

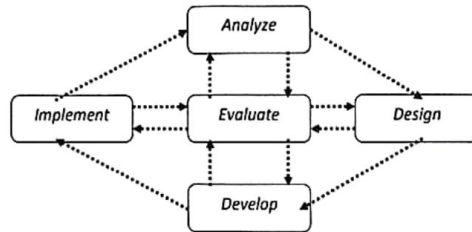
# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul



### LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR

1. NAMA MAHASISWA : REFINA PUSPITASARI
2. NPM : 18.1.01.10.0161
3. FAK./JUR./PRODI : FKIP/PGSD
  
4. JUDUL YANG DIAJUKAN :  
**PENGEMBANGAN *LEAFLET* SIBATU MATERI FUNGSI BAGIAN  
TUBUH TUMBUHAN DAN HEWAN SISWA KELAS IV SDN  
MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI**
  
5. RENCANA RUMUSAN MASALAH/PERTANYAAN PENELITIAN :
  1. Bagaimana validitas *leaflet* sibatu materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan untuk siswa di kelas IV SDN Mojoroto 4?
  2. Bagaimana efektivitas produk pengembangan *leaflet* sibatu materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan untuk siswa di kelas IV SDN Mojoroto 4?
  
6. RENCANA MODEL/DESAIN PENELITIAN :
  1. Model penelitian yang digunakan adalah model Research and Development (R&D)
  2. Desain model penelitian Research and Development (R&D) yaitu sebagai berikut :



Tahapan Model ADDIE

Model *Research and Development* (R&D) menurut Sugiyono (2013:409)

Kediri, 27 Oktober 2021

MAHASISWA

Refina Puspitasari

NPM. 18.1.01.10.0161

MENYETUJUI

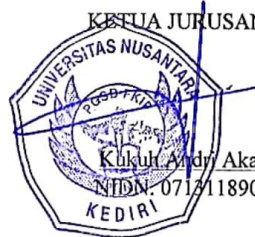
DOSEN PEMBIMBING I

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd  
NIDN. 0724076201

DOSEN PEMBIMBING II


Abdul Aziz Hunaiifi, S.S., M.A.  
NIDN: 0704078402

KETUA JURUSAN/PRODI



Kikiuh Andy Aka, M.Pd.  
NIDN: 0712118901

## Lampiran 2 Berita Acara Kemajuan Pembimbing



PERSETUJUAN BAU :

### BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : REFINA PUSPITASARI  
 NPM : 18.1.01.10.0161  
 Fak/Jur/Prodi : FKIP / PGSD  
 Alamat Rumah : Dsn. Karangrejan, Ds. Taewang, Kec. Wates, Kab. Kediri  
 Alamat email : @refinapu45@gmail.com  
 No. Telp. / HP : 085156170176

2. DOSEN PEMBIMBING I : Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.  
 Alamat Rumah : \_\_\_\_\_  
 Alamat email : \_\_\_\_\_  
 No. Telp. / HP. : 081 335 793 032

3. DOSEN PEMBIMBING II : Abdul Aziz Hurnafi, S.S, M.A  
 Alamat Rumah : \_\_\_\_\_  
 Alamat email : \_\_\_\_\_  
 No. Telp. / HP. : 085 649 362 900

4. JUDUL KTI : \_\_\_\_\_  
PENGEMBANGAN LEAFLET BATU MATERI FUNGSI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN HEWAN SERTA KELAS IV SDN NOJOTO 4 KOTA  
KEDIRI

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) : \_\_\_\_\_  
 2. Jadwal Bimbingan : \_\_\_\_\_

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I			
Pembimbing II			

3. Kemajuan Bimbingan : \_\_\_\_\_

Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	8/22	BAB I	Kenyataan	✓
2.	3/10/22	BAB I	Diikuti	✓
3.	4/5	BAB II	Tinjauan	✓
4.	23/22	BAB II	Sumber Kutipan	✓
	15	BAB III	Tahap penyusunan	✓
			terdapat instruksi	✓
5.	9/122	BAB II	Diikuti	✓
6.	11/20/22	BAB III	Desain ulang	✓
7.	23/22	BAB III	Analisis Keefektifan	✓
8.	8/122	BAB III	Analisis soal	✓
9.	11/7-22	RPP	RPP	✓

Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	4/5 <sup>22</sup>	Bab I	Revisi latar Mir LB	✓
2.	13/22	Bab I & II	acc bab I + Revisi penulisan terdapat	✓
3.	15/22	Bab I	acc bab I	✓
4.	14/22	Bab III	tantangan teori bab III	✓
5.	18/22	Bab III	acc bab III	✓
6.	21/22	Bab III	Instumen	✓
7.	8/22	Bab IV	Bab IV	✓
8.	10/22	Bab IV + V	acc bab IV + V	✓
9.	11/8 <sup>22</sup>	full draft	full draft revisi abstrak + lampiran	✓
10.	11/8 <sup>22</sup>	full draft	revisi abstrak + lampiran	✓
11.	12/8 <sup>22</sup>	full draft	acc abstrak + lampiran	✓
12.	5/8 <sup>22</sup>	artikel	acc artikel	✓



Kediri, 18 Agustus 2022  
Mahasiswa Ybs,

*[Signature]*  
REFINIA PUSPITASARI  
NPM 18.1.01.10.0161



### Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Konstruksi

#### LEMBAR ANGKET VALIDASI BAHAN AJAR

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN *LEAFLET* SIBATU MATERI FUNGSI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN HEWAN SISWA KELAS IV SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI

Penyusun : Refina Puspitasari

Dosen : 1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd

Pembimbing : 2. Abdul Aziz Hinaifi, S.S., M.A

Validator : Karimatus Saidah, M.Pd

#### Petunjuk Pengisian :

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
3. Kriteria Penilaian :

#### Pilihan Jawaban untuk Lembar Validasi

No	Jawaban	Skor
1	Sangat kurang baik	1
2	Kurang baik	2
3	Cukup baik	3
4	Baik	4
5	Sangat baik	5

## Lembar Validasi Konstruksi

No	Aspek	Pertanyaan	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Komponen-komponen <i>leaflet</i>	Judul pada <i>leaflet</i> sesuai dengan isi materi.					✓
		Materi sesuai dengan KD .				✓	
		Informasi pendukung berupa gambar bagian tubuh tumbuhan sesuai dengan deskripsi materi fungsi bagian tubuh tumbuhan.					✓
		Informasi pendukung berupa gambar bagian tubuh hewan sesuai dengan deskripsi materi fungsi bagian tubuh hewan.				✓	
		Soal penilaian sesuai dengan materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.				✓	
2.	Konstruksi penulisan dan warna	Kejelasan tulisan/pengetikan.				✓	
		Kemudahan bahan ajar <i>leaflet</i> .				✓	
		Kesesuaian pemilihan kertas yang digunakan.					✓
		Kesesuaian pemilihan <i>font size</i> /ukuran huruf.				✓	
		Kesesuaian pemilihan <i>font colour</i> / warna huruf.				✓	
		Kesesuaian pemilihan warna pada bahan ajar <i>leaflet</i> .				✓	
		Kesesuaian penempatan gambar ilustrasi dan materi.					✓



	Kejelasan urutan penyampaian materi.				✓
<b>Jumlah skor</b>		56			
<b>Skor maksimal</b>		65			
<b>Persentase skor</b>		86%			

$$\text{Persentase } V_k = \frac{\Sigma x}{SMI} \times 100\% = \dots 86\% \dots$$

Keterangan:

Persentase  $V_k$  = Persentase validasi konstruksi

$\Sigma x$  = Jumlah skor jawaban responden

SMI = Skor Maksimal Ideal

#### Kriteria Kevalidan Konstruksi dan Materi Bahan Ajar

Presentase	Kategori validitas	Keterangan
86% - 100%	Sangat Valid	Sangat baik digunakan ✓
71% - 85%	Valid	Boleh digunakan setelah revisi kecil
56% - 70%	Cukup valid	Boleh digunakan setelah revisi besar
41% - 55%	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
25% - 40%	Tidak Valid	Tidak boleh digunakan

Saran Perbaikan :

Sangat baik & dapat digunakan dalam penelitian

Kediri, 18 Juli 2022

Karimatus Saidah, M.Pd.  
NIDN. 0710039103

## Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi

### LEMBAR ANGKET VALIDASI MATERI

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN *LEAFLET* SIBATU MATERI FUNGSI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN HEWAN SISWA KELAS IV SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI

Penyusun : Refina Puspitasari

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd  
2. Abdul Aziz Hunaifi, S.S., M.A

Validator : Farida Nurlaila Z, M.Pd

#### Petunjuk Pengisian :

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
3. Kriteria Penilaian :

No	Jawaban	Skor
1	Sangat kurang baik	1
2	Kurang baik	2
3	Cukup baik	3
4	Baik	4
5	Sangat baik	5

## Lembar Validasi Materi

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KD yang harus dicapai.					✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator.					✓
3.	Materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan tersusun secara runtut.				✓	
4.	Materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dilengkapi dengan gambar-gambar yang sesuai.					✓
5.	Materi fungsi bagian tubuh hewan dilengkapi dengan gambar-gambar yang sesuai.					✓
6.	Deskripsi materi diperjelas dengan gambar-gambar ilustrasi yang digunakan.				✓	
7.	Materi fungsi bagian tubuh tumbuhan menggunakan gambar yang jelas dan menarik.				✓	
8.	Materi fungsi bagian tubuh hewan menggunakan gambar yang jelas dan menarik.				✓	
9.	Materi disusun dengan menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.				✓	
10.	Isi materi sesuai dengan fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.					✓
Jumlah skor		45				
Skor maksimal		50				
Persentase skor		90%				

$$\text{Persentase } V_m = \frac{\Sigma x}{SMI} \times 100 \% = \dots 92 \dots \%$$

Keterangan:

Persentase  $V_m$  = Persentase validasi materi

$\Sigma x$  = Jumlah skor jawaban responden

SMI = Skor Maksimal Ideal


**Kriteria Kevalidan Konstruksi dan Materi Bahan Ajar**

Presentase	Kategori validitas	Keterangan
86% - 100%	Sangat Valid	Sangat baik digunakan
71% - 85%	Valid	Boleh digunakan setelah revisi kecil
56% - 70%	Cukup valid	Boleh digunakan setelah revisi besar
41% - 55%	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
25% - 40%	Tidak Valid	Tidak boleh digunakan

Saran Perbaikan :

dapat digunakan untuk penelitian

Kediri, 19 Juli 2022

  
Farida Nurjaila Z. M.Pd  
NIDN.0730098803

## Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran

### SILABUS

Satuan Pendidikan	: SDN Mojoroto 4
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Materi	: Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan


### KOMPETENSI INTI


KI.3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan tepat.
2. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan tepat.
3. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan benar.
4. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan benar.

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Sumber
					Prosedur	Jenis	Instrumen	
IPA	3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.	Fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi kedalam 3 kelompok asal. 4 orang siswa mendapat tugas belajar fungsi bagian tubuh tumbuhan dan 4 lainnya belajar fungsi bagian tubuh hewan. Kemudian siswa berkumpul sesuai tugasnya.</li> <li>Siswa mempelajari materi yang menjadi tugasnya dengan menggunakan bahan ajar leaflet.</li> <li>Kemudian kembali kekelompok asal untuk menjelaskan kepada temannya materi yang sudah dipelajari. Setiap kelompok kemudian melakukan sesi tanya jawab</li> </ul>	Akhir	Tes tertulis	Soal Objektif	1) Anggari, Anggi, dkk. 2017. <i>Buku Guru Peduli Terhadap Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2) Anggari, Anggi, dkk. 2017. <i>Buku Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3) Subagiya, dkk. 2013. <i>IPA Biologi</i> . Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
		3.1.2 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan.			Akhir	Tes tertulis	Soal Objektif	
		3.1.3 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.			Akhir	Tes tertulis	Soal Objektif	
		3.1.4 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan			Akhir	Tes tertulis	Soal Objektif	

Guru Wali Kelas IV  
  
Tera Noviantiningtyas  
NIP:

Kediri, 25 Juli 2022  
Mahasiswa  
  
Refina Puspitasari  
NPM: 18.101.10.0161



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Mojoroto 4  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit  
**Materi** : Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi  
IPA**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.
	3.1.2 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan.
	3.1.3 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.
	3.1.4 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan tepat.
- Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan tepat.
- Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan benar.
- Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran**

Fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.

**E. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Jigsaw  
 Metode : Ceramah, tanya, jawab



## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawali kegiatan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama.</li> <li>• Bersama dengan siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya".</li> <li>• Siswa diminta melafalkan pancasila</li> <li>• Melakukan sedikit perkenalan dan menyampaikan tujuan kegiatan kepada siswa.</li> <li>• Melakukan apresepsi dengan menunjukkan gambar pohon kepada siswa. Kemudian siswa diminta untuk mengingat kembali materi tentang fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan yang sudah pernah dipelajari. Dan melakukan <i>pre-test</i>.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Setiap siswa dalam kelompok diberikan tugas. sebagian siswa beri tugas untuk mempelajari materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan sebagian lagi diberi tugas untuk mempelajari materi fungsi bagian tubuh hewan.</li> <li>• Siswa kemudian diminta untuk berkumpul menjadi satu kelompok sesuai dengan tugasnya yaitu siswa yang mempelajari materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan siswa yang mempelajari materi fungsi bagian tubuh hewan.</li> <li>• Masing-masing siswa diberi <i>leaflet</i>. Siswa berdiskusi dan mempelajari materi yang menjadi tugasnya.</li> <li>• Siswa diminta kembali berkumpul dengan kelompok awal dan berdiskusi atau mengajarkan materi yang dipelajarinya kepada anggota kelompok awal.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru.</li> </ul>	40 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan materi bersama siswa.</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan <i>post-tes</i>.</li> <li>• Siswa memberikan kesan tentang kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>• Siswa diminta berdoa untuk mengakhiri kegiatan.</li> <li>• Menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	
--	--	--

#### G. Sumber dan Media

##### Sumber materi dalam bahan ajar:

- 1) Anggari, Anggi, DKK. 2017. *Buku Guru Peduli Terhadap Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Anggari, Anggi, DKK. 2017. *Buku Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3) Subagiya, dkk. 2013. *IPA Biologi*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.


**Media:** berupa gambar pohon (digunakan saat kegiatan apresepasi untuk merangsang pengetahuan siswa)

#### H. Penilaian


Prosedur penilaian : awal dan akhir  
 Jenis penilaian : tes tertulis  
 Bentuk penilaian : soal objektif (pilihan ganda)

Kediri, 25 Juli 2022

Guru Wali Kelas IV

  
Tera Noviantiningtyas  
 NIP:

Mahasiswa

  
Refina Puspitasari  
 NPM: 18.101.10.0161

Mengetahui,

Kepala Sekolah



NIP: 196806101994031023

## HANDOUT

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Mojoroto 4</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 Menit</b>
<b>Materi</b>	<b>: Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan</b>

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.

### C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.
- 3.1.2 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan.
- 3.1.3 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.
- 3.1.4 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan tepat.
2. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan tepat.
3. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan benar.
4. Dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*, siswa mampu mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan benar.

## RANGKUMAN MATERI JPA

### FUNGSI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN HEWAN

#### A. Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan

##### a. Akar



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Berdasarkan bentuknya akar pada tumbuhan dibedakan menjadi dua jenis yaitu akar tunggang dan akar serabut. Akar berfungsi untuk 1) memperkuat berdirinya batang (tubuh tumbuhan), 2) menyerap air dan mineral yang terdapat didalam tanah, dan 3) tempat menyimpan cadangan makanan pada tumbuhan umbi-umbian yaitu misalnya singkong, ubi, dan kentang.

##### b. Batang



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Batang memiliki bentuk yang padat atau berkambium dan bentuk yang tidak padat atau tidak berkambium. Batang memiliki fungsi antara lain yaitu 1) menegakkan tubuh tumbuhan, 2) tempat melekatnya daun, dan 3) penghubung antara daun dan akar. Seperti hal akar, pada tumbuhan tertentu batang juga berfungsi tempat untuk menyimpan cadangan makanan.

##### c. Daun



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Daun memiliki bentuk yang bermacam-macam seperti menjari, menyirip, melengkung, dan sejajar. Daun berfungsi yaitu sebagai 1) tempat terjadinya proses fotosintesis atau pembuatan makanan dengan bantuan sinar matahari dan zat hijau daun yang digunakan tumbuhan untuk kelangsungan hidupnya, dan 2) alat pernapasan bagi tumbuhan yaitu dengan melalui bagian daun yang disebut mulut

daun (*stomata*) dengan cara mengambil karbondioksida dari udara yang olah oleh daun untuk menghasilkan oksigen.

d. Bunga



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Berikut adalah bagian-bagian bunga beserta fungsinya :

- Kelopak bunga berfungsi untuk melindungi kuncup bunga.
- Mahkota bunga berfungsi untuk menarik serangga yang membantu proses reproduksi pada tumbuhan.
- Alat kelamin jantan ini terdapat bagian yang disebut dengan benang sari yang berfungsi untuk alat pembuahan pada proses reproduksi tumbuhan.
- Alat kelamin betina berfungsi sebagai tempat terjadinya pembuahan pada proses reproduksi tumbuhan yang akan menghasilkan buah dan biji.

e. Buah



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Buah merupakan bagian tumbuhan yang dihasilkan dari proses reproduksi tumbuhan. Bagian buah terdiri dari daging buah dan biji. Daging buah berfungsi untuk melindungi biji, sedangkan biji berfungsi sebagai calon tumbuhan baru.

**B. Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan**

a. *Mamalia*



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

- Bagian kepala kucing terdapat mulut berfungsi untuk makan dan hidung sebagai alat penciuman. Penglihatan kucing tidak setajam hewan lainnya oleh sebab itu kucing mengandalkan penciumannya yang tajam ketika sedang mencari makan.

- Badan kucing ditutupi oleh rambut yang berfungsi untuk melindungi tubuhnya dari keadaan suhu lingkungan.
- . Kucing memiliki empat kaki yang disetiap bagiannya memiliki kuku yang tajam yang berguna untuk mencengkeram mangsanya ketika sedang mencari makan.

b. Burung (*Aves*)



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Berikut ini adalah penjelasan fungsi bagian tubuh burung.

- Burung pemakan biji memiliki paruh yang pendek, tebal, runcing dan tajam yang berfungsi untuk memecahkan biji-bijian. Sedangkan burung pemakan daging memiliki bentuk bengkok, runcing dan tajam yang berfungsi untuk mencabik dan mengoyak tubuh mangsanya.
- Pada badannya terdapat sayap yang berfungsi untuk bergerak dengan cara mengepakkan sayapnya ketika terbang.
- Kaki burung berfungsi untuk bergerak sekaligus juga untuk mencengkeram mangsanya.

c. *Amphibi*



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

- Bagian kepala katak terdapat mulut yang lebar dilengkapi dengan lidah yang panjang dan lengket berguna untuk menangkap serangga sebagai makanannya,
- Badan katak memiliki kulit yang sangat licin dan lembab yang berfungsi untuk bernapas ketika sedang hidup didalam air.
- Katak memiliki sepasang kaki dibagian depan yang berfungsi untuk menumpu tubuhnya ketika berada di darat. Kaki belakang katak memiliki selaput berfungsi untuk berenang ketika berada di dalam air dan melompat ketika berada di darat.

d. Ikan (*Pisces*)



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Berikut ini adalah penjelasan fungsi bagian tubuh ikan.

- Bagian kepala ikan terdapat mata untuk melihat, mulut untuk makan, dan insang untuk bernapas.
- Badan ikan berbentuk pipih yang berguna untuk memudahkannya bergerak naik dan turun di dalam air. Pada badannya ikan memiliki sirip yang berguna untuk bergerak di dalam air. Seluruh tubuh ikan ditutupi sisik yang berfungsi untuk melindungi diri di dalam air.
- Ekor pada ikan berfungsi untuk bergerak dan mengubah arah gerak ketika sedang berenang.

e. *Reptil*



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Berikut adalah penjelasan fungsi bagian tubuh tokek.

- Bagian kepala tokek terdapat mata yang transparan berfungsi untuk melihat ketika matanya tertutup.
- Bagian badan tokek terdapat bintik-bintik merah yang berfungsi untuk menerangkan dan menggelapkan dirinya untuk melindungi diri dari hewan lainnya dengan cara merubah warna kulitnya.
- Kaki tokek memiliki rambut-rambut halus disebut seta yang berfungsi untuk membantunya menempel, menggantung dan merayap dengan cepat.

f. *Insecta*



Sumber: [www.canva.com](http://www.canva.com)

Berikut ini adalah penjelasan fungsi bagian tubuh belalang.

- Pada bagian atas kepalanya terdapat sepasang antena yang berfungsi untuk alat rangsang untuk mengetahui makanan, bahaya, dan menentukan arah ketika

terbang. Belalang memiliki bibir bawah berfungsi untuk memegang makanan yang sedang di makan.

- Bagian dada terdapat tiga pasang kaki yang berfungsi untuk membantu serangga berpindah tempat dengan cara melompat dan dua pasang sayap yang berfungsi untuk membantu belalang berpindah dengan cepat dari satu tempat ke tempat yang lain.

#### Daftar Rujukan Materi:

- Iskandar, Harris. 2017. *Makhluk Hidup di Sekitar Kita: Modul Tema 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurnia, Rohmat. 2019. *Ensiklopedia Dunia Hewan Untuk Pelajar dan Umum: Burung*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Kurnia, Rohmat. 2019. *Ensiklopedia Dunia Hewan Untuk Pelajar dan Umum: Serangga*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Subagiya, dkk. 2013. *IPA Biologi*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Sumber Gambar: [www.canva.com](http://www.canva.com)



## INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Mojoroto 4  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
 Materi : Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan

## A. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan IPA

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Bentuk Soal	Bobot
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.	Dengan menggunakan bahan ajar <i>leaflet</i> , siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan tepat.	3.1.1 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.	PG	2
	Dengan menggunakan bahan ajar <i>leaflet</i> , siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan tepat.	3.1.2 Menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan.	PG	2
	Dengan menggunakan bahan ajar <i>leaflet</i> , siswa mampu menyebutkan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan dengan benar.	3.1.3 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan.	PG	2
	Dengan menggunakan bahan ajar <i>leaflet</i> , siswa mampu menyebutkan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dengan benar.	3.1.4 Mendeskripsikan hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan.	PG	2

**B. Soal Pengetahuan****Soal Pre-test**

1. Fungsi dari batang adalah sebagai....
  - a. Tempat terjadinya perkembangbiakan tumbuhan.
  - b. Memperkuat berdirinya tumbuhan.
  - c. Tempat membuat makanan pada tumbuhan.
  - d. Tempat melekatnya daun.
  
2. Apa yang kamu ketahui tentang proses fotosintesis....
  - a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
  
3. Tokek memiliki kaki yang berfungsi untuk....
  - a. Mengelabui musuh.
  - b. Menarik mangsa.
  - c. Bergerak merayap.
  - d. menangkap mangsa.
  
4. Dibawah ini yang **bukan** fungsi dari akar pada tumbuhan adalah....
  - a. Memperkuat berdirinya tubuh tumbuhan.
  - b. Menyerap air dalam tanah.
  - c. Tempat terjadinya proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Menyerap mineral dalam tanah
  
5. Ikan memiliki sirip yang berfungsi untuk...
  - a. Bernafas
  - b. Bergerak
  - c. Mengambil makanan.
  - d. Melindungi tubuh.
  
6. Buah terdiri dari bagian daging buah dan biji. Biji buah sendiri berfungsi untuk....
  - a. Melindungi bagian biji buah.
  - b. Menghasilkan tumbuhan baru.
  - c. Menyerap sari-sari tumbuhan.
  - d. Menumbuhkan tanaman yang baru.
  
7. Bunga merupakan bagian yang indah pada tumbuhan, selain itu juga bunga juga berfungsi sebagai tempat terjadinya....
  - a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.

- d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
8. Burung memiliki mulut atau biasa disebut dengan paruh. Paruh berfungsi untuk....
- Menelan makanan.
  - Mengambil makanan.
  - Mencengkeram makanan.
  - Mencari makanan.
9. Katak memiliki kaki yang berfungsi untuk....
- Bergerak dengan melompat dan berenang.
  - Menangkap mangsa.
  - Melindungi tubuh.
  - Penyeimbang tubuh ketika bergerak.
10. Rambut yang terdapat pada tubuh kucing membuat kucing tetap hangat. Hal ini berarti bahwa rambut kucing berfungsi untuk....
- Melindungi diri dari suhu lingkungan.
  - Menarik perhatian mangsa.
  - Menyeimbangkan tubuh ketika bergerak.
  - Membantu untuk mencium aroma mangsa.

#### Kunci Jawaban

- D. Tempat melekatnya daun.
- B. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
- C. Bergerak merayap.
- C. Tempat terjadinya proses perkembangbiakan tumbuhan
- B. Bergerak
- B. Menghasilkan tumbuhan baru.
- C. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
- B. Mengambil makanan.
- A. Bergerak dengan melompat dan berenang.
- A. Melindungi diri dari suhu lingkungan.

#### Soal Post-test

- Berikut ini yang *bukan* merupakan fungsi akar adalah....
  - Memperkuat berdirinya tubuh tumbuhan.
  - Menyerap air dalam tanah.
  - Tempat terjadinya proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - Menyerap mineral dalam tanah
- Salah satu fungsi batang yaitu....
  - Tempat terjadinya perkembangbiakan tumbuhan.

- b. Memperkuat berdirinya tumbuhan.
  - c. Tempat membuat makanan pada tumbuhan.
  - d. Tempat melekatnya daun.
3. Salah satu fungsi daun adalah tempat terjadinya proses fotosintesis. Fotosintesis adalah....
- a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
4. Fungsi utama dari bunga pada tumbuhan adalah sebagai tempat terjadinya....
- a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
5. Buah terdiri dari bagian daging buah dan biji. Daging buah sendiri berfungsi untuk....
- a. Melindungi bagian biji buah.
  - b. Menghasilkan tumbuhan baru.
  - c. Menyerap sari-sari tumbuhan.
  - d. Menumbuhkan tanaman yang baru.
6. Kucing memiliki tubuh yang ditutupi oleh rambut. Rambut pada tubuh kucing ini berfungsi untuk....
- a. Melindungi diri dari suhu lingkungan.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Menyeimbangkan tubuh ketika bergerak.
  - d. Membantu untuk mencium aroma mangsa.
7. Paruh pada burung berfungsi untuk....
- a. Menelan makanan.
  - b. Mengambil makanan.
  - c. Mencengkeram makanan.
  - d. Mencari makanan.
8. Katak memiliki sepasang kaki belakang yang berselaput. Kaki ini berfungsi untuk....
- a. Melompat ketika didarat.
  - b. Menangkap mangsa.
  - c. Berenang ketika di air.
  - d. Penyeimbang tubuh ketika bergerak.
9. Insang pada ikan berfungsi untuk...
- a. Bernafas
-

- b. Bergerak
  - c. Mengambil makanan.
  - d. Melindungi tubuh.
10. Tokek memiliki kelopak mata transparan berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Melihat mangsa dari kejauhan.
  - d. Melihat ketika matanya tertutup.
11. Kaki burung berfungsi untuk.....
- a. Mencengkeram mangsa.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Pelindung tubuh.
  - d. Membantu burung untuk terbang.
12. Ekor pada kucing memiliki fungsi yaitu.....
- a. Menarik perhatian mangsa.
  - b. Pelindung tubuh.
  - c. Penyeimbang tubuh.
  - d. Mengelabui musuh.
13. Biji buah berfungsi untuk....
- a. Melindungi daging buah.
  - b. Menghasilkan tumbuhan baru.
  - c. Menyerap sari-sari tumbuhan.
  - d. Menyimpan makanan pada tumbuhan.
14. Antena pada belalang berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Melindungi tubuh.
  - d. Menentukan arah gerak.
15. Ikan memiliki sirip yang berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Membantu bergerak dalam air.
  - c. Melindungi tubuh ketika berenang.
  - d. Menarik perhatian mangsa.
16. Katak memiliki lidah yang panjang dan lengket. Lidah ini berfungsi untuk....
- a. Menangkap mangsa.
  - b. Memegang makanan.
  - c. Mengunyah makanan.

- d. Menarik perhatian mangsa
17. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Menegakkan tubuh tumbuhan.
  - 2) Menyerap air dan mineral dari dalam tanah.
  - 3) Penghubung akar dan daun.
  - 4) Menghasilkan tumbuhan baru.
- Yang merupakan fungsi dari batang tumbuhan yang *benar* adalah.....
- a. 2) dan 3).
  - b. 1) dan 4).
  - c. 1) dan 3).
  - d. 2) dan 4).
18. Badan ikan ditutupi oleh sisik. Sisik berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Membantu bergerak dalam air.
  - c. Melindungi tubuh ketika berenang.
  - d. Menarik mangsa.
19. Pada kaki tokek memiliki rambut halus yang berfungsi untuk....
- a. Membantu menangkap mangsa.
  - b. Mencengkeram mangsa.
  - c. Mengambil makanan.
  - d. Membantu menempel pada permukaan benda.
20. Belalang memiliki bibir bawah yang berfungsi untuk....
- a. Mengunyah makanan.
  - b. Mengambil makanan.
  - c. Menangkap makanan.
  - d. Memegang makanan.

**Kunci Jawaban**

1. C. Tempat terjadinya proses perkembangbiakan tumbuhan.
2. D. Tempat melekatnya daun.
3. B. Tempat membuat makanan pada tumbuhan.
4. C. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
5. A. Melindungi bagian biji buah
6. A. Melindungi diri dari suhu lingkungan.
7. B. Mengambil makanan.
8. C. Berenang ketika diair
9. A. Bernafas.
10. D. Melihat ketika matanya tertutup.
11. A. Mencengkeram mangsa.
12. C. Menyeimbang tubuh.
13. B. Menghasilkan tumbuhan baru.
14. D. Menentukan arah gerak.
15. B. Membantu bergerak didalam air.

16. A. Menangkap mangsa.
17. C. 1) dan 3).
18. C. Melindungi tubuh ketika berenang.
19. D. Membantu menempel pada permukaan benda.
20. D. Memegang makanan.

#### Format Penilaian Pengetahuan Mapel IPA

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

## Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Perangkat Pembelajaran

### LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

#### A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kelayakan Silabus, RPP dan Handout yang akan digunakan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan.

#### B. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap bahan ajar pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
5. Kriteria Penilaian :

No	Jawaban	Skor
1	Sangat kurang baik	1
2	Kurang baik	2
3	Cukup baik	3
4	Baik	4
5	Sangat baik	5

#### C. PENILAIAN

No.	Komponen Perangkat	Aspek yang dinilai	Skor				
			5	4	3	2	1
1.	Silabus	Kelengkapan:					
		• Identitas	✓				
		• KI, KD dan Indikator	✓				
		• Tujuan pembelajaran	✓				
		• Materi pokok	✓				
		• Teknik penilaian meliputi prosedur penilaian, jenis penilaian, instrumen	✓				



		penilaian	✓				
		• Sumber	✓				
		Bahasa dalam silabus sesuai dengan pedoman EYD.		✓			
		Bahasa dalam silabus menggunakan struktur kalimat yang sederhana.	-	✓			
		Alokasi waktu sesuai dan didasarkan pada tuntutan KD.		✓			
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Kelengkapan:	✓				
		• Identitas	✓				
		• KI, KD dan Indikator	✓				
		• Tujuan pembelajaran	✓				
		• Aktivitas pembelajaran	✓				
		• Penilaian	✓				
		Kesesuaian metode dengan langkah kegiatan pembelajaran.	✓				
		Bahasa dalam RPP sesuai dengan pedoman EYD.	✓				
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi.		✓			
		Ketepatan perumusan tujuan pembelajaran.		✓			
		Ketepatan langkah kegiatan pembelajaran.		✓			
3.	Handout	Bahan ajar disajikan dengan sistematis.	✓				
		Materi sesuai dengan muatan pembelajaran.	✓				
		Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
		Penyajian handout dilengkapi		✓			

	dengan gambar ilustrasi.				
	Bahasa yang digunakan dalam materi sesuai dengan perkembangan kognisi siswa.	✓			
	Kalimat dalam materi jelas dan mudah dipahami.	✓			
	Kelengkapan: Identitas	✓			
	KI, KD dan Indikator	✓			
	Tujuan pembelajaran	✓			
<b>Jumlah Skor</b>		136			
<b>Persentase skor</b>		91%			

$$\text{Presentase} = \frac{\text{jumlah skor total validasi}}{\text{skor tertinggi}} \times 100\%$$

$$= \frac{136}{150} \times 100\% = 91\%$$

#### Kriteria Validitas

Presentasi skor kuantitatif	Skor kuantitatif	Keterangan
81.00%-100.00%	Sangat Valid	Dapat digunakan tanpa perbaikan
61.00 % - 80.00%	Cukup Valid	Dapat digunakan, namun perlu perbaikan
41.00% -60.00 %	Kurang Valid	Perlu perbaikan besar, disarankan tidak dipergunakan
21.00 % - 40.00%	Tidak Valid	Tidak bisa digunakan
00.00% - 20.00 %	Sangat Tidak Valid	Sangat tidak bisa diganakan

Komentar Ahli :

lepas gunung untuk penelitian -

Ahli Materi Mata Pelajaran IPA



Farida Nurlaila Zunaida, M.Pd.

NIDN. 0730098803

## Lampiran 7 Lembar Validasi Soal

### LEMBAR ANGKET SOAL

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN *LEAFLET* SIBATU MATERI FUNGSI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN HEWAN SISWA KELAS IV SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI

Penyusun : Refina Puspitasari

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd  
2. Abdul Aziz Hunaifi, S.S., M.A

Validator : Farida Nurlaila Z, M.Pd

#### Petunjuk Pengisian :

1. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai.
2. Penilaian instrumen penelitian terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
3. Kriteria Penilaian :

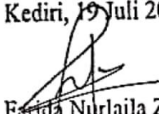
No	Jawaban	Skor
1	Sangat kurang baik	1
2	Kurang baik	2
3	Cukup baik	3
4	Baik	4
5	Sangat baik	5

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Soal sesuai dengan kompetensi dasar.				✓	
2.	Soal sesuai dengan indikator.				✓	
3.	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
4.	Soal pre-test sesuai dengan materi.					✓
5.	Soal post-test sesuai dengan materi.					✓
6.	Soal menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				✓	
Skor Total		27				
Skor Maksimal		30				
Persentase Skor		90%				

Saran Perbaikan :

cepat digunakan untuk penelitian

Kediri, 19 Juli 2022

  
Farida Nurlaila Z, M.Pd  
NIDN. 0730098803

## Lampiran 8 Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

### SOAL PRE-TEST

Nama : Azka  
 Kelas : 4A  
 No.Absen : 14

Nilai  
90

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang kalian anggap benar!

1. Fungsi dari batang adalah sebagai....
  - a. Tempat terjadinya perkembangbiakan tumbuhan.
  - b. Memperkuat berdirinya tumbuhan.
  - c. Tempat membuat makanan pada tumbuhan.
  - d. Tempat melekatnya daun.
2. Apa yang kamu ketahui tentang proses fotosintesis....
  - a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
3. Tokek memiliki kaki yang berfungsi untuk....
  - a. Mengelabui musuh.
  - b. Menarik mangsa.
  - c. Bergerak merayap.
  - d. menangkap mangsa.
4. Dibawah ini yang **bukan** fungsi dari akar pada tumbuhan adalah....
  - a. Memperkuat berdirinya tubuh tumbuhan.
  - b. Menyerap air dalam tanah.
  - c. Tempat terjadinya proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Menyerap mineral dalam tanah
5. Ikan memiliki sirip yang berfungsi untuk...
  - a. Bernafas
  - b. Bergerak
  - c. Mengambil makanan.
  - d. Melindungi tubuh.
6. Buah terdiri dari bagian daging buah dan biji. Biji buah sendiri berfungsi untuk....
  - a. Melindungi bagian biji buah.
  - b. Menghasilkan tumbuhan baru.
  - c. Menyerap sari-sari tumbuhan.
  - d. Menumbuhkan tanaman yang baru.

7. Bunga merupakan bagian yang indah pada tumbuhan, selain itu juga bunga juga berfungsi sebagai tempat terjadinya....
- a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
8. Burung memiliki mulut atau biasa disebut dengan paruh. Paruh berfungsi untuk....
- a. Menelan makanan.
  - b. Mengambil makanan.
  - c. Mencengkeram makanan.
  - d. Mencari makanan.
9. Katak memiliki kaki yang berfungsi untuk....
- a. Bergerak dengan melompat dan berenang.
  - b. Menangkap mangsa.
  - c. Melindungi tubuh.
  - d. menyeimbang tubuh ketika bergerak.
10. Rambut yang terdapat pada tubuh kucing membuat kucing tetap hangat. Hal ini berarti bahwa rambut kucing berfungsi untuk....
- a. Melindungi diri dari suhu lingkungan.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. menyeimbangkan tubuh ketika bergerak.
  - d. Membantu untuk mencium aroma mangsa.

----SELAMAT MENGERJAKAN----

## SOAL POST-TEST

Nama : Azka  
 Kelas : 4A  
 No.Absen : 14



Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang kalian anggap benar!

1. Berikut ini yang *bukan* merupakan fungsi akar adalah...
  - a. Memperkuat berdirinya tubuh tumbuhan.
  - b. Menyerap air dalam tanah.
  - c. Tempat terjadinya proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Menyerap mineral dalam tanah
2. Salah satu fungsi batang yaitu...
  - a. Tempat terjadinya perkembangbiakan tumbuhan.
  - b. Memperkuat berdirinya tumbuhan.
  - c. Tempat membuat makanan pada tumbuhan.
  - d. Tempat melekatnya daun.
3. Salah satu fungsi daun adalah tempat terjadinya proses fotosintesis. Fotosintesis adalah...
  - a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
4. Fungsi utama dari bunga pada tumbuhan adalah sebagai tempat terjadinya...
  - a. Proses pernafasan pada tumbuhan.
  - b. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan.
  - c. Proses perkembangbiakan tumbuhan.
  - d. Proses menyimpan makanan pada tumbuhan.
5. Buah terdiri dari bagian daging buah dan biji. Daging buah sendiri berfungsi untuk...
  - a. Melindungi bagian biji buah.
  - b. Menghasilkan tumbuhan baru.
  - c. Menyerap sari-sari tumbuhan.
  - d. Menumbuhkan tanaman yang baru.
6. Kucing memiliki tubuh yang ditutupi oleh rambut. Rambut pada tubuh kucing ini berfungsi untuk...
  - a. Melindungi diri dari suhu lingkungan.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Menyeimbangkan tubuh ketika bergerak.
  - d. Membantu untuk mencium aroma mangsa.



7. Paruh pada burung berfungsi untuk....
- a. Menclan makanan.
  - b. Mengambil makanan.
  - c. Mencengkeram makanan.
  - d. Mencari makanan.
8. Katak memiliki sepasang kaki belakang yang berselaput. Kaki ini berfungsi untuk....
- a. Melompat ketika didarat.
  - b. Menangkap mangsa.
  - c. Berenang ketika di air.
  - d. Penyeimbang tubuh ketika bergerak.
9. Insang pada ikan berfungsi untuk...
- a. Bernafas
  - b. Bergerak
  - c. Mengambil makanan.
  - d. Melindungi tubuh.
10. Tokek memiliki kelopak mata transparan berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Melihat mangsa dari kejauhan.
  - d. Melihat ketika matanya tertutup.
11. Kaki burung berfungsi untuk....
- a. Mencengkeram mangsa.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Pelindung tubuh.
  - d. Membantu burung untuk terbang.
12. Ekor pada kucing memiliki fungsi yaitu....
- a. Menarik perhatian mangsa.
  - b. Pelindung tubuh.
  - c. Penyeimbang tubuh.
  - d. Mengelabui musuh.
13. Biji buah berfungsi untuk....
- a. Melindungi daging buah.
  - b. Menghasilkan tumbuhan baru.
  - c. Menyerap sari-sari tumbuhan.
  - d. Menyimpan makanan pada tumbuhan.

14. Antena pada belalang berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Menarik perhatian mangsa.
  - c. Melindungi tubuh.
  - d. Menentukan arah gerak.
15. Ikan memiliki sirip yang berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Membantu bergerak dalam air.
  - c. Melindungi tubuh ketika berenang.
  - d. Menarik perhatian mangsa.
16. Katak memiliki lidah yang panjang dan lengket. Lidah ini berfungsi untuk....
- a. Menangkap mangsa.
  - b. Memegang makanan.
  - c. Mengunyah makanan.
  - d. Menarik perhatian mangsa
17. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Menegakkan tubuh tumbuhan.
  - 2) Menyerap air dan mineral dari dalam tanah.
  - 3) Penghubung akar dan daun.
  - 4) Menghasilkan tumbuhan baru.
- Yang merupakan fungsi dari batang tumbuhan yang *benar* adalah....
- a. 2) dan 3).
  - b. 1) dan 4).
  - c. 1) dan 3).
  - d. 2) dan 4).
18. Badan ikan ditutupi oleh sisik. Sisik berfungsi untuk....
- a. Mengelabui musuh.
  - b. Membantu bergerak dalam air.
  - c. Melindungi tubuh ketika berenang.
  - d. Menarik mangsa.
19. Pada kaki tokek memiliki rambut halus yang berfungsi untuk....
- a. Membantu menangkap mangsa.
  - b. Mencengkeram mangsa.
  - c. Mengambil makanan.
  - d. Membantu menempel pada permukaan benda.

- 
20. Belalang memiliki bibir bawah yang berfungsi untuk....
- a. Mengunyah makanan.
  - b. Mengambil makanan.
  - c. Menangkap makanan.
  - d. Memegang makanan.

----SELAMAT MENGERJAKAN----

## Lampiran 9 Surat Izin Penelitian



Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri  
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)**  
 Alamat: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576  
 Website: <http://p2m.unpkediri.ac.id>, Email: [lemlit@unpkediri.ac.id](mailto:lemlit@unpkediri.ac.id); [lemlit.unpkediri@gmail.com](mailto:lemlit.unpkediri@gmail.com)

Nomor : 20073.07/LPPM.UN PGRI Kd/VI/2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

13 Juni 2022

Kepada Yth. Pardi, S.Pd. SDN Mojojoto 4  
 di : Jalan Jl. KH. Ahmad Dahlan Gg. VII, Mojojoto, Kec. Mojojoto, Kota Kediri, Jawa Timur 64112

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA : REFINA PUSPITASARI  
 NPM : 18.1.01.10.0161  
 FAK - PRODI : FKIP-PGSD  
 Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi  
 JUDUL :

**Pengembangan Leaflet Sibatu Materi Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan Siswa Kelas  
 IV SDN Mojojoto 4 Kota Kediri**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).

Tembusan :  
 1. Kaprodi  
 2. Dosen Pembimbing 1 dan 2

a.n. Ketua  
 Sekretaris LPPM,  
  
 Wisky Aswi Ramadhani, M.Kom  
 0708049001

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri



## Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA KEDIRI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI MOJOROTO 4**  
 Jl. KHA. Dahlan Gg. 7 No. 5(0354) 770863  
**KECAMATAN MOJOROTO - KOTA KEDIRI**




---

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 42/32/419.1092/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Mojoroto 4 Kecamatan Mojoroto Kota Kediri menerangkan bahwa :

Nama : REFINA PUSPITASARI  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 NPM : 18.1.01.10.0161  
 Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD  
 Mahasiswa : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Mahasiswa tersebut benar – benar melaksanakan penelitian di SDN Mojoroto 4 Kediri dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN LEAFLET SIBATU MATERI FUNGSI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN HEWAN SISWA KELAS IV SDN MOJOROTO 4 KOTA KEDIRI”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 25 Juli 2022

Kepala Sekolah,



196806101994031023

**Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian**

**Kegiatan Uji Coba Terbatas**



**Kegiatan Uji Coba Luas**



**Foto Bersama Dengan Semua Siswa Kelas IV**

