

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER-REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**


Judul (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME)” Prosiding SeNa-MaGesTik
Jumlah Penulis : 3 orang
Status Penulis : Penulis ke-3
Identitas Prosiding : a. **Nama Prosiding** : Prosiding SeNaMaGesTik
b. **Nomor ISBN** : -
c. **Volume, Nomor, Tahun** : 2022
d. **Penerbit** : Universitas Jember
e. **DOI artikel** : -
f. **Alamat web artikel** : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/issue/view/1361>
g. **Terindeks di** : -

Kategori Publikasi : Prosiding nasional

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 10	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan prosiding (30%)	3	2,6
Total = (100%)	10	8,3
Nilai Pengusul = 20% x 8,3 = (nilai yang diusulkan reviewer)		1,66
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 22 Mei 2023

Reviewer I



Dr. Aprilia Dwi Handayani, S.Pd, M.Si.

NIDN 0721048402

Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME)" Prosiding SeNa-MaGesTik
Jumlah Penulis : 3 orang
Status Penulis : Penulis ke-3
Identitas Prosiding : a. **Nama Prosiding** : Prosiding SeNaMaGesTik
 b. **Nomor ISBN** : -
 c. **Volume, Nomor, Tahun** : 2022
 d. **Penerbit** : Universitas Jember
 e. **DOI artikel** : -
 f. **Alamat web artikel** : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/issue/view/1361>
 g. **Terindeks di** : -

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding nasional

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 10	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1	0,8
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	3	2,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan Prosiding (30%)	3	2,9
Total = (100%)	10	8,8
Nilai Pengusul = 20% x ^{8,8} = (nilai yang diusulkan reviewer)		1,76
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 22 Mei 2023
Reviewer II



Dr. Ika Santia, S.Pd, M.Pd.
 NIDN 0702018801
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING

Nama: Yuni Katminingsih, S.Pd., M.Pd.

No	Karya Ilmiah	Penilai		Jumlah Rata-Rata
		Pertama	Kedua	
1	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME)" Prosiding SeNa-MaGesTik	1,66	1,76	1,71

Reviewer I



Dr. Aprilia Dwi Handayani, M.Si.
NIDN. 0721048402

Reviewer II



Dr. Ika Santia, S.Pd., M.Pd..
NIDN. 0702018801