

ISBN 978-623-95106-6-4

Prosiding SINKESJAR

Seminar Nasional Kesehatan Sains dan Pembelajarannya



**“INOVASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNTUK Mendukung Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19”**

14 Agustus 2021



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

SINKESJAR



SINKESJAR



ISBN 978-623-95106-6-4

ISBN 978-623-95106-6-4 (PDF)



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Susunan Kepanitiaan	iii
Sambutan Ketua Pelaksana	iv
Daftar Isi	v-xii
Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Kediri Adelia Nur 'Aini', Bella Putri Damayanti, Krisenciana Firija Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	1 – 5
Implikasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Perkembangan Gerak Anak Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Adi Wijayanto, Isatul Hasanah	6 – 15
Kebutuhan Atlet PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) Rayon Patranrejo Di Tinjau Dari Faktor Kondisi Fisik Tahun 2021 Adimas Tobi, Septyaning Lusianti, Nur Ahmad Muharram	16 – 25
Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang Adri Ilham Wiratmoko	26 – 36
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Microsoft Powerpoint</i> Materi Lingkaran Kelas VI SD Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	37 - 48
Bagaimanakah Google Classroom Dan Grup Whatsapp Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	49 – 64
Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Berbasis Biodiversitas Lokal Kediri Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	65 – 70
Kelayakan <i>E-Booklet</i> Keragaman Jenis Burung Di Kawasan Air Terjun Irenggolo Kediri Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	71 – 76
Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Biologi Kelas X SMA Aluna Munsofia, Sulistiono, Budhi Utami	77 – 83
Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Untuk Siswa SMA Pada Materi Keanekaragaman Hayati Alviana Puspa Shavira, Mumun Nurmiawati, Agus Muji Santoso	84 – 92
Pengembangan Bentuk Alat Tes <i>Vo₂max</i> Untuk Mengetahui Sistem <i>Aerobik</i> Atlet Renang Puslatcab Blitar Alvien Willianto	93 – 98
Penerapan Taks Untuk Meningkatkan Komunikasi Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial Di Puskesmas Rejoso	

Anis Nur Ismaidah, Norma Risnasari, Dhian Ika Prihananto	99 – 105
Profil Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah <i>Open-Ended</i> Materi Program Linear Berdasarkan Langkah Polya Arfian Rizki Pahlevi*, Samijo, Darsono	106 – 120
Penerapan Terapi Musik Klasik Untuk Mengurangi Nyeri Pasien Post Fraktur Arinda Pramai Sela*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	121 - 129
Penerapan Relaksasi Nafas Dalam Untuk Mengurangi Nyeri Kepala Pada Pasien Hipertensi (Studi Literatur) Arman Misa*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	130 – 140
Edukasi Pencegahan Covid-19 Dan Pembagian Masker Kepada Klub Bolabasket <i>Jombang Basketball Club</i> (JBC) Arnaz Anggoro Saputro*, Ossa Viantina	141 – 149
Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SDN 03 Bendosari Kabupaten Tulungagung Pada Masa Pandemi Covid 19 Ayu Lestaring Tyas	150 – 155
Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA Pada Pembelajaran Biologi Di SMAN 7 Kediri Bella Putri Damayanti, Adelia Nur 'Aini, K. F. Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	156 – 168
Tingkat Kondisi Fisik Dominan Atlet Putra UKM Bolabasket Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021 Bimo Ramadhan*, Sugito, Wing Prasetya Kurniawan	169 – 179
Pemetaan Kebutuhan Guru SMA/SMK Di Provinsi Maluku Menggunakan Analisis Biplot Damaris Manuputty	180 – 191
Survei Motivasi Olahraga Dalam Membentuk Pola Hidup Sehat Pada Masa Covid-19 Masyarakat Kabupaten Tulungagung Pada Tahun 2021 Dhedy Wira Gutama*, Reo Prasetyo Herpandika, Weda	192 – 206
Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Di SMA Serli Agustina, Sulistiono, Mumun Nurmilawati	207 - 214
Analisa Faktor Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Fe di BPM Titik Megawati Delarosi Dwi Agata, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	215 – 223
Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Protokol Kesehatan Oleh Ibu Hamil Dalam Pemeriksaan Kehamilan Dessy Lutfiasari*, Eko Winarti	224 – 232
Upaya Peningkatan PHBS Dan Penerapan <i>Pshysical Distancing</i> Dalam Kegiatan Mengaji Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Covid 19 Dessy Lutfiasari*, Sri Haryuni, Evi Husniati Sa'idah	233 – 241
Meta Analisis Pengembangan LKS IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dewi Ambarwati, Dwi Ari Budiretnani, Agus Muji Santoso	242 – 250
Edukasi Kesehatan Dengan Pendekatan 1000 Hpk Pencegahan Stunting Melalui Media <i>Booklet</i> Pada Ibu Hamil	251 – 257

Dhita Kris Prasetyanti*, Anis Nikmatul Nikmah, Dessy Lutfiasari, Eko Winarti, Ariska Ayu Nur Andansari, Shinta Silvia Christin Dubu	
Pengaruh Penggunaan Media Bola Gantung Terhadap Teknik Passing Bawah Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020	258 – 264
Digo Adi Kamal	
Pengaruh Tingkat Kecemasan Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengeluaran ASI Ibu <i>Post Partum</i> Di Wilayah Kerja Puskesmas Gunung Medan	265 – 276
Evin Noviana Sari	
Studi Ekplorasi Pembelajaran Online Mata Pelajaran IPA SMP Pada Masa Pandemi Covid-19	277 – 284
Fajri Cahyadi*, Dias Setyawan, Tesa Manisa	
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Baitul Muttaqin Wates 2020	285 – 293
Farhan Aziz Abdullah, M. Anis Zawawi, Moh. Nurkholis	
Analisis Biomekanika Renang Gaya Crawl 100 Meter Pada Atlet Putri Tingkat Intermediate Umur 13-14 Tahun	294 – 301
Fariz Muhammad Ihsan*, Sugiyanto, Slame Riyadi	
Survey Analisis Gerak Dasar (Fundamental Motorik) Olahraga Sepak Takraw Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020	302 – 311
Ferdian Julia Rahmawati, Moh. Nur Kholis, M. Anis Zawawi	
Tingkat Aktifitas Fisik Mahasiswa Prodi Penjas UN PGRI Kediri Semester Genap Tahun 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19	312 – 319
Firdo Andiri Suryo, Dhedy Yuliawan, Mokhammad Firdaus	
Penerapan Teknik Pendinginan Eksternal Dengan Menggunakan Bawang Merah Sebagai Kompres Hangat Untuk Menurunkan Demam Pada Anak	320 – 325
Fitriya Rahmawati, Siti Aizah, Susi Erna Wati	
Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang	326 – 335
Gathot Jaka Susilo	
Minat Dan Motivasi Belajar Penjasorkes Saat Era New Normal Di SD Negeri Se Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2020/2021	336 – 347
Hendri Aji Pambudi, Dhedy Yuliawan	
Survei Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Pada UKM Basket Nusantara Tim Putra Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021	348 – 356
Helditya Agung Wicaksono, Wasis Himawanto	
Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Stem Di Mts Al-Muwazanah, Plosoklaten, Kediri	357 – 364
Herera Listyowati*, Dwi Ari Budiretnani, Sulistiono	
Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19	365 – 373
Herniati*, Sri Amnah, Desti	

Profil Kondisi Fisik Pada Atlet Putri Klub Bolavoli Mars 76 Kota Kediri Ilma Tabi'i Firmana	374 – 379
Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Dalam Proses Pembelajaran Inayah Nur Afifah*, Qonita Nur Rohmania, Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	380 – 387
Penggunaan Media Pembelajaran <i>Edmodo</i> Untuk Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Iva Syifaul Qomariyah, Yuni Katminingsih , Darsono	388 – 397
Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama Desa Sukorejo, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19 Jajang Krisbianto, Dhedhy Yuliawan, Sugito	398 – 412
Efektivitas Self Massage Roll Bola Tennis Dalam Pencegahan Penularan Terhadap Masseur Pada Pandemi Covid 19 Jayadi*, M. Furqon Hidayatullah, Noer Rachma	413 – 421
Upaya Peningkatan Hasil Belajar Teknik Passing Atas Bolavoli (Penggunaan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa SMP Islam An Nur Kab. Nganjuk Tahun 2020) M Batrudin*, Mokhammad Firdaus, Anis Zawawi	422 – 430
Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi Bolavoli Pada Siswa Kelas 8 MTS Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri M. Ridwan Abdullah	431 – 437
Dinamika Produksi Padi Hitam Anggota Aliansi Petani Padi Organik Boyolali (Apoli) Ditengah Anomali Iklim Martheffany Devitha P.P.* , Nandariyah, Komariah	438 – 447
Tingkat Kecemasan Dan Stress Atlet Pada Saat Kejuaraan Antar Club Bolavoli Di Kota Kediri Masrum Bahiqi Rahmad, Nur Ahmad Muharram, Weda	448 – 458
Tingkat Kondisi Fisik Atlet Putri PSSI Kota Kediri Diah Ajeng Maya Setyawati	459 - 463
Survei Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Performa Atlet Sepak Takraw Klub Bhina Ksatria Pada Saat Kejuaraan Di Kota Blitar Tahun 2021 Misbakhul Anwar, Nur Ahmad Muharram, Slamet Junaidi	464 – 476
Dukungan Mobilisasi (Range Of Motion) Untuk Meningkatkan Kekuatan Otot Pada Pasien Stroke Muhammad Frinata Erian Nugraha*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	478 - 487
Minat Belajar Peserta Didik Dalam Menerapkan <i>Google Classroom</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>STAD</i> Nova Nurlailia*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	488 - 495
Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berkemandirian Belajar Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Novika Dyah Ayu Dzalikha Asmarani, Dian Devita Yohanie, Aprilia Dwi Handayani	496 - 506

Efektivitas Kompres Hangat Dalam Menurunkan Hipertermia Pada Pasien Anak Dengan Kejang Demam Nur Maulidatul Kholifah, Susi Erna Wati, Siti Aizah	507 - 514
Penerapan Aplikasi Kahoot Siswa Kelas X SMA Berbantuan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Dianawati, Darsono, Aprilia Dwi Handayani	515 - 523
Giat Sman 1 Garum Blitar Dalam Melestarikan Dan Mengembangkan Pencak Silat Berdampak Prestasi Tahun 2018-2020 Nurhanifa, Slamet Junaidi, Wing Prasetya	524 - 532
Survey Profesi Pijat Bayi Tradisional Di Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek Jawa Timur Tahun 2021 Okta Via Sari	533 - 541
Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Prodi Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 Prima Aprillia Pradana	542 - 545
Profil Kesadaran Metakognitif Siswa Di SMA Negeri 1 Kediri Qonita Nur Rohmania*, Inayah Nur Afifah Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	546 - 553
Efektifitas Pelampung Papan Dan Stik Terhadap Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Di Klub Renang Tirtamulya Rahma Anggi Saputra*, Rendhitya Prima Putra, Wasis Himawanto	554 - 559
Pengembangan Majalah Elektronik Biologi Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Rendi Handika*, Wan Syafii, Imam Mahadi	560 - 574
Survei Motivasi Orang Tua Menyalurkan Bakat Putranya Ke Sekolah Sepak Bola Galasiswa Yang Ada Di Desa Kecubung Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Reno Megantoro Widyarso*	575 - 582
Penerapan Teknik Relaksasi Benson Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Gagal Ginjal Kronis Dengan Hemodialisa Riko Orlando*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	583 - 590
Pengembangan Media Video Pembelajaran Rindi Antika, Aan Nurfahrudianto, Yuni Katminingsih	591 - 596
Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan <i>Nitko</i> Dan <i>Brookhart</i> Pada Materi Ekosistem Risma Ayu Nur Rahma, Mumun Nurmilawati*, Poppy Rahmatika Primandiri	597 - 604
Inventarisasi Sumber Air Dan Anak Sungai Di Das Welang Rony Irawanto	605 - 616
Efektivitas Edukasi Audio Visual Perawatan Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Pasien Diabetes Mellitus Dalam Mencegah Gangguan Integritas Kulit (<i>Studiliteratur</i>) Ropita Oktaviani, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	617 - 625
Interest And Motivation Of Putri Students In Participating In Bolavoli Extracurricular Activities In SMP Negeri 1 Pulung District Pulung Ponorogo Regency In 2021 Sanggit Prayogi, Puspodari Nur Ahmad Muharram	626 - 637

Penerapan Terapi Relaksasi Nafas Dalam Pada Klien Post Sectio Caesarea Dengan Masalah Keperawatan Nyeri Sarah Azmillaely Mawadha*, Susi Erna Wati, Siti Aizah	638 – 645
Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui <i>Google Classroom</i> Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Septina Wahyuningtyas Muhammad Nur*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	646 – 656
Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigasion (Gi)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Sofyan Sauri, Budhi Utami, Agus Muji Santoso	657 – 666
Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Greenstein Pada Materi Ekosistem Sonya Getrida Modok, Dwi Ari Budiretnani, Mumun Nurmilawati*	667 – 674
Survei Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Pjok Dalam Masa Pandemi Sujarwo	675 – 681
Analisa Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Ibu Hamil Sebagai Komorbid Covid-19 Sukmawati	682 – 690
Meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa Kelas XI PKPPS Al-Muflihun menggunakan model <i>ASICC</i> Susi Dwita Sari*, Sulistiono, Agus Muji Santoso	691 – 698
Analisis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Suzana Aulia Lutfiani, Darsono, Dian Devita Yohanie	699 – 708
Survei Kebugaan Jasmani Atlet Renang Surya Aquatic Kota Kediri Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020 Tatanka Maharif Ma'ruf, M. Anis Zawawi, Dhedhy Yuliawan	709 - 715
Efek Penggunaan Konsentrat Dalam Pakan Tmr Terhadap Kadar Lemak, Laktosa Dan Tsnf Susu Sapi Perah Laktasi Usman Ali, Badat Muwakhid dan Nisa'us Sholikhah	716 – 722
Komposisi Senyawa Aktif Ekstrak Daun Jamblang (<i>Syzygium Cumini</i> L.) Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Larva <i>Aedes Aegypti</i> Vivi Ary Lindya Putri, Sofia Ery Rahayu*, Agus Dharmawan	723 – 731
<i>Survey</i> Kondisi Fisik Klub Persatuan Bola Voli Angkasa Kategori Putri Kelompok Usia 14 – 17 Tahun Yudha Arifki	732 – 742
Analisis Kelengkapan Fasilitas, Sarana, Dan Prasarana Laboratorium Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Grobogan Yuliani Farikha, Saifullah Hidayat, Dian Tauhidah	743 – 751
Survei Kondisi Fisik Atlet Sepak Bola Usia 16 Tahun SSB Siswa Tama Kota Kediri Yusuf Baktiar	752 – 759
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Fajriyah Wirawati, Sri Amnah, Mellisa	760 – 769

Study Peranan Media Pembelajaran Audiovisual Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan <i>Shooting</i> Bolabasket Siswa Kelas VII SMPN 1 Rejoso Kab. Nganjuk 2021	770 – 777
Prabandhanu Candra Diwangkara ¹ , Sugito ¹ , Moh.Nurkolis	
Analisis Kondisi Fisik Cabor Combat Unggulan Kota Kediri Menuju Porprov VII Tahun 2022	778 – 787
Indah Dwi Lestari, Muhammad Yanuar Rizky, Budiman Agung Pratama	
Kebijakan Pemerintah Dalam Upaya Pengembangan Sapi Lokal (Sapi Bali) Dalam Menunjang Pemenuhan Kebutuhan Protein Hewani Dan Swasembada Daging	788 – 793
Sapta Andaruisworo	
Profil Kondisi Fisik Atlet Petanque Kota Kediri Dalam Menghadapi Porprov VII Jawa Timur	794 – 823
Mohammad Irfan Hilmi	
Analisis Aktifitas Olahraga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19	824 – 832
Satria Bagus Afrianto, Muhammad Yanuar Rizky, Moh. Nur Kholis	
Tingkat Pembentukan Buah Dan Daya Perkecambahan Biji Ubi Jalar (<i>Ipomoea Batatas</i> (L.) Lamb.) Hasil Perkawinan Silang Secara Alami	833 - 839
Sulistiono*, Agus Muji Santoso*, Mumun Nurmilawati*, Ida Rahmawati	
Pengaruh Puasa Ramadhan Terhadap Kecukupan Jam Tidur Anak Sekolah Dasar (SD) Kelas 2 Dan 3	840 - 856
Yani Ikawati, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	
Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Atlas Elektronik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Tumbuhan	857 – 865
Devi Anita Sari, Sulistiono, Agus Muji Santoso	
Survey Tingkat Konsentrasi Dan Flexibility Atlet Senam Nusantara Aerobic Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021	866 – 874
Bagas Budi Cahya Kharisma, Wing Prasetya Kurniawan, Puspodari	
Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Berbasis E-Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa	875 – 885
Putri Zairotul Mukaromah, Erni Septianawati	
Workshop Pengolahan Kefir Sebagai Wujud Merdeka Belajar Dan Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa Prodi Peternakan UNP Kediri	886 – 895
Utomo, Budi, A. Tanjungsari, E. Yuniati, M. Ikhwanudin	

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI GOOGLE
CLASSROOM PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL**
**IMPROVED LEARNERS' LEARNING OUTCOMES THROUGH GOOGLE
CLASSROOM ON THREE-VARIABLE LINEAR EQUATION SYSTEM MATERIAL**

Septina Wahyuningtyas Muhammad Nur^{1*}, Yuni Katminingsih¹, Suryo Widodo¹

¹Universitas Nusantara PGRI Kediri

E-mail: septina.ningtyas@gmail.com, yunikatminingsih@unpkediri.ac.id,
suryowidodo@unpkediri.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan hasil pengamatan pada saat melaksanakan magang 3 di SMK PGRI 3 Kota Kediri. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui *google classroom* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian 10 peserta didik kelas X Akuntansi SMK PGRI 3 Kota Kediri. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, menggunakan instrument lembar latihan soal sistem persamaan linear tiga variabel. Hasil belajar pada siklus I yaitu 71, hasil belajar pada siklus II yaitu 82,5. Dapat diambil kesimpulan bahwa, penerapan *google classroom* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Hasil belajar, *Google classroom*, Sistem persamaan linear tiga variabel

ABSTRACT

This research is the result of observations when carrying out internship 3 at SMK PGRI 3 Kediri City. From observations found problems, that students are less active in working on the material system of linear equations three variables (SPLTV). So from the results of these observations, the problem can be taken, namely whether the learning outcomes of students through google classroom on the material of a three-variable linear equation system can increase?. The purpose of this study is to improve student learning outcomes through google classroom on the material of a three-variable linear equation system. This study uses the Classroom Action Research (CAR) method with 15 students of class X Accounting at SMK PGRI 3 Kediri as research subjects. The research was conducted in three cycles, using a three-variable system of linear equations as an instrument of practice questions. The learning outcomes in the first cycle are 71, the learning outcomes in the second cycle are 82,5. It can be concluded that the application of google classroom on the material of the three-variable linear equation system can improve student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, *google classroom*, sistem persamaan linear tiga variabel

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, informasi, dan komunikasi pada zaman sekarang membuat orang berlomba – lomba untuk membuat perubahan dalam berbagai bidang. Tak terkecuali dalam bidang pendidikan, dalam dunia pendidikan telah banyak pembaharuan dalam hal proses belajar. Misalnya penggunaan internet dalam dunia pendidikan, penggunaan internet dalam dunia pendidikan dapat memudahkan proses belajar mengajar antara guru dan siswa. Di

negara – negara maju, internet tidak hanya digunakan untuk mencari informasi, namun internet dapat dimanfaatkan untuk media pembelajaran yang interaktif. Pada era sekarang, para guru dituntut untuk dapat menggunakan peralatan yang sesuai dengan perkembangan zaman salah satunya dalam penggunaan internet. Guru juga dituntut untuk dapat menggunakan peralatan yang efisien dan dapat mencapai tujuan – tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Guru juga dituntut untuk mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan perubahan zaman.

Perubahan teknologi informasi yang mengalami perubahan sangat pesat, membuat kemudahan guru untuk mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran. Misalnya pengembangan teknologi dalam bidang pembelajaran atau dapat sebut dengan pembelajaran elektronik atau *e – learning*. *E – learning* merupakan inovasi pengembangan media pembelajaran yang dapat berkontribusi besar dalam perubahan proses belajar mengajar. Pembelajaran berbasis electronic learning atau *e – learning*, diharapkan dapat membuat proses belajar mengajar lebih efisien dan efektif, karena dapat diakses dimanapun dan kapanpun, tanpa harus bertatap muka dengan guru.

Salah satu media pembelajaran yang mulai digunakan yaitu *Google Classroom*. Menurut (Sutrisna, 2018) *google classroom* merupakan sebuah aplikasi yang diciptakan oleh Google yang memungkinkan terciptanya sebuah kelas di dunia maya. Menurut (Diplan & Ratih Alkindi, 2020) *google classroom* merupakan sistem manajemen pembelajaran dengan tujuan memudahkan pembuatan, pendistribusian, dan penilaian tugas secara paperless. Menurut (Gunawan & Sunarman, 2017) *Google classroom* (atau dalam bahasa Indonesia yaitu ruang kelas *Google*) adalah sebuah serambi pembelajaran yang dapat diperuntukkan terhadap setiap ruang lingkup pendidikan yang dimaksudkan untuk membantu menemukan jalan keluar atas kesulitan yang dialami dalam membuat penugasan tanpa menggunakan kertas (paperless). Menurut (Sewang, 2017) *Google Classroom* merupakan sebuah aplikasi yang memungkinkan terciptanya ruang kelas di dunia maya. Dapat disimpulkan bahwa, *Google Classroom* merupakan aplikasi yang dibuat oleh google yang khusus digunakan untuk media pembelajaran online atau bisa disebut dengan kelas online. Aplikasi ini memudahkan guru dalam memberikan materi, membagikan

tugas, dan mengelompokkan peserta didik, karena aplikasi ini mudah digunakan dan bisa diakses melalui komputer atau melalui *smart phone* dan bisa diakses dimana saja.

Keefektifan *google classroom* dipengaruhi oleh beberapa aspek, menurut (Wisudawati & Sulistyowati, 2020) aspek keefektifan *google classroom* yaitu, aspek perencanaan pembelajaran, aspek penyampaian materi, aspek penyampaian atau metode penyampaian, aspek interaksi pelaksanaan pembelajaran *google classroom*, aspek kriteria pelaksanaan pembelajaran, dan aspek faktor pendukung pelaksanaan *google classroom*.

Menurut (Ashoumi & Mochammad Syaifuddin Shobirin, 2019) kelebihan penggunaan *google classroom* yaitu, 1) Ruang akses yang dapat dibatasi sesuai dengan jaringan yang dibuat, 2) System pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan (karena bersifat open source), 3) Media yang diunggah bisa berupa teks, video maupun link, 4) Media yang ada di dalam *google classroom* dapat sekedar dibaca ataupun di download oleh peserta didik.

Kekurangan penggunaan *google classroom* menurut (Ashoumi & Mochammad Syaifuddin Shobirin, 2019) yaitu, 1) Membutuhkan pemahaman lebih matang, 2) Perlunya tenaga ahli untuk membangun sistemnya, 3) Membutuhkan biaya lebih, 4) Media yang ada di dalam *google classroom* dibatasi kapasitasnya sebesar 2Mb.

Menurut (Ifa, 2013) hasil belajar merupakan tingkat pengetahuan yang dicapai peserta didik terhadap materi yang diterima ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran di sekolah. Menurut (Sjukur, 2013) hasil belajar merupakan suatu penilaian akhir dari proses dan pengenalan yang telah dilakukan berulang – ulang serta akan tersimpan dalam jangka waktu lama atau bahkan tidak akan hilang selama – lamnya karena hasil belajar turut serta dalam membentuk pribadi individu yang selalu ingin mencapai hasil yang lebih baik lagi sehingga akan merubah cara berpikir serta menghasilkan perilaku kerja yang lebih baik. Menurut (Suminah et al., 2019) hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki baik bersifat sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), maupun ketrampilan (psikomotorik) yang semuanya ini diperoleh melalui proses belajar mengajar. Menurut (Fadillah, 2016) hasil belajar merupakan istilah yang digunakan untuk menunjukkan tingkat

keberhasilan yang dicapai oleh peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran. Menurut (Ilmiah & Sumbawati, 2019) hasil belajar adalah adanya perubahan kemampuan pengetahuan, sikap, ketrampilan, dan perilaku siswa setelah kegiatan belajar akibat dari sebuah pengalaman. Dari pemaparan beberapa ahli, dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar merupakan penilaian akhir pengetahuan dari suatu proses pembelajaran.

METODE

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan model penelitian tindakan kelas Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian tindakan kelas model Kemmis dan MC Taggart dalam (Kusna, 2020), memiliki 4 tahapan dalam satu siklus, yaitu tahap perencanaan tindakan (planning), tahap pelaksanaan tindakan (acting), tahap pengamatan (observing), dan tahap refleksi (reflecting) dalam penelitian ini menggunakan 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK PGRI 3 Kota Kediri, dengan jumlah peserta didik 10 peserta didik. Jenis data yang diperoleh yaitu data kuantitatif, data kuantitatif berupa hasil belajar yang diperoleh dari latihan soal masalah matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variable. Pada penelitian ini kriteria kelulusan belajar peserta didik sebesar ≥ 75 , apabila nilai peserta didik ≥ 75 maka peserta didik dianggap tuntas.

Tabel 1. Kriteria nilai keberhasilan

Rentang Nilai	Keterangan
86 – 100	Sangat Baik
70 – 85	Baik
60 – 69	Cukup
50 – 59	Kurang
0 – 49	Kurang Sekali

HASIL

Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Tahap Perencanaan Tindakan (Planning)

Pada tahap ini guru mempersiapkan kelas *google classroom*, yang akan digunakan untuk proses pembelajaran. Guru juga mempersiapkan tugas latihan soal matematika untuk dikirim ke fitur assignment di *google classroom*, terdapat 3 soal masalah matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.

Tahap Pelaksanaan Tindakan (Acting)

Peserta didik yang melakukan absen pada siklus ini ada 10 peserta didik. Peserta didik mengerjakan latihan soal masalah matematika lalu jawaban di foto dan upload di fitur *assignment* yang terdapat di kelas *google classroom*, jumlah peserta didik yang mengumpulkan tugas ada 10 peserta didik. Saat pengumpulan tugas ada beberapa siswa yang terlambat mengumpulkan tugas, dikarenakan gangguan pada sinyal internet dan kuota internet habis.

Tahap Pengamatan (Observing)

Pada penelitian ini, kriteria kelulusan peserta didik sebesar ≥ 75 , apabila nilai peserta didik >75 maka dianggap tuntas dan apabila <75 dianggap tidak tuntas. Pada siklus I, terdapat 4 peserta didik yang tuntas dalam mengerjakan tugas, dan ada 6 peserta didik yang belum tuntas dalam mengerjakan tugas.

Tabel 2. Daftar Peserta Nilai Tuntas dan Tidak Tuntas

Peserta Didik	Nilai	Keterangan
Peserta Didik 1	85	Tuntas
Peserta Didik 2	90	Tuntas
Peserta Didik 3	80	Tuntas
Peserta Didik 4	65	Tidak Tuntas
Peserta Didik 5	65	Tidak Tuntas
Peserta Didik 6	85	Tuntas
Peserta Didik 7	45	Tidak Tuntas
Peserta Didik 8	70	Tidak Tuntas
Peserta Didik 9	55	Tidak Tuntas
Peserta Didik 10	75	Tidak Tuntas

Berikut penjabaran hasil belajar peserta didik:

Tabel 3. Daftar nilai siklus I

No	Uraian	Nilai
1	Nilai Tertinggi	90
2	Nilai Terrendah	45
3	Nilai rata – rata	71

Nilai rata – rata hasil latihan soal padaa siklus I adalah 71. Presentase hasil latihan soal yang tuntas pada siklus I adalah 40% dan presentase hasil latihan soal yang tidak tuntas pada siklus I adalah 60%

Tahap Refleksi (Reflecting)

Rata – rata nilai peserta didik 71, dengan rincian 4 peserta didik tuntas dan 6 peserta tidak tuntas. Presentase peserta didik yang tuntas yaitu 40% dan presentase

peserta didik yang tidak tuntas yaitu 60%. Dari data yang diperoleh pada siklus I masih banyak peserta didik yang belum mencapai KKM dan rata – rata nilainya juga kurang dari KKM, maka perlu adanya perbaikan di siklus II.

Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Tahap Perencanaan Tindakan (Planning)

Pada tahap ini guru mempersiapkan kelas *google classroom*, yang akan digunakan untuk proses pembelajaran. Guru mempersiapkan tugas latihan soal masalah matematika untuk dikirim ke fitur assignment di *google classroom*, terdapat 3 soal matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.

Tahap Pelaksanaan Tindakan (Acting)

Peserta didik yang melakukan absen pada siklus ini ada 10 peserta didik. Peserta didik mengerjakan latihan soal masalah matematika lalu jawaban di foto dan upload di fitur assignment yang terdapat di kelas *google classroom*, jumlah peserta didik yang mengumpulkan tugas ada 10 peserta didik.

Tahap Pengamatan (Observing)

Pada penelitian ini, kriteria kelulusan peserta didik sebesar ≥ 75 , apabila nilai peserta didik > 75 maka dianggap tuntas dan apabila < 75 dianggap tidak tuntas. Pada siklus II, terdapat 8 peserta didik yang tuntas dalam mengerjakan tugas, dan ada 2 peserta didik yang belum tuntas dalam mengerjakan tugas.

Tabel 4. Daftar Peserta Nilai Tuntas dan Tidak Tuntas

Peserta Didik	Nilai	Keterangan
Peserta Didik 1	80	Tuntas
Peserta Didik 2	85	Tuntas
Peserta Didik 3	95	Tuntas
Peserta Didik 4	100	Tuntas
Peserta Didik 5	100	Tuntas
Peserta Didik 6	100	Tuntas
Peserta Didik 7	100	Tuntas
Peserta Didik 8	30	Tidak Tuntas
Peserta Didik 9	75	Tuntas
Peserta Didik 10	60	Tidak Tuntas

Berikut penjabaran hasil belajar peserta didik:

Tabel 5. Daftar nilai siklus II

No	Uraian	Nilai
1	Nilai Tertinggi	100
2	Nilai Terendah	30
3	Nilai rata – rata	82,5

Nilai rata – rata hasil latihan soal padaa siklus II adalah 82,5. Presentase hasil latihan soal yang tuntas pada siklus II adalah 80% dan presentase hasil latihan soal yang tidak tuntas pada siklus II adalah 20%.

Tahap Refleksi (Reflecting)

Rata – rata nilai peserta didik 82,5 dengan rincian 10 peserta didik tuntas dan 2 peserta tidak tuntas. Presentase peserta didik yang tuntas yaitu 80% dan presentase peserta didik yang tidak tuntas yaitu 20%. Dari data di atas dapat dilihat bahwa terdapat kenaikan hasil belajar peserta didik. Apabila pada siklus II sudah terdapat kenaikan hasil belajar, maka tidak usah dilanjutkan ke siklus selanjutnya.

PEMBAHASAN

Siklus I

Penelitian di laksanakan di kelas *google classroom*, dengan 10 peserta didik. Pada siklus ini guru mempersiapkan 3 latihan soal matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Peserta didik yang mengumpulkan tugas pada siklus ini yaitu 10 peserta didik. Pada penelitian ini kriteria kelulusan peserta didik sebesar ≥ 75 . Rata – rata nilai yang diperoleh oleh peserta didik pada siklus ini yaitu 71. Terdapat 4 peserta didik yang tuntas dalam mengerjakan tugas, presentase peserta didik yang tuntas pada siklus I yaitu 40%. Peserta didik yang tidak tuntas pada siklus ini ada 6 peserta didik, presentase peserta didik yang tidak tuntas pada siklus I yaitu 60%.

Siklus II

Penelitian di laksanakan di kelas *google classroom*, dengan 10 peserta didik. Pada siklus ini guru mempersiapkan 3 latihan soal masalah matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Peserta didik yang mengumpulkan tugas pada siklus ini yaitu 10 peserta didik. Pada penelitian ini kriteria kelulusan peserta didik sebesar ≥ 75 . Rata – rata nilai yang diperoleh oleh peserta didik pada siklus ini yaitu 82,5. Terdapat 8 peserta didik yang tuntas dalam mengerjakan tugas, presentase peserta didik yang tuntas pada siklus II yaitu 80%. Peserta didik yang tidak tuntas pada siklus ini ada 2 peserta didik, presentase peserta didik yang tidak tuntas pada siklus II yaitu 20%. Pada siklus II terdapat peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik.

Pada penelitian (Simangunsong et al., 2021) penelitian ini berjudul "Efektivitas Pembelajaran Web Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas X SMA", penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini yaitu, penelitian dilakukan dengan 30 peserta didik, sebanyak 26 peserta didik memenuhi ketuntasan perorangan yaitu ≥ 70 dan ketuntasan kelas mencapai nilai ≥ 85 dari jumlah peserta didik yang diteliti. Sedangkan hasil belajar peserta didik menunjukkan nilai rata – rata 71,8667. Lalu, kesesuaian pembelajaran dalam penelitian dilihat dari kemampuan guru mengajar berada pada nilai 4,1 dengan kategori baik. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu, peneliti hanya meneliti hasil belajar, dan menggunakan materi sistem persamaan linear tiga variabel.

Penelitian (Bungel, 2014) dalam penelitian yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma" dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Hasil dari penelitian ini yaitu pada siklus I, peneliti melakukan perbaikan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa siswa telah mampu menggunakan rumus dan menyelesaikan soal dengan tepat sehingga seluruh siswa dapat mencapai nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) sehingga dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu penelitian ini akan mencari peningkatan hasil belajar siswa melalui *google classroom* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.

Penelitian (Fitri, 2020) dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* Berbantuan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Informatika Materi Teknik Di SMA Negeri 2 Kuningan" dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Hasil dari penelitian ini yaitu Pada siklus I, siklus II, dan siklus III dengan menerapkan *problem based learning* dengan berbantu diskusi daring dengan melalui *google classroom* dapat meningkatkan hasil belajar informatika materi teknik komputer. Perbedaan penelitian ini dengan

penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu penelitian ini akan menggunakan mata pelajaran matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan 2 siklus, dengan 4 tahapan yaitu, tahap perencanaan tindakan (planning), tahap pelaksanaan tindakan (acting), tahap pengamatan (observing), dan tahap refleksi (reflecting) terhadap peserta didik kelas X Akuntansi SMK PGRI 3 Kota Kediri. Dapat di ambil kesimpulan bahwa penerapan *google classroom* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik telah mencapai kriteria kelulusan yaitu sebesar ≥ 75 , hal ini dapat ditunjukkan oleh meningkatnya rata – rata, presentase peserta didik yang tuntas, dan presentase peserta didik yang tidak tuntas. Pada siklus I nilai rata – rata yang di dapat yaitu 71, dengan presentase peserta didik yang tuntas yaitu 40%, dan presentase peserta didik yang tidak tuntas yaitu 60%. Pada siklus II nilai rata – rata yang didapat peserta didik yaitu 82,5, dengan presentase peserta didik yang tuntas yaitu 80%, dan presentase peserta didik yang tidak tuntas yaitu 20%.

REFERENSI

- Ashoumi, H., & Mochammad Syaifuddin Shobirin. (2019). Peningkatan Aktifitas Belajar Mahasiswa dengan Media Pembelajaran Kelas Virtual Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sains (SNasTekS)*, September, 11–160.
<http://journal.unusida.ac.id/index.php/SNTS/article/view/385/294>
- Bungel, M. F. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 PALU PADA MATERI PRISMA. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3193>
- Diplan, D., & Ratih Alkindi, Z. (2020). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning (Google Classroom). *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 27–32. <https://doi.org/10.33084/neraca.v5i2.1422>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>

- Fitri, A. N. (2020). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Informatika Materi Teknik Komputer di SMA Negeri 2 Kuningan. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 3(1). <https://doi.org/10.20961/joive.v3i1.45987>
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2017). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340–348.
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Boyolangu Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2).
- Ilimiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. In *Journal Information Engineering and Educational Technology* (Vol. 3, Issue 1, pp. 46–50).
- Kusna, N. U. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS DARING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI KELAS VIII SMPN 9 SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021*. Institut Agama Islam Negri Salatiga.
- Sewang, A. (2017). Keberterimaan Google Classroom sebagai Alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner*, Vol. 1 No., 12.
- Simangunsong, V. H., Simangunsong, M. I., & Heri, B. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Web Menggunakan Google Classroom Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Kelas X Sma*. 14(1), 187–195.
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiah, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Behavior Modification. *Ilmu*

Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan, 3(2), 221–230.

<https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p221>

Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 69–78. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1544>

Wisudawati, T., & Sulistyowati, E. (2020). *Innovation in Research of Informatics (INNOVATICS) Pengukuran Usability Media Pembelajaran Online Google Classroom (Studi Kasus : Prodi Teknik. 1, 28–32.*



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI



Status "Terakreditasi Baik Sekali"

SK BAN PT Nomor 671/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2021, Tanggal 21 Juli 2021

Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat(LPPM)

Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112)

Telp.: (0354) 771576, 771503, 771495 Fax. (0354) 771576

Website: www.lp2m.unpkediri.ac.id, Email: lemlit@unpkediri.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 025.03/LPPM UN PGRI- Kd/1/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rr. Forijati, M.M
NIP/NIDN : 196701281992032001/ 0028016701
Jabatan : Ketua LPPM

Menerangkan bahwa:

No	Nama	NIDN/NPM	Program Studi	Keterangan
1.	Septina Wahyuningyas M. N.	17.1.01.05.0009	Pend. Matematika	Pemakalah 1
2.	Yuni Katminingsih, S.Pd., M.Pd.	0707067003	Pend. Matematika	Pemakalah 2
3.	Dr. Suryo Widodo, M.Pd.	0002026403	Pend. Matematika	Pemakalah 3

Telah publikasi artikel dengan Judul: "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Google Classroom pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel" pada Prosiding Sinkesjar ISBN: 978-623-95106-6-4
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar> Hal. 646-656

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Kediri, 20 Januari 2022

Ketua LPPM

Dr. Rr. Forijati, M.M

NIP/NIDN:196701281992032001/ 0028016701