

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Capturing teaching motivation of teacher in the disadvantaged areas  
 Penulis Artikel Ilmiah : **3 orang (Hanggara Budi Utomo, Dewi Retno Suminar, Hamidah)**  
 Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~penulis anggota~~/penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 0216-1370; e-ISSN: 2442-8620  
 c. Vol, No., Bln Thn : Volume 38, No.3, Oktober 2019  
 d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.26411>  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>  
 Alamat Artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/26411/pdf>  
 g. Terindex : SCOPUS (Q3) SJR 0.242

Kategori Publikasi (beri  kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi (Maks.40)	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal 10%	4,00						4,00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12,00						11,30
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12,00						11,40
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12,00						11,80
	<b>Total</b> 100%	<b>40,00</b>						<b>38,50</b>
	Kontribusi Pengusul (Penulis pertama)	<b>(60% x 38,50 = 23,10)</b>						

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW \*)**

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan kebaharuan penelitian pada pendahuluan menunjukkan kebermanfaatannya hasil riset pada guru di daerah tertinggal, sehingga ada keterkaitan yang baik.
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penelitian ini aplikatif mendukung ruang lingkup psikologi pendidikan dimana relevan dengan bidang ilmu penulis. Kedalaman pembahasan sangat baik dimana disandingkan dengan penjelasan riset sebelumnya. Sitasi cukup baik dengan terbitan jurnal penelitian kurang dari 10 tahun
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi riset sudah tepat dan lengkap, terutama instrumen penelitian yang representatif. Data yang digunakan juga <i>uptodate</i>
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit adalah LPPM Universitas Negeri Yogyakarta sehingga sangat baik dan informasi terkait jurnal dapat diperoleh lengkap di website jurnal. Jurnal juga sudah memenuhi kaidah jurnal internasional bereputasi dengan <i>impact factor</i> 0,242 versi SJR tahun 2021.
5	Indikasi pelanggaran etika akademik	Indeks similaritas dengan bantuan <i>Turnitin</i> dalam kategori rendah, sehingga tidak ada unsur pelanggaran etika akademik
6	Kesesuaian bidang ilmu	Topik yang ditulis pada artikel ilmiah telah sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Kediri, 5 Januari 2023  
 Reviewer I

Tanda Tangan :

Nama : Dr. Dema Yulianto, M.Psi  
 NIP / NIDN : 1100301080 / 0710078203  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jabatan Pangkat : Lektor

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Capturing teaching motivation of teacher in the disadvantaged areas  
 Penulis Artikel Ilmiah : **3 orang (Hanggara Budi Utomo, Dewi Retno Suminar, Hamidah)**  
 Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~penulis anggota~~/penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 0216-1370; e-ISSN: 2442-8620
- c. Vol, No., Bln Thn : Volume 38, No.3, Oktober 2019
- d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.26411>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>
- g. Terindex : SCOPUS (Q3) SJR 0.242

Kategori Publikasi (beri √ kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi (Maks.40)	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%	4,00					3,80
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%	12,00					10,50
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%	12,00					11,80
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%	12,00					11,70
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>40,00</b>					<b>37,80</b>
	Kontribusi Pengusul (Penulis pertama)		<b>(60% x 37,80 = 22,68)</b>					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW \*)**

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Keterkaitan diantara unsur sangat baik dan runtut, serta sesuai dengan scope jurnal
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian sesuai dengan bidang ilmu peneliti, dimana membahas tentang fenomena motivasi mengajar guru di daerah tertinggal. Pembahasan antar variabel diuraikan secara langsung dan tidak langsung, dan dikaji secara lintas budaya berdasar kajian riset sebelumnya
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Metode riset dijelaskan secara detail secara kuantitatif dengan menggunakan analisis yang baik. Data yang digunakan cukup dan pengumpulan data sudah terstandarisasi. Ada 45 pustaka disitasi dalam artikel ini, sebagian besar adalah publikasi artikel ilmiah 10 tahun terakhir
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat baik yang dikelola oleh LPPM UNY. Jurnal ini merupakan jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus (cite score 1.7) memiliki impact factor 0,242 (SJR tahun 2021). Segala informasi dapat dikases di website jurnal.
5	Indikasi pelanggaran etika akademik	Indeks similaritas dengan bantuan Turnitin memiliki nilai rendah, sehingga bisa dikatakan artikel ini tidak ditemukan adanya pelanggaran akademik
6	Kesesuaian bidang ilmu	Topik yang dijelaskan dalam artikel ilmiah sesuai dengan disiplin ilmu penulis.

Kediri, 5 Januari 2023  
Reviewer II

Tanda Tangan :

Nama : Veny Iswaningtyas, M.Psi  
 NIP / NIDN : 1100301087/ 0704118202  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan  
 Jabatan Pangkat : Lektor

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Capturing teaching motivation of teacher in the disadvantaged areas  
 Penulis Artikel Ilmiah : **3 orang (Hanggara Budi Utomo, Dewi Retno Suminar, Hamidah)**  
 Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~penulis-anggota~~/ penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 0216-1370; e-ISSN: 2442-8620
- c. Vol, No., Bln Thn : Volume 38, No.3, Oktober 2019
- d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.26411>
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>
- Alamat Artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/26411/pdf>
- g. Terindex : SCOPUS (Q3) SJR 0.242

Kategori Publikasi (beri  $\checkmark$  kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang dinilai		Nilai Reviewer		Nilai
		Reviewer 1	Reviewer 2	Rata-rata
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%	4,00	3,80	3,90
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%	11,30	10,50	10,90
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%	11,40	11,80	11,60
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%	11,80	11,70	11,75
Total =	100%	38,50	37,80	38,15
<b>Nilai yang diperoleh (penulis pertama): <math>60\% \times 38,15 = 22,89</math></b>				

Kediri, 5 Januari 2023

Reviewer II

Reviewer I

Tanda Tangan :

Tanda Tangan :

Nama : Veny Iswantiningyas, M.Psi  
 NIP / NIDN : 1100301087/ 0704118202  
 Unit Kerja : FKIP UNP Kediri  
 Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan  
 Jabatan Pangkat : Lektor

Nama : Dr. Dema Yulianto, M.Psi.  
 NIP / NIDN : 1100301080/ 0710078203  
 Unit Kerja : FKIP UNP Kediri  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jabatan Pangkat : Lektor