

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Optimizing the Development of Teachers' Motivation to Teach in Disadvantaged Areas in Indonesia
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Penulis : Penulis mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Proceeding of the 2nd INCOTEPD
 b. ISBN : 978-602-74576-1-4
 c. Tanggal terbit : 21-22 Oktober 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
 e. Alamat web Jurnal : <https://eprints.uny.ac.id/58153/>

Kategori Prosiding : Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir yang Diperoleh		
	Prosiding Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Prosiding (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,3
Total = (100%)	15		12,5
Nilai Pengusul = 100% x 12,5			12,5

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel ini meliputi *title, introduction, literature review, implications, conclusion* cukup representatif memenuhi unsur prosiding internasional. Namun demikian belum menjelaskan metode dan hasil serta pembahasan, walau implikasi sebenarnya bagian dari pembahasan.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Detail ruang lingkup dan kedalaman cukup memadai, walau lebih dominan dibahas pada *literatur review* dan *implications* didukung dengan perbandingan riset-riset terdahulu secara internasional.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Artikel ini terdapat 36 referensi yang sudah memadai dengan metode kajian literatur yang digunakan. Kemutakhiran data/informasi juga tergolong cukup karena dominan referensi terbitan 10 tahun terakhir diatas 70%.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Penerbit adalah institusi sehingga kualitas penerbit prosiding ini tergolong baik dan terpercaya.

5. Indikasi plagiasi:

Artikel aman dan tidak memiliki indikasi plagiasi dengan hasil uji sebesar 11%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Topik artikel dan bidang ilmu penulis sangat sesuai, khususnya pada ilmu psikologi pendidikan.

Kediri, 23 Januari 2023

Reviewer

Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Optimizing the Development of Teachers' Motivation to Teach in Disadvantaged Areas in Indonesia
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Penulis : Penulis mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Proceeding of the 2nd INCOTEPD
 b. ISBN : 978-602-74576-1-4
 c. Tanggal terbit : 21-22 Oktober 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta
 e. Alamat web Jurnal : <https://eprints.uny.ac.id/58153/>

Kategori Prosiding : Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

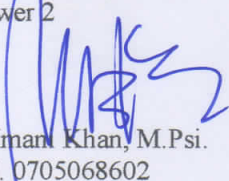
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir yang Diperoleh		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prosiding (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		12,7
Nilai Pengusul = 100% x 12,7			12,7

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Unsur-unsur dalam prosiding ini sudah cukup lengkap. Namun masih butuh adanya penjelasan metode dan hasil serta pembahasan supaya lebih komprehensif, meskipun dalam prosiding sudah ada literatur review dan implikasi.
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Kedalaman topik yang dibahas sudah cukup memadai karena menggunakan kajian literatur dan disandingkan dengan riset terdahulu baik skala nasional maupun internasional.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Referensi cukup mutakhir, walau ada referensi tahun 2000 yang masih relevan digunakan saat ini terkait *grand theory* motivasi. Metode literatur review sebaiknya dijelaskan secara lebih spesifik sehingga memudahkan membaca.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Kualitas penerbit baik dan berasal dari institusi yaitu Universitas Negeri Yogyakarta, serta memiliki ISBN
- Indikasi plagiasi:**
Hasil uji plagiasi Turnitin 11%. Hal ini memberikan gambaran artikel tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Topik tentang optimalisasi motivasi mengajar guru sesuai dengan bidang ilmu pengusul.

Kediri, 23 Januari 2023
 Reviewer 2

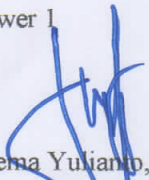

 Rosa Inam Khan, M.Psi.
 NIDN. 0705068602
 Jabatan akademik: Lektor
 Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: **Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.**

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Optimizing the Development of Teachers' Motivation to Teach in Disadvantaged Areas in Indonesia	12,5	12,7 <i>u</i>	12,6

Reviewer 1


Dr. Dema Yulianto, M.Psi.
NIDN. 0710078203

Reviewer 2


Rosa Iman Khan, M.Psi.
NIDN. 0705068602