

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENULIS SISWA KELAS 1 DI SDN 2 GANUNGKIDUL NGANJUK**

Diajukan kepada Universitas Nusantara PGRI Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

PUNGKY AULIA' IKHSANI

NPM : 16.1.01.10.0049

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
TAHUN 2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh :

**PUNGKY AULIA' IKHSANI**

NPM : 16.1.01.10.0049

Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA  
KELAS 1 DI SDN 2 GANUNGKIDUL NGANJUK**

Telah disetujui untuk diajukan kepada  
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 04 januari 2023

Pembimbing I



**SUTRISNO SAHARI, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0713037304

Pembimbing II



**WAHYUDI, M.Sn**  
NIDN : 0705069001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pungky Aulia' Ikhsani  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk, 15 September 1996  
NPM : 16.1.01.10.0049  
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja atau tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 02 Februari 2023

Yang menyatakan,

Pungky Aulia' Ikhsani

NPM : 16.1.01.10.0049

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Qs. Al Baqarah: 286)”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah robbil 'alamin saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu memberi rahmat, petunjuk, serta semua kemudahan kepada saya sehingga saya bisa melangkah kuat hingga sejauh ini. Atas izin Allah SWT tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu sebagai salah satu persyaratan kelulusan dalam menempuh program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dengan hormat dan rasa bangga Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtua saya, Bapak Ihsan Romli dan Ibu Purwaningsih. Terimakasih Ayah dan Ibu yang tidak pernah lelah memberikan seluruh jiwa raganya kepada saya. Terimakasih atas segala semangat, doa, dukungan, dan kerja keras Ayah dan Ibu selama ini. Ayah dan Ibu adalah hal terindah dan luar biasa yang Allah berikan kepada saya.
2. Adik perempuan dan adik laki - laki saya, Ridlotul Laila Ikhsani dan Adhim Tri A'mal Ikhsan. Terimakasih karena telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan tanpa henti kepada saya.
3. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Sutrisno Sahari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Wahyudi, S.Sn. Terimakasih telah membimbing saya dengan sabar dan ikhlas.
4. Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terimakasih telah memberikan pengalaman serta ilmu yang berlimpah yang sangat bermanfaat bagi saya.
5. Terimakasih kepada Ibu Sunarsi, S.Pd selaku guru wali kelas 1 di SDN 2 Ganungkidul Nganjuk yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian saya.
6. Berbagai pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, mendoakan dan mensupport dalam segala hal dari proses pengerjaan hingga selesainya skripsi ini.
7. Terimakasih untuk diri saya sendiri Pungky Aulia Ikhsani, yang telah kuat dan hebat hingga mampu berdiri menjalani proses sampai dititik ini. Tetap lakukan yang terbaik untuk kedepannya dimanapun dan kapanpun.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1. Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE dan hanya menerapkan 4 tahap, yaitu *analysis, design, development dan implementation*. Pengembangan media pembelajaran ini untuk menguji kelayakan dari media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis serta mengetahui penilaian hasil uji coba terbatas pada produk pengembangan media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1. Materi dalam pengembangan media pembelajaran ini meliputi kegiatan atau hal hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari hari siswa atau segala hal yang ada di lingkungan sekitar. Subjek penelitian ini adalah siswa SDN 2 Ganungkidul Nganjuk kelas 1. Jumlah sampel yang diambil adalah 7 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket hasil uji validasi ahli dan hasil wawancara terhadap wali kelas 1. Penilaian validasi ahli materi memperoleh hasil 4,30 dan penilaian ahli media memperoleh hasil 3,85 terhadap pengembangan media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1. Dari hasil penilaian validasi ahli materi dapat dikategorikan baik dan validasi ahli media dapat dikategorikan adalah baik.

**Kata Kunci** : Media pembelajaran, Kartu Bergambar, Membaca

## KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan belas kasihan-Nya pengerjaan tugas akhir ini dapat terselesaikan, dengan judul: Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 SDN 2 Ganungkidul Nganjuk. Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yakni kepada :

1. Dr. Zainal Afandi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Nusantara PGRI Kediri.
2. Dr. Mumun Nurmilawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
3. Kukuh Andri Aka, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nusantara PGRI Kediri.
4. Sutrisno Sahari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, memberi semangat, dan sabar hingga saya terselesainya skripsi ini.
5. Wahyudi, M.Sn. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memberi semangat, dan sabar hingga saya terselesainya skripsi ini.
6. Bagus Amirul Mukmin, M.Pd. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk perbaikan skripsi.
7. Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan ilmu pada penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ihsan Romli dan Ibu Purwaningsih selaku kedua orang tua penulis yang memberikan dukungan baik dari segi moral, spiritual, dan materi dari awal hingga perkuliahan ini dapat terselesaikan.

Demikian tugas akhir ini telah disusun. Disadari oleh penulis bahwa penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir ini.

Kediri, 15 November 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Media Pembelajaran .....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2. Ciri - Ciri Media Pembelajaran .....	8
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	9
4. Jenis - Jenis Media Pembelajaran .....	9
B. Media Kartu Kata Bergambar .....	10
1. Pengertian media kartu kata bergambar .....	10
2. Karakteristik dan macam media kartu kata bergambar .....	12
3. Kelebihan media kartu kata bergambar .....	12

4.	Penggunaan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran...	13
C.	Pembelajaran Membaca Permulaan .....	14
1.	Pengertian membaca permulaan .....	14
2.	Langkah – langkah membaca permulaan .....	16
3.	Tujuan pembelajaran membaca permulaan .....	16
4.	Faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan .....	17
D.	Pengertian Menulis Permulaan .....	17
E.	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
F.	Kerangka Konseptual .....	21
BAB III	METODE .....	25
A.	Jenis Penelitian .....	25
B.	Prosedur Penelitian .....	26
C.	Design Uji Coba .....	28
D.	Lokasi Uji Coba .....	28
E.	Subjek .....	29
F.	Jenis Data .....	29
G.	Definisi Operasional .....	29
H.	Instrumen Pengambilan Data .....	30
I.	Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
A.	Hasil Penelitian .....	36
B.	Pembahasan .....	47
BAB V	PENUTUP .....	54
A.	Simpulan .....	54
B.	Saran .....	54
DAFTAR	PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN	.....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Subjek Uji Coba .....	29
Tabel 2 Instrumen Lembar Penilaian .....	34
Tabel 3 Kriteria Penilaian Validator .....	35
Tabel 4 Skor Skala Likert .....	35
Tabel 5 Tampilan depan <i>flashcard</i> .....	39
Tabel 6 Tampilan belakang <i>flashcard</i> .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual .....	24
Gambar 2 Model Pengembangan ADDIE .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat Izin Penelitian .....	58
2.	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	59
3.	Instrumen Validasi Ahli Materi .....	60
4.	Instrumen Validasi Ahli Media .....	63
5.	Instrumen Validasi Guru Kelas .....	65
6.	Bukti Plagiasi .....	68