

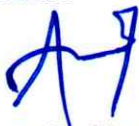
**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Characteristics of Creative Mathematics Teachers in Posing Contextual Mathematics Problems
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Penulis : Penulis ke-2
Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. **Nama Jurnal** : International Journal of Research and Review (IJRR)
 b. **Nomor ISSN** : 2454-2237 (P-ISSN), 2349-9788 (E-ISSN)
 c. **Volume, Nomor, Tahun** : 10, 2, Pebruary 2023
 d. **Penerbit** : Galori Knowledge Publication Pvt. Ltd.
 e. **DOI artikel** : <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230208>
 f. **Alamat web artikel** : https://www.ijrrjournal.com/current_issue_ijrr.html
 g. **Terindeks di** : Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional terindeks database International

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 30	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	2,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	8,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9	8,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	9	8,9
Total = (100%)	30	27,9
Nilai Pengusul = 10% x 27,9 = (nilai yang diusulkan reviewer)		2,79
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 22 Mei 2023
Reviewer I



Dr. Aan Nurfahrudianto, M.Pd.
 NIDN 0724077901
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika


**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Characteristics of Creative Mathematics Teachers in Posing Contextual Mathematics Problems
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Penulis : Penulis ke-2
Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. **Nama Jurnal** : International Journal of Research and Review (IJRR)
 b. **Nomor ISSN** : 2454-2237 (P-ISSN), 2349-9788 (E-ISSN)
 c. **Volume, Nomor, Tahun** : 10, 2, Pebruary 2023
 d. **Penerbit** : Galori Knowledge Publication Pvt. Ltd.
 e. **DOI artikel** : <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230208>
 f. **Alamat web artikel** : https://www.ijrrjournal.com/current_issue_ijrr.html
 g. **Terindeks di** : Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional terindeks database International

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Maks : 30	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3	2,8
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	8,7
g. Kecukupan dan kemutahiran data /informasi dan metodologi (30%)	9	8,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	9	8,8
Total = (100%)	30	28,9
Nilai Pengusul = 10% x 28,9 = (nilai yang diusulkan reviewer)		2,89
Komentar Peer Reviewer:		

Kediri, 22 Mei 2023
Reviewer II


 Dr. Lina Rihatul Hima, S.Si, M.Pd.
 NIDN 0730128505
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH

Nama: Yuni Katminingsih, S.Pd., M.Pd.

No	Karya Ilmiah	Penilai		Jumlah Rata-Rata
		Pertama	Kedua	
1	Characteristics of Creative Mathematics Teachers in Posing Contextual Mathematics Problems	2,79	2,89	2,84

Reviewer I



Dr. Aan Nurfahrudianto, M.Pd.
NIDN 0724077901

Reviewer II



Dr. Lina Rihatul Hima, S.Si, M.Pd.
NIDN 0730128505