

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Academic Optimism Model in Learning for Junior High School Students

Nama Penulis : Vivi Ratnawati, Punaji Setyosari, M. Ramli, dan Adi Atmoko

Status Penulis : Penulis pertama dan korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2165-8714
- c. Vol, No, Bln, Th : 10, 4, Oktober 2021
- d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- e. DOI artikel : 10.12973/eu-jer.10.4.1741
- f. Alamat web Jurnal : <https://www.eu-jer.com/development-of-academic-optimism-model-in-learning-for-junior-high-school-students>
- g. Terindeks di : Scopus, Eric, DOAJ, Copernicus, SJR, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	4			3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,8
Total = (100%)	40			38,9
Nilai Pengusul = 38,9 x 60% = 23,34				

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 1:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel yang ditulis sesuai dengan kelengkapan yang disyaratkan, artikel ini juga sesuai dengan gaya penulisan karya tulis ilmiah berupa jurnal di European Journal of Educational Research

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Pembahasan yang ditulis memiliki kedalaman yang cukup bagus.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Data yang disajikan sudah cukup dan mutakhir. Metode penelitian yang digunakan sesuai dengan rumusan masalah.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Penerbit merupakan lembaga yang terindeks Scopus, Eric, DOAJ, Copernicus, SJR, Google Scholar

5. Indikasi plagiasi:

Artikel tidak terindikasi plagiasi. Sudah diperiksa menggunakan aplikasi Turnitin, hasil 19%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Kediri, 3 Januari 2023

Reviewer 1

Dr. Muslihati, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0019077603

Unit kerja: Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Jabatan akademik: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Academic Optimism Model in Learning for Junior High School Students

Nama Penulis : Vivi Ratnawati, Punaji Setyosari, M. Ramli, dan Adi Atmoko

Status Penulis : Penulis pertama dan korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2165-8714
- c. Vol, No, Bln, Th : 10, 4, Oktober 2021
- d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- e. DOI artikel : 10.12973/eu-jer.10.4.1741
- f. Alamat web Jurnal : <https://www.eu-jer.com/development-of-academic-optimism-model-in-learning-for-junior-high-school-students>
- g. Terindeks di : Scopus, Eric, DOAJ, Copernicus, SJR, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	4,0			3,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12,0			11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12,0			11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12,0			11,7
Total = (100%)	40,0			39
Nilai Pengusul = 39 x 60% = 23,4				

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel yang ditulis sesuai dengan kelengkapan yang disyaratkan, artikel ini juga sesuai dengan gaya penulisan karya tulis ilmiah berupa jurnal di European Journal of Educational Research

2. Ruang lingkup dan kedalaman:

Pembahasan yang ditulis memiliki kedalaman yang cukup bagus.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Data yang disajikan sudah cukup dan mutakhir. Metode penelitian yang digunakan sesuai dengan rumusan masalah.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Penerbit merupakan lembaga yang terindeks Scopus, Eric, DOAJ, Copernicus, SJR, Google Scholar

5. Indikasi plagiasi:

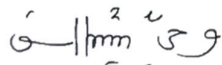
Artikel tidak terindikasi plagiasi. Sudah diperiksa menggunakan aplikasi Turnitin, hasil 19%.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Kediri, 3 Januari 2023

Reviewer 2



Dr. Fitri Wahyuni, M.Pd.

NIDN. 0006058109

Jabatan fungsional: Lektor

Unit kerja: Universitas Negeri Malang

Bidang ilmu: Bimbingan dan Konseling

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH**

Nama: Dr. Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi

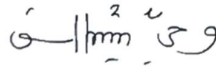
NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1	Development of Academic Optimism Model in Learning for Junior High School Students	23,34	23,4	23,37

Reviewer 1



Dr. Muslihati, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 0019077603

Reviewer 2



Dr. Fitri Wahyuni, M.Pd.
NIDN. 0006058109