

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Model Investigasi Kelompok dalam Pembelajaran Menulis: Sebuah Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial dan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Penulis : Penulis utama/pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya Dewasa Ini  
b. ISBN : 978-602-72181-0-9  
c. Tanggal terbit : Februari 2015  
d. Penerbit : PBSI Universitas Nusantara PGRI Kediri  
e. Alamat web Jurnal : <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/9505>

Kategori Prosiding :  Prosiding Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir yang Diperoleh		
	Prosiding Internasional <input type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Prosiding (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
<b>Total = (100%)</b>		10	8,7
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>8,7</b>

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**  
Artikel memiliki kelengkapan yang baik mulai dari halaman sampul sampai isi artikel dilengkapi dengan unsur yang sesuai.
- 2. Ruang lingkup dan kedalaman:**  
Raung lingkup penelitian ini tentang pembelajaran menulis dengan model investigasi kelompok yang dibahas cukup mendalam.
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**  
Data yang dituliskan cukup mutakhir dan lengkap, hanya saja tidak terdapat metodologi penelitian pada artikel ini.
- 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**  
Penerbit memiliki unsur yang lengkap dan kualitas yang terpercaya yaitu PBSI Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- 5. Indikasi plagiasi:**  
Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan angka kesamaan 17%.
- 6. Kesesuaian bidang ilmu:**  
Topik yang dipilih sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu bidang pembelajaran.

Kediri, 13 Maret 2023

Reviewer 1



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.

NIDN. 0013107605

Jabatan fungsional: Lektor Kepala

Unit kerja: Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia UNS

Bidang ilmu: Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Model Investigasi Kelompok dalam Pembelajaran Menulis: Sebuah Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial dan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Penulis : Penulis utama/pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya Dewasa Ini  
b. ISBN : 978-602-72181-0-9  
c. Tanggal terbit : Februari 2015  
d. Penerbit : PBSI Universitas Nusantara PGRI Kediri  
e. Alamat web Jurnal : <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/9505>

Kategori Prosiding :  Prosiding Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir yang Diperoleh		
	Prosiding Internasional <input type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Prosiding (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,4
<b>Total = (100%)</b>		10	8,5
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>8,5</b>

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

**1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**

Arikel memiliki kelengkapan yang cukup dan unsur yang sesuai.

**2. Ruang lingkup dan kedalaman:**

Penelitian ini memiliki ruang lingkup pembelajaran menulis siswa sekolah dasar dan dibahas cukup mendalam dilengkapi RPP dan langkah-langkah pembelajaran.

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**

Data penelitian yang disajikan cukup, tidak ditemukan bagian metodologi dalam artikel.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**

Unsur-unsur artikel lengkap, dan dikelola oleh lembaga terpercaya hanya saja belum ada publikasi versi *online*.

**5. Indikasi plagiasi:**

Artikel tidak terindikasi plagiasi.

**6. Kesesuaian bidang ilmu:**

Topik penelitian sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu pembelajaran.

Kediri, 13 Maret 2023

Reviewer 2



Prof. Dr. Sugiono, M.M.

NIDN. 0014015706

Jabatan fungsional: Guru Besar

Unit kerja: Prodi Magister Pendidikan Ekonomi UNP Kediri

Bidang ilmu: Manajemen

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH**

**Nama: Dr. Andri Pitoyo, M.Pd**

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA- RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Model Investigasi Kelompok dalam Pembelajaran Menulis: Sebuah Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial dan Kognitif Siswa di Sekolah Dasar	8,7	8,5	8,6

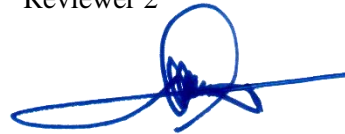
Reviewer 1



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.

NIDN. 0013107605

Reviewer 2



Prof. Dr. Sugiono, M.M.

NIDN. 0014015706