

ISBN 978-623-95106-6-4

# Prosiding SINKESJAR

Seminar Nasional Kesehatan Sains dan Pembelajarannya



**“INOVASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNTUK Mendukung Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19”**

**14 Agustus 2021**



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

**SINKESJAR**



**SINKESJAR**



ISBN 978-623-95106-6-4

ISBN 978-623-95106-6-4 (PDF)



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

## DAFTAR ISI

<b>Cover</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Susunan Kepanitiaan</b>	<b>iii</b>
<b>Sambutan Ketua Pelaksana</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>v-xii</b>
<b>Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Kediri</b> Adelia Nur 'Aini', Bella Putri Damayanti, Krisenciana Firija Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	<b>1 – 5</b>
<b>Implikasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Perkembangan Gerak Anak Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan</b> Adi Wijayanto, Isatul Hasanah	<b>6 – 15</b>
<b>Kebutuhan Atlet PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) Rayon Patranrejo Di Tinjau Dari Faktor Kondisi Fisik Tahun 2021</b> Adimas Tobi, Septyaning Lusianti, Nur Ahmad Muharram	<b>16 – 25</b>
<b>Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang</b> Adri Ilham Wiratmoko	<b>26 – 36</b>
<b>Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Microsoft Powerpoint</i> Materi Lingkaran Kelas VI SD</b> Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	<b>37 - 48</b>
<b>Bagaimanakah Google Classroom Dan Grup Whatsapp Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis</b> Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	<b>49 – 64</b>
<b>Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Berbasis Biodiversitas Lokal Kediri</b> Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	<b>65 – 70</b>
<b>Kelayakan <i>E-Booklet</i> Keragaman Jenis Burung Di Kawasan Air Terjun Irenggolo Kediri Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan</b> Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	<b>71 – 76</b>
<b>Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Biologi Kelas X SMA</b> Aluna Munsofia, Sulistiono, Budhi Utami	<b>77 – 83</b>
<b>Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Untuk Siswa SMA Pada Materi Keanekaragaman Hayati</b> Alviana Puspa Shavira, Mumun Nurmiawati, Agus Muji Santoso	<b>84 – 92</b>
<b>Pengembangan Bentuk Alat Tes <i>Vo<sub>2</sub>max</i> Untuk Mengetahui Sistem <i>Aerobik</i> Atlet Renang Puslatcab Blitar</b> Alvien Willianto	<b>93 – 98</b>
<b>Penerapan Taks Untuk Meningkatkan Komunikasi Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial Di Puskesmas Rejoso</b>	

Anis Nur Ismaidah, Norma Risnasari, Dhian Ika Prihananto	99 – 105
<b>Profil Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah <i>Open-Ended</i> Materi Program Linear Berdasarkan Langkah Polya</b> Arfian Rizki Pahlevi*, Samijo, Darsono	106 – 120
<b>Penerapan Terapi Musik Klasik Untuk Mengurangi Nyeri Pasien Post Fraktur</b> Arinda Pramai Sela*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	121 - 129
<b>Penerapan Relaksasi Nafas Dalam Untuk Mengurangi Nyeri Kepala Pada Pasien Hipertensi (Studi Literatur)</b> Arman Misa*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	130 – 140
<b>Edukasi Pencegahan Covid-19 Dan Pembagian Masker Kepada Klub Bolabasket <i>Jombang Basketball Club</i> (JBC)</b> Arnaz Anggoro Saputro*, Ossa Viantina	141 – 149
<b>Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SDN 03 Bendosari Kabupaten Tulungagung Pada Masa Pandemi Covid 19</b> Ayu Lestaring Tyas	150 – 155
<b>Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA Pada Pembelajaran Biologi Di SMAN 7 Kediri</b> Bella Putri Damayanti, Adelia Nur 'Aini, K. F. Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	156 – 168
<b>Tingkat Kondisi Fisik Dominan Atlet Putra UKM Bolabasket Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021</b> Bimo Ramadhan*, Sugito, Wing Prasetya Kurniawan	169 – 179
<b>Pemetaan Kebutuhan Guru SMA/SMK Di Provinsi Maluku Menggunakan Analisis Biplot</b> Damaris Manuputty	180 – 191
<b>Survei Motivasi Olahraga Dalam Membentuk Pola Hidup Sehat Pada Masa Covid-19 Masyarakat Kabupaten Tulungagung Pada Tahun 2021</b> Dhedy Wira Gutama*, Reo Prasetyo Herpandika, Weda	192 – 206
<b>Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Di SMA</b> Serli Agustina, Sulistiono, Mumun Nurmilawati	207 - 214
<b>Analisa Faktor Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Fe di BPM Titik Megawati</b> Delarosi Dwi Agata, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	215 – 223
<b>Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Protokol Kesehatan Oleh Ibu Hamil Dalam Pemeriksaan Kehamilan</b> Dessy Lutfiasari*, Eko Winarti	224 – 232
<b>Upaya Peningkatan PHBS Dan Penerapan <i>Pshysical Distancing</i> Dalam Kegiatan Mengaji Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Covid 19</b> Dessy Lutfiasari*, Sri Haryuni, Evi Husniati Sa'idah	233 – 241
<b>Meta Analisis Pengembangan LKS IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa</b> Dewi Ambarwati, Dwi Ari Budiretnani, Agus Muji Santoso	242 – 250
<b>Edukasi Kesehatan Dengan Pendekatan 1000 Hpk Pencegahan Stunting Melalui Media <i>Booklet</i> Pada Ibu Hamil</b>	251 – 257

Dhita Kris Prasetyanti*, Anis Nikmatul Nikmah, Dessy Lutfiasari, Eko Winarti, Ariska Ayu Nur Andansari, Shinta Silvia Christin Dubu	
<b>Pengaruh Penggunaan Media Bola Gantung Terhadap Teknik Passing Bawah Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020</b>	<b>258 – 264</b>
Digo Adi Kamal	
<b>Pengaruh Tingkat Kecemasan Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengeluaran ASI Ibu <i>Post Partum</i> Di Wilayah Kerja Puskesmas Gunung Medan</b>	<b>265 – 276</b>
Evin Noviana Sari	
<b>Studi Ekplorasi Pembelajaran Online Mata Pelajaran IPA SMP Pada Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>277 – 284</b>
Fajri Cahyadi*, Dias Setyawan, Tesa Manisa	
<b>Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Baitul Muttaqin Wates 2020</b>	<b>285 – 293</b>
Farhan Aziz Abdullah, M. Anis Zawawi, Moh. Nurkholis	
<b>Analisis Biomekanika Renang Gaya Crawl 100 Meter Pada Atlet Putri Tingkat Intermediate Umur 13-14 Tahun</b>	<b>294 – 301</b>
Fariz Muhammad Ihsan*, Sugiyanto, Slame Riyadi	
<b>Survey Analisis Gerak Dasar (Fundamental Motorik) Olahraga Sepak Takraw Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020</b>	<b>302 – 311</b>
Ferdian Julia Rahmawati, Moh. Nur Kholis, M. Anis Zawawi	
<b>Tingkat Aktifitas Fisik Mahasiswa Prodi Penjas UN PGRI Kediri Semester Genap Tahun 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>312 – 319</b>
Firdo Andiri Suryo, Dhedy Yuliawan, Mokhammad Firdaus	
<b>Penerapan Teknik Pendinginan Eksternal Dengan Menggunakan Bawang Merah Sebagai Kompres Hangat Untuk Menurunkan Demam Pada Anak</b>	<b>320 – 325</b>
Fitriya Rahmawati, Siti Aizah, Susi Erna Wati	
<b>Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang</b>	<b>326 – 335</b>
Gathot Jaka Susilo	
<b>Minat Dan Motivasi Belajar Penjasorkes Saat Era New Normal Di SD Negeri Se Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2020/2021</b>	<b>336 – 347</b>
Hendri Aji Pambudi, Dhedy Yuliawan	
<b>Survei Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Pada UKM Basket Nusantara Tim Putra Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021</b>	<b>348 – 356</b>
Helditya Agung Wicaksono, Wasis Himawanto	
<b>Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Stem Di Mts Al-Muwazanah, Plosoklaten, Kediri</b>	<b>357 – 364</b>
Herera Listyowati*, Dwi Ari Budiretnani, Sulistiono	
<b>Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>365 – 373</b>
Herniati*, Sri Amnah, Desti	

<b>Profil Kondisi Fisik Pada Atlet Putri Klub Bolavoli Mars 76 Kota Kediri</b> Ilma Tabi'i Firmana	<b>374 – 379</b>
<b>Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Dalam Proses Pembelajaran</b> Inayah Nur Afifah*, Qonita Nur Rohmania, Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	<b>380 – 387</b>
<b>Penggunaan Media Pembelajaran <i>Edmodo</i> Untuk Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi</b> Iva Syifaul Qomariyah, Yuni Katminingsih , Darsono	<b>388 – 397</b>
<b>Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama Desa Sukorejo, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19</b> Jajang Krisbianto, Dhedhy Yuliawan, Sugito	<b>398 – 412</b>
<b>Efektivitas Self Massage Roll Bola Tennis Dalam Pencegahan Penularan Terhadap Masseur Pada Pandemi Covid 19</b> Jayadi*, M. Furqon Hidayatullah, Noer Rachma	<b>413 – 421</b>
<b>Upaya Peningkatan Hasil Belajar Teknik Passing Atas Bolavoli (Penggunaan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa SMP Islam An Nur Kab. Nganjuk Tahun 2020)</b> M Batrudin*, Mokhammad Firdaus, Anis Zawawi	<b>422 – 430</b>
<b>Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi Bolavoli Pada Siswa Kelas 8 MTS Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri</b> M. Ridwan Abdullah	<b>431 – 437</b>
<b>Dinamika Produksi Padi Hitam Anggota Aliansi Petani Padi Organik Boyolali (Apoli) Ditengah Anomali Iklim</b> Martheffany Devitha P.P.* , Nandariyah, Komariah	<b>438 – 447</b>
<b>Tingkat Kecemasan Dan Stress Atlet Pada Saat Kejuaraan Antar Club Bolavoli Di Kota Kediri</b> Masrum Bahiqi Rahmad, Nur Ahmad Muharram, Weda	<b>448 – 458</b>
<b>Tingkat Kondisi Fisik Atlet Putri PSSI Kota Kediri</b> Diah Ajeng Maya Setyawati	<b>459 - 463</b>
<b>Survei Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Performa Atlet Sepak Takraw Klub Bhina Ksatria Pada Saat Kejuaraan Di Kota Blitar Tahun 2021</b> Misbakhul Anwar, Nur Ahmad Muharram, Slamet Junaidi	<b>464 – 476</b>
<b>Dukungan Mobilisasi (Range Of Motion) Untuk Meningkatkan Kekuatan Otot Pada Pasien Stroke</b> Muhammad Frinata Erian Nugraha*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	<b>478 - 487</b>
<b>Minat Belajar Peserta Didik Dalam Menerapkan <i>Google Classroom</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>STAD</i></b> Nova Nurlailia*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	<b>488 - 495</b>
<b>Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berkemandirian Belajar Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear</b> Novika Dyah Ayu Dzalikha Asmarani, Dian Devita Yohanie, Aprilia Dwi Handayani	<b>496 - 506</b>

<b>Efektivitas Kompres Hangat Dalam Menurunkan Hipertermia Pada Pasien Anak Dengan Kejang Demam</b> Nur Maulidatul Kholifah, Susi Erna Wati, Siti Aizah	507 - 514
<b>Penerapan Aplikasi Kahoot Siswa Kelas X SMA Berbantuan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika</b> Dianawati, Darsono, Aprilia Dwi Handayani	515 - 523
<b>Giat Sman 1 Garum Blitar Dalam Melestarikan Dan Mengembangkan Pencak Silat Berdampak Prestasi Tahun 2018-2020</b> Nurhanifa, Slamet Junaidi, Wing Prasetya	524 - 532
<b>Survey Profesi Pijat Bayi Tradisional Di Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek Jawa Timur Tahun 2021</b> Okta Via Sari	533 - 541
<b>Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Prodi Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun Ajaran 2020/2021</b> Prima Aprillia Pradana	542 - 545
<b>Profil Kesadaran Metakognitif Siswa Di SMA Negeri 1 Kediri</b> Qonita Nur Rohmania*, Inayah Nur Afifah Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	546 - 553
<b>Efektifitas Pelampung Papan Dan Stik Terhadap Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Di Klub Renang Tirtamulya</b> Rahma Anggi Saputra*, Rendhitya Prima Putra, Wasis Himawanto	554 - 559
<b>Pengembangan Majalah Elektronik Biologi Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep</b> Rendi Handika*, Wan Syafii, Imam Mahadi	560 - 574
<b>Survei Motivasi Orang Tua Menyalurkan Bakat Putranya Ke Sekolah Sepak Bola Galasiswa Yang Ada Di Desa Kecubung Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk</b> Reno Megantoro Widyarso*	575 - 582
<b>Penerapan Teknik Relaksasi Benson Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Gagal Ginjal Kronis Dengan Hemodialisa</b> Riko Orlando*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	583 - 590
<b>Pengembangan Media Video Pembelajaran</b> Rindi Antika, Aan Nurfahrudianto, Yuni Katminingsih	591 - 596
<b>Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan <i>Nitko</i> Dan <i>Brookhart</i> Pada Materi Ekosistem</b> Risma Ayu Nur Rahma, Mumun Nurmilawati*, Poppy Rahmatika Primandiri	597 - 604
<b>Inventarisasi Sumber Air Dan Anak Sungai Di Das Welang</b> Rony Irawanto	605 - 616
<b>Efektivitas Edukasi Audio Visual Perawatan Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Pasien Diabetes Mellitus Dalam Mencegah Gangguan Integritas Kulit (<i>Studiliteratur</i>)</b> Ropita Oktaviani, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	617 - 625
<b>Interest And Motivation Of Putri Students In Participating In Bolavoli Extracurricular Activities In SMP Negeri 1 Pulung District Pulung Ponorogo Regency In 2021</b> Sanggit Prayogi, Puspodari, Nur Ahmad Muharram	626 - 637

<b>Penerapan Terapi Relaksasi Nafas Dalam Pada Klien Post Sectio Caesarea Dengan Masalah Keperawatan Nyeri</b> Sarah Azmillaely Mawadha*, Susi Erna Wati, Siti Aizah	638 – 645
<b>Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui <i>Google Classroom</i> Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel</b> Septina Wahyuningtyas Muhammad Nur*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	646 – 656
<b>Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigasion (Gi)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi</b> Sofyan Sauri, Budhi Utami, Agus Muji Santoso	657 – 666
<b>Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Greenstein Pada Materi Ekosistem</b> Sonya Getrida Modok, Dwi Ari Budiretnani, Mumun Nurmilawati*	667 – 674
<b>Survei Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Pjok Dalam Masa Pandemi</b> Sujarwo	675 – 681
<b>Analisa Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Ibu Hamil Sebagai Komorbid Covid-19</b> Sukmawati	682 – 690
<b>Meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa Kelas XI PKPPS Al-Muflihun menggunakan model <i>ASICC</i></b> Susi Dwita Sari*, Sulistiono, Agus Muji Santoso	691 – 698
<b>Analisis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar</b> Suzana Aulia Lutfiani, Darsono, Dian Devita Yohanie	699 – 708
<b>Survei Kebugaan Jasmani Atlet Renang Surya Aquatic Kota Kediri Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020</b> Tatanka Maharif Ma'ruf, M. Anis Zawawi, Dhedhy Yuliawan	709 - 715
<b>Efek Penggunaan Konsentrat Dalam Pakan Tmr Terhadap Kadar Lemak, Laktosa Dan Tsnf Susu Sapi Perah Laktasi</b> Usman Ali, Badat Muwakhid dan Nisa'us Sholikhah	716 – 722
<b>Komposisi Senyawa Aktif Ekstrak Daun Jamblang (<i>Syzygium Cumini</i> L.) Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Larva <i>Aedes Aegypti</i></b> Vivi Ary Lindya Putri, Sofia Ery Rahayu*, Agus Dharmawan	723 – 731
<b>Survey Kondisi Fisik Klub Persatuan Bola Voli Angkasa Kategori Putri Kelompok Usia 14 – 17 Tahun</b> Yudha Arifki	732 – 742
<b>Analisis Kelengkapan Fasilitas, Sarana, Dan Prasarana Laboratorium Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Grobogan</b> Yuliani Farikha, Saifullah Hidayat, Dian Tauhidah	743 – 751
<b>Survei Kondisi Fisik Atlet Sepak Bola Usia 16 Tahun SSB Siswa Tama Kota Kediri</b> Yusuf Baktiar	752 – 759
<b>Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19</b> Fajriyah Wirawati, Sri Amnah, Mellisa	760 – 769

<b>Study Peranan Media Pembelajaran Audiovisual Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan <i>Shooting</i> Bolabasket Siswa Kelas VII SMPN 1 Rejoso Kab. Nganjuk 2021</b>	<b>770 – 777</b>
Prabandhanu Candra Diwangkara <sup>1</sup> , Sugito <sup>1</sup> , Moh.Nurkolis	
<b>Analisis Kondisi Fisik Cabor Combat Unggulan Kota Kediri Menuju Porprov VII Tahun 2022</b>	<b>778 – 787</b>
Indah Dwi Lestari, Muhammad Yanuar Rizky, Budiman Agung Pratama	
<b>Kebijakan Pemerintah Dalam Upaya Pengembangan Sapi Lokal (Sapi Bali) Dalam Menunjang Pemenuhan Kebutuhan Protein Hewani Dan Swasembada Daging</b>	<b>788 – 793</b>
Sapta Andaruisworo	
<b>Profil Kondisi Fisik Atlet Petanque Kota Kediri Dalam Menghadapi Porprov VII Jawa Timur</b>	<b>794 – 823</b>
Mohammad Irfan Hilmi	
<b>Analisis Aktifitas Olahraga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>824 – 832</b>
Satria Bagus Afrianto, Muhammad Yanuar Rizky, Moh. Nur Kholis	
<b>Tingkat Pembentukan Buah Dan Daya Perkecambahan Biji Ubi Jalar (<i>Ipomoea Batatas</i> (L.) Lamb.) Hasil Perkawinan Silang Secara Alami</b>	<b>833 - 839</b>
Sulistiono*, Agus Muji Santoso*, Mumun Nurmilawati*, Ida Rahmawati	
<b>Pengaruh Puasa Ramadhan Terhadap Kecukupan Jam Tidur Anak Sekolah Dasar (SD) Kelas 2 Dan 3</b>	<b>840 - 856</b>
Yani Ikawati, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	
<b>Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Atlas Elektronik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Tumbuhan</b>	<b>857 – 865</b>
Devi Anita Sari, Sulistiono, Agus Muji Santoso	
<b>Survey Tingkat Konsentrasi Dan Flexibility Atlet Senam Nusantara Aerobic Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021</b>	<b>866 – 874</b>
Bagas Budi Cahya Kharisma, Wing Prasetya Kurniawan, Puspodari	
<b>Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Berbasis E-Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa</b>	<b>875 – 885</b>
Putri Zairotul Mukaromah, Erni Septianawati	
<b>Workshop Pengolahan Kefir Sebagai Wujud Merdeka Belajar Dan Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa Prodi Peternakan UNP Kediri</b>	<b>886 – 895</b>
Utomo, Budi, A. Tanjungsari, E. Yuniati, M. Ikhwanudin	



## PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA

Rindi Antika<sup>1</sup>, Aan Nurfahrudianto<sup>1</sup>, Yuni Katminingsih<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Nusantara PGRI Kediri

\*E-mail: rindiyhems@gmail.com, aan@unpkediri.ac.id,  
yunikatminingsih@unpkediri.ac.id.

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Menghasilkan media video pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini untuk siswa SMA Kelas X MIA Semester Ganjil tahun ajaran 2020/2021. Peneliti menggunakan metode penelitian 4-D milik Thiagarajan, penelitian dilakukan dengan mengembangkan media video pembelajaran di aplikasi screencast o matic. Prosedur pengembangan yang dilakukan melalui beberapa tahap yaitu: (1) *define* (pendefinisian); (2) *design* (perancang); (3) *develop* (pengembangan). Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X SMA/MA semester ganjil. Berdasarkan hasil validasi ahli materi diperoleh hasil yaitu 85% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi, validasi ahli media dengan hasil 82% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi dan praktisi dengan hasil 82% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi. Hal ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran layak digunakan atau sudah valid. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran yang dihasilkan sudah valid dan layak digunakan dalam proses belajar mengajar.

**Kata kunci:** Media video pembelajaran, Screencast o matic, Aplikasi.

### ABSTRACT

The aims of this research are to: (1) Produce learning video media. This research is development research. This research is for high school students of Class X MIA Odd Semester for the 2020/2021 academic year. Researchers used Thiagarajan's 4-D research method, the research was carried out by developing learning video media in the screencast o matic application. The development procedure is carried out through several stages, namely: (1) *define*; (2) *design*; (3) *develop*. The material used in this study is a three-variable system of linear equations in class X SMA/MA in odd semesters. Based on the results of material expert validation, the results obtained are 85% with the appropriate category for use without revision, media expert validation with 82% results in the category suitable for use without revision and practitioners with 82% results in the appropriate category for use without revision. This shows that the learning video media is feasible to use or is already valid. So it can be concluded that the resulting learning video media is valid and feasible to use in the teaching and learning process.

**Keywords:** video learning media, screencast o matic, application.

### PENDAHULUAN

Pendidikan adalah aktivitas yang diperlukan setiap orang untuk menunjang kehidupan. Pendidikan adalah suatu proses penyampaian informasi dari guru ke siswa. Seiring berkembangnya waktu dunia pendidikan sudah berkembang pesat dari guru yang lebih aktif menjelaskan, ke siswa

lebih aktif mencari tahu dengan sendiri oleh karena itu perlu adanya perubahan pola pendekatan pembelajaran dari berbagai aspek pembelajaran. Sekarang dunia pendidikan sedang dihadapkan dengan tantangan yang sangat berat dimana semua pembelajaran harus dilakukan secara *online (daring)* dikarenakan adanya pandemi *Corona Virus Disease 19 (COVID-19)*. Menurut WHO (2021) *Corona Virus Disease 19 (COVID-19)* penyakit menular yang disebabkan oleh jenis virus coronavirus yang baru ditemukan. Penyebaran virus ini sangat pesat, orang dapat terinfeksi hanya dengan berpapasan, air liur dan pernafasan. Oleh karena itu pembelajaran dilakukan secara daring dan diberlakukannya PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat).

Dalam penyampaian informasi dari guru ke siswa dapat juga dilakukan dengan menggunakan media. Menurut Arsyad (2011) kata media berasal dari bahasa latin yaitu *medium* yang artinya pengantar atau perantara. Menurut Sadiman (2002) mengungkapkan bahwa media adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan dari pengirim ke penerima maka dapat mendorong minat, pikiran, perhatian dan perasaan sedemikian hingga terjadinya proses belajar. Sedangkan menurut Djamarah (1995) media merupakan semua alat bantu yang dapat digunakan sebagai penyampaian pesan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Penggunaan media dalam dunia pendidikan semakin berkembang, tidak sedikit media yang dapat digunakan dalam menyampaikan informasi secara *online (daring)*. Dalam kondisi saat ini guru ditantang kreatifitasnya untuk menggunakan media pembelajaran dikarenakan semua pembelajaran dilakukan secara daring. Jenis media pembelajaran sangat beragam salah satunya media video pembelajaran.

Riyana (2007) mengungkapkan media video pembelajaran merupakan media yang dipakai untuk memberikan tampilan audio dan visual yang didalamnya memiliki banyak informasi, penggunaan media video pembelajaran untuk memahami suatu materi. Menurut Daryanto (2010) media video adalah semua yang dapat memungkinkan gelombang audio bisa dipadukan dengan gambar (visual) bergerak secara sekuensial. Arsyad

(2011) mengungkapkan media video adalah segala sesuatu yang digunakan dalam proses belajar mengajar, memiliki banyak keuntungan dan manfaat, video dapat digunakan sebagai pengganti lingkungan sekitar dan dapat mengilustrasikan mekanisme secara tepat, video dapat dilihat secara berulang-ulang sehingga meningkatkan dan memotivasi untuk melihatnya. Hal ini diperkuat oleh pendapat Sukiman (2012) media video adalah sebuah media yang dapat menyajikan visual sekaligus audio dengan waktu yang bersamaan. Pemberian materi berupa video pembelajaran tidak harus disampaikan didepan kelas, kita juga dapat melakukannya secara *online (daring)*. Pemilihan media video pembelajaran dikarenakan guru belum pernah menggunakan media video pembelajaran pada materi matematika.

Aplikasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Screencast O Matic dan bantuan media Flip PDF Professional. Peneliti menggunakan *software Flip PDF Professional* sebagai penunjang dalam membuat media video pembelajaran. Priowirjanto (2013) menyebutkan bahwa *screencast-o-matic* adalah sebuah *software* yang dapat digunakan untuk user pengguna Sistem Operasi *Windows XP, Windows Vista* dan *Windows 7*. Sedangkan menurut Suryanto (2015) *screencast o matic* adalah sebuah *software* yang mampu merekam media pembelajaran *elearning* menjadi sebuah video dimana guru mampu melakukan 32 pembelajaran seolah-olah didalam kelas yang bisa dijadikan video pembelajaran dan dapat dibagikan dengan berbagai cara dan model.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka peneliti melakukan "Pengembangan Media Video Pembelajaran". Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video pembelajaran yang dapat diakses secara *online (daring)*.

## **METODE**

Metode penelitian dan pengembangan (*Resereach and Development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut Sugiyono (2012). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4-D (Four-D) yang dikembangkan oleh Thiagarajan (1974). Penelitian ini dilakukan

di Universitas Nusantara PGRI Kediri. Validasi produk yang digunakan yaitu menurut Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa validasi produk bisa dilaksanakan dengan pakar atau ahli yang berpengalaman dalam menilai rancangan produk baru. Angket validasi yang digunakan menurut Muslich (2010) mengungkapkan dalam kelayakan isi, terdapat tiga indikator yang harus diperhatikan, yaitu (1) kesesuaian uraian materi dengan kompetensi dasar (KD); (2) kakuratan materi; dan (3) materi pendukung pembelajaran. Nilai yang diperoleh Ngalm (2010). Penelitian ini dilakukan sampai tahap pengembangan (*Develop*).

## HASIL

**Tabel 1.** Hasil Validasi Ahli Materi

No.	Validator	Skor penilaian
1.	Hasil validasi awal	85%
	Keterangan penilaian	Layak digunakan tanpa revisi

Tabel di atas merupakan hasil validasi materi yang dilakukan peneliti kepada ahli materi. Berdasarkan hasil validasi materi didapatkan persentase sebanyak 85% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi.

**Tabel 2.** Hasil Validasi Ahli Media

No.	Validator	Skor penilaian
1.	Hasil validasi awal	82%
	Keterangan penilaian	Layak digunakan tanpa revisi

Tabel di atas merupakan hasil validasi media yang dilakukan peneliti kepada ahli media. Berdasarkan hasil validasi media didapatkan persentase sebanyak 82% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi.

**Tabel 3.** Hasil Validasi Ahli Praktisi

No.	Validator	Skor penilaian
1.	Hasil validasi	82%
	Keterangan penilaian	Layak digunakan tanpa revisi

Tabel di atas merupakan hasil validasi praktisi yang dilakukan peneliti kepada ahli praktisi. Berdasarkan hasil validasi praktisi didapatkan persentase sebanyak 82% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi.

## PEMBAHASAN

Penelitian ini menghasilkan media video pembelajaran sebanyak empat part video dengan durasi maksimal lima menit. Hasil validasi materi pada ahli materi menghasilkan prosentase sebanyak 85% dengan kategori layak

digunakan tanpa revisi tetapi ahli materi menambahkan saran, sehingga peneliti melakukan revisi pada materi. Maka dapat disimpulkan materi yang digunakan sudah valid. Kemudian dilakukan validasi media pada ahli media menghasilkan prosentase sebanyak 82% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi, tetapi ahli media menambahkan beberapa saran, maka peneliti melakukan revisi media berdasarkan saran yang diberikan oleh ahli media. Setelah itu dilakukan validasi praktisi pada ahli praktisi dengan prosentase sebanyak 82% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran yang dihasilkan sudah layak atau valid.

## KESIMPULAN

Pengembangan media video pembelajaran menghasilkan media video pembelajaran dengan empat part video berdurasi maksimal lima menit. Berdasarkan hasil dari validasi ahli materi, media dan praktisi, menunjukkan bahwa media video pembelajaran yang dikembangkan sudah valid dengan hasil validasi materi oleh ahli materi sebanyak 85%, validasi media oleh ahli media menghasilkan prosentasi sebanyak 82%, dan validasi praktisi oleh ahli praktisi sebanyak 82% sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajar yang dihasilkan sudah valid atau layak digunakan. Maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini menghasilkan empat part media video pembelajaran berdurasi lima menit.

## REFERENSI

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Matematika SMA Kelas X Kurikulum 2013 Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muslich, M. (2010). *Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalim. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priowirjanto, Y. P. (2013). *Materi Simulasi Digital*. Southeast Asian Minister of Education Organization Regional Open Learning Centre.

- Rahayu, A. D. (2019). *Belajar Praktis Matematika Mata Pelajaran Wajib*. Viva Pakarindo.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Sadiman, A. S. (2002). *Media Pendidikan dan Proses Belajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*,. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suryanto, H. d. (2015). *Pengembangan Multimedia E-Learning Berbasis Scrrencase O-matic Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Surabaya: Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi. Vol.5, No.1.
- Thiagarajan, S. D. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- WHO. (2021). *Coronavirus*. WHO. "[https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1)".



# UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status "Terakreditasi Baik Sekali"

SK BAN PT Nomor 671/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2021, Tanggal 21 Juli 2021

Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat(LPPM)

Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112)

Telp.: (0354) 771576, 771503, 771495 Fax. (0354) 771576

Website: [www.lp2m.unpkediri.ac.id](http://www.lp2m.unpkediri.ac.id), Email: [lemlit@unpkediri.ac.id](mailto:lemlit@unpkediri.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 025.02/LPPM UN PGRI- Kd/1/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rr. Forijati, M.M  
NIP/NIDN : 196701281992032001/ 0028016701  
Jabatan : Ketua LPPM

Menerangkan bahwa:

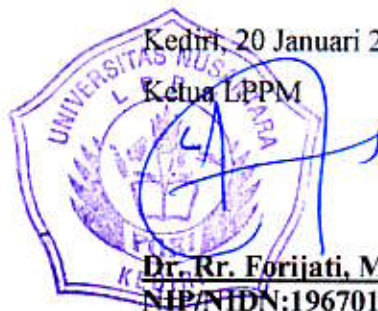
No	Nama	NIDN/NPM	Program Studi	Keterangan
1.	Rindi Antika	17.1.01.05.0010	Pend. Matematika	Pemakalah 1
2.	Dr. Aan Nurfahrudianto, M.Pd.	0724077901	Pend. Matematika	Pemakalah 2
3.	Yuni Katminingsih, S.Pd., M.Pd.	0707067003	Pend. Matematika	Pemakalah 3

Telah publikasi artikel dengan Judul: **""Pengembangan Media Vidio Pembelajaran""**  
pada Prosiding Sinkesjar ISBN: 978-623-95106-6-4  
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar> Hal. 591-596

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Kediri, 20 Januari 2022

Ketua LPPM



**Dr. Rr. Forijati, M.M**

NIP/NIDN:196701281992032001/ 0028016701