

EDITORIAL TEAM

Editor in Chief

Galang Surya Gumilang, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Editor Pelaksana

Setya Adi Sancaya, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Laelatul Arofah, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Dr. Risaniatin Ningsih, S.Pd.,M.Psi [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Ikke Yuliani Dhian Puspitarini, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Santy Andrianie, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Restu Dwi Ariyanto, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Guruh Sukma Hanggara, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Reviewer

Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Yuanita Dwi Krisphianti, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Dra. Khususiyah, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd.,M.Psi [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

Rosalia Dewi Nawantara, M.Pd [Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia]

DAFTAR ISI

Badranaya Sebagai Inovasi Layanan BK di Era Disrupsi (Media BK dan Konsep Pendekatan Konseling Multibudaya) (Nora Yuniar Setyaputri)	1-12
Pendekatan Konseling Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang untuk Menjawab Tantangan Pada Era Disrupsi (Gudnanto)	13-25
Penerapan Teknik <i>Cognitive Restructuring</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Latifatus Sholekah ¹ , Rosalia Dewi Nawantara ² , Setya Adi Sancaya ³)	26-31
Pengaruh Media Sosial Tik-Tok terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa SMK PGRI 2 (Erya Fahra Salsabila ¹ , Guruh Sukma Hanggara ² , Restu Dwi Ariyanto ³)	31-41
Makna Edukasi Relief Sri Tanjung Di Candi Surowono, Desa Surowono, Kecamatan Badas, Kabupaten Kediri (Nadya Titah Islami ¹ , Heru Budiono ² , Sigit Widiatmoko ³)	42-48
<i>Mindfulness</i> dan <i>Self Regulated Learning Technique</i> Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter (Widiya Aris Radiani)	49-60
Pembentukan Pendidikan Karakter Pada Siswa SD Dengan Media Cerita Rakyat “Malin Kundang” (Putri Qori’ah ¹ , Risaniatin Ningsih ²)	61-65

Layanan BK Berbasis Budaya Melalui Permainan Congklak Terhadap Disiplin Belajar Siswa	66-74
(Puput Kurniawati ¹ , Nora Yuniar Setyaputri ² , Risaniatin Ningsih ³)	
Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa SMP Melalui Permainan “Obak Sodor”	75-82
(Sinta Ayuwardhi Wahyuningtyas ¹ , Sri Panca Setyawati ²)	
Etika Berkomunikasi Via Medsos Kepada Dosen Sebagai Sarana Memperkuat Karakter Calon Guru	83-86
(Devi Kusuma Ardhani ¹ , Khususiyah ²)	
Media Biblioterapi Berbasis Cerita Rakyat Sebagai Pendekatan Dalam Konseling Untuk Penguatan Nilai Karakter Siswa	87-94
(Ahmat Ario Akbar ¹ , Nuri Cholidah Hanum ² , Nur Saadah Daulay ³ , Caraka Putra Bhakti ⁴)	
Pengembangan Permainan Jamuran Untuk Meningkatkan <i>Self-Motivated Learning</i> Siswa Kelas X SMA di Kediri	95-102
(Jackson Brintha Sabillano ¹ , Santy Andrianie ²)	
Strategi Meningkatkan Disiplin Diri Siswa SMP Melalui Media <i>Board Game</i> Angling Darma	103-115
(Melinda Dewi Utami ¹ , Yuanita Dwi Krisphianti ² , Risaniatin Ningsih ³)	
Konseling Cognitive Behavioral (Solusi Yang Ditawarkan Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa)	116-123
(Yunia Ika Purnia Sari ¹ ; Ikke Yuliani Dhian Puspitarini ²)	
Dampak Aplikasi <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran <i>Online</i> Terhadap Keaktifan Belajar Di Masa Pandemi	124-136
(Ayu Syafira Pramudya ¹ ; Ikke Yuliani Dhian Puspitarini ²)	

Dinamikan Kelelahan Emosional Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi 137-142

(Diana Ariswati Triningtyas¹, Ratih Christiana², Bagus Nugraha Adin Saputra³)

Profil Tingkat Resiliensi Remaja Di Masa Pandemic Covid-19 143-150

(Muwakhidah¹, Ayong Lianawati²)

Kompetensi Guru BK Multikultural Perbatasan Dalam Mitigasi *Learning Loss* 151-156

(Nisa Ariantini)

Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik 157-165

(Fitriana Ayu Lestari¹, Rosalia Dewi Nawantara², Sri Panca Setyawati³)

Board Game Reog Kendang : Inovasi Media BK Berbasis Nilai-Nilai Budaya 166-173

(Sintya Rosemawati¹, Restu Dwi Ariyanto²)

Analisis Penerapan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Minat Belajar Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 174-179

(Wetik Puspitasari¹, Vivi Ratnawati², Laelatul Arofah³)

Studi Kenakalan Remaja Dengan Latar Belakang Keluarga Broken Home Di Kota Kediri 180-188

(Agustina Dwi Erwiyani¹, Ikke Yuliani Dhian Puspitarini²)

Representasi Nilai Multikulturalisme Dalam Pelaksanaan Upacara Undhuh-Undhuh Di Gereja Kristen Jawi Wetan (GKJW) Mojowarno 189-194

(Siti Agustina¹, Sigit Widiatmoko², Heru Budiono³)

Upaya Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata 195-203

Tertib Sekolah Dengan Teknik Role Playing Di Smk Arga Husada Pare
(Sherly Dewi Puspitasari¹, Laelatul Arofah²)

Potensi Konseling Rational Emotive Behaviour Dalam Mengurangi Kecemasan Akademik Siswa X IPS 2 204-210
(Marizty Jessica Raputri David¹, Guruh Sukma Hanggara², Ikke Yuliani Dhian Puspitarini³)

Layanan BK Berbasis Kearifan Lokal Melalui Permainan Jamuran Terhadap Percaya Diri Siswa 211-221
(Sela Arik Putri Nuraida¹, Yuanita Dwi Krisphianti², Sri Panca Setyawati³)

Permainan Tradisional: Strategi Alternatif Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Yang Inovatif 222-227
(Sri Panca Setyawati¹, Sinta Ayuwardhi Wahyuningtyas²)

Studi Deskriptif Gaya Belajar Dan Kreativitas Siswa Smk Muhammadiyah Ngadiluwih 228-235
(Anggi Zidni Iلمان¹, Restu Dwi Ariyanto², Guruh Sukma Hanggara³)

Penerapan Pendidikan Karater Untuk Membentuk Perilaku Sopan Santun Siswa 236-247
(Nyuansis Nadiles¹, Guruh Sukma Hanggara², Vivi Ratnawati³)

Sinema Edukasi Untuk Memperkuat Perilakusopan Santun Siswa 248-251
(Irfan Fauzi¹, Sri Panca Setyawati²)

Pengembangan Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Self Management Siswa Di MAN 1 Kota Kediri 252-259
(Chalimatussaidah¹, Restu Dwi Ariyanto²)

Skala pengukuran efikasi diri: Sebagai piranti media permainan Ajaran goyang untuk siswa SMP 260-272
(Putri Ayuningtyas¹, Rosalia Dewi Nawantara², Nora Yuniar Setyaputri³)

Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal, Sikap Disiplin Siswa 273-280

Terhadap Pembelajaran Berbasis Online

(Ni Komang Sri Yulastiani¹)

Pengendalian Perilaku Bullying Siswa Melalui Pemanfaatan Media Bk Dalam Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling 281-292
(Setya Adi Sancaya, Nora Yuniar Setyaputri¹)

Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Terhadap Sikap Toleransi 293-298
(Ahmad Roy Rohmadi¹, Sri Panca Setyawati², Galang Surya Gumilang³)

Efektivitas Teknik Self Intruccion Menangani Ketergantungan Gadget 299-307
(Dwi Sri Larasati¹, Rosalia Dewi Nawantara², Khususiyah³)

Punakawan dan Konselor 308-315
(Galang Surya Gumilang¹)

Paradigma Bimbingan dan Konseling Pada Abad-21 316-326
(Cindy Asli Pravesti¹, Elia Firda Mufidah²)

Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMK Muhammadiyah 1 Kediri Melalui Sinema Edukasi 327-332
(M. Rizky Berlian Noerrahman¹, Laelatul Arofah²)

Realitas Pengalaman Terapiutik Konselor Multibudaya Era Post-Modern 333-338
(Nanda Alfian Kurniawan¹)

Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Roleplaying terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah 339-344
(Yanuar Setyawan¹, Santy Andrianie²)