022). Pentingnya Tingkat Kohesivitas Terhadap Kinerja Kelompok Forum Komunikasi Mahasiswa Kesejahteraan Sosial Regional Jawa Barat. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 5(1), 106. <https://doi.org/10.24198/focus.v5i1.40390>
- Kamayanti, A. (2016). *Metologi Konstruktif Riset Akuntansi Membumikan Religiositas* (A. D. Mulawarman (ed.)). Yayasan rumah peneleh.
- Nababan, J. (2022). Kohesivitas Kelompok pada Koperasi di Kabupaten Tapanuli Utara. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 39–54. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v1i1.450>
- Nusaibah. (2021). *HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL PARA RELAWAN DENGAN KOHESIVITAS KELOMPOK RUMAH ZAKAT PEKANBARU*. 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Prinata, D. D. (2021). *HUBUNGAN KOHESIVITAS DENGAN MOTIVASI KERJA PEGAWAI DINAS KESEHATAN KOTA PEKANBARU*.
- Repi, A. A., & Steven, Y. (2019). Pengaruh Komunikasi Positif dan Job Performance pada Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Komunikatif*, 8(2),

- 153–164. <https://doi.org/10.33508/jk.v8i2.2188>
- Rohmadi. (2019). *KOHESIVITAS KELOMPOK REMAJA (STUDI PADA PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (PIK-R) DI KAMPUNG KELUARGA BERENCANA (KB) DUSUN JASEM SRIMULYO PIYUNGAN BANTUL)*.
- Sadat, F. A. (2022). Mahasiswa sebagai agent of changes dalam mewujudkan new normal sebagai politik bonum commune di masa pandemi dalam tinjauan filsafat. *Fakultas Ilmu Keislaman*, 3(8.5.2017), 2003–2005.
- Setyowulan, D., Lia, N. T. A., Azizah, R., Sunandar, A., & Adha, M. A. (2020). Kinerja Organisasi Kemahasiswaan Hubungannya dengan Terminologi Human Capital. *J-Mpi*, 5(2), 136–146. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i2.9199>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. In *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. ALFABETA,CV.
- Syahputra, M. A. D. S. (2021). Pentingnya Pendekatan Interpersonal Skills untuk Mengembangkan Hard Skill & Soft Skill pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 1(2), 82–90.
- Syahza, A., & Riau, U. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September).
- Widiantoro, D., Psikologi, F., Riau, U. I., Psikologi, F., & Riau, U. I. (2019). *KOHESIVITAS KELOMPOK DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN KARYAWAN UNIVERSITAS ISLAM RIAU GROUP COHESIVENESS IS REVIEWED IN LEADERSHIP AT ISLAMIC UNIVERSITY OF*. 2(2), 60–65.
- Yahya, M., & Annisa, N. (2022). gaya kepemimpinan mahasiswa (studi kasus himpunan mahasiswa jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN alauddin makassar). *Educational Leadership*, 2(1), 110–125.
- Zainal, H. (2021). *Dua Organisasi Mahasiswa Bentrok Besar, Gedung Kampus Rusak Polisi Kewalahan*. Okezone. <https://news.okezone.com/read/2021/02/20/340/2365468/dua-organisasi-mahasiswa-bentrok-besar-gedung-kampus-rusak-polisi-kewalahan>
- Zulfiani, H., Risqi, M., & Ramadhan, J. M. (2021). Kohesivitas Kelompok ditinjau dari Komunikasi Interpersonal dan Komitmen Organisasi pada Organisasi Mahasiswa. *Psyche 165 Journal*, 14(1), 53–58. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i1.96>