

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Motivation Behavior: The Importance Of Personal Expectations, Need Satisfaction, And Work Climate

Jumlah Penulis : Satu Orang

Status Penulis : Penulis mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education
b. Nomor e-ISSN : 2549-8525
c. Vol, No, Bln, Th : 2, 2, Oktober, 2018
d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i2.24036>
f. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/24036>
g. Terindeks di : Google Scholar, Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2		1,76
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,57
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,77
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,68
Total = (100%)		20		18,78
Nilai Pengusul = 100% x 18,78				18,78 R

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
Naskah sudah lengkap dan adanya kesesuaian unsur sesuai dengan petunjuk penulisan jurnal IJPTTE
- Ruang lingkup dan kedalaman:**
Ruang lingkup tentang perilaku motivasi guru dimana sesuai dengan kepakaran penulis. Pembahasan sudah dibahas secara mendalam menggunakan literatur reuiu.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:**
Data didukung sumber primer yang cukup mutakhir. Metodologi yang digunakan sudah baik karena menyajikan literatur berupa artikel ilmiah terdahulu yang diambil dari database internasional.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:**
Jurnal IJPTTE sudah memenuhi syarat jurnal baik dan terindeks SINTA 3. Penerbit adalah FKIP UNS sehingga kualitas baik dan terpercaya
- Indikasi plagiasi:**
Naskah tidak terindikasi plagiasi. Hasil *turnitin index similarity* tergolong rendah sebesar 13%.
- Kesesuaian bidang ilmu:**
Topik riset dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis/pengusul.

Kediri, 10 Januari 2023

Reviewer 1

Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

Bidang Ilmu: Pendidikan Anak Usia Dini

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Motivation Behavior: The Importance Of Personal Expectations, Need Satisfaction, And Work Climate

Jumlah Penulis : Satu Orang

Status Penulis : Penulis mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education
- b. Nomor e-ISSN : 2549-8525
- c. Vol, No, Bln, Th : 2, 2, Oktober, 2018
- d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i2.24036>
- f. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/24036>
- g. Terindeks di : Google Scholar, Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		2,0		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5,67
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6,0		5,87
Total = (100%)		20		18,74
Nilai Pengusul = 100% x 18,74				18,74 4

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Unsur tulisan dalam artikel ini sudah memenuhi kaidah penulisan jurnal IJTE, terdiri *title, abstract, introduction, methods, discussion, implication, conclusion*, dan *references*. Namun demikian, dalam *discussion* perlu adanya *result*.

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Cakupan dan kedalaman pembahasan dalam naskah ini sudah baik. Namun demikian, perlu penjelasan langkah yang sistematis bila menggunakan studi literatur.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Artikel memiliki cukup memberikan penjelasan tentang pembahasan studi literatur tentang motivasi guru. Begitu juga, data referensi cukup mutakhir berdasar kajian riset sebelumnya. Hanya perlu dikaji secara runtut dan sistematis.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Kualitas penerbit baik yaitu institusi atau perguruan tinggi negeri. Jurnal sudah baik karena terakreditasi sinta-3 sejak artikel diterbitkan

5. Indikasi plagiasi:

Saya tidak menemukan indikasi plagiasi dalam artikel ini. Didukung hasil uji plagiasi yang rendah sebesar 13%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu ilmu psikologi pendidikan.

Kediri, 10 Januari 2023

Reviewer 2

Veny Iswantiningtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202

Jabatan akademik: Lektor

Unit Kerja: Prodi PG PAUD UNP Kediri

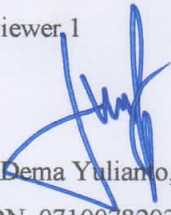
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Teacher Motivation Behavior: The Importance Of Personal Expectations, Need Satisfaction, And Work Climate	18,78	18,74	18,76

Reviewer 1


Dr. Dema Yulianto, M.Psi.

NIDN. 0710078203

Reviewer 2


Veny Iswantinegtyas, M.Psi.

NIDN. 0704118202