

Buku Idealisme

by Ruruh Bekti

Submission date: 26-Mar-2023 03:08PM (UTC+1100)

Submission ID: 2046563472

File name: ndidikan_Jasmani,_Ilmu_Keolahragaan_dan_Kesehatan_Masyarakat.pdf (3.36M)

Word count: 797

Character count: 5290



Editor:

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Dr. Mesnan, M.Kes., AIFO.

Dr. Nurkadri, M.Pd.

Dr. Muhammad Muhyi, S.Pd., M.Pd.

Dian Armada Pradana, M.Pd.

Pengantar :

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Idealisme

**Pendidikan Jasmani,
Ilmu Keolahragaan dan
Kesehatan Masyarakat**



| Heni Widyaningsih | Miskalena | Sahabuddin | Gumilar Mulya |

| Benny Aprial | Yusvidha Ernata | Mega Widya Putri |

| Said Zainuddin | Linda Kurniasari | Niken Bayu Argaheni |

| Suriah Hanafi | | Budi Valianto | Afri Tantri |

| Ruruh Andayani Bekti | Resty Gustiawati |

| Andarias Ginting | Ary Artanty |

| Alventur Baun | Albadi Sinulingga | Hendriana Sri Rejeki |

| Palmizal A | Hikmad Hakim | Muchamad Arif Al Ardha | Dahlan |

| Ari Subarkah | Boy Indrayana | Nyoman Weda Astawan |

| Puji Ratno | Sudirman | Dian Pujiyanto | Herman Chaniago |

***Idealisme Pendidikan Jasmani,
Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat***

Copyright © Heni Widyaningsih, dkk. 2022.

Hak cipta dilindungi undang-undang

All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk.

Layout: Kowim Sabilillah

Desain cover: Diky M. Fauzi

viii+238 hlm: 14 x 21 cm

Cetakan Pertama, November, 2022

ISBN: 978-623-5419-55-8

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:

Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

Telp: 081216178398

Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

Website: www.akademiapustaka.com

PENDAMPINGAN OLAHRAGA PILIHAN BAGI SISWA DISABILITAS BAGI GURU PENJAS SLB DI KABUPATEN KEDIRI

Dr. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd¹⁴

Universitas Nusantara PGRI Kediri

"Keterbatasan fisik bagi penyandang disabilitas bukan penghalang untuk berprestasi, pendampingan olahraga pilihan bagi guru SLB di Kabupaten Kediri"

Dalam upaya untuk peningkatan potensi prestasi olahraga daerah khususnya di cabang olahraga bagi penyandang disabilitas khususnya di Kabupaten Kediri, pemanduan bakat untuk calon atlet daerah perlu ditingkatkan guna mendapatkan potensi atlet untuk berprestasi di tingkat regional, nasional bahkan internasional. Pembibitan dan pembinaan awal di daerah

¹⁴Penulis lahir di Nganjuk, 25 Januari 1982, merupakan Dosen di Universitas Nusantara PGRI Kediri dalam bidang Ilmu Kepeleatihan Olahraga. Penulis menyelesaikan Sarjana Pendidikan Ilmu Kepeleatihan Olahraga (2005), Magister Ilmu Pendidikan Olahraga (2010), dan Doktor Ilmu Keolahragaan (2020) di Universitas Negeri Surabaya.

7
harus terarah sesuai dengan UU RI No.3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional, telah di jelaskan secara luas bahwa sistem keolahragaan di Indonesia untuk pelaku olahraga, pembinaan olahraga, tenaga keolahragaan, olahragawan, olahraga masyarakat, dan bahkan olahraga bagi penyandang cacat sesuai dengan kelainan fisik dan atau mental yang perlu mendapatkan perhatian lebih bagi pelaku olahraga.

Pendampingan bagi guru penjas SLB di Kabupaten Kediri untuk pemilihan beberapa cabang olahraga bagi penyandang disabilitas guna menggali potensi yang ada untuk prestasi di beberapa cabang olahraga, nantinya akan membentuk insan yang gemar berolahraga untuk terus berkembang tidak hanya untuk meraih prestasi tetapi juga mengolahragakan masyarakat di dalamnya meliputi pola hidup sehat, bermain olahraga, berlatih secara terprogram, dan berhasil meraih prestasi, maka dengan pendampingan ini harapannya guru penjas dapat memberikan pendampingan yang terprogram dan terarah.

Pembinaan dan pengembangan olahraga penyandang disabilitas adalah: 1). Pembinaan dan pengembangan olahraga penyandang disabilitas dilaksanakan dan diarahkan untuk meningkatkan kesehatan, rasa percaya diri, dan prestasi olahraga; 2). Pembinaan dan pengembangan olahraga penyandang disabilitas dilaksanakan oleh organisasi olahraga penyandang disabilitas yang bersangkutan melalui kegiatan penataran dan pelatihan serta kompetensi yang berjenjang dan berkelanjutan pada tingkat daerah, nasional, dan internasional; 3) Instansi terkait, Pemda, dan/atau organisasi olahraga penyandang disabilitas yang ada dalam masyarakat berkewajiban membentuk sentra pembinaan

dan pengembangan olahraga khusus penyandang disabilitas; 4) Pembinaan dan pengembangan olahraga penyandang disabilitas diselenggarakan pada lingkup olahraga pendidikan, olahraga rekreasi, dan olahraga prestasi berdasarkan jenis olahraga khusus bagi penyandang disabilitas yang sesuai dengan kondisi kelainan fisik dan/atau mental seseorang (UU No.3/2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 6).

Dasar keterampilan gerak dibedakan menjadi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif (Dolphie, 2009), maka dipilih beberapa gerak dasar yang pilih bagi siswa disabilitas, diantaranya: berjalan jinjit, lompat tali, keseimbangan statis, melempar tangkap bola, pemilihan gerak dasar ini siswa disabilitas dengan keterbatasannya bisa melaksanakan pendampingan dan gerakan dengan mudah.

Memberikan memotivasi dan pengalaman menanggapi anak disabilitas di sekolah bagi guru penjas di SLB salah satu modal pendidikan olahraga yang merupakan hasil dari simulasi olahraga yang dapat diandalkan yang menghasilkan pengalaman olahraga motivasi yang positif terutama bagi siswa yang mempunyai ketunaan yang berbeda-beda

Maka dari beberapa informasi diatas penulis ingin memberikan pendampingan bagi guru SLB di Kabupaten Kediri untuk pemilihan beberapa cabang olahraga bagi penyandang disabilitas di sekolah masing-masing, dengan jalan sebagai berikut:

1. Menganalisis kondisi kegiatan guru di sekolah dengan pemberian lembar instrument tes
2. Konsep pelaksanaan pendampingan
3. Menganalisis data

4. Konsep berkelanjutan

Tabel 1. *Tabel jumlah sekolah SLB di Kabupaten Kediri*

SLB Negeri	SLB Swasta	Jumlah
1	28	29

Materi yang akan diberikan adalah sebagai berikut :1). Pengetahuan dasar olahraga disabilitas, 2). Pola gerak dasar bagi penyandang disabilitas, 3). Olahraga potensi bagi penyandang disabilitas untuk jenis ketunaan tertentu, 4). Pola pembinaan olahraga bagi atlet disabilitas, 5). Praktek pendampingan. Dengan alokasi waktu 32jam.

Daftar Pustaka

- Bas Mustafa. 2016. The Evaluation of Motivation and Sport Education Relationship. *Journal of Education and Training Studies*. Vol. 4, No. 12. ISSN 2324-805X, E-ISSN 2324-806. <http://jets.redfame.com>.
- Dehgansai, N, Lemez, S, Wattie., N & Baker., Joseph. 2017. Adapted Physical Activity Quarterly, 34, 72-90. <https://doi.org/10.1123/APAQ.2016-0030>.
- Delphie, Bandi. 2009. Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Sari, M., Risma, N., & Ulfa, D.A. 2021. Pembelajaran pendidikan jasmani adaptif: Minat siswa tunarungu dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Edu Sportivo Indonesian Journal of Physical Education*. Vol2 (3) 7905. <https://journal.uir.ac.id/index.php/SPORTIVO>.
- UU RI. 2005. Sistem Keolahragaan Nasional. Bandung: Citra Umbara

Buku Idealisme

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	3%
2	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	2%
3	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	2%
4	hh.diva-portal.org Internet Source	2%
5	lp2m.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	2%
6	text-id.123dok.com Internet Source	2%
7	pdfs.semanticscholar.org Internet Source	1%
8	eprints.unpam.ac.id Internet Source	1%
9	qdoc.tips Internet Source	1%
10	redfame.com Internet Source	1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off