

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (artikel)** : Meta Analisis : Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa  
**Jumlah Penulis** : 3 orang  
**Status Penulis** : Penulis ke-3  
**Identitas Jurnal Ilmiah** :  
     **a. Nama Jurnal** : Jurnal Cendekia  
     **b. Nomor ISSN** : 2614-3038  
     **c. Volum, Nomor, Tahun** : 6, 1, Maret 2022  
     **d. Penerbit** : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
     **e. DOI artikel** : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1254>  
     **f. Alamat web artikel** : <http://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1254>  
     **g. Terindeks di** : Sinta 3 (Google Scholar)

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 20	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	6	5,9
Total = (100%)	20	19
Nilai Pengusul = $20\% \times 19 = \dots\dots\dots$ (nilai yang diusulkan reviewer)		3,8
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 22 Mei 2023  
Reviewer I



Dr. Aprilia Dwi Handayani, S.Pd, M.Si.  
 NIDN 0721048402  
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

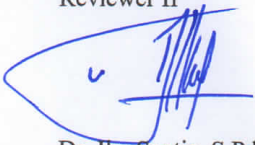
**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (artikel)** : Meta Analisis : Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa  
**Jumlah Penulis** : 3 orang  
**Status Penulis** : Penulis ke-3  
**Identitas Jurnal Ilmiah** :  
     **a. Nama Jurnal** : Jurnal Cendekia  
     **b. Nomor ISSN** : 2614-3038  
     **c. Volum, Nomor, Tahun** : 6, 1, Maret 2022  
     **d. Penerbit** : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
     **e. DOI artikel** : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1254>  
     **f. Alamat web artikel** : <http://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1254>  
     **g. Terindeks di** : Sinta 3 (Google Scholar)

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 20	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	1,7
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	5,8
g. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	6	5,7
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	6	5,9
Total = (100%)	20	19,10
Nilai Pengusul = 20% x <u>19,10</u> = ..... (nilai yang diusulkan reviewer)		3,82
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 22 Mei 2023  
Reviewer II



Dr. Ika Santia, S.Pd, M.Pd.  
 NIDN 0702018801  
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Nama: Yuni Katminingsih, S.Pd., M.Pd.

No	Karya Ilmiah	Penilai		Jumlah Rata-Rata
		Pertama	Kedua	
1	Meta Analisis : Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	3,8	3,82	3,81

Reviewer I



Dr. Aprilia Dwi Handayani, M.Si.  
NIDN. 0721048402

Reviewer II



Dr. Ika Santia, S.Pd., M.Pd..  
NIDN. 0702018801