



# RESWARA JURNAL

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Vol. 1 No. 1 Januari 2020



Diterbitkan Oleh:  
**Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPkM)**  
**Universitas Dharmawangsa**  
**Medan, Sumatera Utara**

# Tim Editorial

## Editor in Chief

**Emmy Syafitri**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

## Section Editor

**Dwi Tika Afriani**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

**Nur Ambia Arma**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Terbuka, Indonesia

**Amru Yasir**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

**Desi Novita**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Islam Sumatera Utara, Medan, Indonesia

**Nurhana Marantika**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Darussalam, Gontor, Indonesia

**Sarah Nasution**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

**Andi Maysarah**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

**Alfiyah Agussalim**, [[Google](#) [Scintia](#)] Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Bina Taruna Gorontalo, Indonesia

## IT Support

**Ananda Hadi Elyas**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

## Mitra Bebestari

### **Bidang Fokus: PENDIDIKAN**

**Isthifa Kemal**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, Indonesia

**Ilimi Zajuli Ichsan**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Mohammad Husni Thamrin, Jakarta

**Kevin William Andri Siahaan**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Pematang Siantar, Indonesia

**Merta Simbolon** [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Musamus, Merauke-Papua, Indonesia

**Ahmad Suradi**, [[Google](#) [Scintia](#)] Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu Indonesia

**Rizki Nurhana Friantini**, [[Google](#) [Scintia](#)] STKIP Pamane Talino, Kalimantan Barat, Indonesia

**Rahmi Ramadhani**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Potensi Utama, Medan, Indonesia

**Yusuf Perdana**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Lampung, Lampung, Indonesia

**Ranu Iskandar**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia

**Teguh Wibowo**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Jawa Tengah

**Yosi Gumala** [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Jakarta Selatan

### **Bidang Fokus: TEKNIK, TEKNOLOGI & KOMPUTER**

**Amandus Jong Tallo** [[Scopus](#) [Google](#)] Universitas Bakrie, Jakarta, Indonesia

**Dedi Leman**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Potensi Utama, Medan, Indonesia

**Harya Bima Dirgantara**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Institut Teknologi dan Bisnis Kalbis, Jakarta Timur, Indonesia

**Mesran**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Budi Darma, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

**Rohmat Indra Borman**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Teknokrat Indonesia, Bandar Lampung, Indonesia

**Soetam Rizky Wicaksono**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Ma Chung, Malang, Jawa Timur, Indonesia

**Welly Yandi**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Bangka Belitung, Kep. Bangka Belitung, Indonesia

**Yulius Denny Prabowo**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Institut Teknologi dan Bisnis Kalbis, Jakarta Timur, Indonesia

**Zulham**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

### **Bidang Fokus: SOSIAL HUMANIORA, POLITIK, HUKUM, BUDAYA, AGAMA & BAHASA**

**Kusbianto**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

**Kariaman Sinaga**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan, Indonesia

**Kornelius Benuf** [[Scopus](#) [Google](#)] Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

**Lahmuddin Lubis**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan, Indonesia

**Eka Susylowati**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia

**Mukharom**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Semarang, Semarang, Indonesia

**Muannif Ridwan**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Islam Indragiri, Riau

**Nurhilmiah**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, Indonesia

**Rosnidar Sembiring**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia

**Ratna Susanti**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Politeknik Indonusa Surakarta, Surakarta, Indonesia

**Rahmat Hi. Abdullah**, [[Google](#) [Scintia](#)] Institut Agama Islam Negeri Ternate, Maluku Utara, Indonesia

**Rumawi**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UINKHAS) Jember, Indonesia

**Susiati**, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Iqra Buru, Maluku

**Siti Hajar** [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan

**Winin Maulidya Saffanah** [[Google](#) [Scintia](#)] IKIP Budi Utomo Malang, Jawa Timur

**Zamakhshari Bin Hasballah Thaib**, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dharmawangsa, Medan Sumatera Utara

**Dawam Multazamy Rohmatulloh**, [[Google](#) [Scintia](#)] Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo

**Bidang Fokus: EKONOMI, MANAJEMEN & BISNIS**

Abu Amar Fauzi, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Hayam Wuruk Perbanas, Surabaya, Indonesia

Aprih Santoso, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Semarang, Semarang, Indonesia

Ahmad Uliil Albab Al Umar, [[Google](#)] IAIN Salatiga, Jawa Tengah

Elly Susanti, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung

La Sudarman, [[Google](#) [Scintia](#)] Politeknik Baubau, Sulawesi Tenggara

Chairia, [[Google](#) [Scintia](#)] Institut Teknologi Dan Bisnis Indonesia. Medan Sumatera Utara

Rudy Hartanto, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Islam Bandung, Jawa Barat

Yuni Shara, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, Medan Sumatera Utara

Halim Dwi Putra, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Politeknik Negeri Bengkalis, Riau

Sabinus Beni, [[Google](#) [Scintia](#)] Institut Shanti Bhuana Bengkayang, Kalimantan Barat

I Made Laut Mertha Jaya, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Mahakarya Asia, Yogyakarta

Feliks Anggia Binsar Kristian Panjaitan, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Edy Anas Ahmadi, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Sekolah Tinggi Ekonomi Islam Permata Bojonegoro

**Bidang Fokus: ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Johan Danu Prasetya, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta

Elisa Julianti, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Sumatera Utara, Medan Sumatera Utara

Jendri Mamangkey, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Kristen Indonesia

Hariyadi, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muhammadiyah Malang, Jawa Timur

Eny Dyah Yuniwati, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Wisnuwardhana, Malang Jawa Timur

Fadjar Kurnia Hartati, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Dr. Soetomo, Surabaya

Adi Sutanto, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muhammadiyah Malang, Jawa Timur

**Bidang Fokus: KESEHATAN**

Framesti Frisma Sriarumtias, [[Google](#) [Scintia](#)] Universitas Garut

Agus Erwin Ashari, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Poltekkes Kemenkes Mamuju, Sulawesi Barat

Rachmawaty M. Noer, [[Google](#)] STIKes Awal Bros Batam

Ashriady, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Poltekkes Kemenkes Mamuju, Sulawesi Barat

Retno Rusdijati, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muhammadiyah Magelang, Jawa Tengah

Yura Witsqa Firmansyah, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Adicita Enviro Platform Indonesia

Andi Subandi, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Jambi









Linda Suwarni, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Universitas Muhammadiyah Pontianak

Hafifatul Auliya Rahmy, [[Google](#) [Scintia](#)] UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi





















Wahyu widyantoro, [[Scopus](#) [Google](#) [Scintia](#)] Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

## Table of Contents





















### Articles

|  |   |
|--|---|
| <b>LITERASI DIGITALISASI BISNIS BAGI UMKM DI KELURAHAN CIJOHO KECAMATAN KUNINGAN JAWA BARAT</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.1591">10.46576/rjpkm.v4i1.1591</a>    Abstract views : 2 times<br><i>Rina Masruroh, Yasir Maulana, Mrs Wachjuni, Iskandar Iskandar</i>  | PDF<br>Abstract view : 2 times<br>1-5   |
| <b>PELATIHAN BERPIKIR POSITIF TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA PANTI ASUHAN AISYIYAH TUNTANG</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2010">10.46576/rjpkm.v4i1.2010</a>    Abstract views : 3 times<br><i>Dewi Puspita Sari, Gusti Yuli Asih, Markus Nanang Irawan Budi Susilo, Lisa Ardaniyati Ardaniyati</i>   | PDF<br>Abstract view : 3 times<br>6-13  |
| <b>PELATIHAN PRODUKSI NEWS FEATURE UNTUK KONTRIBUTOR TVRI</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2025">10.46576/rjpkm.v4i1.2025</a>    Abstract views : 0 times<br><i>Syaiful Halim</i>  | PDF<br>Abstract view : 0 times<br>14-19 |
| <b>PEMBUATAN STRATEGI PROMOSI MELALUI DIRECT SELLING DAN MARKETING CREATIVE UNTUK MENINGKATKAN PENJUALAN PRODUK ANYAMAN BAMBU</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2043">10.46576/rjpkm.v4i1.2043</a>    Abstract views : 1 times<br><i>Fullchis Nurtjahjani, Joni Dwi Pribadi, Sanita Dhakirah, Kadek Suarjuna Batubulan, Annisa Taufika Firdausi</i> | PDF<br>Abstract view : 1 times<br>20-28 |
| <b>PEMBERDAYAAN PELAKU UMKM MELALUI PELATIHAN PENGEMASAN PRODUK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PENJUALAN</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2046">10.46576/rjpkm.v4i1.2046</a>    Abstract views : 0 times<br><i>Kristiana Sri Utami, Bangun Putra Prasetya, Ahmad Rifa'i</i>  | PDF<br>Abstract view : 0 times<br>29-36 |
| <b>PENGUATAN IDENTITAS, JATI DIRI, DAN KAPASITAS MASYARAKAT ADAT WAROPEN DI PROVINSI PAPUA BARAT</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2079">10.46576/rjpkm.v4i1.2079</a>    Abstract views : 0 times<br><i>Hugo Warami, Hermanus Sikoway, Yan P. Makabori, Elisabeth L.M. Sanggenafa, Kaleb A. Yenusi</i>  | PDF<br>Abstract view : 0 times<br>37-47 |
| <b>PENYULUHAN PELAKSANAAN KONSTRUKSI ASPAL AGAR MENCAPAI UMUR RENCANA</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2144">10.46576/rjpkm.v4i1.2144</a>    Abstract views : 3 times<br><i>Herna Puji Astutik, Ridayati Ridayati</i>  | PDF<br>Abstract view : 3 times<br>48-55 |
| <b>MANAJEMEN DIGITALALISASI ARSIP DAN DOKUMEN DI SMAN 4 PEKANBARU</b><br>DOI : <a href="https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2178">10.46576/rjpkm.v4i1.2178</a>    Abstract views : 1 times<br><i>Vita Amelia, Triono Dul Hakim, Winda Monika</i>  | PDF<br>Abstract view : 1 times<br>56-62 |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>PENGUATAN KEMAMPUAN KADER POSYANDU DALAM MELAKUKAN DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG BALITA DI KOTA PONTIANAK</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2192    Abstract views : 4 times</p> <p><i>Affi Zakiyya, Dessy Hidayati Fajrin, Eriza Aristia</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 4 times</p> <p>63-68</p>    |
| <p><b>PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI DISEMINASI INFORMASI DI KPT TELKOM MAKASSAR</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2264    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Tora Fahrudin, Ibnu Asror, Dawam Dwi Jatmiko Suwawi, Yanuar Firdaus Arie Wibowo</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>69-76</p>    |
| <p><b>EDUKASI DAN PEMBERIAN SUPLEMEN ZINK, MULTIVITAMIN DALAM PROGRAM STUNTING PADA BALITA DI BOJONEGORO</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2266    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Rony Setianto, Belinda Arbitya Dewi, Ahmad Maftukhin, Siti Nur Hikmah, Rina Utami</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>77-85</p>    |
| <p><b>PENINGKATAN KUALITAS USAHA SAMBEL PECEL DI KELURAHAN KEDUNGKANDANG KOTA MALANG</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2270    Abstract views : 6 times</p> <p><i>Dini Sri Damayanti, Shofiatul Jannah, Margianto Margianto, Bahroin Budiya</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 6 times</p> <p>86-93</p>    |
| <p><b>PENDAMPINGAN PENINGKATAN PENGGUNAAN POWER POINT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2274    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Wildanul Isnaini, Halwa Annisa Khoiri</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>94-100</p>   |
| <p><b>PENGEMBANGAN KEMASAN PRODUK KULINER LOKAL KEPULAUAN PARI</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2275    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Nur Busyra, Desak Made Darmawati, Trisni Handayani, Muhamad Alimudin</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>101-108</p>  |
| <p><b>APLIKASI BISNIS MODEL CANVAS PADA USAHA MAKANAN DI MEDAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2280    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Keumala Hayati, Jholant Bringg Luck Amelia</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>109-116</p>  |
| <p><b>USAHA GULA MERAH DARI NIRA KELAPA SAWIT SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI EKONOMI MASYARAKAT DI DESA PEGAJAHAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2286    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Rahmaini Rahmaini, Yudha Wijaya Lubis, Lisa Arlinda, Muhammad Rizki Ramadhani, Ratih Ramadhan, Siti Aisah, Ayu Lestary</i></p> | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>117-123</p>  |
| <p><b>PENGEMBANGAN WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN BIMBINGAN PELATIHAN OLAHRAGA DAN ADMINISTRASI PADA BORNEO SPORTS SCIENCE</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2307    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Hegen Dadang Prayoga, Ari Tri Fitrianto, Aşary Ramadhan</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>124-129</p>  |
| <p><b>MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN KUE</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2318    Abstract views : 13 times</p> <p><i>Revita Yanuarsari, Rosdamayanti Rosda, Hendi Suhendraya Muchtar</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 13 times</p> <p>130-135</p> |
| <p><b>PENINGKATAN DAYA SAING USAHA KELOMPOK PENGRAJIN PURUN DESA CINTA AIR PERBAUNGAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2319    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Dedy Husrizal Syah, Mukti Hamjah Harahap, Gaffar Hafiz Sagala, Deo Demonta Panggabean, Aried Sumekar</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>136-142</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>PENINGKATAN PENGETAHUAN PENTINGNYA SUPLEMEN BESI (FE) DALAM PENCEGAHAN STUNTING PADA PELAJAR PUTRI SMA DI JAYAPURA</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2325    Abstract views : 4 times</p> <p><i>Elfride Irawati Sianturi, Viona S Longe, Yuliance Nawipa, Rizka Agustine Susilowati, Nur Fadilah Bakri</i></p>   | <p>PDF<br/>Abstract view : 4 times<br/>143-150</p>  |
| <p><b>SOSIALISASI LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA PEREMPUAN PELAKU USAHA KONVEKSI DI SENTRA INDUSTRI PADURENAN KUDUS</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2334    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Siti Amaroh</i></p>   | <p>PDF<br/>Abstract view : 0 times<br/>151-161</p>  |
| <p><b>USAHA PENGEMBANGAN EKONOMI KREATIF, INOVATIF DAN RAMAH LINGKUNGAN BERBASIS LIMBAH MINYAK GORENG SEBAGAI GREEN SOUVENIR</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2349    Abstract views : 2 times</p> <p><i>Misrahanum Misrahanum, Sadli Sadli, Murniana Murniana, Ferry Syah Putra, Rena Novita Rezeki, Abdul Halim Muslem</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 2 times<br/>162-167</p>  |
| <p><b>SOSIALISASI "GLAMPING CAMP" SEBAGAI POTENSI BISNIS PARIWISATA BERKELANJUTAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2358    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Hanna Maria Panggabean, Jimmy Nganta Ginting, Sastra Wandu Nduru, Yosua Parhorasan Manullang, Lika Silvia Batubara</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 0 times<br/>168-177</p>  |
| <p><b>PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN DIGITAL MARKETING MELALUI PLATFORM SOSIAL MEDIA DAN MARKETPLACE BAGI UMKM KERAJINAN AKSESORIS</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2359    Abstract views : 4 times</p> <p><i>Fidelis Arastyo Andono, Muhammad Wisnu Girindratama</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 4 times<br/>178-186</p>  |
| <p><b>BUDIDAYA MAGGOT DIPT BERKAH SALAMA JAYA, SENTRAL PENGEMUKAN SAPI, LOA JANAN KUTAI KARTANEGARA, KALIMANTAN TIMUR</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2362    Abstract views : 12 times</p> <p><i>Rudy Agung Nugroho, Retno Aryani., Hetty Manurung, Ari Susandi Sanjaya, Didit Suprihanto, Wulan lyhig Ratna Sari, Fatmawati Patang, Rudianto Rudianto, Widha Prahastika, Bambang Purnama</i></p> | <p>PDF<br/>Abstract view : 12 times<br/>187-194</p> |
| <p><b>STRATEGI HUTANG AMAN DAN SYARIAH SERTA CERDAS DALAM MENYIKAPI PINJOL (PINJAMAN ONLINE)</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2364    Abstract views : 1 times</p> <p><i>Media Kusumawardani, Achmad Soediro, Muhammad Farhan, Fardinant Adhitama</i></p>   | <p>PDF<br/>Abstract view : 1 times<br/>195-205</p>  |
| <p><b>PELATIHAN TANGGAP DARURAT BENCANA KEBAKARAN PEMUKIMAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2365    Abstract views : 4 times</p> <p><i>Yosi Oktarina, Andi Subandi, Nurhusna Nurhusna, Luri Mekeama</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 4 times<br/>206-211</p>  |
| <p><b>AKUNTANSI BATIK SHIBORI BERBASIS SAK-ETAP SEBAGAI UPAYA AKSES PERMODALAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2368    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Ida Nur Aeni, Amir Mahmud, Nurdian Susilowati, Nurfasikha Nurfasikha</i></p>   | <p>PDF<br/>Abstract view : 0 times<br/>212-219</p>  |
| <p><b>UPAYA PENGENALAN APOTEKER CILIK KENAL OBAT (ACIKO) PADA SISWA SDN 2 GONILAN, SUKOHARJO</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2370    Abstract views : 2 times</p> <p><i>Risma Sakti Pambudi, Khotimatul Khusna, Oktaria Pratama Dewi, Helviana Rista Rini</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 2 times<br/>220-225</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>PEMBERDAYAAN KELUARGA DALAM MELAKSANAKAN TUGAS KESEHATAN KELUARGA PADA PENYAKIT HIPERTENSI</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2372    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Rona Febriyona, Andi Nur Aina Sudirman, ibrahim Paneo</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>226-234</p>  |
| <p><b>PELATIHAN PENGELOLAAN SAMPAH RUMAH TANGGA DESA CIMAH</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2375    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Yasir Maulana, Rina Masruroh, Siti Fildzah Karamina Putri, Anggi Yuliani</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>235-244</p>  |
| <p><b>BIMBINGAN TEKNIS APLIKASI RT RW NET UPAYA MENDUKUNG UMKM DIWILAYAH RW01 JAGAKARSA, JAKARTA SELATAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2380    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Syamsu Hidayat, Hafizah Rifiyanti, Silvana Syah, Ari Kurniawan, Rino Subekti</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>245-252</p>  |
| <p><b>PENINGKATAN KESEJAHTERAAN PETANI GARAM DESA OLIO, PROVINSI NTT MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN GARAM KONSUMSI BERYODIUM</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2381    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Kevin Cleary Wanta, Herry Santoso, Arry Miryanti, Judy Retti B. Witono</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>253-264</p>  |
| <p><b>PEMBUATAN KUDAPAN BERBASIS TEPUNG TEMPE UNTUK MENDUKUNG PENINGKATAN KADAR HEMOGLOBIN IBU HAMIL</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2384    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Yuniarti Yuniarti, Arintina Rahayuni, Setyo Prihatin, Zuhria Ismawanti</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>265-270</p>  |
| <p><b>PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KELURAHAN MAGERSARI DALAM PENGGUNAAN OBAT RASIONAL, PENANGANAN KEGAWATDARURATAN, DAN PEMERIKSAAN KESEHATAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2385    Abstract views : 2 times</p> <p><i>Nurul Hidayah, Nurul Purborini, Puspita Septie Dianita</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 2 times</p> <p>271-281</p>  |
| <p><b>PENINGKATAN PENGETAHUAN RISIKO DAN BENCANA LINGKUNGAN YANG BERSUMBER DARI REGULATOR TABUNG GAS PADA IBU RUMAHTANGGA</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2386    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Nugroho B Sukamdani, Tatan Sukwika, Hariyadi B Sukamdani</i></p>   | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>282-288</p>  |
| <p><b>IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SMART KAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN MUTU PELAYANAN PUBLIK</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2391    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Lilik Sumaryanti, Dirwan Muchlis</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 0 times</p> <p>289-296</p>  |
| <p><b>PKM EKSISTENSI BUDAYA MENUJU KESEJAHTERAAN MASYARAKAT MELALUI KOPERASI SYARIAH BAGI MASYARAKAT KARANG ASEM TIMUR</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2392    Abstract views : 4 times</p> <p><i>Prasetio Ariwibowo, Tjipto Djuhartono, Bakti Toni Endaryono, Iramdhan Iramdhan, Agus Putrono</i></p>  | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 4 times</p> <p>297-305</p>  |
| <p><b>PELATIHAN BUDIDAYA DAUN GATAL KMIWIE ARSO, KABUPATEN KEEROM-PAPUA</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2393    Abstract views : 1 times</p> <p><i>Yuliana Ruth Yabansabra, Elsy Gunawan, John Dominggus Kalor, Eva Susanty Simaremare, Felycitae Ekalaya Appa, Andre Anusta Barus, Mustika Endah Pratiwi, Claudius Hendraman Tobi</i></p>                    | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 1 times</p> <p>306-312</p>  |
| <p><b>PELATIHAN PERENCANAAN STRATEGIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkkm.v4i1.2394    Abstract views : 30 times</p> <p><i>Zaenab Hanim, Siti Julaiha, Erny Roesminingsih, Yustinus Sanda, Lita Yau, Agustina Pitriyani, Yesepa Yesepa, Kristianus Kristianus, M Aris Subqi, Fatcholis Fatcholis</i></p> | <p>PDF</p> <p>Abstract view : 30 times</p> <p>313-321</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>PENINGKATAN POTENSI KELOMPOK BIMA KENCANA DENGAN BUDIDAYA MAGGOT DAN PEMASARAN ONLINE</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2397    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Dwi Tika Afriani, Emmy Syafitri, Alfirah Alfirah, Jonatan Prayoga</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 0 times<br/>322-331</p> |
| <p><b>EDUKASI BAGI ANAK DALAM UPAYA PREVENTIF TINDAK KEJAHATAN SEKSUAL DENGAN MODUS CHILD GROOMING</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2399    Abstract views : 1 times</p> <p><i>Ida Rachmawati, Indah Listyaningrum, Julia Magdalena Waysang, Dewi Suratiningsih, Ade Risna Sari</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 1 times<br/>332-339</p> |
| <p><b>PEMBERDAYAAN MASYARAKAT RT05 RW07 KELURAHAN BUNULREJO KOTA MALANG MELALUI PENGEMBANGAN PRODUK HAND SANITIZER RUMAHAN</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2401    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Profiyanti Hermien Suharti, Hardjono Hardjono, Mas'udah Mas'udah, Sigit Hadianoro, Hadi Priya Sudarminto</i></p>                      | <p>PDF<br/>Abstract view : 0 times<br/>340-347</p> |
| <p><b>MEMBANGUN KESADARAN DAN KEPEDULIAN PELAJAR SDN 07 BANDAR LAKSAMANA KABUPATEN BENGKALIS DALAM MELESTARIKAN EKOSISTEM GAMBUT</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2405    Abstract views : 2 times</p> <p><i>Ashaluddin Jalil, Yesi Yesi, Syafrizal Syafrizal</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 2 times<br/>348-355</p> |
| <p><b>UPAYA PENGUATAN EKISTENSI KAMPUNG WISATA PURBAYAN, KOTAGEDE, D.I.YOGYAKARTA: STRATEGI BRANDING VIDEO PROFIL DAN VLOG</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2407    Abstract views : 3 times</p> <p><i>Putra Endi Catyanadika, Nurfauziah Nurfauziah, Sutrisno Sutrisno, Handrio Adhi Pradana, Bagus Panuntun, Andriyastuti Suratman</i></p> | <p>PDF<br/>Abstract view : 3 times<br/>356-364</p> |
| <p><b>PENYULUHAN PERENCANAAN USAHA BAGI KELUARGA PENERIMA BANSOS DI KEL. LUBUK MINTURUN-SEI.LAREH, KOTA PADANG</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2408    Abstract views : 3 times</p> <p><i>Ash Shadiq Egim, Lisa Fitriani Rahman, Riche Fermayani, Romi Rianto Harahap, Alyani Atsarina</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 3 times<br/>365-374</p> |
| <p><b>PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT MENJADI ORANG TUA IDEAL DALAM MENDAMPINGI BELAJAR ANAK PASCA PANDEMI COVID-19</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2410    Abstract views : 3 times</p> <p><i>Hanggara Budi Utomo, Linda Dwiyanti, Epritha Kurnia Wati, Veny Iswantinegtyas, Husna Istifadah</i></p>                                      | <p>PDF<br/>Abstract view : 3 times<br/>375-384</p> |
| <p><b>PENINGKATAN KETERAMPILAN DAN PENGETAHUAN KADER TENTANG PERAWATAN LUKA KUSTA DENGAN PENDEKATAN LEARNING BY DOING</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2411    Abstract views : 4 times</p> <p><i>Muhamad Sahiddin, Kismiyati Kismiyati, Zeth Roberth Felle, Sunarti Sunarti</i></p>   | <p>PDF<br/>Abstract view : 4 times<br/>385-393</p> |
| <p><b>STRATEGI PENCEGAHAN NARKOLEMA DAN PERNIKAHAN DINI DI KALANGAN REMAJA MELALUI INISIASI POSYANDU REMAJA</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2418    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Ester Ratnaningsih, Tutik Astuti, J. Nugrahaningtyas W. Utami</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 0 times<br/>394-401</p> |
| <p><b>PELATIHAN DESINFEKSI PENCEGAHAN PENULARAN VIRUS COVID-19 DI RUMAH DAN FASILITAS UMUM</b></p> <p> DOI : 10.46576/rjpkm.v4i1.2424    Abstract views : 0 times</p> <p><i>Marnida Yusufiani, Ahyani Ridhayani Lubis, Sri Rafiqoh, Muchsin Harahap, Ayu Diana</i></p>  | <p>PDF<br/>Abstract view : 0 times<br/>402-409</p> |



# PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT MENJADI ORANG TUA IDEAL DALAM MENDAMPINGI BELAJAR ANAK PASCA PANDEMI COVID-19

Hanggara Budi Utomo<sup>1\*</sup>, Linda Dwiyanti<sup>2</sup>, Epritha Kurnia Wati<sup>3</sup>, Veny Iswantinegtyas<sup>4</sup>, Husna Istifadah<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>PG PAUD, Universitas Nusantara PGRI Kediri

## Article history

Received : 1 November 2022

Revised : 11 November 2022

Accepted : 23 November 2022

## \*Corresponding author

Hanggara Budi Utomo

Email : hanggara@unpkediri.ac.id

## Abstrak

Seiring berjalannya waktu dan adanya kondisi yang melandai pada pandemi covid-19, maka orang tua perlu meningkatkan pendampingan putra-putrinya saat melakukan aktivitas belajar dan saat beraktivitas selain belajar. Kegiatan pengabdian memiliki fokus pada pemahaman orang tua menjadi individu yang ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19 melalui optimalisasi peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* di MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri. Jumlah peserta pada kegiatan seminar sebanyak 33 peserta, dan pada kegiatan pelatihan sebanyak 36 peserta. Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat antara lain mengacu pada tahap persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi. Kegiatan pengabdian masyarakat memberikan hasil, diantaranya: (1) hasil evaluasi program seminar pengasuhan orang tua dengan tingkat keberhasilan baik; (2) hasil evaluasi program pelatihan orang tua dengan kategori keberhasilan sangat baik; dan (3) kegiatan pelatihan berhasil dalam memberikan pemahaman keterlibatan orang tua mengenai pentingnya peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* di MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri. Peningkatan pada hasil evaluasi dan pemahaman keterlibatan orang tua dalam mendampingi belajar anak, menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian berjalan dengan baik. Saran kegiatan pengabdian selanjutnya lebih difokuskan pada pelatihan peningkatan kesadaran orangtua terkait *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* melalui aksi nyata secara berkala dalam pengembangan kreativitas anak.

Kata Kunci: Anak; Ideal; Orang Tua; Pendampingan

## Abstract

*As time goes by and the conditions are sloping during the COVID-19 pandemic, parents need to increase their children's assistance when doing learning activities other than studying. Service activities focus on understanding parents to be ideal individuals in assisting children's learning after the COVID-19 pandemic through optimizing the role of modeling, mentoring, organizing, and teaching at MI Al-Hikmah Kweden, Kediri Regency. The number of participants at the seminar was 33 participants, and the training activity was 36 participants. Among others, methods of community service activities refer to the stages of preparation, implementation, monitoring, and evaluation. Community service activities yielded results, including (1) the results of the evaluation of the parenting seminar program with a good success rate; (2) the results of the evaluation of the parent training program with a very good success category; and (3) the training activity was successful in providing an understanding of parental involvement regarding the importance of the role of modeling, mentoring, organizing, and teaching at MI Al-Hikmah Kweden, Kediri Regency. An increase in the results of the evaluation and understanding of parental involvement in assisting children's learning shows that the service activities are going well. Suggestions for further service activities are more focused on training to increase parental awareness related to modeling, mentoring, organizing, and teaching through actual actions regularly in developing children's creativity.*

Keywords: Children; Ideal; Parents; Support

Copyright © 2023 Hanggara Budi Utomo, Linda Dwiyanti, Epritha Kurnia Wati, Veny Iswantinegtyas, Husna Istifadah

## PENDAHULUAN

Orang tua selalu ingin anaknya mendapatkan yang terbaik. Keinginan orang tua mempengaruhi bentuk atau gaya pengasuhan yang diterapkan dalam kehidupan anaknya Dukungan terbaik orang tua untuk anak hadir dalam bentuk interaksi dan komunikasi yang efektif, juga berdampak positif terhadap kegiatan bermain

yang tidak terbatas pada anak di masa pandemi Covid-19 (Eyimaya & Irmak, 2021; Wang et al., 2020). Praktik pengasuhan orang tua yang ideal sejatinya juga dimanifestasikan berupa pemenuhan kebutuhan anak, baik kebutuhan secara fisiologis dan psikologis anak (Baydar et al., 2012; Kahraman et al., 2017), serta keterlibatan orang tua mendukung perkembangan dan pendidikan anak, misalnya keterlibatan dalam aktivitas membaca bersama antara ibu dan anak, komunikasi secara berkala antara orang tua dan anak tentang kegiatan sekolah, dan dukungan orang tua pada anak untuk belajar (Boonk et al., 2018; Fan & Chen, 2001).

Bentuk keterlibatan orang tua dalam mendorong tumbuh kembang anak terdiri atas tiga kategori, yaitu keterlibatan orang tua di sekolah, keterlibatan orang tua di rumah, dan keterlibatan kolaboratif orang tua di sekolah dan di rumah (Ayu et al., 2020; Fantuzzo et al., 2000). Penelitian tentang keterlibatan orang tua menunjukkan hasil bahwa pola asuh demokratis atau otoritatif menjadi dukungan yang bermakna pada anak untuk mengembangkan kemampuan kognitif dalam memecahkan masalah, kemampuan merespon emosi secara stabil, dan mendukung kegiatan-kegiatan berbasis psikomotorik (Utomo et al., 2021), serta menunjukkan peningkatan perilaku pro-sosial anak (Fitria et al., 2020). Kendati demikian, keterlibatan orang tua yang tidak maksimal dapat menjadikan anak melakukan hal-hal buruk terhadap dirinya maupun orang lain.

Menurut Rahmania et al., (2020) bahwa banyak orang tua yang tidak terlalu memperhatikan anaknya saat mendampingi belajar anak dan menyerahkan sepenuhnya pada saudara terdekat, dan bahkan dominan peran dari ibu sang anak. Selama pandemi covid-19 membawa dampak pada problematika orang tua secara berkelanjutan yaitu orang tua kurang bisa membangun motivasi anak dalam belajar dan adanya kendala pada beberapa mata pelajaran yang kurang dipahami orang tua, terutama dalam pembelajaran bahasa asing (Rofi'ah, 2021).

Data dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI, 2020) memaparkan bahwa selama pandemi covid-19 sebanyak 21% orang tua tidak mendampingi anak saat belajar, sebanyak 17,5% orang tua tidak mendampingi anak saat beraktivitas selain belajar. Selain itu, hasil survei juga menunjukkan bahwa anak mengalami kekerasan psikologis dari orang tuanya antara lain: anak ketika dimarahi (72%), dibandingkan dengan anak lain (31%), memelototi (33%), dan dibentak oleh orang tuanya (32%) (KPAI, 2020). Kekerasan secara psikis memarahi anak cenderung dilakukan oleh Ibu (73%) dan ayah (69%) (KPAI, 2020). Data tersebut senada dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ariswari dan Tirtayani (2021) bahwa faktor kesiapan orang tua memiliki dampak yang signifikan dalam mendampingi belajar anak, dimana secara keseluruhan memiliki nilai prosentase sebesar 75,24% dalam kategori cukup baik. Secara mendasar, bahwa kesiapan fisik orang tua dapat mempengaruhi kelancaran anak dalam belajar (Djamarah, 2002).

Tim pengabdian melakukan observasi dan wawancara dengan kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Kweden Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Jawa Timur dimana masih adanya beberapa anak yang belum tuntas menyelesaikan tugasnya sendiri sehingga orang tua siswa mengeluh atas yang dialami anaknya. Misalnya, ada siswa yang mengalami keterlambatan dalam menulis, sehingga siswa tersebut merasa rendah diri. Keluhan orang tua mengindikasikan masih rendahnya tanggung jawab orang tua untuk terlibat dalam proses pembelajaran yang disebabkan adanya latar belakang pendidikan yang rendah, sehingga orang tua merasa bahwa pengetahuannya terbatas mengenai pembelajaran, dan bahkan orang tua sepenuhnya hanya mempercayakan tanggung jawab mereka ke sekolah.

Kepala Madrasah juga menceritakan bahwa hanya sebagian kecil orang tua pernah mengikuti pelatihan tentang *parenting* anak. Rata-rata orang tua mendapatkan informasi cara mengasuh anak hanya dari media sosial, media televisi, media berbasis *online*, dan acara-acara keagamaan. Oleh karena itu, orang tua atau wali di MI Al Hikmah Kweden Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri sangat membutuhkan *support system* yang dapat benar-benar dirasakan dalam meningkatkan keterlibatan orang tua dan anak setelah pandemi covid-19. Hal ini senada dengan kajian yang dilakukan oleh Rakhmawati (2015) bahwa pengasuhan anak merupakan aktivitas interaksi dan komunikasi yang terjalin secara sistematis dan

berkelanjutan antara orang tua dan anak, sehingga walau pandemi sudah terlewati maka kegiatan pengasuhan terus berlangsung secara adaptif. Bilamana terdapat proses pola pengasuhan yang salah maka berdampak pada anak saat dewasa nanti.

Seiring berjalannya waktu dan adanya kondisi yang melandai pada pandemi covid-19, maka orang tua perlu meningkatkan pendampingan putra-putrinya saat melakukan aktivitas belajar dan saat beraktivitas selain belajar. Beberapa hal yang dapat dilakukan orang tua untuk meningkatkan kualitas keterlibatan orang tua dengan anak adalah melalui optimalisasi peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*. Kajian yang dilakukan oleh Azhari et al., (2022) menunjukkan bahwa orang tua dapat berperan dalam penyediaan sarana dan prasarana penunjang belajar anak, orang tua memahami teknologi informasi, mendampingi anak belajar di rumah, meningkatkan motivasi internal pada anak, sehingga menjadi suatu konsep pengasuhan yang komprehensif yaitu menjadi orang tua yang ideal ditinjau dari perannya sebagai panutan, pendampingan, pengorganisasian, dan pengajaran.

Berdasar ulasan dan analisis situasi tentang pentingnya pemahaman pengasuhan dan pelibatan orang tua dalam proses pembelajaran anak, maka perlunya program kegiatan pelibatan orang tua, baik untuk orang tua maupun para guru, khususnya di tingkat dasar. Kegiatan pengabdian memiliki tujuan untuk meningkatkan pemahaman orang tua menjadi individu yang ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19 melalui optimalisasi peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* di MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri.

## **METODE PELAKSANAAN**

### **Tahap Persiapan**

Program pengabdian kepada masyarakat ini menawarkan bentuk kegiatan penyuluhan dan pelatihan yang sistematis kepada orang tua/walimurid yang diundang oleh Lembaga MI Al Hikmah Kweden Kabupaten Kediri. Rencana persiapan ini antara lain: (1) perencanaan lokasi pelaksanaan kegiatan pengabdian; (2) koordinasi dengan Kepala Madrasah untuk menggali lebih dalam tentang permasalahan yang diperlukan penanganan secepatnya; (3) menyusun proposal kegiatan pengabdian; (4) diskusi terstruktur dengan rekan dan tim pengabdian; (5) penyusunan program kegiatan pengabdian dan waktu pelaksanaan; (6) koordinasi dengan LPPM UNP Kediri, Prodi PG-PAUD FKIP UNP Kediri, Lembaga MI Al Hikmah Kweden Kabupaten Kediri, untuk menginformasikan sarana prasarana yang diperlukan; (7) melakukan pencarian referensi dan menyusun materi disesuaikan dengan permasalahan mitra.

### **Tahap Pelaksanaan**

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian sebagai berikut: (1) identifikasi kehadiran peserta pengabdian; (2) pemberian metode ceramah, demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab dengan tujuan agar orang tua atau walimurid memiliki pemahaman yang komprehensif tentang menjadi orang tua ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19 melalui optimalisasi peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* di MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri. Hal yang menjadi pertimbangan melakukan kegiatan pengabdian karena orangtua siswa tidak pernah mengikuti pelatihan serta informasi yang kurang tentang pengasuhan anak; (3) pemberian *pre-test* dan *post-test* pada peserta pelatihan.

### **Tahap Monitoring dan Evaluasi**

Kegiatan monitoring dan evaluasi sangat penting sebagai bahan pertimbangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di waktu yang akan datang. Mekanisme kegiatan monitoring dan evaluasi sebagai berikut: (1) memberikan monitoring proses pendampingan atas peran pengasuhan orang tua melalui optimalisasi peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* di MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri, baik secara langsung di tempat pengabdian maupun dengan menginfokan melalui media sosial; (2) tim pengabdian mengadakan evaluasi pelaksanaan kegiatan dan materi yang telah diberikan dengan

membagikan kuesioner kepada peserta di akhir kegiatan, dan; (3) evaluasi pemahaman keterlibatan orang tua terkait peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*.

Evaluasi kegiatan program pada seminar pengasuhan dan perlunya keterlibatan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak-anaknya terdiri atas beberapa indikator, yaitu: kesesuaian program terhadap kebutuhan peserta; relevansi visi misi lembaga dengan tujuan program seminar; kesesuaian materi dengan tujuan program; keaktifan dan antusias peserta; kompetensi narasumber. Sedangkan, evaluasi kegiatan program pelatihan menjadi orang tua ideal berdasar pada indikator kesesuaian program pelatihan terhadap jadwal pelatihan; sarana prasarana, alat dan media yang digunakan selama pelatihan; pelaksanaan program pelatihan; penggunaan metode dalam pelatihan; hasil pelatihan yang dimanifestasikan pada pengetahuan peserta pelatihan; dan aspek hasil pelatihan yang dimanifestasikan pada penerapan materi pelatihan. Kriteria keberhasilan evaluasi kegiatan program dengan kategorisasi sebagai berikut: (1)  $\geq 80\%$ : sangat baik; (2) 60-79%: baik; (3) 40-59%: cukup baik; dan (4)  $\leq 30\%$ : kurang baik (Aqib, 2011).

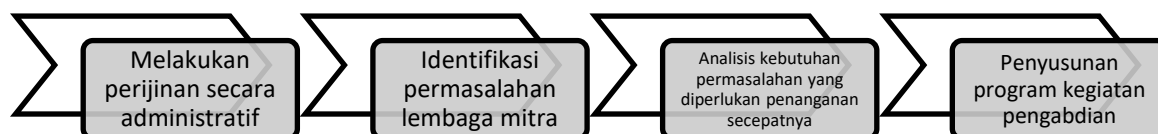
Indikator yang digunakan dalam mengoptimalkan peran orang tua dalam kegiatan program kemitraan masyarakat, yaitu: peran orang tua menjadi model atau contoh pertama bagi anak; peran orang tua memberikan contoh membantu anak belajar; peran orang tua memberikan *mentoring* dalam meningkatkan keterampilan belajar anak; peran orang tua dalam *mentoring* proses menjalin hubungan atau interaksi; proses *organizing* orang tua dalam mengatur anak; peran orang tua menyediakan fasilitas untuk anak; peran orang tua menyampaikan pengetahuan mengenai keterampilan dan gaya belajar; dan peran orang tua membimbing nilai moral anak selama mendampingi aktivitas belajar (Wijaya et al., 2020).

## HASIL PEMBAHASAN

Kegiatan program ini dimanifestasikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat oleh tim pengabdian Dosen pendidikan guru PAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri pada lembaga MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri selaku mitra. Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober 2022 dan tanggal 29 Oktober 2022 dimana masing-masing dengan durasi waktu kurang lebih 3 jam secara tatap muka dengan menerapkan standar protokol kesehatan.

Kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar diikuti orang tua siswa di lembaga MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri. Topik kegiatan seminar *parenting* dan pengabdian kepada masyarakat di MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri dengan judul "Menjadi orang tua ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19". Hasil pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:

### Perencanaan



Gambar.1 Alur Perencanaan Pengabdian

- Tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat melakukan perijinan secara administratif kepada LPPM Universitas Nusantara PGRI Kediri dan Kepala MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri
- Tim pelaksana kegiatan pengabdian mengidentifikasi permasalahan yang ada di lembaga mitra yaitu MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri dengan melakukan wawancara kepada Kepala Madrasah.
- Permasalahan tersebut antara lain: (1) rendahnya pemahaman orang tua tentang keterlibatan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar dan kegiatan lain pada anak selama di rumah; (2) hanya sebagian kecil orang tua pernah mengikuti pelatihan dan masih minimnya informasi tentang pengasuhan

anak; (3) adanya kesulitan dalam mencari materi yang cocok untuk karakteristik wali murid atau orang tua siswa di MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri.

- d. Setelah mengidentifikasi permasalahan yang ada, maka tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat menyusun program kegiatan yaitu: (1) memberikan pemahaman kepada orang tua tentang peran orang tua mendampingi belajar anak; (2) memberikan pemahaman kepada orang tua tentang mengembangkan kemampuan pemecahan masalah pada anak; (3) memberikan program pelatihan menjadi orang tua ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19; (4) melakukan evaluasi kegiatan.

### **Pelaksanaan Tindakan.**

- a) Memberikan pengetahuan kepada orang tua tentang peran orang tua mendampingi belajar anak. Orang tua dapat membantu mengajarkan beberapa keterampilan belajar yang penting buat anak. Materi tersebut disampaikan oleh Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd, M.Psi dan Ibu Linda Dwiyantri, M.Pd.

Hari/ Tanggal: Sabtu, 8 Oktober 2022

Waktu: Pukul 09.00 – 10.30 WIB

Tempat: MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri

Sasaran: wali murid atau orang tua siswa

Evaluasi tindakan:

- 1) Ada 33 wali murid atau orang tua siswa hadir
- 2) Keseluruhan wali murid atau orang tua siswa memberikan respon aktif dalam mendengarkan pemateri dalam menyampaikan materi
- 3) Sarana penunjang dalam kegiatan pengabdian memadai, misalnya LCD dan *sound system*
- 4) Beberapa wali murid atau orang tua siswa aktif dalam bertanya

- b. Memberikan pengetahuan kepada orang tua tentang mengembangkan kemampuan pemecahan masalah pada anak. Orang tua dapat mengasah kemampuan ini dengan menciptakan situasi pembelajaran yang sesuai dengan usia perkembangan anak dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Materi tersebut disampaikan oleh Ibu Epritha Kurnia Wati, M.Pd dan kolaborasi dengan Ibu Iswantinegtyas, M.Psi.

Hari/ Tanggal: Sabtu, 8 Oktober 2022

Waktu: Pukul 10.30 – 12.00 WIB

Tempat: MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri

Sasaran: wali murid atau orang tua siswa

Evaluasi tindakan:

- 1) Ada 33 wali murid atau orang tua siswa hadir
- 2) Keseluruhan wali murid atau orang tua siswa hadir aktif dalam mendengarkan pemateri dalam menyampaikan materi
- 3) Sarana penunjang dalam kegiatan pengabdian memadai, misalnya LCD dan *sound system*.
- 4) Beberapa wali murid atau orang tua siswa aktif dalam bertanya
- 5) Ada wali murid atau orang tua siswa yang ijin untuk meninggalkan ruangan sebelum kegiatan berakhir

- c. Memberikan program pelatihan menjadi orang tua ideal untuk pendampingan belajar anak pasca pandemi covid-19. Orang tua dapat menjadi contoh, memberi perhatian, sebagai fasilitator, dan bertanggung jawab dalam mendidik. Pelatihan tersebut difasilitasi oleh semua narasumber pengabdian. Tujuan dari pelatihan adalah peserta mampu memahami pentingnya peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* untuk mengembangkan kemandirian anak melalui keterampilan belajar dan gaya belajar anak

Hari/ Tanggal: Sabtu, 29 Oktober 2022

Waktu: Pukul 09.00 – 12.00 WIB

Tempat: MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri

Sasaran: wali murid atau orang tua siswa

Evaluasi tindakan:

- 1) Ada 36 wali murid atau orang tua siswa hadir
- 2) Keseluruhan wali murid atau orang tua siswa hadir aktif dalam mendengarkan pemateri dalam memberikan program pelatihan
- 3) Sarana penunjang dalam kegiatan pengabdian memadai, misalnya LCD dan *sound system*.
- 4) Beberapa wali murid atau orang tua siswa aktif dalam bertanya, namun ada yang masih merasa belum percaya diri
- 5) Metode pelatihan bervariasi sehingga orang tua atau wali murid menjadi terlibat aktif dalam curah pendapat
- 6) Narasumber memutar contoh video pelibatan orang tua dalam aktivitas bersama anak

### **Dukungan sekitar terhadap kegiatan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didukung oleh banyak pihak, diantaranya adalah LPPM Universitas Nusantara PGRI Kediri dimana mendukung *road map* pada bidang kependidikan dan humaniora dengan fokus pengembangan pendidikan dan pembelajaran. Dukungan juga diberikan oleh FKIP dan Program Studi Pendidikan Guru Paud Universitas Nusantara PGRI Kediri. Para guru dan wali murid atau orang tua siswa MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri yang memiliki antusias yang cukup tinggi saat diskusi dan tanya jawab permasalahan pengasuhan mengenai peran orang tua terkait *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*.

### **Situasi kondisi pada saat pelaksanaan**

Situasi kondisi pada saat pelaksanaan kegiatan dalam memberikan pemahaman kepada orang tua adalah adanya motivasi yang optimal dari wali murid atau orang tua dalam mengikuti kegiatan. Hal ini terlihat saat adanya interaksi yang dinamis antara narasumber dan peserta dalam berdiskusi permasalahan orang tua dalam mendampingi belajar anak pasca pandemic covid-19. Situasi yang lain juga adanya praktik yang aplikatif, dan orang tua siswa antusias dalam mengikuti pelatihan. Misalnya saja, narasumber/tim menjelaskan contoh-contoh keterampilan belajar yang meliputi mencari waktu terbaik untuk belajar, menggunakan *mind map* untuk belajar, mengevaluasi target harian dan perasaan anak dalam belajar, membuat catatan dan mendengarkan secara aktif.

### **Hasil evaluasi kegiatan Program Kemitraan kepada Masyarakat**

Tim pelaksana pengabdian melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan yang telah diberikan dengan membagikan kuesioner kepada peserta di akhir kegiatan. Hasil evaluasi program pada seminar pengasuhan dan perlunya keterlibatan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak-anaknya dapat dilihat pada tabel 1.

**Tabel 1. Hasil evaluasi program seminar pengasuhan orang tua**

| No | Indikator   | Proporsi (%) | Kategori keberhasilan |
|----|---|--------------|-----------------------|
| 1  | Kesesuaian program terhadap kebutuhan peserta             | 87           | Sangat Baik           |
| 2  | Relevansi visi misi lembaga dengan tujuan program seminar | 63           | Baik                  |
| 3  | Kesesuaian materi dengan tujuan program                   | 63           | Baik                  |
| 4  | Keaktifan dan antusias peserta                            | 66           | Baik                  |
| 5  | Kompetensi narasumber                                     | 68           | Baik                  |
|    | Nilai Rata-rata   | 70           | Baik                  |

Nilai proporsi rata-rata sebesar 70% sehingga dapat diberikan hasil bahwa pelaksanaan kegiatan seminar pengasuhan dalam rangka pemahaman perlunya keterlibatan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak-anaknya telah sesuai dengan kebutuhan peserta pelatihan. Hal ini sangat relevan dan mendukung hasil pengabdian sebelumnya yang dilakukan oleh Utomo et al., (2022) yang terkait adanya

peningkatan kemandirian dan kemampuan pemecahan masalah anak melalui penyuluhan *parenting*. Orang tua dapat memberikan kegiatan pendampingan dengan memfasilitasi aneka ragam keperluan belajar yang nyaman dan memberikan *rewards* (Trisnawati & Sugito, 2020). Selanjutnya, hasil evaluasi pada program pelatihan menjadi orang tua ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19 dapat dilihat pada tabel 2.

**Tabel 2. Hasil evaluasi program pelatihan orang tua**

| No              | Indikator  | Proporsi (%) | Kategori keberhasilan |
|-----------------|--|--------------|-----------------------|
| 1               | Kesesuaian program pelatihan terhadap jadwal pelatihan                   | 88           | Sangat Baik           |
| 2               | Sarana prasarana, alat dan media yang digunakan selama pelatihan         | 80           | Sangat Baik           |
| 3               | Pelaksanaan program pelatihan  | 79           | Baik                  |
| 4               | Penggunaan metode dalam pelatihan  | 82           | Sangat Baik           |
| 5               | Hasil pelatihan yang dimanifestasikan pada pengetahuan peserta pelatihan | 78           | Baik                  |
| 6               | Hasil pelatihan yang dimanifestasikan pada penerapan materi pelatihan    | 80           | Sangat Baik           |
| Nilai Rata-rata |  | 82           | Sangat Baik           |

Hasil nilai rata-rata prosentase evaluasi program pelatihan menjadi orang tua ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemi covid-19 sebesar 82% sehingga dapat dikatakan bahwa program pelatihan telah berjalan dengan baik dan telah berjalan sesuai dengan keinginan serta harapan Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Kweden Kabupaten Kediri.

**Hasil pemahaman keterlibatan orang tua terkait peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching***

Tim pelaksana pengabdian melakukan *pretest* dan *posttest* kepada orang tua dalam memaksimalkan peran orang tua (*modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*) berdasarkan indikator yang sudah disusun pada kegiatan program kemitraan masyarakat ini. Berikut hasil pemahaman keterlibatan orang tua berdasar lembar tindak lanjut yang terangkum pada tabel 3.

**Tabel 3. Hasil pemahaman keterlibatan orang tua**

| No                | Indikator   | Hasil Pemahaman (%) |                 | Keterangan |
|-------------------|---|---------------------|-----------------|------------|
|                   |   | <i>Pretest</i>      | <i>Posttest</i> |            |
| <i>Modelling</i>  |   | 42                  | 51              | Meningkat  |
| 1                 | Orang tua menjadi model atau contoh pertama bagi anak   | 45                  | 54              | Meningkat  |
| 2                 | Orang tua memberikan contoh membantu anak belajar   | 39                  | 47              | Meningkat  |
| <i>Mentoring</i>  |   | 33                  | 42              | Meningkat  |
| 3                 | Orang tua memberikan <i>mentoring</i> dalam meningkatkan keterampilan belajar anak                                  | 35                  | 45              | Meningkat  |
| 4                 | Orang tua memberikan <i>mentoring</i> dalam proses menjalin hubungan atau interaksi selama beraktivitas dengan anak | 30                  | 40              | Meningkat  |
| <i>Organizing</i> |   | 49                  | 57              | Meningkat  |
| 5                 | Orang tua mengatur kegiatan anak secara sistematis  | 45                  | 51              | Meningkat  |
| 6                 | Orang tua menyediakan fasilitas untuk anak  | 52                  | 63              | Meningkat  |
| <i>Teaching</i>   |   | 38                  | 54              | Meningkat  |
| 7                 | Orang tua menyampaikan pengetahuan mengenai keterampilan dan gaya belajar   | 30                  | 45              | Meningkat  |
| 8                 | Orang tua membimbing nilai moral anak selama mendampingi aktivitas belajar  | 45                  | 63              | Meningkat  |

Berdasarkan tabel 3 di atas menunjukkan hasil adanya peningkatan pemahaman orang tua terkait keterlibatannya dalam *modelling* sebesar 51%, *mentoring* sebesar 42%, *organizing* sebesar 57%, dan *teaching* sebesar 54%. Hal ini sejalan dengan kajian peran orang tua yang terkait dengan *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* memberikan dampak yang bermanfaat dalam pengembangan pendidikan anak sejak usia dini (Cahyani et al., 2021; Susanti & Pramudyani, 2019), serta mendukung kesadaran orang tua tentang manfaat pengasuhan positif pada anak (Ridwan et al., 2021)

## KESIMPULAN

Program pengabdian kepada masyarakat menjadi orang tua ideal dalam mendampingi belajar anak pasca pandemic covid-19 sudah terlaksana dengan lancar. Hal ini dibuktikan dengan hasil evaluasi program kemitraan masyarakat yang terdiri atas: (1) hasil evaluasi program seminar pengasuhan orang tua dengan tingkat keberhasilan baik; (2) hasil evaluasi program pelatihan orang tua dengan kategori keberhasilan sangat baik; dan (3) kegiatan pengabdian berhasil dalam memberikan pemahaman keterlibatan orang tua mengenai pentingnya peran *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*. Hal ini terlihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* pada masing-masing indikator pemahaman keterlibatan orang tua. Para guru dan wali murid atau orang tua siswa MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri memiliki antusias yang cukup tinggi saat diskusi dan tanya jawab mengenai peran orang tua terkait *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching*. Implikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menstimulasi wali murid dan para guru dengan menciptakan situasi pembelajaran yang sesuai dengan usia perkembangan anak dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Saran kegiatan pengabdian selanjutnya lebih di fokuskan pada pelatihan peningkatan kesadaran orangtua terkait *modelling*, *mentoring*, *organizing*, dan *teaching* melalui aksi nyata secara berkala dalam pengembangan kreativitas anak.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari program studi Pendidikan Guru PAUD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan pada kegiatan ini, yaitu: YPLP PT PGRI Kediri, Rektorat, Dekanat, Kaprodi PG PAUD dan LPPM Universitas Nusantara PGRI Kediri, serta Kepala Madrasah, Guru, dan Wali murid MI Al-Hikmah Kweden Kabupaten Kediri, Jawa Timur.

## PUSTAKA

- Aqib, Z. (2011). *Penelitian tindakan kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Yrama Widya.
- Ariswari, N. K. R., & Tirtayani, L. A. (2021). Survei kesiapan orang tua dalam proses pembelajaran anak usia dini berbasis daring. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 89–98. <https://doi.org/10.23887/PAUD.V9I1.34852>
- Ayu, D., Handayani, P., Gede, D., Wirabrata, F., & Magta, M. (2020). How parents' academic background can affect parental involvement in preschooler's education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 53–60. <https://doi.org/10.23887/PAUD.V8I1.24560>
- Azhari, S. C., Rosali, E. S., Amalia, M., Rismawati, R., Yuniarti, T., Zahra, Z., & Ningrat, S. R. (2022). A systematic literature review: The role of teachers and parents in online learning in Indonesia. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 11–20. <https://doi.org/10.31004/JOTE.V3I3.4147>
- Baydar, N., Akçınar, B., & İmer, N. (2012). Environment, socioeconomic dependence and parenthood. In M. Sayıl & B. Yağmurlu (Eds.), *Parenthood: Theory and research* (pp. 15–18). Koç university publications.



- Boonk, L., Gijsselaers, H. J. M., Ritzen, H., & Brand-Gruwel, S. (2018). A review of the relationship between parental involvement indicators and academic achievement. *Educational Research Review*, 24, 10–30. <https://doi.org/10.1016/J.EDUREV.2018.02.001>
- Cahyani, A. D., Yulianingsih, W., & Roesminingsih, M. (2021). Sinergi antara orang tua dan pendidik dalam pendampingan belajar anak selama pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1054–1069. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V6i2.1130>
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia sukses belajar*. Rineka Cipta.
- Eyimaya, A. O., & Irmak, A. Y. (2021). Relationship between parenting practices and children's screen time during the COVID-19 Pandemic in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing*, 56, 24–29. <https://doi.org/10.1016/J.PEDN.2020.10.002>
- Fan, X., & Chen, M. (2001). Parental involvement and students' academic achievement: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 13(1), 1–22. <https://doi.org/10.1023/A:1009048817385>
- Fantuzzo, J., Tighe, E., & Childs, S. (2000). Family involvement questionnaire: A multivariate assessment of family participation in early childhood education. *Journal of Educational Psychology*, 92(2), 367–376. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.92.2.367>
- Fitria, Utomo, H. B., & Dwiyantri, L. (2020). Pembentukan perilaku prososial anak usia dini melalui permainan kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123–132. <https://doi.org/10.30870/jppppaud.v7i2>
- Kahraman, H., Irmak, T. Y., & Basokcu, T. O. (2017). Parenting practices scale: Its validity and reliability for parents of school-aged children. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 17(3), 745–769. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1147853>
- KPAI. (2020, June). *Hasil survei pemenuhan hak dan perlindungan anak pada masa pandemi covid-19*. <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan-dan-Perlindungan-di-Masa-Covid-19.pdf>
- Rahmania, S., Wijayanti, R., & Hakim, S. L. (2020). Strategi orang tua dalam pendampingan belajar anak selama pandemi covid-19. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 99–110. <https://doi.org/10.22515/LITERASI.V1i1.3259>
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18. <https://doi.org/10.21043/kr.v6i1>
- Ridwan, R., Utomo, H. B., Wati, E. K., & Dwiyantri, L. (2021). PKM pengasuhan positif anak usia dini di Desa Kedak Kabupaten Kediri. *Abimanyu: Journal of Community Engagement*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/ABI.V2i1.7926>
- Rofi'ah, R. (2021). Problematika orang tua mendampingi anak saat pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 dan solusi pemecahannya. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 51–57. <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/bki/article/view/204>
- Susanti, I., & Pramudyani, V. (2019). *Peran orangtua dalam memberikan pendidikan seks sejak dini pada anak usia 5 – 6 tahun di TK Aba Piyungan*. [Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan]. Universitas Ahmad Dahlan.

Trisnawati, W., & Sugito, S. (2020). Pendidikan anak dalam keluarga era covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823–831. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V5I1.710>

Utomo, H. B., Iswantinegtyas, V., & Yulianto, D. (2021). Be strong or weak: The contribution of parenting style toward parent involvement motivation in accompanying children during learning from home. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 10(4), 686–703. <https://doi.org/10.12928/JEHCP.V10I4.22280>

Utomo, H. B., & Khan, R. I. (2021). Gaya pengasuhan berdasar determinasi diri. In Y. Bawono, N. Rohmah, & R. Qorin (Eds.), *Psikologi Parenting* (1st ed., pp. 17–27). Bintang Semesta Media.

Utomo, H. B., Sari, A. T. R., & Vernandika, E. (2022). Penyuluhan kegiatan parenting orang tua untuk meningkatkan kemandirian dan kemampuan pemecahan masalah anak. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan pengabdian Masyarakat*, 2(1), 76–85. <https://doi.org/10.53621/JIPPMAS.V2I1.126>

Wang, G., Zhang, Y., Zhao, J., Zhang, J., & Jiang, F. (2020). Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *The Lancet*, 395(10228), 945–947. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30547-X/ATTACHMENT/FC378B94-43B3-41A1-BD98-E4632CD5BD0E/MMC1.PDF](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30547-X/ATTACHMENT/FC378B94-43B3-41A1-BD98-E4632CD5BD0E/MMC1.PDF)

Wijaya, A., Yayuk, M., Indasari, S., Indrawati, M., Sambo, M., Sembiring, N., & Aristyanita, V. (2020). *Menjadi orang tua tangguh di masa pandemi covid-19*. Wahana Visi Indonesia.

**Format Sitasi:** Utomo, H.B., Dwiyantri, L., Wati, E.K., Iswantinegtyas, V. & Istifadah, H. (2023). Program Kemitraan Masyarakat Menjadi Orang Tua Ideal Dalam Mendampingi Belajar Anak Pasca Pandemi Covid-19. *Reswara. J. Pengabdian Kpd. Masy.* 4(1): 375-384. DOI: <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i1.2410>



Reswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat oleh Universitas Dharmawangsa Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan dengan Lisensi Internasional Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike 4.0 ([CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/))