

## BAB IV

### DESKRIPSI, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet*

##### 1. Analisis

Tahap analisis pada penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2021 di kelas IV SDN Mojoroto 4 dengan menggunakan metode wawancara dan observasi. Kegiatan yang dilakukan yaitu analisis kinerja dan analisis kebutuhan. Analisis kinerja digunakan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran kemudian mencari solusi yang tepat yang dapat dilakukan guna menyelesaikan masalah tersebut. Untuk itu dilakukan kegiatan observasi dan wawancara ketika proses pembelajaran di kelas IV SDN Mojoroto 4. Kegiatan yang dilakukan adalah mengamati cara mengajar guru, bahan ajar yang digunakan oleh guru dan juga hasil belajar siswa. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di kelas IV SDN Mojoroto bertanya kepada siswa tentang seberapa tahunya siswa tentang materi, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan ceramah atau menjelaskan materi dan penugasan dengan mengerjakan soal-soal latihan di buku LKS. Pada kegiatan tersebut juga ditemukan masalah yang berkaitan dengan keterbatasan bahan ajar yang digunakan oleh guru. Bahan ajar yang digunakan pada saat itu masih belum bervariasi yaitu guru hanya menggunakan LKS dalam proses pembelajaran dan tampilannya kurang menarik karena buram. Bahan ajar tersebut hanya berupa rangkuman materi dengan ilustrasi yang tidak berwarna. Hal itu berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan bahwa terdapat 8 dari 23 orang siswa kelas IV SDN Mojoroto 4 mendapatkan nilai dibawah KKM atau 75. Hal ini disebabkan karena menurunnya ketertarikan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran karena adanya permasalahan bahan ajar tersebut.

Berdasarkan hasil analisis kinerja guru tersebut, siswa kelas IV SDN Mojoroto 4 membutuhkan bahan ajar yang mempermudah siswa untuk memahami materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan. Bahan ajar tersebut harus menarik bagi siswa yang dilengkapi ilustrasi yang berwarna. Karena siswa kelas IV berada pada tahap operasional konkret, sehingga materi

dan ilustrasi dalam bahan ajar harus dibuat semirip mungkin dengan benda-benda yang ada di lingkungannya.

Sehingga disimpulkan diperlukannya bahan ajar yang menarik bagi siswa. Bahan ajar yang dapat mempermudah siswa dalam materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *leaflet* sibatu materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan untuk siswa kelas IV SDN Mojovento 4 Kota Kediri.

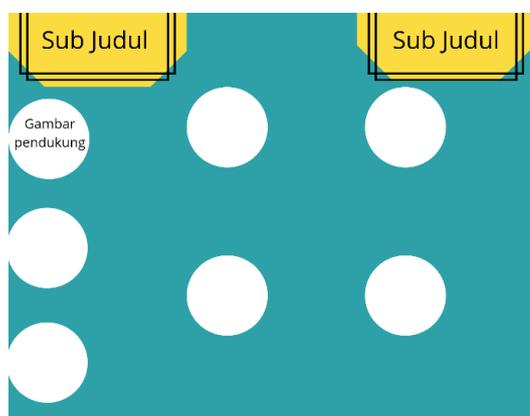
## 2. Desain

Dari hasil kegiatan analisis, dibuatlah desain *leaflet* pada tanggal 10 April 2022. Adapun tampilan dari desain bahan ajar *leaflet* adalah sebagai berikut.



**Gambar 4.1 Rancangan Desain *Leaflet* Halaman Pertama**

Pada *leaflet* halaman pertama ini, berisi tentang judul, gambar cover, KD dan indikator, gambar pendukung, letak materi dan letak QR Code.



**Gambar 4.2 Rancangan Desain *Leaflet* Halaman Kedua**

Pada *leaflet* halaman kedua ini berisi tentang sub judul dari materi, gambar pendukung dan letak materi. Setelah desain jadi, langkah selanjutnya dikembangkan.

### 3. Pengembangan

Setelah rancangan dievaluasi, kemudian dikembangkan. Pengembangan bahan ajar *leaflet* ini dilakukan pada 7 Mei 2022 dengan produk *leaflet* digambarkan sebagai berikut ini.



Gambar 4.3 Desain *Leaflet* Halaman Pertama



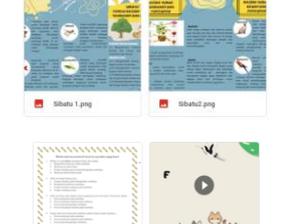
Gambar 4.4 Desain *Leaflet* Halaman Kedua

Setelah produk *leaflet* jadi, langkah selanjutnya adalah melakukan validasi produk. Validasi produk bahan ajar *leaflet* dilakukan yaitu validasi konstruksi *leaflet* pada tanggal 18 Juli 2022 dan validasi materi pada tanggal

19 Juli 2022. Dari hasil validasi tersebut, produk bahan ajar *leaflet* dilakukan revisi sesuai saran dan kritik dari ahli kontruksi *leaflet*, kemudian didapatkan hasil produk bahan ajar *leaflet* sebagai berikut

Tabel 4.1

Bahan Ajar *Leaflet* Sebelum dan Sesudah Validasi

Saran Perbaikan	Desain <i>Leaflet</i>	
	Desain Sebelum Validasi	Desain Sesudah Validasi
Perubahan warna latar/ <i>background</i> menjadi lebih terang.		
Perubahan pada ilustrasi bagian tubuh tumbuhan yang digabungkan sehingga membentuk tumbuhan utuh dan hewan agar lebih terlihat bagian tubuhnya. (Sumber gambar: <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a> )		
Perubahan isi dari QR Code ketika scan ditambah dengan video rangkuman materi dan soal-soal.		

4. Implementasi

Setelah produk bahan ajar *leaflet* dinyatakan valid, langkah selanjutnya produk diimplementasikan atau diujicobakan. Penerapan bahan ajar *leaflet* dilakukan dua kali, yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas.

- a. Uji coba terbatas dilakukan pada tanggal 25 Juli 2022, dengan sasaran siswa kelas IV SDN Mojoroto 4 Kota Kediri dan diambil secara acak sebanyak 8 orang siswa.
- b. Uji coba luas dilakukan pada tanggal 25 Juli 2022, dengan sasaran siswa kelas IV SDN Mojoroto IV Kota Kediri dan diambil dari siswa yang belum melakukan uji coba yaitu sebanyak 15 orang siswa.

## 5. Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan per-tahap prosedur pengembangan produk. Dimulai dari tahap analisis yaitu meliputi analisis kinerja dan analisis kebutuhan, kemudian tahap desain yaitu dengan merancang produk bahan ajar *leaflet*, selanjutnya tahap pengembangan yaitu dengan mengembangkan bahan ajar *leaflet* dan kemudian divalidasi kepada validator untuk mendapatkan saran atau masukan lalu direvisi sesuai dengan saran atau masukan validator, kemudian diimplementasikan atau diujicobakan kepada siswa untuk mengetahui keefektifan bahan ajar *leaflet*. Setelah semua tahap terlaksana maka dilakukan evaluasi untuk melihat hasil pengimplementasian bahan ajar *leaflet* yang dikembangkan.

### B. Hasil Validasi Bahan Ajar *Leaflet*

#### 1. Hasil Validasi Konstruksi Bahan Ajar *Leaflet*

Tabel 4.2

Data Hasil Validasi Konstruksi *Leaflet*

No	Aspek	Pertanyaan	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Komponen-komponen <i>leaflet</i>	Judul pada <i>leaflet</i> sesuai dengan isi materi.					✓
		Materi sesuai dengan KD .				✓	
		Informasi pendukung berupa gambar bagian tubuh tumbuhan sesuai dengan					✓

		deskripsi materi fungsi bagian tubuh tumbuhan.						
		Informasi pendukung berupa gambar bagian tubuh hewan sesuai dengan deskripsi materi fungsi bagian tubuh hewan.				✓		
		Soal penilaian sesuai dengan materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.				✓		
2.	Konstruksi penulisan dan warna	Kejelasan tulisan/pengetikan.				✓		
		Kemenarikan bahan ajar <i>leaflet</i> .				✓		
		Kesesuaian pemilihan kertas yang digunakan.					✓	
		Kesesuaian pemilihan <i>font size</i> /ukuran huruf.				✓		
		Kesesuaian pemilihan <i>font colour</i> / warna huruf.				✓		
		Kesesuaian pemilihan warna pada bahan ajar <i>leaflet</i> .				✓		
		Kesesuaian penempatan gambar ilustrasi dan materi.					✓	
		Kejelasan urutan penyampaian materi.				✓		
		<b>Jumlah skor</b>						<b>56</b>
		<b>Skor maksimal</b>						<b>65</b>
		<b>Persentase skor</b>						<b>86%</b>

Dari hasil validasi konstruksi *leaflet* ini dapat diketahui bahwa bahan ajar *leaflet* dinyatakan sangat valid dan sangat baik digunakan.

## 2. Hasil Validasi Materi

Tabel 4.3

Data Hasil Validasi Materi *Leaflet*

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan KD yang harus dicapai.					✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator.					✓
3.	Materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan tersusun secara runtut.				✓	
4.	Materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dilengkapi dengan gambar-gambar yang sesuai.					✓
5.	Materi fungsi bagian tubuh hewan dilengkapi dengan gambar-gambar yang sesuai.					✓
6.	Deskripsi materi diperjelas dengan gambar-gambar ilustrasi yang digunakan.				✓	
7.	Materi fungsi bagian tubuh tumbuhan menggunakan gambar yang jelas dan menarik.				✓	
8.	Materi fungsi bagian tubuh hewan menggunakan gambar yang jelas dan menarik.				✓	
9.	Materi disusun dengan menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.				✓	
10.	Isi materi sesuai dengan fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan.					✓
<b>Jumlah skor</b>		<b>45</b>				
<b>Skor maksimal</b>		<b>50</b>				
<b>Presentase skor</b>		<b>90%</b>				

6.	P	80	T	85	T
7.	R	70	TT	85	T
8.	ZHP	60	TT	80	T
<b>Jumlah</b>		610		685	
<b>Rata-rata</b>		76%		86%	

**Keterangan:** AAP, ASR, dst= Inisial Nama Siswa, TT= Tindak tuntas, T= Tuntas

*Pres-test*= 5 tuntas, 3 tidak tuntas

*Post-test*= 7 tuntas, 1 tidak tuntas

$$KBK = \frac{7}{8} \times 100 \% = 88\%$$

Hasil dari post-test yang dilakukan pada uji coba terbatas siswa kelas IV terdapat 7 siswa yang tuntas dan 1 siswa yang tidak tuntas, maka nilai yang diperoleh dengan persentase ketuntasan belajar klasikal *post-test* sebesar 88%. Hasil ini dinyatakan efektif sesuai dengan kriteria penelitian uji keefektifan *leaflet*.

## 2. Keefektifan Bahan Ajar *Leaflet* pada Uji Coba Luas

Uji coba luas bahan ajar *leaflet* dilakukan pada 15 siswa kelas IV SDN Mojoroto 4 pada tanggal 25 Juli 2022. Hasil dari uji coba luas dapat dilihat pada nilai pre-test dan post-test pada tabel berikut.

**Tabel 4.6**

**Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Uji Coba Luas**

No.	Nama Siswa	<i>Pre-test</i>		<i>Post-test</i>	
		Nilai	Keterangan	Nilai	Keterangan
1.	A	90	T	100	T
2.	D	80	T	85	T
3.	F	60	TT	85	T
4.	GMD	90	T	100	T
5.	KJ	60	TT	85	T
6.	LRO	80	T	95	T
7.	MFA	60	TT	80	T
8.	NPP	90	T	95	T

9.	Ol	80	T	90	T
10.	PAS	80	T	90	T
11.	R	70	TT	70	TT
12.	REA	60	TT	75	T
13.	R	80	T	85	T
14.	YP	60	TT	70	TT
15.	ZPM	80	T	90	T
<b>Jumlah</b>		1120		1295	
<b>Rata-rata</b>		75%		86%	

**Keterangan:** A, D, F dst= Inisial Nama Siswa, TT= Tindak tuntas, T= Tuntas

**Pres-test= 9 tuntas, 6 tidak tuntas**

**Post-test= 13 tuntas, 2 tidak tuntas**

$$KBK = \frac{13}{15} \times 100 \% = 87\%$$

Hasil dari post-test yang dilakukan pada uji coba luas siswa kelas IV terdapat 13 siswa yang tuntas dan 2 siswa yang tidak tuntas, maka nilai yang diperoleh dengan persentase ketuntasan belajar klasikal *post-test* sebesar 87%. Hasil ini dinyatakan efektif sesuai dengan kriteria penelitian uji keefektifan *leaflet*.

## D. Pembahasan Hasil Penelitian

### 1. Spesifikasi Bahan Ajar *Leaflet*

Bahan ajar *leaflet* dilengkapi dengan QR Code yang apabila di scan akan langsung terhubung dengan google drive. Pada bagian tampilan google drive sendiri disertai dengan video rangkuman materi bagian tubuh tumbuhan dan hewan beserta dengan soal-soal latihan.

### 2. Keunggulan dan Kelemahan Bahan Ajar *Leaflet*

#### a. Keunggulan bahan ajar *leaflet*

Bahan ajar *leaflet* ini memiliki keunggulan sebagai berikut.

- 1) Bahan ajar *leaflet* sangat praktis untuk dibawa kemana saja karena berbentuk selebaran sehingga tidak memerlukan banyak tempat untuk menyimpannya.

- 2) Bahan ajar *leaflet* terdapat QR Code yang didalamnya terdapat video rangkuman materi dan soal-soal yang dapat di download.

**b. Kelemahan bahan ajar *leaflet***

- 1) Bahan ajar *leaflet* mudah sekali hilang ataupun rusak karena hanya berbentuk selebaran.
- 2) Bahan ajar *leaflet* berbentuk lipatan dan tidak memiliki petunjuk penggunaan, maka dalam menerapkan dalam pembelajaran diperlukan pengarahannya tentang cara menggunakannya.

**3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Bahan Ajar *Leaflet***

**a. Faktor Pendukung**

Bahan ajar *leaflet* ini memiliki faktor pendukung dalam proses penerapannya yaitu sebagai berikut.

- 1) Siswa kelas IV SDN Mojoroto 4 sudah memiliki pengetahuan terhadap materi fungsi bagian tubuh tumbuhan dan hewan sebelumnya.
- 2) Siswa kelas IV SDN Mojoroto 4 berantusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar *leaflet*.
- 3) Bahan ajar *leaflet* dapat digunakan dalam pembelajaran *offline* (luring) dan *online* (daring).

**b. Faktor Penghambat**

Bahan ajar *leaflet* ini memiliki faktor penghambat dalam proses pembelajaran yaitu pada proses pembelajaran tidak semua siswa dapat mengakses isi dari QR Code yang terdapat pada *leaflet* karena kurangnya alat pendukung seperti *handphone* ataupun laptop.