

2022



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Prosiding SEMDIKJAR⁵

- Seminar Pendidikan dan Pembelajaran -



1. Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi
2. Penguatan Karakter Peserta Didik
3. Pengembangan Media Pembelajaran
4. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek
5. Multikultural
6. Tema Lain yang Relevan

Fokus dan Lingkup Prosiding

2022



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jl. K.H. AHMAD DAHLAN No.76, KOTA KEDIRI, (0354) 771576

<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>

**PROSIDING
SEMINAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
(SEMDIKJAR) 5**

"Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid 19
Untuk Generasi Indonesia yang Unggul dan Tangguh"

Volume 5, Juli 2022

SEMDIKJAR 5
Seminar Pendidikan dan Pembelajaran
FKIP - Universitas Nusantara PGRI Kediri

Kampus 1 Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2 Juli 2022

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

PROSIDING

SEMINAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN (SEMDIKJAR) 5

“Strategi Menghadapi Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid 19 Untuk Generasi Indonesia yang Unggul dan Tangguh”

Volume 5, Juli 2022

Kampus 1 Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2 Juli 2022

Ketua Editor : Mahendra Puji Permana Aji, M.Pd
Editor Pelaksana : Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi

REVIEWER

Dr. Aan Nurfahrudianto, S.Pd., M.Pd	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Dr. Rr. Forijati, M.M	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Dr. Irwan Setyo Widodo, M.Si	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Dr. Agus Budianto, M.Pd	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Dr. Agus Widodo, M.Pd.	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Dr. Anik Lestarinigrum, M.Pd	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Suhartono, M.Pd	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)
Rian Damariswara, M.Pd	(Universitas Nusantara PGRI Kediri)

EDITOR

Linda Dwiyanti, M.Pd.	Wikan Sasmita M. Pd
Dr. Sulistyani, M.Pd.	Gusti Garnis Sasmito, M.Pd
Epritha Kurnia Wati, M.Pd.	Guruh Sukma Hanggara, M.Pd.
Marista Dwi Rahmayantis, M.Pd.	Farida Nurlaila Zunaidah, M.Pd
Drs. Sigit Widiatmoko, M. Pd.	Veny Iswantinegtyas, M.Pd
Encil Puspitaningrum, M.Pd.	Ilmawati Fahmi Imron, M.Pd
Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd.	Irawan Hadi Wiranata, M.Pd.

PENERBIT

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI
 KEDIRI
 Jl. KH. Ahmad Dahlan no. 76, Kediri

ISSN: 2598-6139

Website: <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>

Email: semdikjar@unpkdr.ac.id

Semua artikel di dalam buku prosiding SEMINAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN (SEMDIKJAR) 5 ini bukan merupakan hasil opini maupun pendirian dari penerbit. Isi dan konsekuensi dari artikel ilmiah yang ada di dalam buku ini adalah sepenuhnya tanggung jawab dari penulis, dan dilindungi oleh undang-undang.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Identitas Prosiding	ii
Daftar Isi	iii
Judul Artikel	Hal
Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Mystery Box Untuk Perkembangan Anak Dalam Mengenal Huruf.....	1-7
Oleh: Anna Kartika Wahyuningrum, Linda Dwiyanti	
Implementasi Pembelajaran Auditori Melalui Aktivitas Musik Barang Bekas Untuk Meningkatkan Kognitif Anak usia.....	8-18
Oleh: Dinna Nur Fitriani, Febri Cahyani , Safiruddin Al Baqi	
Eksplorasi Model Inkuiri Materi Gametogenesis Untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri.....	19-24
Oleh: Dwi Ari Budiretnani	
Analisis Muatan 18 Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Kelas 1 Tema 6 SD/MI.....	25-33
Oleh: Dwi Muhamad Nurfianto, Rizky Handayani, Shelina Nur Aini, Rian Damariswara	
Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media “PAKANTUNG”.....	34-39
Oleh: Desi Ayu Nupitasari , Hanggara Budi Utomo	
Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah).....	40-47
Oleh: Elisabeth Ayu Febrianti , Rosalia Dewi Nawantara	
Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Bimbingan Dan Konseling	48-54
Oleh: Ikke Yuliani Dhian Puspitarini	
Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA Materi “Daur Hidup Hewan” Pada Siswa Sekolah Dasar.....	55-63
Oleh: Siti Nur Khofifa, Farida Nurlaila Zunaidah	
Desain Pembelajaran Materi Amphibia Menggunakan Keragaman Anura di Kawasan Ironggolo Kediri.....	64-73
Oleh: Nia Talia Salsabela Dewi Murti, Sulistiono, Budhi Utami, Denis Agustin	

Desain Pembelajaran Model Think Pair Share Pada Materi Sistem Reproduksi Menggunakan Preferensi Gangguan Pada Organ Reproduksi Di SMAN 3 Kediri.....	74-83
Oleh: Dwi Lianawati, Budi Utami, Ida Rahmawati, Denis Agustin	
Desain Pembelajaran Materi Sistem Indra Menggunakan TPS (Think, Pair, Share) Pada Kelas Xi MIPA.....	84-90
Oleh: Nimsih Maktorima Paidjo, Dwi Ari Budiretnani, Ida Rahmawati	
Desain Pembelajaran Materi Sistem Endokrin Menggunakan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Siswa Kelas XI.....	91-102
Oleh: Islamiati Rachmah Utami, Dwi Ari Budiretnani, Ida Rahmawati, Agus Muji Santoso, Kunti Ari Mulyati.	
Kemampuan Kolaborasi Dan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Biologi TA 2020/2021 Pada MK Genetika Materi Teori Kemungkinan.....	103-107
Oleh: Budhi Utami	
Aspek Psikologi Dalam Novel My Husband Karya J. Putri Anggura.....	108-129
Oleh: Eka Dewi Susanti, Sardjono, Endang Waryanti	
Analisis Lirik Lagu Campursari Karya Terbaik Didi Kempot Perspektif Analisis Wacana Kritis Model Van Dijk.....	130-142
Oleh: Agustin Rima Mandasari, Nur Lailiyah, Subardi Agan	
Studi Literatur Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Digital.....	143-150
Oleh: Findi Dwi Wijayanti, Anik Lestyningrum	
Problematika Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Di Sekolah Menengah: Studi Fenomenologi.....	151-161
Oleh: Lilia Pasca Riani, Dwi Ari Budiretnani	
Ketaksaan Makna pada Media Sosial Twitter dalam Cuitan Akun Mata Najwa Tahun 2021.....	162-169
Oleh: Sarah Demada Ningrum, Sempu Dwi Sasongko, Endang Wariyanti	
Kompetensi Profesi Guru Pasca Pandemi Covid-19: Tinjauan Implementatif.....	170-178
Oleh: Atrup , Nurma Kusnun Kodriyah	
Respon Anak Usia 10 Tahun Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Permainan.....	179-184
Oleh: Amadia Prasetya, Rian Damariswara	

Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok untuk SMP Kelas VIII.....	185-188
Oleh: Wahyu Agung Mustikaning Romadhon	
Nilai Budaya Dalam Mantra Tradisi Metil Pari Untuk Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas XI SMA.....	189-202
Oleh: Yusuf Eka Pramuja, Sardjono, Encil Puspitoningrum	
Tindak Tutur Ilokusi Pada Percakapan Whatsapp Mahasiswa PBSI Angkatan 2018 UNP Kediri.....	203-211
Oleh: Lailatul Kaderiyah, Sempu Dwi Sasongko, Subardi Agan	
Dampak Sosial Ekonomi Ritual Larung Sesaji Di Kawah Gunung Kelud Terhadap Masyarakat Setempat.....	212-220
Oleh: Vinny Ratna Herawati, Agus Budianto, Heru Budiono	
Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negoisasi Untuk Siswa Kelas X SMKN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022.....	221-227
Oleh: Aelsa Putri Raza Aiza, Encil Puspitoningrum, Subardi Agan	
Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sumber Energi Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 2 Tahun 2021/2022.....	228-237
Oleh: Bella Mega Santoso Putri, Abdul Aziz Hunaifi, Endang Sri Mujiwati	
Pengembangan Macromedia Flash BAJUNDA (Perubahan Wujud Benda) Berbasis Animasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar.....	238-245
Oleh: Mita Tristyningrum, Sutrisno Sahari, Susi Damayanti	
Analisis Pendidikan Karakter Dalam Literasi Budaya dan Kewargaan Pada Seni Barongan.....	246-259
Oleh: Dera Karisma Ningsih	
Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Media Pembelajaran Flipbook Maker Pada Materi Nilai Mutlak Untuk Kelas X SMAN 4 Kediri.....	260-266
Oleh: Norma septa fauziah, Aprilia Dwi Handayani, Bambang Agus Sulistyono	
Internalization of Javanese Traditional Expressions in Guidance and Counseling.....	267-275
Oleh: Galang Surya Gumilang	

DAKORA (Dakon Cerita Rakyat) Sebuah Solusi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa SMK.....	276-282
Oleh: Alhamro' Andalusia, Restu Dwi Ariyanto	
Desain Praktikum Sistem Pernafasan Manusia Kelas V Berbasis Stem, Menggunakan Local Material.....	283-292
Oleh: Timurwati, Tutut Indah Sulistiyowati, Agus Muji Susanto	
Penggunaan Bahasa Gaul Di Media Sosial Instagram Dan Tiktok Dalam Tataran Morfologi.....	293-300
Oleh: Maudya Ayu Lestari, Encil Puspitoningrum, Sujarwoko	
Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Konsep Perpindahan Kalor Pada Siswa Kelas V SDN Mojoroto 4 di Masa Pandemi Covid-19.....	301-306
Oleh: Atik Masykurotul Mufarrihah, Novi Nitya Santi, Frans Aditia Wiguna	
Bermain Dengan Media Balok Angka Untuk Perkembangan Kognitif Anak	307-313
Oleh: Nurul Hidayah, Intan Prastihastari Wijaya	
Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan	314-322
Oleh: Indri Setyowati, Ridwan, Veni Iswatiningtyas	
Permainan Keaksaraan Dengan Media Slime Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	323-330
Oleh: Stella Nathanie, Anik Lestaringrum	
Analisis Problematika Di Sekolah Dengan Jumlah Siswa Sedikit Study Kasus Di SDN Ngujung 1	331-337
Oleh: Dewi Devanda Fitrianty, Zahra Putri Maulinda, Azizah Martha Kinanty, Rian Damariswara	
Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Polya Pada Materi Transformasi Geometri.....	338-345
Oleh: Qorina Al-Aulia Hasna, Aprilia Dwi Handayani, Lina Rihatul Hima	
Pengembangan Bahan Ajar Cergam Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas IV SDN Sukorame 2	346-354
Oleh: Siti Nur Aisyah, Susi Damayanti, Erwin Putera Permana	
Pembelajaran Lesson Study sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru.....	355-359
Oleh: Hana Agustina, Silvi Fitria Kumalasari, Afifah Nurul Hasanah	

Pengaruh Metode TTW Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Negosiasi Siswa Kelas X	360-368
Oleh: Siti Nurul Fatimah, Andri Pitoyo, Encil Puspitoningrum	
E-CAREER: Konsep Perencanaan Karier Berbasis Website Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas.....	369-376
Oleh: Ilham Bachtiar Sebastian, Restu Dwi Ariyanto	
Perpustakaan Rekso Pustoko, Membangun Literasi Masyarakat Abad 19.....	377-384
Oleh: Gusti Garnis Sasmita, Dewa Alfaquin Faturangga	
Eksistensi Seni Tari Mung Dhe Dan Pengaruhnya Bagi Masyarakat Di Desa. Garu, Kec. Baron, Kab.Nganjuk Tahun 1982-2009.....	385-393
Oleh: Eka Rahmat Saputro, Sigit Widiatmoko, Zainal Afandi	
Kenali Pentingnya Membangun Pendidikan Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Reguler.....	394-402
Oleh: Den Ayu Putri Pandan Sari, Ita Kurnia	
Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Unsur- Unsur Intrinsik Cerita Rakyat dari Jawa Timur di Kelas IV SDN Sambi 1.....	403-413
Oleh: Sheilla Octavira Putri Prayogi, Rian Damariswara, Sutrisno Sahari	
Penerapan Pertanyaan Pra Pembelajaran Pada Penguasaan Materi Kelas V Sekolah Dasar.....	414-424
Oleh: Dinda Yulia Safira	
Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Dengan Teknik Modelling.....	425-428
Oleh: Tias Tara Dwiva, Nora Yuniar Setyaputri	
PG Kunir 1927-1937 : Riwayat Pabrik Gula Modern Sekaligus Terakhir di Keresidenan Kediri.....	429-439
Oleh: Mochamad Abu Yazid Bustami, Zainal Afandi, Yatmin	
Strategi Pembelajaran Di Era Digital Melalui Penguatan Kompetensi Pendidik Untuk Menyiapkan SDM Unggul.....	440-446
Oleh: Andri Pitoyo	
Transferable skills Pasca Pandemi.....	447-453
Oleh: Hendra Pribadi	

Dampak Pembangunan Bendung Gerak Waru Turi Terhadap Sosial-Ekonomi Masyarakat Desa Gampeng Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun 1988-2019.....	454-462
Oleh: Ajengtria Agustin, Nara Setya Wiratama, Yatmin	
Study Tentang Peran Dan Fungsi Museum Anjuk Ladang Di Kabupaten Nganjuk Tahun 2018 – 2022.....	463-471
Oleh: Aldisa Habib Hariyadi, Sigit Widiatmoko, Nara Setya Wiratama	
Persepsi Masyarakat Desa Jugo Mengenai Situs Batu Tulis.....	472-479
Oleh: Alfi Kurnianti , Sigit Widiatmoko , Heru Budianto	
Persepsi Masyarakat Sekitar Tentang Kh. Chamim Tohari Djazuli (Gus Miek)	480-486
Oleh: Aliffyan Octavyana Sari, Yatmin , Sigit Widiatmoko	
Interaksi Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar.....	487-495
Oleh: Aan Nurfahrudianto, Vivi Ratnawati	
Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Materi Daur Air Pada Siswa Kelas V SD.....	496-503
Oleh: Cindy Eria Lubis, Susi Damayanti, Erwin Putera Permana	
CBr (Counting Board) Sebagai Media Inovasi Kemampuan Berhitung Anak usia 3-4 Tahun	504-515
Oleh: Cristin Dwi Novia Ardana,Widi Wulansari	
Nilai Moral Film Habibie Ainun 3 dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA/SMK.....	516-533
Oleh: Eka Ratna Erisa, Marista Dwi Rahmayantis, Subardi Agan	
Strategi Guru Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemulaan Menggunakan Media Kartu Kata.....	534-540
Oleh: Evi Purwita Sari, Intan Prastihastari Wijaya	
Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter Materi Menjaga Kelestarian Lingkungan Kelas Iv Sdn Mojojoto 4 Kota Kediri	541-549
Oleh: Khotimah Ayu Sulistyowati, Novi Nitya Santi, Frans Aditia Wiguna	
<i>Joyful Learning</i> , Strategi Menyiapkan Guru Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak Di Universitas Nusantara PGRI Kediri.....	550-558
Oleh: Melani Wahyu Diana, Diani Nurhajati	
Pengembangan Media Pembelajaran Menyusun Teks Biografi Berupa Film Animasi Untuk Siswa Kelas X SMA/SMK.....	559-565
Oleh : Nur Wahyuni, Marista Dwi Rahmayantis, Moch. Muarifin	

Symbolisme Kembar Mayang Dalam Pernikahan Adat Jawa Di Kabupaten Kediri Oleh: Nurul Istiqomah, Sardjono, Endang Waryanti	566-587
Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Tematik Integratif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Oleh: Reni Oktafiana, Sutrisno Sahari	588-602
Analisis Perbedaan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kurikulum Prototype 2022 Berbasis Buku Panduan Guru Sekolah Dasar..... Oleh: Sephia Cici Nur’aini, Martha Dewi Nugra Hanti, Navisya Fatikha Rizqi Cahya Putri, Rian Damariswara	603-615
Analisis Ekokritik Pada Novel Tentang Kita Karya Wiwik Waluyo Untuk Pembelajaran Sastra Di SMA..... Oleh: Sindi Oktafia, Encil Puspitoningrum	616-628
Symbolisme Hasta-Sila Dalam Serat Wedhatama Karya K.G.P.A.A Mangkunegoro IV Oleh: Vicky Prastyo Eko Desantoro, Endang Waryanti	629-648
Pentingnya Kemampuan Motorik Kasar Bagi Anak Usia Dini Dan Strategi Mengoptimalkannya Melalui Permainan Tradisional Oleh: Vira Desiana, Rosa Imani Khan	649-657
Mengungkap Profil Guru Dalam Meningkatkan Profesional Berkelanjutan..... Oleh: Silvi Fitria Kumalasari, Nurul Puspita Dewi, Mirfaul Hasanah, Monicha Shinta Mahardika, Hana Agustina, Irma Erpiyana, Mumun Nurmilawati	658-665
SIDA ASIH : Media Penguat Tapa Selira Melalui Nilai Luhur Panji Inu Kertapati..... Oleh: Putri Ayuningtyas, Nora Yuniar Setyaputri	666-673
Pengembangan Media Pembelajaran Game Puzzle Sipena Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri Mrican 2 Kediri Oleh: Nila Nuryanti, Frans Aditia Wiguna, Novi Nitya Santi	674-680
Permainan MONIKA (Monopoli Efikasi Diri) Sebagai Strategi Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP..... Oleh: Icha Anindya Vania Salsabila, Restu Dwi Ariyanto	681-689
Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Melalui Media Buku Cerita Bergambar Oleh: Erma Nikita Putri, Veny Iswantiningtyas	690-698

Pelestarian Industri Kerajinan Gamelan Mustika Laras Di Desa Jatirejo, Kecamatan Loceret, Kabupaten Nganjuk	699-708
Oleh: Kristianto Kurnia Putra, Heru Budiono, Agus Budianto	
Goa Umbul Tuk Sebagai Tempat Wisata Bersejarah Di Blitar Selatan.....	709-715
Oleh: Revin Estika Wulandari , Yatmin, Agus Budianto	
Upaya Melestarikan Candi Tegowangi Sebagai Tempat Peninggalan Bersejarah di Kediri	716-721
Oleh: Riswanda Tiarawanti, Yatmin, Sigit Widiatmoko	
Peran Syekh Al Wasil Syamsuddin Dalam Menyebarkan Agama Islam Di Kota Kediri.....	722-726
Oleh: Muchkamad Riza Zainul, Sigit Widiatmoko, Zaenal Afandi	
Belis: Tradisi Perkawinan Masyarakat Noemuti Kabupaten Timor Tengah Utara (Kajian Historis Dan Budaya Tahun 2000-2022)	727-731
Oleh: Apriani Tabun, Agus Budianto, Heru Budiono	
Toleransi Antar Umat Beragama di Desa Tanon, Kecamatan Papar, Kabupaten Kediri, Sebagai Wujud Bangsa yang Berbhineka.....	732-738
Oleh: Risky Alfian Eka Nanda, Agus Budianto, Heru Budiono	
Teknik Homeroom sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa	739-749
Oleh: Santy Andrianie	
Sinema Edukasi : Sebuah Gagasan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Melalui Tayangan Film	750-761
Oleh: Durrotul Nabila, Restu Dwi Ariyanto	
Penguatan Karakter Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Integratif Dalam Pembelajaran	762-772
Oleh: Setya Adi Sancaya, Laelatul Arofah	
Kompetensi Guru Dalam Mengaplikasikan Media Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar Negeri 1 Nglawak	773-780
Oleh: Izatin Anisa, Rian Damariswara	
Pengembangan Media Jaman (Jam Kejadian) Pada Materi Satuan Waktu Tema 6 Siswa Kelas Iii Sdn 01 Banumas Tahun Ajaran 2022/2023	781-785
Oleh: Wardatul Mustaghfiroh, Abdul Aziz Hunaifi, Karimatus Saidah	
Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kata Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Smkn 1 Ngasem	786-800
Oleh: Sukariyah Utaminingsih, Sujarwoko, Endang Waryanti	

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Trigonometri Kelas XI.....	801-807
Oleh: Trisno Adi Saputro, Aan Nurfahrudianto, Lina Rihatul Hima	
Analisis Aspek Struktur Dan Sosial Dalam Antologi Puisi “Manuskrip Sepi” Karya Nissa Rengganis.....	808-814
Oleh: Emylisa Intan Mustika Dewi, Sujarwoko, Nur Lailiyah	
Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek.....	815-825
Oleh: Hermada Riski Febriana, Veny Iswantinegtyas	
Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Papan Pintar.....	826-832
Oleh: Arsita Nur Aniqoh, Rosa Imani Khan, Veny Iswantinegtyas	
Metode Pembelajaran Drama Di Teater Adab Universitas Nusantara PGRI Kediri tahun Akademik 2020/2021.....	833-847
Oleh: Wilynia Wati Frezer Putri, Endang Waryanti, Moch. Muarifin	
Sejarah Pura Penataran Agung Kilisuci Sebagai Identitas Umat Hindu Di Kota Kediri.....	848-855
Oleh: Mohamad Saifudin Zuhri, Heru Budiono, Zainal Afandi	
Problematika Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Kendalrejo 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar.....	849-859
Oleh: Ria Fajrin Rizqy Ana	
Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMAN 1 Kediri.....	860-867
Oleh: Zonna Novita Riandini, Andri Pitoyo, Marista Dwi Rahmayantis	
Inkontinensi Emosi (Gangguan Kepribadian Psikopat) Dalam Drama Korea “It’s Okay To Not Be Okay” Yang Disuradarai Oleh Park Shin-Woo.....	868-890
Oleh: Ida Nur Laily, Endang Waryanti, Moch. Muarifin	
Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Asesmen Diagnostik Dalam Meningkatkan Literasi Anak Kelas 1 Di SDN Banjaran 5.....	891-898
Oleh: Anik Rachmawati, Anik Lestarinegrum	
Self-Acceptance of Mothers with Special Needs Children and Implications on Guidance and Counseling.....	899-906
Oleh: Rosalia Dewi Nawantara, Atrup	

Self Awareness: Suatu Kecakapan Yang Harus dikuasai Dalam Pengambilan Keputusan Karier.....	907-914
Oleh: Laelatul Arofah, Setya Adi Sancaya	
Raising Self Esteem in Teenagers: Sebuah Upaya untuk Penguatan Karakter Siswa.....	915-922
Oleh: Nora Yuniar Setyaputri	
Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bermuatan Karakter Cinta Tanah Air.....	923-933
Oleh: Nella Audina Kusuma Citra, Alfi Laila, Rian Damariswara	
Model Treffinger Dengan Flipped-Classroom: Inovasi Layanan Bimbingan & Amp; Konseling Pasca Pandemi Untuk Memperkuat Kreativitas.....	934-948
Oleh: Sri Panca Setyawati	
Improving Listening Toefl Score Viewed from Students' Listening Strategies.....	949-957
Oleh: Agung Wicaksono	
Perkembangan Museum Airlangga Di Kota Kediri Tahun 1991-2019.....	958-963
Oleh: Iwik Ni'matur Rohmah	
Pengaruh Model PBL Berbantuan Google Sites Terhadap Kemampuan Menjelaskan dan Menentukan Volume Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SDN Lirboyo 2.....	964-970
Oleh: Vira Nur'aini, Wahid Ibnu Zaman, Nurita Primasatya	
Pengembangan Bahan Ajar Subtema Indahnya Keragaman Budaya Dinegeriku Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV SD.....	971-985
Oleh: Nella Audina Kusuma Citra, Alfi Laila, Rian Damariswara	
Pengembangan Modul Belajar IPA Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas V SDN Mojoroto 4 Kota Kediri.....	986-993
Oleh: Aneke Ayu Puji Kristanti, Frans Aditia Wiguna, Novi Nitya Santi	
Implementasi Metode Design Thinking pada Studi Perancangan Interior Salon Fank Generation Surabaya.....	994-1004
Oleh: Michelle Valencia Tjandra	
Analisis Kemampuan Membaca Mahasiswa PGSD dalam Pramenulis Artikel Ilmiah Mata Kuliah Bahasa Indonesia Keilmuan.....	1005-1017
Oleh: Rian Damariswara	

Implementasi Pembelajaran Projek Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Jagalan 1 Kota Kediri.....	1018-1025
Oleh: Kholid Ali, Churriya Rikha Rachman, Nila Anjani, Andri Prasetyo, Anik Lestarinigrum	
Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Di SDN Banjaran 3 Kota Kediri.....	1026-1034
Oleh: Fifi Khoirillah, Tedjo Cahyono, Dewi Maslakah, Riesma Saraswati, Anik Lestarinigrum	
Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Experiential Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Kelas V Sekolah Dasar.....	1035-1043
Oleh: Anis Nur Afifah, Farida Nurlaila Zunaidah	
Pengembangan Media Buku Saku IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2.....	1044-1052
Oleh: Maria Angelina Prastin, Susi Damayanti, Erwin Putera Permana	
Profil Motivasi Belajar Siswa Dalam PJJ Di Masa Transisi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Gringsing.....	1053-1062
Oleh: Ikola Alfian Kahfi, Desi Maulia	
Profil Mahasiswa Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global di Era 4.0.....	1063-1067
Oleh: Adelia Widiyanti, Titik Ernawati, Mirfa’ul Hasanah, Nurul Puspita Dewi, Linda Dwiyanti	
Make a Match on Online teaching; a Technique to Improve Students’ Writing Skill.....	1068-1080
Oleh: Jenny Ika Misela	
Peran Organisasi PGRI dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	1081-1087
Oleh: Irma Erpiyana, Monicha Shinta Mahardika, Setya Ayu Surya W	
Summarizing: A Powerful Reading Strategy for ESP Students in Online Class.....	1088-1098
Oleh: Tika Lutfia, Yunik Susanti	
Meta Analisis Nilai Moral dan Sosial Pada Kesenian Barongan Sebagai Media Literasi Budaya untuk Mewujudkan Generasi Pancasila Siswa Sekolah Dasar.....	1099-1116
Oleh: Nindy Dewi Iryanto	
Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Budaya Melalui Penggunaan Cinema Edukasi.....	1117-1122
Oleh: Danastya N.S	

Using Flipped Classroom To Teach Speaking.....	1123-1136
Oleh: Ajang Supriyono	
Penguatan Motivasi Belajar Peserta Didik yang Baik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok.....	1137-1141
Oleh: Mochamad Irfan, Nora Yuniar Setyaputri	
Pengembangan Media Konvensional Miniatur Pada Pembelajaran IPS Materi "Keragaman Budaya Di Provinsi Jawa Timur" Kelas IV SD Islam Al Badar...	1142-1154
Oleh: Azizzah Budi Rahayu, Wahyudi	
Cartoon Story Maker In Teaching English Recount Text For Junior High School.....	1155-1159
Oleh: Aldovan Denio Noraiman, Yepi Sedy Purwananti	
Kahoot In Teaching English Vocabulary For Junior High School.....	1160-1166
Oleh: Amini Luthfi Dimiyati, Yepi Sedy Purwananti	
Pengajaran Sejarah: Sebuah Upaya Memelihara Dan Meningkatkan Semangat Nasionalisme.....	1167-1178
Oleh: Agus Budianto	
Konsep Pembelajaran Terdefirensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD.....	1179-1189
Oleh: Anik Lestaringrum	

Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media “PAKANTUNG”

Desi Ayu Nupitasari¹, Hanggara Budi Utomo²

Universitas Nusantara PGRI Kediri¹, Universitas Nusantara PGRI Kediri²

desyayou16@gmail.com¹, hanggara@unpkediri.ac.id²

ABSTRACT

Learning media is a tool that can be used for purposes in learning facilities in the classroom. In an effort to improve the cognitive intelligence of children, teachers need to create an interesting media. One of the newest forms of media is a media called “PAKANTUNG” (Papan Kantong Hitung) which can introduce various kinds of fruits and fruits with rough and smooth skin, recognize fruit colors and recognize numbers and the alphabet. With this media, children are not only imagining in recognizing fruits and providing stimulation for children to analyze differences in fruit. The purpose of this study was to explore the role of the teacher on children's cognitive development through the media of the counting bag board. This study was conducted for children aged 4-6 years. The research method used is qualitative research, with a qualitative descriptive type. Data were collected using observation, interviews and practice, while data analysis used data triangulation techniques. The results of this study indicate that the application of PAKANTUNG (Papan Kantong Hitung) media is able to provide an increase in children's cognitive abilities in recognizing various kinds of fruits and recognizing letters and numbers in detail.

Keywords: cognitive, children, learning media, papan pouch counting

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan suatu alat yang bisa digunakan untuk keperluan dalam sarana pembelajaran dalam kelas. Dalam upaya meningkatkan kecerdasan kognitif anak guru perlu menciptakan suatu media yang menarik. Salah satu bentuk media yang terbaru yaitu media yang bernama “PAKANTUNG” (Papan Kantong Hitung) yang dapat mengenalkan tentang macam-macam buah-buahan dan buah yang berkulit kasar dan halus, mengenal warna buah-buahan serta mengenal angka dan abjad. Dengan adanya media ini anak tidak hanya berimajinasi saja dalam mengenal buah-buahan serta memberikan stimulasi pada anak untuk menganalisis perbedaan pada buah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengeksplorasi peran guru terhadap pengembangan kognitif anak melalui media papan kantong hitung. Penelitian ini dilakukan untuk anak yang berusia 4-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif, dengan tipe deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara dan praktik, sedangkan analisis data menggunakan teknik triangulasi data. Hasil penelitian ini bahwa penerapan media PAKANTUNG (Papan Kantong Hitung) mampu memberikan peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal macam-macam buah-buahan dan pengenalan abjad dan angka secara detail.

Kata Kunci: anak, kognitif, media pembelajaran, papan kantong hitung

PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan anak yang berada pada rentang usia 0-6 tahun. Pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan ditujukan pada anak saat sejak lahir hingga usia enam tahun dan dilakukan dengan memberikan stimulasi pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak agar memiliki kesiapan saat memasuki pendidikan yang lebih lanjut (Pemerintah Indonesia, 2003). Anak berada pada masa *Golden Age*, dimana 80% otak pada anak bekerja dalam menerima sejumlah informasi yang baru, termasuk dalam hal pembentukan

karakter pada anak. Menurut Hurlock (2014) bahwa kehidupan tahun awal pada anak merupakan suatu dasar yang memberikan pengaruh pada perilaku dan sikap anak sepanjang hidupnya.

Stimulasi bagi perkembangan anak terutama pengembangan kognitif menjadi dasar yang penting bagi anak berpikir secara rasional melalui pemahaman tentang angka dan lambang bilangan (Febriani & Utomo, 2021), dan adanya dukungan penerapan media yang menarik juga membuat anak lebih aktif dalam belajar sambil bermain, bermain seraya belajar. Media menjadi sarana bantu yang representative dalam proses belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas agar pembelajaran berjalan efektif dan efisien (Arsyad, 2011). Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa media roda pintar dapat meningkatkan kemampuan kognitif khususnya pengenalan angka dan bilangan pada anak, sekaligus menyusun angka dengan benar (Ningrum, 2021). Penelitian Febriani dkk. (2022) menyatakan bahwa media dadu hitung edukatif memberikan respon yang baik bagi anak untuk semangat dalam belajar, dan media ini mendukung bentuk pengembangan aspek kognitif, khususnya pada kegiatan pengenalan angka 1-10 dengan sub tema buah-buahan. Kajian riset oleh Malapata dan Wijayaningsih, (2019) tentang pengenalan operasi hitung menggunakan media lumbung hitung dalam pembelajaran matematika sangat relevan, sehingga memberikan dampak yang baik pada kemampuan berhitung pada anak. Sisi lain, Suminar dan Ashshidiqi (2020), juga menyatakan media pembelajaran berupa media realia efektif dalam meningkatkan kecerdasan logika matematika anak. Senada dengan hal tersebut, Susilatama dkk. (2021) menyatakan bahwa adanya peningkatan kecerdasan logika matematika anak melalui media papan pintar operasi hitung yang notabene relevan dalam pengembangan kognitif.

Sejalan dengan perkembangan teknologi kekinian dan berdasarkan dari riset sebelumnya dalam pengembangan media pembelajaran, maka peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran kognitif pada anak usia dini sebagai suatu alat dalam penyampaian informasi, yaitu pengembangan media PAKANTUNG atau papan kantong hitung. Media pakantung ini terinspirasi dari anak-anak yang masih belum bisa membedakan macam-macam buah-buahan dan hanya bisa berimajinasi saja. Media pakantung (papan kantong hitung) sebagai sarana yang praktis digunakan guru dalam proses pembelajaran dimana anak akan lebih mampu mengenal macam-macam buah-buahan, warna buah, serta pengenalan buah yang berkulit halus dan berkulit kasar dengan kombinasi pengenalan huruf dan angka. Adanya pengembangan media pakantung ini, harapannya, guru mampu menumbuhkan motivasi dan minat belajar anak dengan memberikan informasi dan instruksi secara menarik. Sisi lain, bahwa adanya media pakantung ini diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kognitif anak secara optimal, khususnya pengenalan angka. Tujuan dari

penelitian ini untuk mengeksplorasi dan mengkaji peran guru terhadap pengembangan kognitif anak melalui media papan kantong hitung.

METODE

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif karena metode ini mampu mengungkapkan fenomena yang ada dengan disertai adanya permasalahan yang jelas. Literatur yang digunakan berasal dari buku, jurnal, ataupun dari hasil penelitian yang telah dipublikasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan praktik. Metode observasi yaitu teknik dalam pengumpulan data yang bercirikan spesifik jika dibandingkan dengan teknik yang lain, observasi juga tidak terbatas pada orang tetapi juga pada objek-objek alam (Sugiyono, 2019). Tahapan observasi dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai kemampuan anak tentang sejauh mana pemahaman anak-anak mengenal macam-macam buah dan mengenal huruf serta angka.

Subjek dari penelitian ini sebanyak 6 anak yang berusia 4-6 tahun. Penelitian ini fokus pada kemampuan anak dalam mengenal macam-macam buah-buahan serta memahami tentang huruf dan angka. Model pembelajaran yang digunakan menggunakan model pembelajaran yang berbasis kelompok dikarenakan guru dapat terlibat secara langsung dan aktif saat memberikan pemahaman kepada peserta didik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Hasil dari penelitian bahwa media pakantung ini diciptakan untuk anak-anak yang belum mengenal tentang macam-macam buah-buahan, mengenal huruf dan mengenal angka. Adanya media pakantung ini diharapkan anak-anak mulai mengenal macam-macam buah-buahan, mengenal huruf dan angka meskipun hanya lewat gambar saja. Media ini terbuat dari kardus bekas yang telah dilapisi kain flanel yang sudah desain semenarik mungkin dengan dilapisi kantong dibagian bawah dan diatang kantong-kantong yang telah dibuat diberikan angka 1-10, selain itu juga disediakan beberapa gambar buah-buahan, aneka huruf dan angka serta stick ice cream. Cara bermain dari media pakantung ini sebagai berikut:

1. Guru mengambil satu gambar buah (durian) dan menanyakan apa nama buah tersebut, selanjutnya guru menempelkan gambar (durian) tersebut diatas kain flanel yang telah tersedia dibagian atas.
2. Setelah itu guru memberikan kesempatan pada anak yang berani maju untuk menyusun nama buah (durian) tersebut, anak maju kedepan dan mulai mencari huruf tersebut dan menyusunnya dibawah gambar (durian) dan menjadi kata d-u-r-i-a-n.
3. Setelah selesai menyusun kemudian anak tersebut menghitung jumlah huruf yang ada pada kata (durian) selanjutnya anak tersebut

mengambil *stick ice cream* sejumlah huruf tadi dan memasukkannya kedalam kantong tersebut sesuai angka yang ada dikantong.

Implementasi Pembelajaran menggunakan Media Pakantong

Media pembelajaran sangat krusial dalam proses pembelajaran agar pembelajaran tidak terasa monoton. Media pembelajaran adalah bahan, alat, atau teknik yang digunakan dalam kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang ditujukan untuk proses interaksi komunikasi pendidikan yang efektif dan efisien antara guru dan siswa (Arsyad, 2011). Berikut ini tabel perkembangan peserta didik dalam implementasi pembelajaran kognitif dengan media pakantong:

Tabel 1. Perkembangan peserta didik

No	Nama (inisial)	Keterangan
1	YG	Anak mulai mampu membedakan macam buah beserta namanya dan menyusun kata secara tepat dan mampu menghitung jumlah huruf dan mengenal angka.
2	MB	Anak mulai mengenali macam buah beserta nama, tetapi anak masih kesulitan dalam mencari huruf secara tepat dan anak mampu menghitung jumlah huruf dan mengenal angka.
3	NM	Anak mampu membedakan macam buah beserta namanya dan menyusun kata secara tepat dan mampu menghitung jumlah huruf dan mengenal angka.
4	RA	Anak mulai mengenali macam buah beserta nama, anak juga mampu menyusun huruf dan mampu menghitung jumlah huruf tetapi anak kesulitan saat memasukkan stick kedalam kantong
5	MA	Anak mulai mampu membedakan macam buah beserta namanya dan menyusun kata dengan bantuan guru dan mampu menghitung jumlah huruf dan mengenal angka.
6	BA	Anak mampu membedakan macam buah beserta namanya dan menyusun kata secara tepat dan mampu menghitung jumlah huruf dan mengenal angka, tetapi anak kesulitan saat memasukkan stick kedalam kantong



Gambar.1 Implementasi Praktik Media Pakantong

Pembahasan

Peneliti mengindikasikan informasi analisis data, antara lain:

- a) Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media pakantung ini dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia dini. Guru dalam merencanakan sebuah media, Langkah yang harus dilaksanakan menentukan terlebih dahulu bahan yang akan digunakan, tujuan dari media tersebut, dan materi yang akan dipelajari sebagai sarana informasi, merancang skenario, menyiapkan penataan kelas serta alat-alat yang akan digunakan dalam observasi dan dokumentasi guna mendukung sebuah penelitian. Dalam mempersiapkan juga harus sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Hal ini perlu dilakukan agar pembelajaran dapat berjalan sesuai yang direncanakan dan tidak terjadi kesalahan pada proses pelaksanaan dari media pakantung.
- b) Pembelajaran menggunakan media pakantung ini bertujuan untuk menciptakan media berkomunikasi bagi guru dengan peserta didik, dan media yang digunakan dapat meningkatkan kemampuan kecerdasan kognitif anak usia dini.
- c) Respon peserta didik saat menggunakan media pakantung ini pada saat pembelajaran yaitu anak merasa senang dan tidak bosan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sikap peserta didik selama proses pembelajaran yaitu mereka sangat bersemangat dan mengikuti aturan permainan dari guru sehingga peserta didik pun berulang-ulang menggunakan media ini.
- d) Dilihat pada kegiatan yang dilakukan anak belajar sambil bermain dapat meningkatkan kecerdasan kognitif melalui media pakantung anak juga akan mudah memahami tentang pengenalan buah-buahan, konsep mengenal huruf dan angka secara baik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian secara umum bahwa pengembangan kemampuan kognitif anak usia dini menggunakan media pakantung ini pada anak usia dini cukup relevan dan representatif dalam peningkatan pengenalan buah-buahan, huruf dan angka. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penerapan media PAKANTUNG (Papan Kantong Hitung) mampu memberikan peningkatan kemampuan anak dalam mengenal macam-macam buah-buahan dan pengenalan abjad dan angka secara detail.

Saran

Pembelajaran menggunakan media sangatlah penting bagi anak usia dini dalam memberikan stimulasi dan motivasi untuk anak agar lebih bereksplorasi dan bereksperimen. Media pakantung ini juga memiliki kelemahan, media ini perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan menggunakan riset dan pengembangan (R&D), agar lebih layak dan dapat dimanfaatkan secara lebih komprehensif.

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Febriani, A., & Utomo, H. (2021). Mengembangkan kemampuan berhitung menggunakan media dahi edukatif (dadu hitung edukatif) pada anak usia 4-5 tahun. In N. Y. Setyaputri, N. Primasatya, W. Wulansari, K. . Putri, A. Wicaksono, W. Sasmita, M. Aji, M. Rahmayantis, I. Wiranata, N. Wiratama, S. Lestari, & E. Puspitaningrum (Eds.), *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (pp. 686–690). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1615/1178>
- Febriani, A., Utomo, H. B., & Dwiyaniti, L. (2022). Pengembangan dadu hitung edukatif sebagai media untuk menstimulasi kemampuan berhitung anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 180–187. <https://doi.org/10.33222/PELITAPAUD.V6I2.1667>
- Hurlock, E. (2014). *Perkembangan Anak*. Edisi Keenam Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283–293. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V3I1.183>
- Ningrum, P. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran edukatif roda pintar untuk perkembangan kognitif. In N. Y. Setyaputri, N. Primasatya, W. Wulansari, K. . Putri, A. Wicaksono, W. Sasmita, M. Aji, M. Rahmayantis, I. Wiranata, N. Wiratama, S. Lestari, & E. Puspitaningrum (Eds.), *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (pp. 639–645). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1611>
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D [The Research Methods of Quantitative, qualitative, and R&D]*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, A., & Ashshidiqi, A. (2020). Mengembangkan kecerdasan logika matematika dengan menggunakan media realia pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina . *Jurnal Jendela Bunda* , 7(2), 22–33. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JJB/article/view/1345>
- Susilatama, T. N., Wijaya, I. P., & Utomo, H. B. (2021). The development of papi opung media to improve children’s logical-mathematics intelligence. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 221–230. <https://doi.org/10.29313/GA:JPAUD.V5I2.9011>

2022



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



ISSN: 2598-6139



2022



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jl. K.H. AHMAD DAHLAN No.76, KOTA KEDIRI, (0354) 771576

<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>