

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMAN 1 Kediri  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Semdikjar 5  
 b. ISSN : 2598-6139  
 c. Tanggal terbit : Juli 2015  
 d. Penerbit : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 e. Alamat web Jurnal : <http://repository.unpkediri.ac.id/9497/>

Kategori Prosiding :  Prosiding Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir yang Diperoleh		
	Prosiding Internasional <input type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Prosiding (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
<b>Total = (40% : 2)</b>		10	1,52
<b>Nilai Pengusul =</b>			1,52

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

**1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**

Artikel berisi gagasan konseptual penulis dan telah memiliki unsur yang cukup lengkap.

**2. Ruang lingkup dan kedalaman:**

Ruang lingkup penelitian ada pada pengembangan karakter siswa melalui model pembelajaran yang dipilih yaitu investigasi kelompok.

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**

Tidak terdapat metodologi pada artikel ini dikarenakan artikel ini berjenis konseptual, bukan penelitian.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**

Unsur penerbit lengkap dan dikelola oleh lembaga terpercaya, hanya saja pada edisi ini belum dimuat secara *online*.

**5. Indikasi plagiasi:**

Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan angka kesamaan 19%.

**6. Kesesuaian bidang ilmu:**

Topik yang dipilih telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

Kediri, 16 Maret 2023

Reviewer 1



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.

NIDN. 0013107605

Jabatan fungsional: Lektor Kepala

Unit kerja: Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia UNS

Bidang ilmu: Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMAN 1 Kediri  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Semdikjar 5  
 b. ISSN : 2598-6139  
 c. Tanggal terbit : Juli 2015  
 d. Penerbit : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 e. Alamat web Jurnal : <http://repository.unpkediri.ac.id/9497/>

Kategori Prosiding :  Prosiding Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir yang Diperoleh		
	Prosiding Internasional <input type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input checked="" type="checkbox"/> v	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Prosiding (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
<b>Total = (40% : 2)</b>		10	1,5
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>1,5</b>

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**  
Artikel memiliki kelengkapan yang baik sesuai dengan jenisnya yaitu artikel gagasan konseptual.
- 2. Ruang lingkup dan kedalaman:**  
Raung lingkup penelitian yang dipilih adalah tentang model investigasi kelompok dan pengaruhnya terhadap karakter siswa.
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**  
Tidak ditemukan metodologi pada penelitian ini karena penelitian ini berjenis konseptual. Data-data yang disajikan cukup mutakhir dan disajikan secara beragam.
- 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**  
Penerbit memiliki identitas yang lengkap, akan tetapi belum dipublikasikan secara digital (*online*).
- 5. Indikasi plagiasi:**  
Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan angka *similarity* sebesar 19%.
- 6. Kesesuaian bidang ilmu:**  
Topik penelitian telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kediri, 16 Maret 2023  
 Reviewer 2



Prof. Dr. Sugiono, M.M.  
 NIDN. 0014015706

Jabatan fungsional: Guru Besar  
 Unit kerja: Prodi Magister Pendidikan Ekonomi UNP Kediri  
 Bidang ilmu: Manajemen

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH**

**Nama: Dr. Andri Pitoyo, M.Pd**

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA- RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid 19 Untuk Generasi Indonesia yang Unggul dan Tangguh	8,6	8,5	8,55

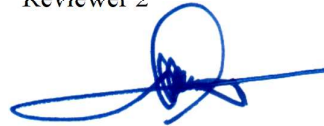
Reviewer 1



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.

NIDN. 0013107605

Reviewer 2



Prof. Dr. Sugiono, M.M.

NIDN. 0014015706