

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian bahan ajar *leaflet* sibatu materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan siswa kelas IV yang sudah dilakukan di SDN Mojoroto 4 Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bahan ajar *leaflet* sibatu materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan sangat valid karena dapat dilihat dari perolehan hasil validasi sebesar 86% untuk konstruksi *leaflet* dan 90% untuk materinya. Apabila dihitung rata-rata persentase sebesar 88% yang artinya bahan ajar *leaflet* dinyatakan sangat valid dan sangat baik digunakan.
2. Bahan ajar *leaflet* sibatu materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran karena dapat dilihat dari perolehan hasil ketuntasan belajar siswa pada *post-test* uji coba terbatas yaitu sebesar 88% dan pada *post-test* uji coba luas yaitu sebesar 87%.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Bahan ajar *leaflet* yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman dalam mengidentifikasi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan, sehingga hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar *leaflet* meningkat dengan hasil di atas KKM.

2. Implikasi Praktis

Bahan ajar dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan atau solusi bagi guru dalam menunjang kegiatan pembelajaran bagi siswa agar dapat dengan mudah memahami materi dan dapat menarik perhatian siswa.

C. Saran-saran

Saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Setelah mendapatkan hasil yang baik dari implementasi bahan ajar *leaflet* ini, diharapkan guru menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan bahan ajar yang bervariasi sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti lain yang ingin mengembangkan bahan ajar dan materi yang sama, diharapkan agar mampu untuk membuat dan menyusunnya dengan lebih baik lagi.

3. Bagi Kepala Sekolah

Untuk kepala sekolah sebaiknya agar memberikan motivasi pada guru agar meningkatkan kualitas mengajarnya dengan memberikan arahan untuk dapat mengikuti pelatihan, seminar, dan juga penggunaan bahan ajar yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.