

DAFTAR PUSTAKA

- Agip, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama.
- Agustina. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sains dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SD BK Maranatha*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(7), 215–226.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andriyanto. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8.0 Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SDN Kebumen 1*. Skripsi : Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Arifin, A. A. F. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Menggunakan Adobe Flash 8.0 Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII*. Thesis.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo.
- Asyhuri. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas III SD Negeri Sayangan No 244 Surakarta*. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 3(2).
- Auliana, H. (2017). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Toroh*.
- Bennet, A. B., & Burton, L. J. Nelson (2010). *Mathematics for elementary teachers*. McGraw-Hill.
- Cahyani, Y., Rasyid, M. R., Nur, F., & Sulasteri, S. (2019). *Efektivitas Media Blok Pecahan dan Media Power Point Terhadap Tingkat Pemahaman Konsep Operasi Pecahan Siswa*. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(2). <https://doi.org/10.24252/ajme.v1i2.10969>
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Edy Wahyu Wibowo, Abdillah, dan Wahyu Nugroho (2020), “Pengembangan Media Game Edukasi berbasis Macromedia flash 8 Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas IV SD NU Sleman”. *Jurnal Pendidikan*.
- Geller, E. H., Son, J. Y., & Stigler, J. W. (2017). Conceptual explanations and understanding fraction comparisons. *Learning and Instruction*, 52. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2017.05.006>
- Godino, J. . (2015). *Mathematical concepts, their meanings and understanding*. *Proceeding of XX Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2, 417–425.
- Haris Herdiansyah, (2015), *Wawancara, Observasi dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.

- Hadi dan Noor, (2013). *Uji Coba Model/Produk: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1).
- Hurrel, D. P. (2013). *Effectiveness of teacher professional learning: enchancing the teaching of fractions in primary schools*. Tesis Cowan University: Perth.
- Hendri Raharjo, (2017). “Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Pembahasan Geometri Dimensi Tigas”, *Jurnal EduMa*, Vol 6 No 2.
- Herdiansyah. (2015): *Kualitas Multimedia Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran*, 31.
- Kabbach, A., & Fadel, C. (2014). *Mathematics for the 21st century. Mathematics Strand Synthesis*, 1–9.
- Kadek Sukiyasa, Sukuco, (2018). “Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi System Kelistrikan Otomotif.” (*Jurnal Pendidikan Vokasi*) Vol. 3, No. 1,
- Kania, N. (2018). *Alat peraga untuk memahami konsep pecahan. Jurnal Theorems*, 2(2).
- Khusna’u Laudiyana (2019), “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Macromedia Flash 8* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri Negarayu 02 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes”. *Jurnal Pendidikan*.
- Khuzaini, N., & Santosa, R. H. (2016). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Adobe Flash CS3 Untuk Siswa SMA. Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3, 88–99.
- Mualdin Sinurat, Edi Syahputra, and Waminton Rajagukguk, ‘*Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP*’, *Jurnal Tabularasa*, 12.02 (2015). *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* Vol.12 No.2, Agustus 2015.
- Muhammad Arif Hidayat, (2017), *The Evaluation of Learning*, Medan: Perdana Publishing.
- Munasyaroh, W. (2019). *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Siswa Kelas III SDN Tengger Kidul 2 Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. UN PGRI Kediri.
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2011). *Mathematics for elementary school*. Hoboken: John Wiley & Son, Inc.

- Meilinda Nur Safitri (2021), “Analisis Media Pembelajaran Menggunakan *Macromedia Flash 8* Berbasis Animasi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN 3 Waylaga”. *Jurnal Pendidikan*.
- Ni'mah, R., Sunismi, & Fathani, A. H. (2018). *Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika Dan Scaffoldingnya*. *Edudikara: Jurnal pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2).
- Novak, D., & Renzo, A. D. (2013). *Twelve mathematical concepts: a study guide for the ithaca college math placement exam*. New York: Ithaca College.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika untuk PGSD : Bagaimana Guru Mengembangkan Penalaran Proporsional Siswa*. Erlangga.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media.
- Sanjaya, A. (2011). *Model - Model Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Siegler, R. S., Thompson, C. A., & Schneider, M. (2011). An Integrated Theory of Whole Number and Fractions Development. *Cognitive Psychology*, 62, 273–296.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Schneider, M., Thompson, C. A., & Rittle-Johnson, B. (2017). Associations of magnitude comparison and number line estimation with mathematical competence: A comparative review. In *Cognitive Development from a Strategy Perspective: A Festschrift for Robert Siegler*. <https://doi.org/10.4324/9781315200446>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiharsono, R. dan, & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Cetakan Pertama.
- Torbeyns, J., Schneider, M., Xin, Z., & Siegler, R. S. (2015). Bridging The Gap: Fraction Understandingis Central to Mathematics Achievement in Student From Three Different Continents. *Learning and Intruction*, 37, 5–13. <http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2014.03.002>.
- Wahyuni, I. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Yasa, A. D. (2020). *Pengembangan E-Evaluation Berbasis Aplikasi Hot Potatoes*

Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1).
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23987>

Zain, S. B. D. dan A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain.