

# Prosiding

# 2021



# 4 SEMINAR PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

JL. KH. Ahmad Dahlan No.. 76, Kota Kediri, Telp. (0354) 771576

## PROSIDING

### Seminar Pendidikan dan Pembelajaran

"Pembelajaran Adaptif dan Pemanfaatan IPTEKSS Untuk Mendukung Pelaksanaan MBKM"

*Volume 4, Desember 2021*

#### KETUA DEWAN REDAKSI

Dr. Anik Lestarinigrum, M.Pd

#### REVIEWER

- Dr. Agus Muji Santoso, M. Pd
- Dr. Mumun Nurmilawati, M. Pd
- Dr. Rr. Forijati, M.M
- Dr. Aan Nurfahrudianto, S.Pd., M. Pd
- Dr. Irwan Setyo Widodo, M. Si
- Dr. Hanggara Budi Utomo, M. Psi
- Dr. Dewi Kencanawati, S.Pd., M.Pd.
- Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or

#### EDITOR

- Nora Yuniar Setyaputri, M. Pd
- Nurita Primasatya, M.Pd.
- Widi Wulansari, M.Pd.
- Kharisma Eka Putri, M.Pd.
- Agung Wicaksono, M.Pd.
- Wikan Sasmita M. Pd.
- Mahendra Puji Permana Aji, M. Pd.
- Guruh Sukma Hanggara, M.Pd.
- Marista Dwi Rahmayantis, M.Pd.
- Irawan Hadi Wiranata, M.Pd.
- Nara Setya Wiratama, M.Pd.
- Siska Nurazizah Lestari, M. Hum.
- Encil Puspitaningrum, M.Pd.

#### PENERBIT

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Jl. KH. Ahmad Dahlan no.76, Kota Kediri

ISSN: 2598-6139

Website: <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>

Email: [semdikjar@gmail.com](mailto:semdikjar@gmail.com)

[Home](#) / [Archives](#) / Vol. 4 (2021): SEMDIKJAR 4

## Vol. 4 (2021): SEMDIKJAR 4

**Published:** 2021-11-16

— Full Issue —

---

 [Front Cover](#)

 [Back Cover](#)

 [Redaksional](#)

— Articles —

---

### **Penerapan the Graphics Interchange Format untuk Memotivasi Siswa Berliterasi di Pembelajaran Daring SD Kota Jambi**

Andari Amalia Syahril, Desmisawati, Sapiroh, Winda Junike, M. Satria Budi

1-5

 [PDF](#)

### **Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Self-Esteem Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V SDN Susuhbango**

Aulia Maghfiroh, Novi Nitya Santi, Frans Aditia Wiguna

6-11

 PDF

### **Struktur Cerita Anak Dalam Cerita Rakyat Timun Mas dan Buto Ijo Dalam Saluran Youtube Riri Cerita Anak Interaktif (Kajian Sastra Anak)**

Endang Waryanti, Encil Puspitoningrum, Dinda Astrid Violita, Moch. Muarifin

12-29

 PDF

### **Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Engklek Fantasi**

Putri Maula Sujarwati, Ridwan, Widi Wulansari

30-35

 PDF

### **Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Macam-Macam Gaya Antara Lain: Gaya Otot, Gaya Listrik, Gaya Magnet, Gaya Gravitasi Dan Gaya Gesek Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Meisy Della Meyrelda, Kharisma Eka Putri, Wahyudi

36-45

 PDF

### **Tindak Ilokusi Direktif Pada Iklan Layanan Masyarakat Pandemi Covid-19 Di Kota Kediri Tahun 2020**

M. Misbachul Munir, Sempu Dwi Sasongko, Marista Dwi Rahmayantis

46-54

 PDF

### **Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Self Esteem Siswa Kelas V SDN Mrican 1 Kota Kediri**

Puan Nur Jannah, Novi Nitya Santi, Ilmawati Fahmi Imron

55-61



### **Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar**

Icha Biassari, Kharisma Eka Putri

62-74



### **Pengembangan Kecerdasan Logis-Matematis Melalui Penggunaan Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun**

Tanaya Susilatama Novanti, Intan Prastihastari Wijaya

75-81



### **Manfaat Permainan Tradisional Untuk Peningkatan Tumbuh Kembang Anak**

Heri Yusuf Muslihin, Resa Respati, Cahyana

82-88



### **Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Pohon Bahasa (KARPOSA) Pada Anak Usia Dini**

Siti Winda Arifah, Ridwan

89-95



### **Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Instructional Games Materi Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Siswa Kelas II SD Negeri Mrican 2**

Nisfia Rani, Rian Damariswara, Ita Kurnia

96-106

 PDF

### **Makna Ritual “Saung Ta’a” Dalam Upacara Adat Kematian Pada Masyarakat Desa Bea Ngencung Kecamatan Rana Mese Kabupaten Manggarai Timur Tahun 2021**

Priska Ratnasari Gonar, Heru Budiono, Sigit Widiatmoko

107-117

 PDF

### **Mengembangkan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Loose Parts**

Ega Shabrina, Anik Lestaringrum, Intan Prastihastari Wijaya

118-124

 PDF

### **Implementasi Metode Alehe ( Audiotory: Learning By Hearing) Dan Metode Menyanyi Pada Mata Pelajaran IPA Di SD**

Sindy Kartika, Frans Aditia Wiguna, Alfi Laila

125-131

 PDF

### **The Effectiveness Of 3-2-1 Reflection Technique On Students Having Different Cognitive Styles**

Devi Kusuma Ardhani, Khususiyah Khususiyah

132-136

 PDF

### **Permainan Bowling Botol Mini Untuk Motorik Halus Anak Di TK Kartini Krajan**

Aulia Mahdalena, Annisa Ariningtyas, Rike Wahyu Kartika Sari, Liestin Sesarpebriana, Vivi Sufiati

137-148

 PDF

### **Respon Siswa SD Di Kota Dan Di Desa Dalam Potret Pembelajaran Daring**

Yayuk Setiyowati, Dhea Nur Agustin, Oktaviola Bunga Nadila, Rian Damariswara

149-155



### **Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Berbasis Lesson Study**

Mumun Nurmilawati, Sulistiono, Ida Rahmawati

156-162



### **Pendekatan Kreatif Pendidikan Jasmani: Adaptasi Pandemi Covid-19 Untuk Membentuk Gaya Hidup Sehat**

Hendra Mashuri, Adam Mappaompo, Peby Gunarto, Reo Prasetyo Herpandika

163-177



### **Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah PKN Berbasis Isu-Isu Kontroversial Untuk Mengembangkan Rasa Kebangsaan Melalui Lesson Study**

Nur Salim, Ety Andyastuti, Suratman

178-187



### **Tradisi Selamatan Sumur Gede Di Desa Tanjungtani Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk**

Samsul Ma'arif, Agus Budianto, Yatmin

188-197



### **Pengembangan Media Visual Pohon Faktor Untuk Materi Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) Dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) Dari Dua Bilangan Siswa Kelas IV SDN Gayam 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2020/2021**

Jian Fitri Aprilia, Endang Sri Mujiwati, Nurita Primasatya

198-206

[PDF](#)

### **Peran Tokoh Adat Dalam Menyikapi Masalah Tradisi Minuman Keras (Sopi) Di Desa Tengku Kecamatan Kuwus Barat Kabupaten Manggarai Barat**

Egidius Santo, Yatmin, Agus Budiarto

207-221

[PDF](#)

### **Inovasi Media Pembelajaran Food House Materi Hubungan Antar Komponen Ekosistem Dan Jaring-Jaring Makanan Sekolah Dasar**

Vinia Pratama, Abdul Aziz Hunaifi, Bagus Amirul Mukmin

222-229

[PDF](#)

### **Perkembangan Tenun Ikat Kediri Masa Pandemi Covid-19**

Novia Gita Firoyamaya Ibrohim, Zainal Afandi, Siska Nurazizah Lestari

230-242

[PDF](#)

### **Study Tentang “Mbaru Niang” Di Masyarakat Wae Rebo Kabupaten Manggarai, Nusa Tenggara Timur Tahun 2021**

Yunita Salinda Setia, Agus Budiarto, Yatmin

243-252

[PDF](#)

### **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Relief Bubuksah-Gagangaking di Candi Surowono**

Alkari, Ferry Ferdian, Nara Setya Wiratama

253-260

[PDF](#)



### **Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitungan Campuran Melalui Model Problem Based Learning Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Teluk Kota Jambi**

Ayu Sulistiya Niingsih, Bunga Rahmi Putri, Namela Wirawan, Yandri, Safriansyah

261-268

 PDF

### **Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Mamaga Pada Materi Macam-Macam Gaya Kelas IV Sekolah Dasar**

Luthfi Nurfarida, Sutrisno Sahari, Ilmawati Fahmi Imron

269-276

 PDF

### **Min (Mlaku-Mlaku Ing Nganjuk Nyawiji) Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Pada Aspek Pengembangan Motorik Anak**

Widya Apria Alfionita, Widi Wulansari

277-281

 PDF

### **Pengembangan Media Dadada (Dadu Dalam Dadu) Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini**

Qurroti Ayunin, Rosa Imani Khan, Anik Lestaringrum

282-290

 PDF

### **Nilai Nasionalisme Mahasiswa Prodi Sejarah Universitas Nusantara PGRI Kediri**

Breliana Setyaning, A.P, Heru Budiono

291-297

 PDF

### **Analisis Faktor Kesulitan Mahasiswa Dalam Mempelajari Materi Ekologi**

Ida Rahmawati, Tutut Indah Sulistiyowati, Mumun Nurmilawati, Siti Zubaidah, Susriyati Mahanal 298-303



### **Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Kelud Untuk Materi IPS Siswa Sekolah Dasar**

Hesinta Mita Aprilia, Kukuh Andri Aka, Erwin Putera Permana 304-309



### **Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Metamorfosis**

Agil muamar Qathafi, Farida Nurlaila Zunaidah, Wahyudi 310-318



### **Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Berbasis Online Pada Siswa Kelas X SMK Al Huda Kediri Tahun Ajaran 2020/2021**

Among Karlina Ayu Anggraini, Sujarwoko Sujarwoko, Subardi Agan 319-326



### **Strategi Eksplorasi Gerak Tari Anak Sekolah Dasar Berbasis Permainan Tradisional**

Wahyudi, Ayu Titis Rukmana Sari 327-332



### **Pendidikan Populer dan Penguatan Karakter Peserta Didik: Sebuah Kajian**

Thomas Tokan Pureklolon 333-345



### **Gaya Bahasa Retorika Iklan Makanan Pada Media Sosial Instagram**

Oktavia Nur Aisyah, Sempu Dwi Sasongko, Nur Lailiyah

346-352



### **Pola Komunikasi Pendampingan Belajar Dari Rumah Di Tk Negeri Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur**

Muasisah Jadidah, Eva Riza, Putri Ratih Puspitasari, Sisca Nurul Fadila

353-365



### **Media Tateman (Tancap Tepat Keberagaman) Pada Materi Keberagaman Sosial Budaya Sekolah Dasar**

Siska Karisma Dewi, Kukuh Andri Aka, Frans Aditia Wiguna

366-375



### **Penerapan Aplikasi Quizizz Pada Siswa Kelas X Mipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN**

Addin Zuhrotul Aini, Palupi Rahayu

376-383



### **Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Kontekstual Dan Kemampuan Metakognisi**

Ade Sukma Kurnia, Kukuh Andri Aka, Wahyudi

384-393



### **Bermain Pasir Ajaib Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak**

Diana Kusuma Dewi, Veny Iswantinegtyas, Isfauzi Hadi Nugroho

394-402



**Implementasi Penilaian Pembelajaran Masa Pandemi Di TK Dharma Wanita Klampitan**

Findi Dwi Wijayanti

403-411

**Nilai Karakter Pembelajaran Relief Garudeya Di Gua Selomangleng Kota Kediri Tahun 2021**

Fitria Kartika Sari, Sigit Widiatmoko

412-420

**Media Flash SIPA (Sila Pancasila) Pada Lambang Garuda Pancasila Dalam Pembelajaran PPKN Muatan Simbol Sila-Sila Pancasila Kelas 1 SD**

Eva Qur'ain Nurdinia, Sutrisno Sahari, Frans Aditia Wiguna

421-427

**Puzzle Alphabet Tokoh Punakawan Sebagai Pengembangan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini**

Dini Oftaviani, Widi Wulansari

428-435

**Persepsi Orang Tua Tentang Respon Emosi Anak Selama Pembelajaran Daring**

Dhea Septya Syahnanda, Nuraini, Afnin Dita Arianti Mawarningsih, Rukma Setianingrum, Dian Ratnaningtyas Afifah

436-444

**Manajemen Pelatihan Dalam Rangka Pengembangan Karir Dosen Di Lembaga Peningkatan Pengembangan Pembelajaran Univeristas Pancasila**

Muasisah Jadidah

445-449

 PDF

### **Interferensi Bahasa Inggris Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Komunikasi Remaja Di Twitter Dan Instagram**

Melina Ikbar Cahyani, Subardi Agan, Nur Lailiyah

450-462

 PDF

### **Implementation Of Character Education Through Strengthening Curriculum Implementation As A Grand Design Of Character Education For The 2045 Golden Generation**

Nindy Dewi Iryanto

463-474

 PDF

### **Pembelajaran Daring Pada Sekolah Dasar Berbasis Aplikasi Libera**

Sandra Diah Ayu Pitaloka, Kukuh Andri Aka, Novi Nitya Santi

475-483

 PDF

### **Nilai Karakter Pembelajaran Relief Cerita Sudamala Pada Candi Tegowangi Di Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri**

Weni Permata Sari, Heru Budiono

484-492

 PDF

### **Penguatan Karakter Dalam Fun Learning Based On Adventure And Experiment Games SDN Banjarejo 2**

Widiya Retno Wahyuni

493-498

 PDF

### **Perkembangan Industri Batik Tradisional Sri Siji Nusantara Indah Di Desa Gejagan Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk Tahun 2000-2020**

Yuly Meiasih, Siska Nurazizah Lestari, Zainal Afandi

499-511

 PDF

### **Pengaruh Probing-Prompting Learning Terhadap Kemampuan Menjelaskan Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas IV Model SDN Mojoroto 4 Kota Kediri**

Amelia Putri Chesa, Frans Aditia Wiguna, Susi Damayanti

512-520

 PDF

### **Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Menjelaskan Berkaitan Dengan Upaya Pelestarian Lingkungan Dan Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Mojoroto 4 Kota Kediri**

Yasinta Indah Sri W., Ita Kurnia, Bagus Amirul Mukminin

521-529

 PDF

### **Urgensi Authentic Assessment Dalam Praksis Belajar Dari Rumah (BDR) Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Darurat Covid-19**

Atrup

530-537

 PDF

### **Pengembangan Media Mobil Hitung Untuk Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Peserta Didik Sekolah Dasar**

Faisyal Purnomo, Bagus Amirul Mukmin, Sutrisno Sahari

538-549

 PDF

### **Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Pada Materi Macam-Macam Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar**

Melli Puspitasari, Nurita Primasatya, Wahyudi

550-559



### **Penggunaan Permainan Untuk Menstimulus Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini**

Rinni Eka Harianti, Rini Lailatul Hidayah, Widi Wulansari

560-565



### **Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code Untuk Materi Organ Peredaran Darah Dan Fungsinya Pada Hewan Dan Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Rika Vebriyanti, Endang Sri Mujiwati, Sutrisno Sahari

566-577



### **Hubungan Antara Perkembangan Karakter Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik Kelas X SMK PGRI 4 Kediri**

Vatnarias, Suratman, Etty Andyastuti

576-583



### **Strategi Mengajarkan Keterampilan Sains Bidang Fisika Pada Siswa Sma Secara Virtual: Sebuah Tinjauan Literatur**

Fitria Dwi Fatmawati

584-590



### **Implementasi Keterlibatan Kolaborasi Anak Dengan Orang Tua Selama Belajar Dari Rumah**

Dewi Safitri, Anik Lestarinigrum

591-600

 PDF**Penguatan Kearifan Lokal Dalam Menghadapi Problematika Remaja Di Sekolah**

Galang Surya Gumilang

601-609

 PDF**Meningkatkan Disiplin Diri Siswa SMK Melalui Media Permainan Stik Prabu Angling Darma**

Melinda Dewi Utami, Yuanita Dwi Krisphianti

610-618

 PDF**Implementasi Program Holistik Integratif Di Tk Labschool UNP Kediri Melalui SDIDTK**

Pangestika Regita Pramesti, Anik Lestarinigrum

619-626

 PDF**Metode Demonstrasi Berbantuan Media Pembelajaran Microsoft Sway Pada Peningkatan Prestasi Belajar Di Sekolah Dasar**

Pungky Saheriestyan, Nurita Primasatya

627-638

 PDF**Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Roda Pintar Untuk Perkembangan Kognitif**

Prajna Paramarthasatya Ningrum

639-645

 PDF**Pemanfaatan Permainan Sirkuit Sebagai Pengasah Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini**

Rini Lailatul Hidayah, Rosa Imani Khan

646-654



 PDF

### **Kajian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Dan Pengembangannya Menggunakan Media Belajar**

Elsa Vania Febriyani, Rosa Imani Khan

655-664

 PDF

### **Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Gambar Ilustrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dalam Pembelajaran Daring Untuk Siswa Kelas XI SMKN 2 Kediri**

Encil Puspitoningrum, Aelsa Putri Raza Aiza, Sardjono

665-685

 PDF

### **Mengembangkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Dahi Edukatif (Dadu Hitung Edukatif) Pada Anak Usia 4-5 Tahun**

Ana Febriani, Hanggara Budi Utomo

686-690

 PDF

### **Mengembangkan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Flash Card “Kaca Mata” (Kartu Membaca Awal Kata) Pada Anak Usia 4-5 Tahun**

Natasha Ratna Wijaya, Hanggara Budi Utomo

691-694

 PDF

### **Pohon Karier Sebuah Inovasi Media BK Pohon Karir Dalam Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Di MTs Darul Hikmah Ngancar-Kediri**

Alex Iskandar, Laelatul Arofah

695-707

 PDF

### **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa MTs Sunan Kalijaga Kabupaten Tulungagung**

Sinta Ayuardhi Wahyuningtyas, Sri Panca Setyawati

708-716



### **Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing**

Ahmad Zakiamani

717-728



### **Manajemen Pendidikan Bermasyarakat Pada Pembelajaran Online Siswa Sekolah Dasar**

Evi Rizqi Salamah

729-741



### **Does Students' School Culture Observation Guide Students' Teaching and Learning Practice Competence?**

Desi Ariska Sari, Sulistyani

742-745



### **Keefektifan Pembelajaran Secara Online (Daring)**

Sri Panca Setyawati, Sinta Ayuardhi Wahyuningtyas

746-758



### **Pembelajaran Daring Di Sekolah Menengah Ditinjau Dari Perspektif Orang Tua : Studi Fenomenologi**

Dwi Ari Budiretnani, Lilia Pasca Riani

759-767

 PDF

### **Sebuah Kajian Teori: Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Daring Ditinjau Dari Perpektif Filsafat Pendidikan Humanisme**

Rino Sardanto

768-747

 PDF

### **The Online Learning Process of Elementary School Students during a pandemic as far as the Kediri Residency**

Nesyadila Dyah Adista, Mochamad Widi Faturrahman, Rusthoni Alfin, Rian Damariswara

775-781

 PDF

### **Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa : Sebuah Kajian Pustaka**

Suparman, Suci Okta Piyana, Eka Feri Kurniawati, Erni Fitriani Sipayung, Wardah Dihan

782-794

 PDF

### **Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Meilaha Dwi Astuti, Agus Widodo, Yunita Dwi Pristiani

795-800

 PDF

## Mengembangkan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Flash Card "Kaca Mata" (Kartu Membaca Awal Kata) Pada Anak Usia 4-5 Tahun

Natasha Ratna Wijaya<sup>1</sup>, Hanggara Budi Utomo<sup>2</sup>

Universitas Nusantara PGRI Kediri<sup>1,2</sup>

[natasharatna30@gmail.com](mailto:natasharatna30@gmail.com)<sup>1</sup>, [hanggara@unpkediri.ac.id](mailto:hanggara@unpkediri.ac.id)<sup>2</sup>.

### ABSTRACT

Media in the teaching and learning process can improve children's learning outcomes so that they can help optimize children's development. The media commonly used in PAUD is Educational Teaching Aid (APE). One of the learning models in kindergarten that can be done to improve children's early reading skills is through playing Flash Cards (word cards). The word card game is a type of game where the card is repeatedly shown to the child accompanied by the sound of the reading. If the child can read a set of word cards, then continue with another set with a slightly smaller size, and so on until the child can read normal letters. Flash Card "GLASSES" is a reading card that was developed to be more interesting which is used as a learning medium for children aged 4-5 years. This type of research is qualitative research using a descriptive approach. Based on the results of the studies that have been carried out, it is hoped that the eyeglass flashcard media is effective for developing reading skills in early childhood.

**Keywords:** Languages, Educational Game Tools, Flash Card, Early Childhood

### ABSTRAK

Media dalam proses belajar-mengajar dapat meningkatkan hasil belajar anak sehingga dapat membantu mengoptimalkan perkembangan anak. Media yang biasa digunakan di PAUD adalah Alat Peraga Edukatif (APE). Salah satu model pembelajaran di taman kanak-kanak yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak, yaitu melalui bermain Flash Card (kartu kata). Permainan kartu kata merupakan satu jenis permainan dimana kartu tersebut berulang kali ditunjukkan pada anak disertai bunyi bacaannya. Bila anak sudah dapat membaca satu set kartu kata, maka dilanjutkan dengan satu set yang lain dengan ukuran agak lebih kecil, demikian seterusnya hingga anak dapat membaca huruf normal. Flash Card "Kaca Mata" yaitu suatu kartu membaca yang dikembangkan menjadi lebih menarik yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk anak usia 4-5 tahun. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan deskriptif. Berdasarkan hasil kajian yang telah dilakukan maka diharapkan media flash card kaca mata efektif untuk mengembangkan kemampuan membaca anak usia dini.

**Kata Kunci:** Bahasa, APE, Flash Card, Anak Usia Dini

### PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan masa emas (golden age) dimana pada usia ini anak akan mengembangkan seluruh aspek pada diri anak yang meliputi aspek kognitif, aspek bahasa, aspek fisik-motorik, aspek sosial emosional, dan aspek nilai agama dan moral. Perkembangan ke-6 aspek pada anak usia dini dapat ditanamkan oleh pendidik dan orangtua. Proses pengembangan aspek pada anak dapat dilakukan melalui bermain. Menurut Masitoh dkk (2011) dijelaskan kegiatan bermain dapat memotivasi anak untuk dapat mengembangkan kemampuannya. Proses pengembangan pada anak

dapat dilakukan melalui bermain. Dunia anak dapat dijelaskan dimana anak akan mengembangkan kemampuan imajinasinya, mengembangkan kemampuan bahasa saat bercerita hal-hal yang menarik. Dalam masa golden age ini anak lebih mudah mengingat hal-hal kecil saat bermain, karena pada saat bermain merupakan waktu yang tepat untuk mengajak anak belajar. Namun saat anak bermain ada aspek yang paling penting, yaitu aspek Bahasa, dimana anak akan melakukan interaksi dengan teman-temannya.

Menurut Huda dkk. (2018) Bahasa adalah aspek yang paling penting dalam perkembangan anak usia dini karena anak dapat mengenal kosa kata yang dapat di jumpai di lingkungan sekitar anak. Bahasa di perlukan anak untuk komunikasi dan untuk mengelola pikiran anak-anak. Menurut Delfita dan Riri (2009) kemampuan bahasa anak nantinya berkembang sesuai dengan tahapan usia anak, karena ketika anak bertumbuh akan semakin banyak jenis kosa kata yang dapat di ketahui si anak. Sisi yang lain, menurut Winarsih (2018) mengatakan bahwa dengan berbahasa maka anak-anak akan mengetahui segala informasi yang nantinya akan mereka gunakan dalam kegiatan belajar dan bermain. Anak dapat mengembangkan kemampuan berbahasa dengan cara :bermain tebak kata dengan menggunakan flashcard, menceritakan hal-hal yang menarik, bermain peran dengan menggunakan media pembelajaran, dan lain-lain. Kemampuan membaca pada anak usia dini, terlebih pada usia 4-5 tahun harus di kembangkan dengan cara yang menarik, karena semakin menarik cara guru atau orangtua mengenalkan kata pada anak, maka nantinya anak akan semakin mudah untuk membaca macam-macam kata.

Mengenalkan berbagai jenis kata pada anak usia dini, membutuhkan alat permainan edukatif (APE) atau media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran, karena menggunakan media pembelajaran, maka anak akan semakin tertarik dalam melakukan kegiatan tersebut. Tentunya media yang pas untuk melatih anak membaca awa kata yaitu flashcard, Flashcard merupakan kartu yang terdapat gambar dan juga kata.

## **METODE**

Penulis meneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dimana kajian penelitian ini menggambarkan, memahami, merangkum berbagai kondisi, berbagai situasi atau kejadian sosial yang sebenarnya di masyarakat dan memberikan bukti berupa dokumentasi, foto, catatan lapangan, hasil dari wawancara, dan sebagainya. Menurut Creswell (2016), penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian dalam mengeksplorasi dan memahami suatu kelompok orang yang mempunyai masalah sosial. Secara umum penelitian kualitatif di gunakan sebagai bahan penelitian di kehidupan masyarakat, memahami tingkah laku, fenomena, serta masalah sosial. Alasan menggunakan penelitian kualitatif ialah pengalaman yang di alami peneliti dimana jenis penelitian memiliki tujuan mendapatkan jawaban dari masalah yang sulit di pahami.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Membaca adalah kegiatan untuk menemukan berbagai jenis informasi atau pengetahuan yang terdapat dalam tulisan (Sadid, 2018). Dalam pengembangan membaca pada anak usia dini tentunya terdapat tahapan-tahapan, dimana yang semula anak belum bisa membaca sampai akhirnya anak menjadi lancar dalam membaca kata ataupun kalimat. Menurut Fauzi (2018) mengatakan ada beberapa tahapan proses belajar membaca membaca permulaan dimana anak membaca per huruf atau membaca kata sederhana. Anak usia 4-5 tahun tentunya akan di kenalkan berbagai macam kata sederhana untuk melatih aspek Bahasa pada anak

Berdasarkan hasil pengamatan awal di TK Laboratorium UNP Kediri saat pembelajaran membaca, masih ada beberapa anak yang mengalami kendala dalam membaca hal ini dikarenakan saat dirumah tidak ada yang mengajarnya karena orang tua sibuk dalam bekerja, dan sebagian anak tidak mau memperhatikan guru didalam kelas saat mengajar karena pembelajaran dirasa kurang menarik dan hanya menggunakan buku, juga karena minimnya alat permainan edukatif yang dapat menarik anak untuk belajar karena dilakukan sambil bermain. Saat pembelajaran pernah menggunakan suatu media pembelajaran atau APE yaitu *Reading Card* namun media tersebut hanya untuk mengenal kata tidak untuk membaca kata sedangkan kemampuan anak membaca kurang.

Dalam penelitian ini, peneliti mengembangkan media pembelajaran atau (APE) bernama "Kaca Mata" ( Kartu Membaca Macam Kata) dirancang untuk pengembangan kemampuan keaksaraan awal pada anak, sehingga anak mampu mengenal huruf, dan mengenal kata untuk anak usia 4-5 tahun atau TK A. Dimana anak-anak dapat membaca dan mengenal kata serta membantu anak untuk membaca dengan mudah. Melalui Flash Card Kaca Mata ( Kartu Membaca Macam Kata). Serta dalam media pembelajaran ini anak akan kreatif dalam mengolah kata, anak akan terlatih dalam pengetahuan kosa kata nya.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang berjudul "Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tk Kelompok B Di Gugus Sidomukti Mantrijeron Yogyakarta". Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 188 Anak TK Kelompok B di Gugus Sidomukti terdapat 113 anak dengan kriteria membaca, berkembang sangat baik dan jumlah persentase 60,12%. Pada kriteria ini anak yang berkembang sesuai harapan terdapat 56 anak dengan jumlah persentase 29,78%, pada kriteria mulai berkembang, terdapat 16 anak dengan jumlah persentase yaitu 8,51%, dan pada kriteria belum berkembang terdapat 3 anak dengan persentase 1,59%. Dari hasil observasi tersebut disimpulkan sebagian besar presentase 89,90%. Perkembangan membaca awal pada anak TK kelompok B gugus Sidomukti memiliki kriteria berkembang sangat baik (Laila, 2015). Dari jenis penelitian Laila dan yang di lakukan oleh peniliti ialah sama-sama mengembangkan aspek bahasa membaca pada anak.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Membaca merupakan kegiatan atau proses kognitif yang mempunyai upaya untuk menemukan informasi dalam tulisan. Dalam proses perkembangan membaca pada anak usia dini tentunya terdapat tahapan-tahapan, dimana yang semula anak belum bisa membaca sampai akhirnya anak menjadi lancar dalam membaca kata ataupun kalimat. Berdasarkan hasil pengamatan awal di TK Laboratorium UNP Kediri saat pembelajaran membaca, masih ada beberapa anak yang mengalami kendala dalam membaca hal ini dikarenakan saat dirumah tidak ada yang mengajarnya karena orang tua sibuk dalam bekerja, dan sebagian anak tidak mau memperhatikan guru didalam kelas saat mengajar karena pembelajaran dirasa kurang menarik dan hanya menggunakan buku, juga karena minimnya alat permainan edukatif yang dapat menarik anak untuk belajar karena dilakukan sambil bermain. Berdasarkan hasil kajian yang telah dilakukan maka diharapkan media flash card kaca mata efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini.

## DAFTAR RUJUKAN

- Delfita, & Riri. (2009). Meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan gambar dalam bak pasir di Taman Kanak-kanak Bina Anaprasa Mekar Sari Padang. *Jurnal Pesona Paud*, 1(5), 1-10.
- Fauzi, F. (2018). Karakteristik kesulitan belajar membaca pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95-105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>.
- Huda, K., Purmadi, A., & Iman, N. (2018). Peningkatan pengenalan kosa kata bahasa inggris pada anak melalui permainan kartu gambar. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 2(2), 91-97.
- Laila, A. (2015). *Kemampuan membaca permulaan pada anak TK kelompok B di gugus Sidomukti Mantrijeron Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/28904/>
- Masitoh, dkk. (2011). *Strategi pembelajaran TK*. Universitas Terbuka
- Sadid, A. (2018). Meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek melalui media kliping koran untuk siswa paket c setara SMA. *VISI: Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, 13(2), 135-144. <https://doi.org/10.21009/jiv.1302.7>
- Winarsih, M. (2018). Kemampuan membaca permulaan anak tunarungu usia dini. *VISI: Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, 13(2), 83-90. <https://doi.org/10.21009/jiv.1302.2>

<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>

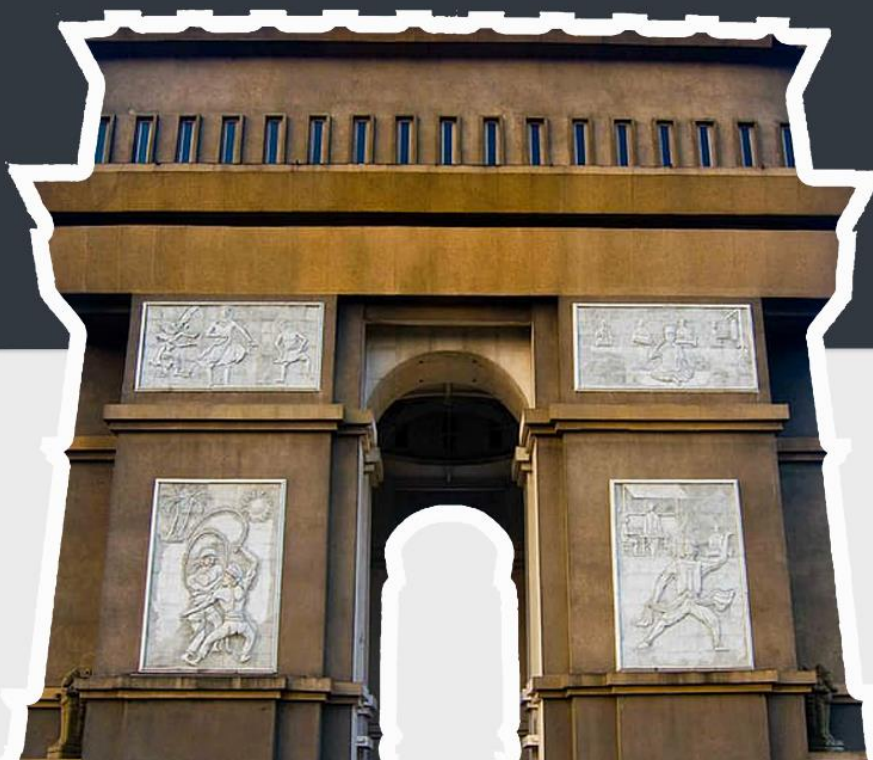
2021

SEMDIKJAR 4

Seminar Pendidikan dan Pembelajaran  
FKIP - Universitas Nusantera PGRI Kediri

# FOKUS DAN LINGKUP PROSIDING

1. Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi
2. Penguatan Karakter Peserta Didik
3. Pengembangan Media Pembelajaran
4. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek
5. Multikultural
6. Tema Lain yang Relevan



ISSN: 2598-6139



9 772598 613009