

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>
- Aji, W. N. (2018). *Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia.
- Amirono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum. 2013*. Gava Media.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa ( Learning motivation as determinant student learning outcomes ). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian* (PT. Rineka Cipta (ed.)).
- Asdiniah, E. N. A., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675–1682. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1156/1036>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7(2), 77. [www.publikasi.unitri.ac.id](http://www.publikasi.unitri.ac.id)
- Dewanta, A. (2020). Pemanfaatan aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 79–85.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. RinekaCipta.
- Fatimah, S. D., Hasanudin, C., & Amin, A. K. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Mendemonstrasikan Teks Drama Suci. *IndonesianJournalOf*, 1(2), 120–128. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/19>
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1), 14–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.31942/abd.v4i1.2690>
- Gunawan, H., Septiana, Y., & Gunandhi, E. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Pengenalan Ragam Budaya Indonesia Berbasis Android. *Jurnal*

- Algoritma*,17(1),82–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.33364/algoritma.v.17-1.82>
- Haris, A. J. dan A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Hasiholan, T. P., Pratami, R., & Wahid, U. (2020). Pemanfaatan Media Sosial Tik Tok Sebagai Media Kampanye Gerakan Cuci Tangan Di Indonesia Untuk Mencegah Covid-19. *Communiverse : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 70–80. <https://doi.org/10.36341/cm.v.5i2.1278>
- Herdiati, D., Atmaji, D. D., Andriyanto, R. M. A., & Saputra, D. N. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Musik di SMAN 1 Muara Enim, Sumatera Selatan. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik*, 4(2), 111–119. <https://doi.org/10.26740/vt.v4n2.p111-119>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Huberman, A. M., & Miles, M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. SAGE Publications.
- Hutamy, E. T., Swartika, F., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 1270–1281.
- Kd. Ayuning Raresik, Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spritualitas dan Proses Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Prenada Media Group.
- Kurnia, I., Noviantiningtyas, T., & Rohmania, Q. N. (2021). Game Hago Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JPSD: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 119–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdpn.v7i1.15955>
- Gambar Tarian 34 Provinsi <https://saintif.com/tarian-daerah/> (diakses pada tahun 2021 )
- Daftar lagu 34 provinsi <https://www.suarakarya.id/muda/amp/pr-2605471080/34-daftar-lagu-daerah-nusantara-lengkap-dengan-asal-daerahnya> (diakses pada tahun 2021)
- Gambar rumah adat 34 provinsi <https://www.rumah.com/panduan-properti/18-rumah-adat-untuk-inspirasi-hunian-anda-12686> (diakses pada tahun 2021 )
- Daftar bahasa daerah 34 provinsi <https://id.scribd.com/doc/248544164/Bahasa-Daerah-34-Propinsi> (Diakses pada tahun 2021)
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–35.

- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. RinekaCipta.
- Melani, D. (2009). *Studi Kasus tentang Pengaruh Game Online Pada Agresivitas Remaja di Surabaya* (Skripsi).
- Misna, A., Misna, A. A., Kebijakan, F., Dana Desa, A., Kandolo, D., Teluk, K., & Kabupaten, P. (2015). Formulasi Kebijakan Alokasi Dana Desa Di Desa Kandolo Kecamatan Teluk Pandan Kabupaten Kutai Timur. *E-Journal Administrasi Negara*, 3(2), 521–533.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>
- Noviyanti, R., Tundjung, & Prasetya, Y. B. (2020). Workshop Media Pembelajaran Infografis bagi Guru Mata Pelajaran Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Madrasah Aliyah Tansyitul Muta'allimiin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 12–20.
- Proborini, C. A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Youtube dan Tiktok Dalam Pembelajaran Seni Budaya Selama Pandemi Pada Materi Berkreasi Seni Tari. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 278–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edutech.v1i3.714>
- Puspitasari, A. C. D. D. (2021). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1127–1134. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1317>
- Rahardaya, A. K., & Irwansyah, I. (2021). Studi Literatur Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(2), 308–319. <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i2.248>
- Gonia, M. F. (2013). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Asesmen Pembelajaran*. Bandung:UPI.
- Depdikbud, (2013). *Kurikulum Pendidikan Dasar: Kurikulum KTSP SD/MI Mata Pelajaran bahasa indonesia*. Puskur Dpdiknas:Jakarta
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Pengembangan Profesionalisme Guru* (6th ed.). Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. RinekaCipta.
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>
- Subali, B. (2016). *Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Edisi Kedua*. UNY Press.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.

- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Tirtaraharja, & Sulo. (2015). *Pengantar Pendidikan*. RinekaCipta.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Wiani, R., Maharani, S. D., & Susanto, R. (2021). Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Keragaman Budaya di Indonesia Menggunakan Model Quantum Learning Pada Kelas IV SD Negeri 118 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 8(November), 137–145.