

ISBN 978-623-95106-6-4

Prosiding SINKESJAR

Seminar Nasional Kesehatan Sains dan Pembelajarannya



**“INOVASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNTUK Mendukung Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19”**

14 Agustus 2021



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

SINKESJAR



SINKESJAR



ISBN 978-623-95106-6-4

ISBN 978-623-95106-6-4 (PDF)



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
Universitas Nusantara PGRI Kediri**

DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Susunan Kepanitiaan	iii
Sambutan Ketua Pelaksana	iv
Daftar Isi	v-xii
Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Kediri Adelia Nur 'Aini', Bella Putri Damayanti, Krisenciana Firija Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	1 – 5
Implikasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Perkembangan Gerak Anak Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Adi Wijayanto, Isatul Hasanah	6 – 15
Kebutuhan Atlet PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) Rayon Patranrejo Di Tinjau Dari Faktor Kondisi Fisik Tahun 2021 Adimas Tobi, Septyaning Lusianti, Nur Ahmad Muharram	16 – 25
Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang Adri Ilham Wiratmoko	26 – 36
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Microsoft Powerpoint</i> Materi Lingkaran Kelas VI SD Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	37 - 48
Bagaimanakah Google Classroom Dan Grup Whatsapp Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Ahdinia Fatmala Nur Laili*, Ummu Sholihah	49 – 64
Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Berbasis Biodiversitas Lokal Kediri Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	65 – 70
Kelayakan <i>E-Booklet</i> Keragaman Jenis Burung Di Kawasan Air Terjun Irenggolo Kediri Berbasis Flipbook Pada Mata Kuliah Keanekaragaman Hewan Alan Thony Kusuma*, Dwi Ari Budiretnani, Poppy Rahmatika Primandiri, Tutut Indah Sulistiyowati	71 – 76
Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Biologi Kelas X SMA Aluna Munsofia, Sulistiono, Budhi Utami	77 – 83
Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Untuk Siswa SMA Pada Materi Keanekaragaman Hayati Alviana Puspa Shavira, Mumun Nurmiawati, Agus Muji Santoso	84 – 92
Pengembangan Bentuk Alat Tes <i>Vo₂max</i> Untuk Mengetahui Sistem <i>Aerobik</i> Atlet Renang Puslatcab Blitar Alvien Willianto	93 – 98
Penerapan Taks Untuk Meningkatkan Komunikasi Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial Di Puskesmas Rejoso	

Anis Nur Ismaidah, Norma Risnasari, Dhian Ika Prihananto	99 – 105
Profil Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Masalah <i>Open-Ended</i> Materi Program Linear Berdasarkan Langkah Polya Arfian Rizki Pahlevi*, Samijo, Darsono	106 – 120
Penerapan Terapi Musik Klasik Untuk Mengurangi Nyeri Pasien Post Fraktur Arinda Pramai Sela*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	121 - 129
Penerapan Relaksasi Nafas Dalam Untuk Mengurangi Nyeri Kepala Pada Pasien Hipertensi (Studi Literatur) Arman Misa*, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	130 – 140
Edukasi Pencegahan Covid-19 Dan Pembagian Masker Kepada Klub Bolabasket <i>Jombang Basketball Club</i> (JBC) Arnaz Anggoro Saputro*, Ossa Viantina	141 – 149
Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SDN 03 Bendosari Kabupaten Tulungagung Pada Masa Pandemi Covid 19 Ayu Lestarinings Tyas	150 – 155
Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA Pada Pembelajaran Biologi Di SMAN 7 Kediri Bella Putri Damayanti, Adelia Nur 'Aini, K. F. Nuri Wulandari, Poppy Rahmatika Primandiri	156 – 168
Tingkat Kondisi Fisik Dominan Atlet Putra UKM Bolabasket Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021 Bimo Ramadhan*, Sugito, Wing Prasetya Kurniawan	169 – 179
Pemetaan Kebutuhan Guru SMA/SMK Di Provinsi Maluku Menggunakan Analisis Biplot Damaris Manuputty	180 – 191
Survei Motivasi Olahraga Dalam Membentuk Pola Hidup Sehat Pada Masa Covid-19 Masyarakat Kabupaten Tulungagung Pada Tahun 2021 Dhedy Wira Gutama*, Reo Prasetyo Herpandika, Weda	192 – 206
Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Di SMA Serli Agustina, Sulistiono, Mumun Nurmilawati	207 - 214
Analisa Faktor Kepatuhan Ibu Hamil Mengonsumsi Tablet Fe di BPM Titik Megawati Delarosi Dwi Agata, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	215 – 223
Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Protokol Kesehatan Oleh Ibu Hamil Dalam Pemeriksaan Kehamilan Dessy Lutfiasari*, Eko Winarti	224 – 232
Upaya Peningkatan PHBS Dan Penerapan <i>Pshysical Distancing</i> Dalam Kegiatan Mengaji Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Covid 19 Dessy Lutfiasari*, Sri Haryuni, Evi Husniati Sa'idah	233 – 241
Meta Analisis Pengembangan LKS IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dewi Ambarwati, Dwi Ari Budiretnani, Agus Muji Santoso	242 – 250
Edukasi Kesehatan Dengan Pendekatan 1000 Hpk Pencegahan Stunting Melalui Media <i>Booklet</i> Pada Ibu Hamil	251 – 257

Dhita Kris Prasetyanti*, Anis Nikmatul Nikmah, Dessy Lutfiasari, Eko Winarti, Ariska Ayu Nur Andansari, Shinta Silvia Christin Dubu	
Pengaruh Penggunaan Media Bola Gantung Terhadap Teknik Passing Bawah Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler SDN Blimbing 1 Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020	258 – 264
Digo Adi Kamal	
Pengaruh Tingkat Kecemasan Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengeluaran ASI Ibu <i>Post Partum</i> Di Wilayah Kerja Puskesmas Gunung Medan	265 – 276
Evin Noviana Sari	
Studi Ekplorasi Pembelajaran Online Mata Pelajaran IPA SMP Pada Masa Pandemi Covid-19	277 – 284
Fajri Cahyadi*, Dias Setyawan, Tesa Manisa	
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Baitul Muttaqin Wates 2020	285 – 293
Farhan Aziz Abdullah, M. Anis Zawawi, Moh. Nurkholis	
Analisis Biomekanika Renang Gaya Crawl 100 Meter Pada Atlet Putri Tingkat Intermediate Umur 13-14 Tahun	294 – 301
Fariz Muhammad Ihsan*, Sugiyanto, Slame Riyadi	
Survey Analisis Gerak Dasar (Fundamental Motorik) Olahraga Sepak Takraw Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020	302 – 311
Ferdian Julia Rahmawati, Moh. Nur Kholis, M. Anis Zawawi	
Tingkat Aktifitas Fisik Mahasiswa Prodi Penjas UN PGRI Kediri Semester Genap Tahun 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19	312 – 319
Firdo Andiri Suryo, Dhedy Yuliawan, Mokhammad Firdaus	
Penerapan Teknik Pendinginan Eksternal Dengan Menggunakan Bawang Merah Sebagai Kompres Hangat Untuk Menurunkan Demam Pada Anak	320 – 325
Fitriya Rahmawati, Siti Aizah, Susi Erna Wati	
Pengembangan Model Instrumen Tes Kapasitas Aerobik Atlet Putra Cabang Olahraga Renang	326 – 335
Gathot Jaka Susilo	
Minat Dan Motivasi Belajar Penjasorkes Saat Era New Normal Di SD Negeri Se Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2020/2021	336 – 347
Hendri Aji Pambudi, Dhedy Yuliawan	
Survei Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Pada UKM Basket Nusantara Tim Putra Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021	348 – 356
Helditya Agung Wicaksono, Wasis Himawanto	
Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Stem Di Mts Al-Muwazanah, Plosoklaten, Kediri	357 – 364
Herera Listyowati*, Dwi Ari Budiretnani, Sulistiono	
Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19	365 – 373
Herniati*, Sri Amnah, Desti	

Profil Kondisi Fisik Pada Atlet Putri Klub Bolavoli Mars 76 Kota Kediri Ilma Tabi'i Firmana	374 – 379
Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Dalam Proses Pembelajaran Inayah Nur Afifah*, Qonita Nur Rohmania, Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	380 – 387
Penggunaan Media Pembelajaran <i>Edmodo</i> Untuk Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Iva Syifaul Qomariyah, Yuni Katminingsih , Darsono	388 – 397
Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama Desa Sukorejo, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri Pada Masa Pandemi Covid-19 Jajang Krisbianto, Dhedhy Yuliawan, Sugito	398 – 412
Efektivitas Self Massage Roll Bola Tennis Dalam Pencegahan Penularan Terhadap Masseur Pada Pandemi Covid 19 Jayadi*, M. Furqon Hidayatullah, Noer Rachma	413 – 421
Upaya Peningkatan Hasil Belajar Teknik Passing Atas Bolavoli (Penggunaan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa SMP Islam An Nur Kab. Nganjuk Tahun 2020) M Batrudin*, Mokhammad Firdaus, Anis Zawawi	422 – 430
Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Modifikasi Bolavoli Pada Siswa Kelas 8 MTS Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri M. Ridwan Abdullah	431 – 437
Dinamika Produksi Padi Hitam Anggota Aliansi Petani Padi Organik Boyolali (Apoli) Ditengah Anomali Iklim Martheffany Devitha P.P.* , Nandariyah, Komariah	438 – 447
Tingkat Kecemasan Dan Stress Atlet Pada Saat Kejuaraan Antar Club Bolavoli Di Kota Kediri Masrum Bahiqi Rahmad, Nur Ahmad Muharram, Weda	448 – 458
Tingkat Kondisi Fisik Atlet Putri PSSI Kota Kediri Diah Ajeng Maya Setyawati	459 - 463
Survei Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Performa Atlet Sepak Takraw Klub Bhina Ksatria Pada Saat Kejuaraan Di Kota Blitar Tahun 2021 Misbakhul Anwar, Nur Ahmad Muharram, Slamet Junaidi	464 – 476
Dukungan Mobilisasi (Range Of Motion) Untuk Meningkatkan Kekuatan Otot Pada Pasien Stroke Muhammad Frinata Erian Nugraha*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	478 - 487
Minat Belajar Peserta Didik Dalam Menerapkan <i>Google Classroom</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>STAD</i> Nova Nurlailia*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	488 - 495
Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berkemandirian Belajar Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Novika Dyah Ayu Dzalikha Asmarani, Dian Devita Yohanie, Aprilia Dwi Handayani	496 - 506

Efektivitas Kompres Hangat Dalam Menurunkan Hipertermia Pada Pasien Anak Dengan Kejang Demam Nur Maulidatul Kholifah, Susi Erna Wati, Siti Aizah	507 - 514
Penerapan Aplikasi Kahoot Siswa Kelas X SMA Berbantuan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Dianawati, Darsono, Aprilia Dwi Handayani	515 - 523
Giat Sman 1 Garum Blitar Dalam Melestarikan Dan Mengembangkan Pencak Silat Berdampak Prestasi Tahun 2018-2020 Nurhanifa, Slamet Junaidi, Wing Prasetya	524 - 532
Survey Profesi Pijat Bayi Tradisional Di Kecamatan Karang Kabupaten Trenggalek Jawa Timur Tahun 2021 Okta Via Sari	533 - 541
Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Prodi Penjas Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun Ajaran 2020/2021 Prima Aprillia Pradana	542 - 545
Profil Kesadaran Metakognitif Siswa Di SMA Negeri 1 Kediri Qonita Nur Rohmania*, Inayah Nur Afifah Fatnatin, Poppy Rahmatika Primandiri	546 - 553
Efektifitas Pelampung Papan Dan Stik Terhadap Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Di Klub Renang Tirtamulya Rahma Anggi Saputra*, Rendhitya Prima Putra, Wasis Himawanto	554 - 559
Pengembangan Majalah Elektronik Biologi Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Rendi Handika*, Wan Syafii, Imam Mahadi	560 - 574
Survei Motivasi Orang Tua Menyalurkan Bakat Putranya Ke Sekolah Sepak Bola Galasiswa Yang Ada Di Desa Kecubung Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Reno Megantoro Widyarso*	575 - 582
Penerapan Teknik Relaksasi Benson Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Gagal Ginjal Kronis Dengan Hemodialisa Riko Orlando*, Muhammad Mudzakkir, Endah Tri Wijayanti	583 - 590
Pengembangan Media Video Pembelajaran Rindi Antika, Aan Nurfahrudianto, Yuni Katminingsih	591 - 596
Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan <i>Nitko</i> Dan <i>Brookhart</i> Pada Materi Ekosistem Risma Ayu Nur Rahma, Mumun Nurmilawati*, Poppy Rahmatika Primandiri	597 - 604
Inventarisasi Sumber Air Dan Anak Sungai Di Das Welang Rony Irawanto	605 - 616
Efektivitas Edukasi Audio Visual Perawatan Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Pasien Diabetes Mellitus Dalam Mencegah Gangguan Integritas Kulit (<i>Studiliteratur</i>) Ropita Oktaviani, Endah Tri Wijayanti, Muhammad Mudzakkir	617 - 625
Interest And Motivation Of Putri Students In Participating In Bolavoli Extracurricular Activities In SMP Negeri 1 Pulung District Pulung Ponorogo Regency In 2021 Sanggit Prayogi, Puspodari, Nur Ahmad Muharram	626 - 637

Penerapan Terapi Relaksasi Nafas Dalam Pada Klien Post Sectio Caesarea Dengan Masalah Keperawatan Nyeri Sarah Azmillaely Mawadha*, Susi Erna Wati, Siti Aizah	638 – 645
Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui <i>Google Classroom</i> Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Septina Wahyuningtyas Muhammad Nur*, Yuni Katminingsih, Suryo Widodo	646 – 656
Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigasion (Gi)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Sofyan Sauri, Budhi Utami, Agus Muji Santoso	657 – 666
Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Greenstein Pada Materi Ekosistem Sonya Getrida Modok, Dwi Ari Budiretnani, Mumun Nurmilawati*	667 – 674
Survei Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Pjok Dalam Masa Pandemi Sujarwo	675 – 681
Analisa Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Ibu Hamil Sebagai Komorbid Covid-19 Sukmawati	682 – 690
Meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa Kelas XI PKPPS Al-Muflihun menggunakan model <i>ASICC</i> Susi Dwita Sari*, Sulistiono, Agus Muji Santoso	691 – 698
Analisis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Suzana Aulia Lutfiani, Darsono, Dian Devita Yohanie	699 – 708
Survei Kebugaan Jasmani Atlet Renang Surya Aquatic Kota Kediri Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Tahun 2020 Tatanka Maharif Ma'ruf, M. Anis Zawawi, Dhedhy Yuliawan	709 - 715
Efek Penggunaan Konsentrat Dalam Pakan Tmr Terhadap Kadar Lemak, Laktosa Dan Tsnf Susu Sapi Perah Laktasi Usman Ali, Badat Muwakhid dan Nisa'us Sholikhah	716 – 722
Komposisi Senyawa Aktif Ekstrak Daun Jamblang (<i>Syzygium Cumini</i> L.) Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Larva <i>Aedes Aegypti</i> Vivi Ary Lindya Putri, Sofia Ery Rahayu*, Agus Dharmawan	723 – 731
<i>Survey</i> Kondisi Fisik Klub Persatuan Bola Voli Angkasa Kategori Putri Kelompok Usia 14 – 17 Tahun Yudha Arifki	732 – 742
Analisis Kelengkapan Fasilitas, Sarana, Dan Prasarana Laboratorium Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Grobogan Yuliani Farikha, Saifullah Hidayat, Dian Tauhidah	743 – 751
Survei Kondisi Fisik Atlet Sepak Bola Usia 16 Tahun SSB Siswa Tama Kota Kediri Yusuf Baktiar	752 – 759
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Talk Write</i> (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Fajriyah Wirawati, Sri Amnah, Mellisa	760 – 769

Study Peranan Media Pembelajaran Audiovisual Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan <i>Shooting</i> Bolabasket Siswa Kelas VII SMPN 1 Rejoso Kab. Nganjuk 2021	770 – 777
Prabandhanu Candra Diwangkara ¹ , Sugito ¹ , Moh.Nurkolis	
Analisis Kondisi Fisik Cabor Combat Unggulan Kota Kediri Menuju Porprov VII Tahun 2022	778 – 787
Indah Dwi Lestari, Muhammad Yanuar Rizky, Budiman Agung Pratama	
Kebijakan Pemerintah Dalam Upaya Pengembangan Sapi Lokal (Sapi Bali) Dalam Menunjang Pemenuhan Kebutuhan Protein Hewani Dan Swasembada Daging	788 – 793
Sapta Andaruisworo	
Profil Kondisi Fisik Atlet Petanque Kota Kediri Dalam Menghadapi Porprov VII Jawa Timur	794 – 823
Mohammad Irfan Hilmi	
Analisis Aktifitas Olahraga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021 Pada Masa Pandemi Covid-19	824 – 832
Satria Bagus Afrianto, Muhammad Yanuar Rizky, Moh. Nur Kholis	
Tingkat Pembentukan Buah Dan Daya Perkecambahan Biji Ubi Jalar (<i>Ipomoea Batatas</i> (L.) Lamb.) Hasil Perkawinan Silang Secara Alami	833 - 839
Sulistiono*, Agus Muji Santoso*, Mumun Nurmilawati*, Ida Rahmawati	
Pengaruh Puasa Ramadhan Terhadap Kecukupan Jam Tidur Anak Sekolah Dasar (SD) Kelas 2 Dan 3	840 - 856
Yani Ikawati, Dhewi Nurahmawati, Mulazimah	
Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Atlas Elektronik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Tumbuhan	857 – 865
Devi Anita Sari, Sulistiono, Agus Muji Santoso	
Survey Tingkat Konsentrasi Dan Flexibility Atlet Senam Nusantara Aerobic Universitas Nusantara PGRI Kediri Tahun 2021	866 – 874
Bagas Budi Cahya Kharisma, Wing Prasetya Kurniawan, Puspodari	
Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Berbasis E-Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa	875 – 885
Putri Zairotul Mukaromah, Erni Septianawati	
Workshop Pengolahan Kefir Sebagai Wujud Merdeka Belajar Dan Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa Prodi Peternakan UNP Kediri	886 – 895
Utomo, Budi, A. Tanjungsari, E. Yuniati, M. Ikhwanudin	

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MENERAPKAN GOOGLE
CLASSROOM BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN STAD**
**LEARNER'S INTEREST IN IMPLEMENTING GOOGLE CLASSROOM BASED
LEARNING MODEL STAD**

Nova Nurlailia^{1*}, Yuni Katminingsih¹, Suryo Widodo¹

¹Universitas Nusantara PGRI Kediri

E-mail: novanurlailia@gmail.com, yunikatminingsih@unpkediri.ac.id,
suryowidodo@unpkediri.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi covid-19 tepatnya pada awal 2020 Indonesia telah terdampak pandemi yang bermula dari negara China dengan adanya pandemi terpaksa semua kegiatan pembelajaran dilakukan tanpa tatap muka. Hal ini tentu saja akan mempengaruhi pola belajar peserta didik. Dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti selama magang yang dilaksanakan di SMK PGRI 3 Kediri bahwa ditemukan permasalahan yaitu kurangnya minat belajar peserta didik hal ini didukung oleh fakta yang ditemukan pada kelas *google classroom* peserta didik tidak merespon perintah guru dan *google classroom* hanya digunakan untuk mengisi presensi, pemberian materi, tugas, dan tempat pengumpulan tugas saja. Dengan permasalahan tersebut peneliti menerapkan *google classroom* berbasis model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* atau yang biasa dikenal dengan STAD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan memberikan lembar angket minat belajar peserta didik kelas XI Multimedia dan Perkatoran melalui *google* formulir. Hasil dari penelitian ini adalah minat peserta didik termasuk dalam kriteria "Baik" dengan presentase sebesar 83,39% sehingga dapat dikatakan bahwa *google classroom* berbasis STAD baik diterapkan dalam proses belajar mengajar peserta didik kelas XI.

Kata kunci: Minat Belajar, STAD, *Google classroom*.

ABSTRACT

This research was based on the existence of a covid-19 pandemic, precisely at the beginning of 2020, Indonesia was affected by a pandemic that started in China, with the pandemic forced all learning activities to be carried out without face to face. This of course will affect the learning patterns of students. From observations made by researchers during the internship, it was found a problem, namely the lack of interest in learning by students, this is supported by the fact found in the Google classroom, students did not respond to teacher orders and Google classroom was only used to fill attendance, provide materials, assignments, and collection points. task only. With these problems, the researchers implemented a google classroom based on the Student Teams Achievement Divisions learning model or commonly known as STAD. The method used in this research is descriptive quantitative by providing a questionnaire on the learning interest of students in class XI Multimedia and office through google forms. The result of this study is that the interest of students is included in the Good criteria with a percentage of 83,39% so it can be said that the STAD-based google classroom is well applied in the teaching and learning process of students in class XI.

Keywords: Interest in Learning, STAD, *Google classroom*.

PENDAHULUAN

Pada awal tahun 2020 Indonesia terdampak pandemi dikarenakan virus corona atau biasa dikenal dengan *Covid-19* yang bermula muncul di negara China yang bertepatan di kota Wuhan. Menurut (Yunus & Rezki, 2020). Corona Virus merupakan salah satu kelompok virus yang mampu menyebabkan suatu penyakit yang dapat menimbulkan sakit pada saluran pernapasan, *Covid-19* lebih mematikan dibanding dengan virus yang mempunyai gejala mirip (SARS) dengan adanya situasi ini pemerintah menerapkan *lockdown* selama dua minggu sebagai upaya menghentikan rantai penyebaran virus *Covid-19*. Dengan adanya *lockdown* tentunya berdampak pada semua bidang, Salah satunya adalah pada bidang pendidikan yang secara terpaksa melakukan kegiatan belajar mengajar secara *online*, salah satu aplikasi yang digunakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara online adalah aplikasi *google classroom*. Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa minat belajar matematika peserta didik kurang baik yang dapat dilihat dari aktivitas pada *google classroom* yang kurang aktif lebih cenderung sebagai wadah untuk presensi, pemberian materi dan pengumpulan tugas. Dari permasalahan tersebut peneliti menerapkan *google classroom* berbasis model pembelajaran STAD untuk mengetahui minat belajar matematika peserta didik.

Matematika adalah salah satu disiplin ilmu yang diberikan mulai dari dasar hingga jenjang tinggi dan memiliki peranan penting (Setyono, Afri, & Deswita, 2016). Menurut Supardi dalam (Komariah, Suhendri, & Hakim, 2018). Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang pasti serta masuk akal (logika) yang identik dengan bilangan-bilangan, pengoperasian hitung, konsep-konsep tidak berwujud dan kenyataan tentang angka-angka serta berhubungan dengan bentuk dan ruang, hal ini bertujuan untuk mempermudah menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari. Sejak dijenjang pendidikan paling awal sudah dikenalkan sejak tingkat dasar jenjang sampai jenjang tinggi dan permasalahan kehidupan sehari-hari bisa diselesaikan dengan matematika namun banyak sekali peserta didik yang tidak menyukai matematika dan menganggap bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit seringkali peserta didik menghindar dengan mata pelajaran tersebut hal itu dapat dikatakan jika peserta didik kurang termotivasi dan rendahnya minat belajar matematika. Sebagai guru tentunya harus membuat suasana kelas lebih aktif. Salah

satunya dengan menerapkan *google classroom* berbasis model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Google classroom merupakan salah satu aplikasi pembelajaran yang dibuat oleh google yang menghadirkan suasana pembelajaran tanpa tatap muka (Sutrisna, 2018). Menurut (Afrianti, 2018) *Google classroom* adalah suatu tempat pembelajaran yang dapat memberikan kemudahan bagi guru ataupun siswa, semua instruksi, pemberian materi, pemberian tugas individu atau kelompok dan kuis dapat dilakukan melalui *Google Classroom* tanpa menggunakan kertas. Sedangkan menurut (Hammi, 2017) *google classroom* merupakan aplikasi yang berguna untuk mempermudah guru dan peserta didik dalam melakukan pembelajaran tanpa tatap muka. Sehingga dengan bantuan *google classroom* dapat tetap melakukan kegiatan pembelajaran meskipun dalam masa pandemi covid-19.

Menurut (Ashoumi & Shobirin, 2019) *Google classroom* memiliki beberapa kelebihan yaitu: 1)kegiatan terawasi oleh guru; 2)dapat disesuaikan dengan keinginan guru; 3)dapat membagikan media dalam beberapa format sesuai kebutuhan; 4)media dapat dilihat saja ataupun di download. Namun tidak menutup kemungkinan jika *google classroom* juga memiliki kelemahan Menurut (Ashoumi & Shobirin, 2019) antara lain : 1)guru dituntut memahami tentang aplikasi *google classroom*; 2)sangat memerlukan seseorang yang ahli dalam mengoperasikan *google classroom*; 3)memerlukan biaya; 4)media yang dibagikan kapasitasnya dibatasi.

Menurut Slavin dalam (Risatina, 2016) Model pembelajaran STAD merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang paling sederhana dan juga model yang cocok untuk guru yang masih belum banyak mempunyai pengalaman menggunakan pendekatan kooperatif. Sedangkan Menurut (Irawan, 2014) *Student Team Achievement Divisions* (STAD) adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang paling sederhana dengan pengaturan kelas dalam kelompok yang beranggotakan empat peserta didik yang random, yang dibuka dengan memberikan motivasi dan tujuan dilanjutkan dengan memberikan pemberian materi dan pemberian tugas kelompok serta kuis untuk evaluasi dan yang paling penting adalah pemberian penghargaan.

Menurut Slameto dalam (Purnamasari, 2017) Minat belajar adalah perasaan suka dan keterikatan pada bidang atau aktivitas tertentu tanpa adanya unsur paksaan. Suatu kegiatan pembelajaran akan terasa menjenuhkan jika peserta didik tidak memiliki minat untuk mengikuti pembelajaran tersebut dan sebaliknya jika peserta didik memiliki minat yang tinggi dalam proses belajar maka akan menjalani kegiatan pembelajaran tersebut dengan penuh semangat. Dari pendapat tersebut dapat diartikan bahwa minat belajar adalah rasa kemauan dan ketertarikan yang tumbuh dari dalam hati terhadap sesuatu untuk mencari tahu sesuatu yang belum diketahui, sehingga melakukan kegiatan pembelajaran murni keinginan dari hati. Sehingga dapat diketahui bahwa minat sangat mempengaruhi terhadap hasil belajar, peserta didik yang memiliki minat tinggi cenderung semangat belajar dan sebaliknya peserta didik yang tidak mempunyai minat cenderung bersikap acuh dengan pembelajaran dan hasil belajar juga akan sangat kurang memuaskan.

Langkah-langkah Model pembelajaran STAD adalah sebagai berikut (Rusman, 2014): 1)Manyampaikan tujuan dan memberikan motivasi; 2)Membagi peserta didik dalam kelompok; 3)Guru memberikan materi melalui presentasi; 4)Kegiatan belajar dalam kelompok; 5)Memberikan tugas sebagai evaluasi; 6)Memberikan penghargaan.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena dalam berhubungan dengan penafsiran berupa angka-angka statistik. Menurut (Darmadi, 2014) desain penelitian merupakan proses secara keseluruhan yang di butuhkan dalam perencanaan serta pelaksanaan penelitian. Desain penelitian pada penelitian ini adalah desain Eksperimental dengan studi kasus yaitu bertujuan menyelidiki masalah secara spesifik serta kontekstual. Penelitian kuantitatif dengan desain studi kasus pada umumnya menggunakan metode survei dengan menggunakan angket untuk pengambilan data pada penelitian. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 3 Kediri yang beralamat di Jl. KH. Ahmad Dahlan Gg.1 No.6 Telp. (0354)774776 Kota Kediri, Jawa Timur. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2021. Menurut (Sugiyono, 2016) Sampel merupakan bagian dari keseluruhan serta ciri khusus yang dimiliki oleh populasi. Dengan sampel yang berjumlah 29 peserta didik. Instrumen

pada penelitian ini adalah kuesioner atau angket minat belajar Dengan memperhatikan kriteria hasil penilaian menurut (Purwanto, 2010) sebagai berikut :

$$\text{persentase} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel 1 : Kriteria Penilaian

No	Interval presentase	Kategori
1.	86% - 100%	Sangat baik
2.	76% - 85%	Baik
3.	60% - 75%	Kurang baik
4.	00% - 54%	Tidak baik

Dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes dengan menerapkan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang dianalisis menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistics 23.

Dengan hipotesis sebagai berikut:

H_0 : Sampel berdistribusi normal

H_1 : Sampel tidak berdistribusi normal

Keterangan :

-Jika nilai sig. pada output SPSS < 0,05 maka H_0 ditolak, H_1 diterima.

-Jika nilai sig. pada output SPSS > 0,05 maka H_0 diterima, H_1 ditolak

HASIL

Setelah dilakukan validasi angket minat belajar oleh ahli dan uji coba terbatas Hasil dari penelitian ini yaitu dapat diketahui bahwa minat belajar matematika peserta didik dalam menerapkan *google classroom* berbasis model pembelajaran STAD termasuk dalam kategori baik yaitu dengan hasil 83,39%

$$\text{persentase} = \frac{1572}{1885} \times 100\% = 83,39\%$$

Selanjutnya dilakukan uji normalitas diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 2 : One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Uji_Normalitas		
N	29	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	54,21
	Std. Deviation	5,544
Most Extreme Differences	Absolute	,143
	Positive	,090
	Negative	-,143
Test Statistic	,143	
Asymp. Sig. (2-tailed)	,134 ^c	

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Tabel 3 : Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Uji_Normalitas	29	42	64	54,21	5,544
Valid N (listwise)	29				

PEMBAHASAN

Minat belajar peserta didik sangat mempengaruhi proses belajar. jika sebelumnya *google classroom* hanya sebagai wadah pemberian materi dan pengumpulan tugas, namun dengan menggunakan basis model pembelajaran STAD peserta didik lebih menunjukkan kemauan belajar dan ketertarikan dalam pembahasan materi yaitu ditunjukkan dengan aktifnya peserta didik dalam forum diskusi pada *google classroom* dan menunjukkan minat belajarnya. Seperti halnya penelitian terdahulu oleh (Sihotang, 2019) bahwa *google classroom* berpengaruh positif terhadap pembelajaran. Menurut (Hidayat, 2013) Pembelajaran dengan menerapkan STAD dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Menurut (Kurniasari, Murtono, & Setiawan, 2021) Pembelajaran dengan menerapkan *google classroom* berdampak baik yaitu dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Pada penelitian ini dapat diketahui bahwa minat belajar

matematika peserta didik dalam menerapkan *google classroom* berbasis model pembelajaran STAD termasuk dalam kategori "Baik" dengan nilai 83,39%

KESIMPULAN

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa minat belajar matematika peserta didik dalam menerapkan *google classroom* berbasis model pembelajaran STAD termasuk dalam kategori baik yaitu dengan presentase 83,39%. Sehingga penerapan *google classroom* berbasis model pembelajaran STAD baik digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar secara online pada peserta didik kelas XI SMK PGRI 3 Kediri.

REFERENSI

- Afrianti, W. E. (2018). *Penerapan google classroom dalam pembelajaran akuntansi*. Yogyakarta: <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/6173>.
- Ashoumi, H., & Shobirin, M. S. (2019). *Peningkatan Aktifitas Belajar Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran Kelas Virtual Google classroom*. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sains (SNasTekS)*, 158. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/snts/article/view/86>
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google classroom Pada Kelas Xi Ipa Man 2 Kudus*. Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/31039/>.
- Hidayat, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/>
- Irawan, D. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD/MI*. Jakarta: <https://repository.uinjkt.ac.id>.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada *Google classroom*. *Jurnal Educatio*, 147. <https://ejournal.unma.ac.id>.
- Komariah, S., Suhendri, H., & Hakim, A. R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Siswa Smp Berbasis Android*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 44. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/2805>
- Purnamasari, T. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Memproses Perjalanan Dinas Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Bantul Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: <https://eprints.uny.ac.id/56203/>.

- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Risatina, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: <http://eprints.uny.ac.id>.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyono, T., Afri, L. E., & Deswita, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP*, 1. <https://www.neliti.com/id/publications/109913/pengembangan-media-pembelajaran-matematika-dengan-menggunakan-macromedia-flash-p>
- Sihotang, D. O. (2019). Optimalisasi Penggunaan Google Class Room Dalam Peningkatan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus Di SMK Swasta Arina Sidikalang). *Jurnal Teknik, Kesehatan dan Ilmu Sosial*. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/view/981>.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 75. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/1544>.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, 228. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/article/view/15083>.



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Status "Terakreditasi Baik Sekali"

SK BAN PT Nomor 671/SK/BAN-PT/Akred/PT/VII/2021, Tanggal 21 Juli 2021

Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat(LPPM)

Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112)

Telp.: (0354) 771576, 771503, 771495 Fax. (0354) 771576

Website: www.lp2m.unpkediri.ac.id, Email: lemlit@unpkediri.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 025/LPPM UN PGRI- Kd/1/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rr. Forijati, M.M
NIP/NIDN : 196701281992032001/ 0028016701
Jabatan : Ketua LPPM

Menerangkan bahwa:

No	Nama	NIDN/NPM	Program Studi	Keterangan
1.	Nova Nurlailia	17.1.01.05.0024	Pend. Matematika	Pemakalah 1
2.	Yuni Katminingsih, S.Pd., M.Pd.	0707067003	Pend. Matematika	Pemakalah 2
3.	Dr. Suryo Widodo, M.Pd.	0002026403	Pend. Matematika	Pemakalah 3

Telah publikasi artikel dengan Judul: "Minat Belajar Peserta Didik Dalam Menerapkan Google Classroom Berbasis Model Pembelajaran STAD" pada Prosiding Sinkesjar ISBN: 978-623-95106-6-4
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar> Hal. 488-495

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Kediri, 20 Januari 2022

Ketua LPPM

Dr. Rr. Forijati, M.M

NIP/NIDN:196701281992032001/ 0028016701