

ISBN 978-623-95106-6-4

# Prosiding SINKESJAR

Seminar Nasional Kesehatan Sains dan Pembelajarannya



**“INOVASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNTUK Mendukung Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19”**

**14 Agustus 2021**



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

**SINKESJAR**



**SINKESJAR**



ISBN 978-623-95106-6-4

ISBN 978-623-95106-6-4 (PDF)



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

## DAFTAR ISI

<b>Cover</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Susunan Kepanitiaan</b>	<b>iii</b>
<b>Sambutan Ketua Pelaksana</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>v-xii</b>
<b>Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Kediri</b> Adelia Nur 'Aini', Bella Putri Damayanti, Krisenciana Firija Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	<b>1 – 5</b>
<b>Implikasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Perkembangan Gerak Anak Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan</b> Adi Wijayanto, Isatul Hasanah	<b>6 – 15</b>
<b>Kebutuhan Atlet PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) Rayon Patranrejo Di Tinjau Dari Faktor Kondisi Fisik Tahun 2021</b> Adimas Tobi, Septyaning Lusianti, Nur Ahmad Muharram	<b>16 – 25</b>
<b>Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang</b> Adri Ilham Wiratmoko	<b>26 – 36</b>
<b>Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Microsoft Powerpoint</i> Materi Lingkaran Kelas VI SD</b> Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	<b>37 - 48</b>
<b>Bagaimanakah Google Classroom Dan Grup Whatsapp Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis</b> Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	<b>49 – 64</b>
<b>Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Berbasis Biodiversitas Lokal Kediri</b> Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	<b>65 – 70</b>
<b>Kelayakan <i>E-Booklet</i> Keragaman Jenis Burung Di Kawasan Air Terjun Irenggolo Kediri Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan</b> Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	<b>71 – 76</b>
<b>Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Biologi Kelas X SMA</b> Aluna Munsofia, Sulistiono, Budhi Utami	<b>77 – 83</b>
<b>Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Untuk Siswa SMA Pada Materi Keanekaragaman Hayati</b> Alviana Puspa Shavira, Mumun Nurmiawati, Agus Muji Santoso	<b>84 – 92</b>
<b>Pengembangan Bentuk Alat Tes <i>Vo<sub>2</sub>max</i> Untuk Mengetahui Sistem <i>Aerobik</i> Atlet Renang Puslatcab Blitar</b> Alvien Willianto	<b>93 – 98</b>
<b>Penerapan Taks Untuk Meningkatkan Komunikasi Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial Di Puskesmas Rejoso</b>	

Anis Nur Ismaidah, Norma Risnasari, Dhian Ika Prihananto	99 – 105
<b>Profil Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah <i>Open-Ended</i> Materi Program Linear Berdasarkan Langkah Polya</b> Arfian Rizki Pahlevi*, Samijo, Darsono	106 – 120
<b>Penerapan Terapi Musik Klasik Untuk Mengurangi Nyeri Pasien Post Fraktur</b> Arinda Pramai Sela*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	121 - 129
<b>Penerapan Relaksasi Nafas Dalam Untuk Mengurangi Nyeri Kepala Pada Pasien Hipertensi (Studi Literatur)</b> Arman Misa*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	130 – 140
<b>Edukasi Pencegahan Covid-19 Dan Pembagian Masker Kepada Klub Bolabasket <i>Jombang Basketball Club</i> (JBC)</b> Arnaz Anggoro Saputro*, Ossa Viantina	141 – 149
<b>Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SDN 03 Bendosari Kabupaten Tulungagung Pada Masa Pandemi Covid 19</b> Ayu Lestaring Tyas	150 – 155
<b>Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA Pada Pembelajaran Biologi Di SMAN 7 Kediri</b> Bella Putri Damayanti, Adelia Nur 'Aini, K. F. Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	156 – 168
<b>Tingkat Kondisi Fisik Dominan Atlet Putra UKM Bolabasket Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021</b> Bimo Ramadhan*, Sugito, Wing Prasetya Kurniawan	169 – 179
<b>Pemetaan Kebutuhan Guru SMA/SMK Di Provinsi Maluku Menggunakan Analisis Biplot</b> Damaris Manuputty	180 – 191
<b>Survei Motivasi Olahraga Dalam Membentuk Pola Hidup Sehat Pada Masa Covid-19 Masyarakat Kabupaten Tulungagung Pada Tahun 2021</b> Dhedy Wira Gutama*, Reo Prasetyo Herpandika, Weda	192 – 206
<b>Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Di SMA</b> Serli Agustina, Sulistiono, Mumun Nurmilawati	207 - 214
<b>Analisa Faktor Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Fe di BPM Titik Megawati</b> Delarosi Dwi Agata, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	215 – 223
<b>Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Protokol Kesehatan Oleh Ibu Hamil Dalam Pemeriksaan Kehamilan</b> Dessy Lutfiasari*, Eko Winarti	224 – 232
<b>Upaya Peningkatan PHBS Dan Penerapan <i>Pshysical Distancing</i> Dalam Kegiatan Mengaji Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Covid 19</b> Dessy Lutfiasari*, Sri Haryuni, Evi Husniati Sa'idah	233 – 241
<b>Meta Analisis Pengembangan LKS IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa</b> Dewi Ambarwati, Dwi Ari Budiretnani, Agus Muji Santoso	242 – 250
<b>Edukasi Kesehatan Dengan Pendekatan 1000 Hpk Pencegahan Stunting Melalui Media <i>Booklet</i> Pada Ibu Hamil</b>	251 – 257

Dhita Kris Prasetyanti*, Anis Nikmatul Nikmah, Dessy Lutfiasari, Eko Winarti, Ariska Ayu Nur Andansari, Shinta Silvia Christin Dubu	
<b>Pengaruh Penggunaan Media Bola Gantung Terhadap Teknik Passing Bawah Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020</b>	<b>258 – 264</b>
Digo Adi Kamal	
<b>Pengaruh Tingkat Kecemasan Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengeluaran ASI Ibu <i>Post Partum</i> Di Wilayah Kerja Puskesmas Gunung Medan</b>	<b>265 – 276</b>
Evin Noviana Sari	
<b>Studi Ekplorasi Pembelajaran Online Mata Pelajaran IPA SMP Pada Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>277 – 284</b>
Fajri Cahyadi*, Dias Setyawan, Tesa Manisa	
<b>Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Baitul Muttaqin Wates 2020</b>	<b>285 – 293</b>
Farhan Aziz Abdullah, M. Anis Zawawi, Moh. Nurkholis	
<b>Analisis Biomekanika Renang Gaya Crawl 100 Meter Pada Atlet Putri Tingkat Intermediate Umur 13-14 Tahun</b>	<b>294 – 301</b>
Fariz Muhammad Ihsan*, Sugiyanto, Slame Riyadi	
<b>Survey Analisis Gerak Dasar (Fundamental Motorik) Olahraga Sepak Takraw Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020</b>	<b>302 – 311</b>
Ferdian Julia Rahmawati, Moh. Nur Kholis, M. Anis Zawawi	
<b>Tingkat Aktifitas Fisik Mahasiswa Prodi Penjas UN PGRI Kediri Semester Genap Tahun 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>312 – 319</b>
Firdo Andiri Suryo, Dhedy Yuliawan, Mokhammad Firdaus	
<b>Penerapan Teknik Pendinginan Eksternal Dengan Menggunakan Bawang Merah Sebagai Kompres Hangat Untuk Menurunkan Demam Pada Anak</b>	<b>320 – 325</b>
Fitriya Rahmawati, Siti Aizah, Susi Erna Wati	
<b>Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang</b>	<b>326 – 335</b>
Gathot Jaka Susilo	
<b>Minat Dan Motivasi Belajar Penjasorkes Saat Era New Normal Di SD Negeri Se Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2020/2021</b>	<b>336 – 347</b>
Hendri Aji Pambudi, Dhedy Yuliawan	
<b>Survei Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Pada UKM Basket Nusantara Tim Putra Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021</b>	<b>348 – 356</b>
Helditya Agung Wicaksono, Wasis Himawanto	
<b>Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Stem Di Mts Al-Muwazanah, Plosoklaten, Kediri</b>	<b>357 – 364</b>
Herera Listyowati*, Dwi Ari Budiretnani, Sulistiono	
<b>Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>365 – 373</b>
Herniati*, Sri Amnah, Desti	

<b>Profil Kondisi Fisik Pada Atlet Putri Klub Bolavoli Mars 76 Kota Kediri</b> Ilma Tabi'i Firmana	<b>374 – 379</b>
<b>Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Dalam Proses Pembelajaran</b> Inayah Nur Afifah*, Qonita Nur Rohmania, Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	<b>380 – 387</b>
<b>Penggunaan Media Pembelajaran <i>Edmodo</i> Untuk Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi</b> Iva Syifaul Qomariyah, Yuni Katminingsih , Darsono	<b>388 – 397</b>
<b>Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama Desa Sukorejo, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19</b> Jajang Krisbianto, Dhedhy Yuliawan, Sugito	<b>398 – 412</b>
<b>Efektivitas Self Massage Roll Bola Tennis Dalam Pencegahan Penularan Terhadap Masseur Pada Pandemi Covid 19</b> Jayadi*, M. Furqon Hidayatullah, Noer Rachma	<b>413 – 421</b>
<b>Upaya Peningkatan Hasil Belajar Teknik Passing Atas Bolavoli (Penggunaan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa SMP Islam An Nur Kab. Nganjuk Tahun 2020)</b> M Batrudin*, Mokhammad Firdaus, Anis Zawawi	<b>422 – 430</b>
<b>Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi Bolavoli Pada Siswa Kelas 8 MTS Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri</b> M. Ridwan Abdullah	<b>431 – 437</b>
<b>Dinamika Produksi Padi Hitam Anggota Aliansi Petani Padi Organik Boyolali (Apoli) Ditengah Anomali Iklim</b> Martheffany Devitha P.P.* , Nandariyah, Komariah	<b>438 – 447</b>
<b>Tingkat Kecemasan Dan Stress Atlet Pada Saat Kejuaraan Antar Club Bolavoli Di Kota Kediri</b> Masrum Bahiqi Rahmad, Nur Ahmad Muharram, Weda	<b>448 – 458</b>
<b>Tingkat Kondisi Fisik Atlet Putri PSSI Kota Kediri</b> Diah Ajeng Maya Setyawati	<b>459 - 463</b>
<b>Survei Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Performa Atlet Sepak Takraw Klub Bhina Ksatria Pada Saat Kejuaraan Di Kota Blitar Tahun 2021</b> Misbakhul Anwar, Nur Ahmad Muharram, Slamet Junaidi	<b>464 – 476</b>
<b>Dukungan Mobilisasi (Range Of Motion) Untuk Meningkatkan Kekuatan Otot Pada Pasien Stroke</b> Muhammad Frinata Erian Nugraha*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	<b>478 - 487</b>
<b>Minat Belajar Peserta Didik Dalam Menerapkan <i>Google Classroom</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>STAD</i></b> Nova Nurlailia*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	<b>488 - 495</b>
<b>Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berkemandirian Belajar Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear</b> Novika Dyah Ayu Dzalikha Asmarani, Dian Devita Yohanie, Aprilia Dwi Handayani	<b>496 - 506</b>

<b>Efektivitas Kompres Hangat Dalam Menurunkan Hipertermia Pada Pasien Anak Dengan Kejang Demam</b> Nur Maulidatul Kholifah, Susi Erna Wati, Siti Aizah	507 - 514
<b>Penerapan Aplikasi Kahoot Siswa Kelas X SMA Berbantuan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika</b> Dianawati, Darsono, Aprilia Dwi Handayani	515 - 523
<b>Giat Sman 1 Garum Blitar Dalam Melestarikan Dan Mengembangkan Pencak Silat Berdampak Prestasi Tahun 2018-2020</b> Nurhanifa, Slamet Junaidi, Wing Prasetya	524 - 532
<b>Survey Profesi Pijat Bayi Tradisional Di Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek Jawa Timur Tahun 2021</b> Okta Via Sari	533 - 541
<b>Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Prodi Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun Ajaran 2020/2021</b> Prima Aprillia Pradana	542 - 545
<b>Profil Kesadaran Metakognitif Siswa Di SMA Negeri 1 Kediri</b> Qonita Nur Rohmania*, Inayah Nur Afifah Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	546 - 553
<b>Efektifitas Pelampung Papan Dan Stik Terhadap Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Di Klub Renang Tirtamulya</b> Rahma Anggi Saputra*, Rendhitya Prima Putra, Wasis Himawanto	554 - 559
<b>Pengembangan Majalah Elektronik Biologi Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep</b> Rendi Handika*, Wan Syafii, Imam Mahadi	560 - 574
<b>Survei Motivasi Orang Tua Menyalurkan Bakat Putranya Ke Sekolah Sepak Bola Galasiswa Yang Ada Di Desa Kecubung Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk</b> Reno Megantoro Widyarso*	575 - 582
<b>Penerapan Teknik Relaksasi Benson Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Gagal Ginjal Kronis Dengan Hemodialisa</b> Riko Orlando*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	583 - 590
<b>Pengembangan Media Video Pembelajaran</b> Rindi Antika, Aan Nurfahrudianto, Yuni Katminingsih	591 - 596
<b>Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan <i>Nitko</i> Dan <i>Brookhart</i> Pada Materi Ekosistem</b> Risma Ayu Nur Rahma, Mumun Nurmilawati*, Poppy Rahmatika Primandiri	597 - 604
<b>Inventarisasi Sumber Air Dan Anak Sungai Di Das Welang</b> Rony Irawanto	605 - 616
<b>Efektivitas Edukasi Audio Visual Perawatan Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Pasien Diabetes Mellitus Dalam Mencegah Gangguan Integritas Kulit (<i>Studiliteratur</i>)</b> Ropita Oktaviani, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	617 - 625
<b>Interest And Motivation Of Putri Students In Participating In Bolavoli Extracurricular Activities In SMP Negeri 1 Pulung District Pulung Ponorogo Regency In 2021</b> Sanggit Prayogi, Puspodari, Nur Ahmad Muharram	626 - 637

<b>Penerapan Terapi Relaksasi Nafas Dalam Pada Klien Post Sectio Caesarea Dengan Masalah Keperawatan Nyeri</b> Sarah Azmillaely Mawadha*, Susi Erna Wati, Siti Aizah	638 – 645
<b>Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui <i>Google Classroom</i> Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel</b> Septina Wahyuningtyas Muhammad Nur*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	646 – 656
<b>Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigasion (Gi)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi</b> Sofyan Sauri, Budhi Utami, Agus Muji Santoso	657 – 666
<b>Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Greenstein Pada Materi Ekosistem</b> Sonya Getrida Modok, Dwi Ari Budiretnani, Mumun Nurmilawati*	667 – 674
<b>Survei Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Pjok Dalam Masa Pandemi</b> Sujarwo	675 – 681
<b>Analisa Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Ibu Hamil Sebagai Komorbid Covid-19</b> Sukmawati	682 – 690
<b>Meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa Kelas XI PKPPS Al-Muflihun menggunakan model <i>ASICC</i></b> Susi Dwita Sari*, Sulistiono, Agus Muji Santoso	691 – 698
<b>Analisis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar</b> Suzana Aulia Lutfiani, Darsono, Dian Devita Yohanie	699 – 708
<b>Survei Kebugaan Jasmani Atlet Renang Surya Aquatic Kota Kediri Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020</b> Tatanka Maharif Ma'ruf, M. Anis Zawawi, Dhedhy Yuliawan	709 - 715
<b>Efek Penggunaan Konsentrat Dalam Pakan Tmr Terhadap Kadar Lemak, Laktosa Dan Tsnf Susu Sapi Perah Laktasi</b> Usman Ali, Badat Muwakhid dan Nisa'us Sholikhah	716 – 722
<b>Komposisi Senyawa Aktif Ekstrak Daun Jamblang (<i>Syzygium Cumini</i> L.) Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Larva <i>Aedes Aegypti</i></b> Vivi Ary Lindya Putri, Sofia Ery Rahayu*, Agus Dharmawan	723 – 731
<b><i>Survey</i> Kondisi Fisik Klub Persatuan Bola Voli Angkasa Kategori Putri Kelompok Usia 14 – 17 Tahun</b> Yudha Arifki	732 – 742
<b>Analisis Kelengkapan Fasilitas, Sarana, Dan Prasarana Laboratorium Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Grobogan</b> Yuliani Farikha, Saifullah Hidayat, Dian Tauhidah	743 – 751
<b>Survei Kondisi Fisik Atlet Sepak Bola Usia 16 Tahun SSB Siswa Tama Kota Kediri</b> Yusuf Baktiar	752 – 759
<b>Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19</b> Fajriyah Wirawati, Sri Amnah, Mellisa	760 – 769

<b>Study Peranan Media Pembelajaran Audiovisual Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan <i>Shooting</i> Bolabasket Siswa Kelas VII SMPN 1 Rejoso Kab. Nganjuk 2021</b>	<b>770 – 777</b>
Prabandhanu Candra Diwangkara <sup>1</sup> , Sugito <sup>1</sup> , Moh.Nurkolis	
<b>Analisis Kondisi Fisik Cabor Combat Unggulan Kota Kediri Menuju Porprov VII Tahun 2022</b>	<b>778 – 787</b>
Indah Dwi Lestari, Muhammad Yanuar Rizky, Budiman Agung Pratama	
<b>Kebijakan Pemerintah Dalam Upaya Pengembangan Sapi Lokal (Sapi Bali) Dalam Menunjang Pemenuhan Kebutuhan Protein Hewani Dan Swasembada Daging</b>	<b>788 – 793</b>
Sapta Andaruisworo	
<b>Profil Kondisi Fisik Atlet Petanque Kota Kediri Dalam Menghadapi Porprov VII Jawa Timur</b>	<b>794 – 823</b>
Mohammad Irfan Hilmi	
<b>Analisis Aktifitas Olahraga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19</b>	<b>824 – 832</b>
Satria Bagus Afrianto, Muhammad Yanuar Rizky, Moh. Nur Kholis	
<b>Tingkat Pembentukan Buah Dan Daya Perkecambahan Biji Ubi Jalar (<i>Ipomoea Batatas</i> (L.) Lamb.) Hasil Perkawinan Silang Secara Alami</b>	<b>833 - 839</b>
Sulistiono*, Agus Muji Santoso*, Mumun Nurmilawati*, Ida Rahmawati	
<b>Pengaruh Puasa Ramadhan Terhadap Kecukupan Jam Tidur Anak Sekolah Dasar (SD) Kelas 2 Dan 3</b>	<b>840 - 856</b>
Yani Ikawati, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	
<b>Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Atlas Elektronik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Tumbuhan</b>	<b>857 – 865</b>
Devi Anita Sari, Sulistiono, Agus Muji Santoso	
<b>Survey Tingkat Konsentrasi Dan Flexibility Atlet Senam Nusantara Aerobic Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021</b>	<b>866 – 874</b>
Bagas Budi Cahya Kharisma, Wing Prasetya Kurniawan, Puspodari	
<b>Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Berbasis E-Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa</b>	<b>875 – 885</b>
Putri Zairotul Mukaromah, Erni Septianawati	
<b>Workshop Pengolahan Kefir Sebagai Wujud Merdeka Belajar Dan Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa Prodi Peternakan UNP Kediri</b>	<b>886 – 895</b>
Utomo, Budi, A. Tanjungsari, E. Yuniati, M. Ikhwanudin	



## **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO UNTUK MENGETAHUI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI**

### **USE OF EDMODO LEARNING MEDIA TO FIND OUT THE MOTIVATION OF LEARNING STUDENTS CLASS XI ACCOUNTING**

Iva Syifaal Qomariyah<sup>1</sup>, Yuni Katminingsih<sup>1</sup>, Darsono<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Nusantara PGRI Kediri

E-mail: ivasyifa99@gmail.com, yunikatminingsih@unpkediri.ac.id, rajen.sono@gmail.com

#### **ABSTRAK**

Pembelajaran merupakan suatu proses penyampaian informasi dari guru ke siswa. Salah satu unsur yang terkandung dalam proses pembelajaran adalah mediana. Media pembelajaran sangat dibutuhkan oleh seorang guru untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, banyak media pembelajaran yang diciptakan berbasis internet salah satunya adalah Edmodo. SMK PGRI 3 Kediri merupakan salah satu sekolah yang tidak asing lagi dengan media pembelajaran berbasis internet namun belum pernah menggunakan media pembelajaran Edmodo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa khususnya mata pelajaran matematika pada materi Baris dan Deret. Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik penelitian deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain Eksperimental dengan metode Studi Kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 3 Kediri. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI Akuntansi yang berjumlah 23 siswa. Untuk memperoleh data penulis melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran *Edmodo* dan membagikan angket atau kuesioner kepada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata dari motivasi belajar siswa sebesar 81,43 % dengan masuk kriteria baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Edmodo terhadap motivasi belajar siswa adalah baik.

**Kata kunci:** Pembelajaran, Edmodo, Motivasi belajar

#### **ABSTRACT**

*Learning is a process of delivering information from teacher to student. One of the elements contained in the learning process is the media. Learning media is needed by a teacher to support learning activities. Along with the development of information technology, many internet-based learning media have been created, one of which is Edmodo. SMK PGRI 3 Kediri is one of the schools that is familiar with internet-based learning media but has never used Edmodo learning media. This study aims to determine students' learning motivation, especially mathematics in Row and Series material. The approach in this research is quantitative research with descriptive research techniques. The design used in this study is an experimental design with the case study method. This research was conducted at SMK PGRI 3 Kediri. The subjects used in this study were class XI Accounting, totaling 23 students. To obtain data, the authors carry out learning by applying Edmodo learning media and distributing questionnaires or questionnaires to students. The results of this study indicate that the average of students' learning motivation is 81,43 % with good criteria. So it can be concluded that the use of Edmodo learning media on students' learning motivation is good.*

**Keywords:** Learning Media, Edmodo, Learning Motivation

## PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi banyak membawa perubahan dalam berbagai bidang kehidupan manusia, terutama dalam bidang pendidikan. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Kenyataan dalam pendidikan sekarang ini masih banyak siswa yang kurang aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga hal ini menyebabkan proses pembelajaran hanya berpusat pada guru semata. Pembelajaran yang seperti itu dapat menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, sehingga siswa juga mengalami kesulitan untuk mengembangkan dirinya yang berkaitan langsung dengan mata pelajaran yang diajarkan. Apalagi dalam kondisi yang sekarang ini, sejak awal tahun 2020 negara Indonesia terdampak pandemi dikarenakan adanya virus corona atau yang biasa dikenal dengan virus *Covid-19* yang bermula muncul di negara China. Dengan adanya situasi ini pemerintah menerapkan *lockdown* selama waktu yang sudah ditetapkan oleh pemerintah guna menghentikan rantai penyebaran virus *covid-19*.

Berdasarkan kondisi yang sekarang ini peran teknologi informasi dan komunikasi semakin besar dan nyata. Pada kenyataannya, penggunaan teknologi sudah banyak disandingkan dalam bidang pendidikan, misalnya dalam matematika. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari di semua tingkatan sekolah bahkan sampai perguruan tinggi. Hal ini dikarenakan matematika yang mendasari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi modern yang terjadi di dunia.

Berdasarkan hasil observasi pada saat kegiatan magang 1 di SMK PGRI 3 Kediri pada bulan Januari 2020 menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa masih rendah terutama pada mata pelajaran matematika. Selama proses pembelajaran tidak sedikit siswa yang tidak memperhatikan guru, mengeluh ketika diberikan tugas dan rendahnya rasa senang serta respon siswa pada stimulus yang diberikan guru.

Hal ini disebabkan karena kurangnya kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran yang ada. Oleh karena itu, dalam penyampaian mata pelajaran matematika haruslah lebih menyenangkan serta lebih menarik, sehingga dapat memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan dan siswa tidak merasa bosan. Dengan kegiatan proses pembelajaran yang menyenangkan maupun lebih menarik hal tersebut dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Motivasi belajar siswa memiliki peran penting pada saat proses pembelajaran, karena motivasi merupakan salah satu dorongan psikologis dari dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Motivasi merupakan salah satu energi yang mendorong siswa untuk bersungguh-sungguh dalam belajar (Saputra & Ismet, 2018). Motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak yang ada dalam diri siswa yang dapat mengakibatkan kegiatan belajar, serta menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai (Sardiman, 2018). Menurut (Sudjana, 2017) motivasi belajar dapat ditunjukkan melalui minat dan perhatian siswa, semangat siswa dan tanggung jawab siswa untuk mengerjakan tugas, reaksi yang diperlihatkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru, serta perasaan senang dan puas pada saat mengerjakan tugas yang diberikan guru. Berdasarkan beberapa uraian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar adalah suatu penggerak atau suatu dorongan yang ada dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar secara sungguh-sungguh sehingga dapat mencapai suatu tujuan yang diinginkan.

Media pembelajaran selain penting untuk menumbuhkan motivasi belajar juga merupakan salah satu unsur yang dapat menunjang kegiatan proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang berbentuk fisik maupun teknis yang dapat membantu guru untuk memudahkan penyampaian materi dalam proses pembelajaran sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang direncanakan. (Adam et al., 2015). Sedangkan menurut (Miftah, 2013) secara singkat media pembelajaran dapat diartikan sebagai alat atau bahan yang dapat digunakan sebagai perantara komunikasi dalam kegiatan belajar. Menurut (Sanjaya, 2012) media adalah salah satu penghubung dari sumber informasi kepada penerima informasi, misalnya seperti video, televisi, komputer dan lain sebagainya. Sehingga dapat disimpulkan dari beberapa uraian tersebut bahwa media pembelajaran adalah suatu alat atau

bahan yang dapat membantu guru selama proses pembelajaran untuk menyampaikan materi sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, banyak media pembelajaran yang diciptakan berbasis internet untuk menunjang kegiatan pembelajaran salah satunya adalah *Edmodo*. *Edmodo* adalah media yang menarik menurut siswa maupun guru dengan elemen sosial yang menyerupai *Facebook*. *Edmodo* juga menyediakan cara yang aman dan mudah untuk terhubung dan berkolaborasi antara siswa dan guru untuk berbagi konten pendidikan, mengelola proyek, tugas dan menangani pemberitahuan setiap aktivitas (Efendi, 2017). *Edmodo* adalah platform media sosial yang sering digambarkan seperti *Facebook* untuk sekolah dan memiliki banyak fungsi sesuai kebutuhan (Gatot, 2013). Dalam penelitiannya, (Basori, 2013) menyebutkan bahwa *edmodo* adalah aplikasi yang serupa dengan *facebook* tetapi memiliki nilai pendidikan yang tinggi, sehingga menarik bagi siswa maupun guru. Menurut (Ainiyah, 2015) *edmodo* dapat digunakan dalam semua mata pelajaran kecuali mata pelajaran yang membutuhkan pengamatan secara langsung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Edmodo* adalah aplikasi yang menyerupai *facebook* yang memiliki nilai edukasi yang tinggi sehingga dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media pembelajaran *Edmodo* untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada materi Baris dan Deret kelas XI Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri tahun ajaran 2020/2021. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dalam penelitian adalah penggunaan media pembelajaran *Edmodo* untuk mengetahui motivasi belajar siswa khususnya pada materi baris dan deret kelas XI Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri.

## **METODE**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik penelitian deskriptif karena dalam penelitian ini pengolahan datanya dalam bentuk angka yang dalam perhitungannya akan menggunakan perhitungan statistik. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain eksperimen dengan metode Studi Kasus yang pada umumnya menggunakan



metode survei dengan menggunakan angket atau kuesioner untuk pengambilan data penelitian.

Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah baris dan deret kelas XI SMK. Prosedur penelitian yang dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu: 1) tahap persiapan, dengan membuat rencana pembelajaran materi baris dan deret; 2) tahap meminta izin kepada kepala sekolah; 3) tahap pengumpulan data, dengan melakukan pemberian perlakuan; 4) tahap pengolahan data dan analisis data; 5) tahap pemberian kesimpulan. Penelitian dilakukan di SMK PGRI 3 Kediri pada kelas XI Bisnis Daring semester ganjil tahun pembelajaran 2020/2021. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK PGRI 3 Kediri yang jumlahnya 67 siswa dan terdiri dari 4 jurusan yaitu; 1) Akuntansi keuangan dan lembaga; 2) Bisnis daring dan pemasaran; 3) Otomatisasi tata kelola dan perkantoran; 4) Multimedia. Oleh karena ada beberapa keterbatasan dan tujuan penelitian, sehingga *purposive* ditetapkan kelas XI Akuntansi sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah 23 siswa.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa terhadap strategi pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Edmodo*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data penilaian motivasi belajar siswa yang diperoleh dari hasil angket dengan jumlah pertanyaan sebanyak 20 butir soal. Dengan memperhatikan kriteria hasil penilaian menurut (Purwanto, 2010) sebagai berikut:

**Tabel 1.** Klasifikasi Penilaian Presentase

Presentase	Keterangan
86% - 100%	Sangat Baik
76% - 85%	Baik
60% - 75%	Cukup
55% - 59%	Kurang Baik
00% - 54%	Tidak Baik

## HASIL

Hasil penelitian kuantitatif ini adalah proses pembelajaran pada materi baris dan deret dengan menggunakan media pembelajaran *Edmodo* untuk mengetahui

motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri. Proses pembelajaran dilakukan selama 2 kali pertemuan pada mata pelajaran matematika kompetensi dasar menggeneralisasikan pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika dan geometri dengan menggunakan media pembelajaran *Edmodo*.

Kegiatan yang diteliti atau indikator untuk mengetahui motivasi belajar siswa adalah adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya penghargaan dalam belajar (Uno, 2011). Hasil analisis angket motivasi belajar siswa diperoleh sebesar 81,43 % dengan kriteria baik. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan data pada tabel berikut ini:

**Tabel 2.** Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi_Belajar	23	68	100	81,43	7,519
Valid N (listwise)	23				

Berdasarkan pada tabel di atas bahwa motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Edmodo* pada materi baris dan deret siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari perolehan presentase rata-rata sebesar 81,43 %.

Berikut ini adalah hasil uji normalitas guna untuk menentukan apakah hasilnya normal atau tidak normal.

**Tabel 3.** Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
Motivasi_Belajar		
N		23
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	81,43
	Std. Deviation	7,519
Most Extreme Differences	Absolute	,166
	Positive	,166
	Negative	-,118
Test Statistic		,166
Asymp. Sig. (2-tailed)		,102 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai Sig. pada kolom motivasi belajar siswa dengan menggunakan One Sample Kolmogrov-Smirnov Test adalah 0,102. Sehingga sesuai dengan kriteria uji, bahwa jika nilai Sig > 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

## PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri pada materi baris dan deret dengan menggunakan media pembelajaran *Edmodo*. Pada penelitian ini untuk mengetahui motivasi belajar siswa dilakukan dengan pemberian angket sesudah proses pembelajaran berlangsung. Motivasi belajar siswa sangat berpengaruh terhadap proses belajar, jika sebelumnya pembelajaran hanya berpusat pada guru namun dengan penggunaan media pembelajaran *Edmodo* siswa lebih menunjukkan kemauan siswa untuk belajar.

Hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran *Edmodo* untuk mengetahui motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika dengan materi baris dan deret dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil angket motivasi belajar siswa diperoleh presentase rata-rata sebesar 81,43 %.

Berdasarkan hasil penelitian (Yunita, 2016) mengatakan bahwa penggunaan *edmodo* dalam pembelajaran dan keaktifan siswa harus ditekankan, sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar yang tinggi serta akhirnya hasil belajar pun juga ikut meningkat. Sedangkan menurut (Rosyidah, Kartini, & Kantun, 2018) bahwa dengan penggunaan media *edmodo* menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dapat meningkat dari kategori sedang ke kategori tinggi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya menunjukkan hasil yang baik terhadap penggunaan media pembelajaran *edmodo* selama proses pembelajaran dilihat dari motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bisa memberikan solusi kepada guru dalam kegiatan proses pembelajaran. Guru yang terganggu dalam kegiatan proses pembelajaran seperti kondisi yang tidak memungkinkan untuk melakukan kegiatan proses pembelajaran tatap muka, sehingga dengan menggunakan media pembelajaran *edmodo* dapat membantu proses pembelajaran antara guru dan siswa diluar sekolah. Berdasarkan solusi dari penelitian sebelumnya (Krishnamuty, 2015) bahwa *edmodo* menjadi salah satu kelebihan dan solusi bagi peneliti maupun guru yang seringkali terkendala dengan kegiatan pembelajarannya karena adanya agenda yang mendadak.

Kendala yang dihadapi dalam penelitian ini adalah peneliti belum bisa menghubungkan orang tua untuk bergabung dalam kelas virtual di *edmodo* karena tidak memungkinkan orang tua secara cepat bergabung dengan kelas virtual di *edmodo* dan tidak semua orang tua memiliki media elektronik misalnya *gedget*. Selain itu, terdapat keluhan dari siswa yaitu terkadang mengalami jaringan internetnya susah untuk mengakses *edmodo*. Hal tersebut memiliki persamaan dengan penelitian sebelumnya (Krishnamuty, 2015) yaitu kendala yang sering dikeluhkan siswa adalah sinyal internet yang tidak stabil, namun ada hal baiknya bahwa kendala ini tidak sering terjadi sehingga siswa masih dapat mengakses dan mengerjakan soal maupun mengunduh materi yang diunggah peneliti. Kelemahan yang dialami pada saat proses pembelajaran berlangsung yaitu adanya kecurangan yang dilakukan siswa misalnya mencontek jawaban siswa lain, selain itu terkadang masih banyak siswa yang mengumpulkan tugas melewati batas waktu yang sudah ditentukan sebelumnya. Hal tersebut, dapat dijadikan perbaikan dalam penelitian berikutnya dalam penggunaan media pembelajaran *edmodo*. Dalam penggunaan media pembelajaran *edmodo* guru mampu mengontrol siswa sehingga dapat melihat siswa yang aktif maupun yang tidak aktif selama kegiatan proses pembelajaran berlangsung.

## KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan *edmodo* untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 3 Kediri pada pelajaran matematika khususnya materi Baris dan Deret masuk dalam kategori baik. Media pembelajaran



edmodo layak digunakan sebagai proses kegiatan pembelajaran di sekolah SMK PGRI 3 Kediri.

## REFERENSI

- Adam, S., Kom, S., Msi, M., Syastra, M. T., Kom, S., & Si, M. (2015). *Steffi Adam, S.Kom., M.MSI. Dan Muhammad Taufik Syastra S.Kom., M.SI. 2015. 3(2), 78–90.*
- Ainiyah, Z. (2015). Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran Di SMKN 1 Surabaya. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis, 16(2), 39–55.* <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2013.0625>
- Basori. (2013). *PEMANFAATAN SOCIAL LEARNING NETWORK "EDMODO" DALAM MEMBANTU PERKULIAHAN TEORI BODI OTOMOTIF DI PRODI PTM JPTK FKIP UNS Basori. (0271).*
- Efendi, A. (2017). E-Learning Berbasis Schoology Dan Edmodo: Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Smk. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 2(1), 49.* <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i1.16416>
- Gatot, P. (2013). *Materi Simulasi Digital.* Jakarta: Seamolec.
- Krishnamuty, N. B. (2015). *Pengaruh Metode Penugasan Melalui Kelas Virtual Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan. 151, 10–17.*
- Miftah, M. (2013). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. 95–105.*
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknologi Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosyidah, Kartini, T., & Kantun, S. (2018). Penggunaan Media Edmodo untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, 13(2), 78–84.* <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i2.10878>
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saputra, H. D., & Ismet, F. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. 18(1), 25–30.

Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunita, L. (2016). Efektifitas Problem Based Learning Berbantuan Edmodo Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Studi Pada Suhu Dan Kalor Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Tunas Bangsa Wanareja. *Prosiding Seminar Nasional XI "Rekayasa Teknologi Industri Dan Informasi 2016 Sekolah Tinggi Teknologi Nasional Yogyakarta,"* 159–165.



# UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status "Terakreditasi Baik Sekali"

SK BAN PT Nomor 671/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2021, Tanggal 21 Juli 2021

Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat(LPPM)

Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112)

Telp.: (0354) 771576, 771503, 771495 Fax. (0354) 771576

Website: [www.lp2m.unpkediri.ac.id](http://www.lp2m.unpkediri.ac.id), Email: [lemlit@unpkediri.ac.id](mailto:lemlit@unpkediri.ac.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 025.01/LPPM UN PGRI- Kd/1/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rr. Forijati, M.M  
NIP/NIDN : 196701281992032001/ 0028016701  
Jabatan : Ketua LPPM

Menerangkan bahwa:

No	Nama	NIDN/NPM	Program Studi	Keterangan
1.	Iva Syifaul Qomariyah	17.1.01.05.0018	Pend. Matematika	Pemakalah 1
2.	Yuni Katminingsih, S.Pd., M.Pd.	0707067003	Pend. Matematika	Pemakalah 2
3.	Drs. Darsono, M.Kom.	0710016401	Pend. Matematika	Pemakalah 3

Telah publikasi artikel dengan Judul: "Penggunaan Media Pembelajaran Emodo untuk Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akutansi" pada Prosiding Sinkesjar ISBN: 978-623-95106-6-4  
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar> Hal. 388-397

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Kediri, 20 Januari 2022

Ketua LPPM



Dr. Rr. Forijati, M.M

NIP/NIDN:196701281992032001/ 0028016701