



LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR

1. NAMAMAHASISWA :IFFA MELANIA MAHARDANI
2. NPM :18.1.01.10.0040
3. FAK./JUR./PRODI :FKIP/PGSD
4. JUDUL YANG DIAJUKAN:

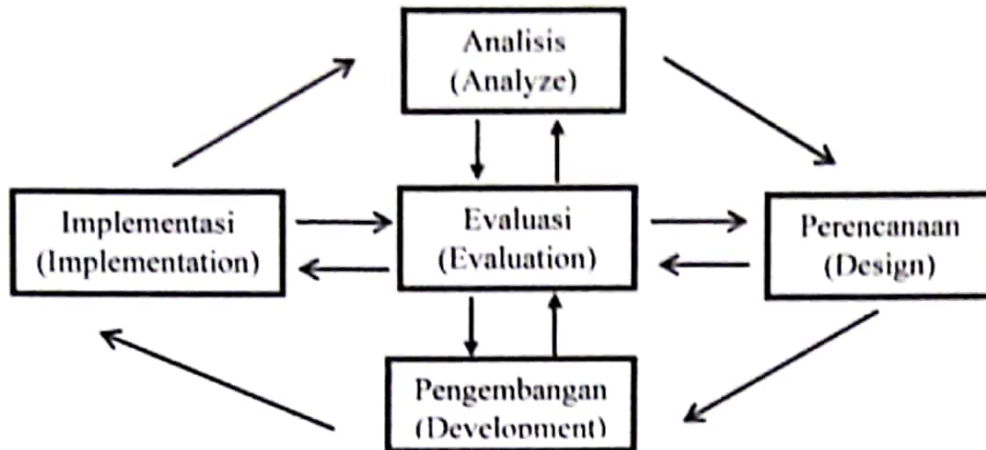
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASIKAN
MACAM-MACAM GAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 2 MRICAN**

5. RENCANA RUMUSAN MASALAH/PERTANYAAN PENELITIAN:

1. Bagaimana kevalidan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi macam-macam gaya siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Mrican ?
2. Bagaimana kepraktisan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi macam-macam gaya siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Mrican ?
3. Bagaimana keefektifan multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi macam-macam gaya siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Mrican ?

6. RENCANA MODEL/DESAIN PENELITIAN:

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Pada pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development or Production, Implementation or Delivery and Evaluation*).



Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE(Tegeh dkk, 2014:42)

Kediri, 22 November 2021

Mahasiswa

Iffa Melania Mahardani

NPM 18.1.01.10.0040

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Abdul Aziz Hunaifi, S.S.,M.A
NIDN. 0704078402

Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
NIDN. 0725076201

Kaprodi PGSD





Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM)
Alamat: Kampus I Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Kediri (64112) Telp.(0354) 771576, Fax. 771576
Website: <http://lp2m.unpkediri.ac.id>, Email: lemlit@unpkediri.ac.id, lemlit.unpkediri@gmail.com

Nomor : 19980.07/LPPM.UN PGRI Kd/VI/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

13 Juni 2022

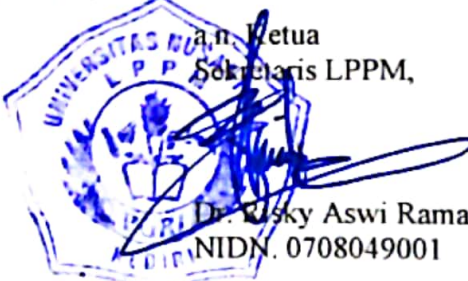
Kepada Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Mrican Kota Kediri
di : Jl. Sersen Bahrin No 117 Mojoroto Kota Kediri

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri:

NAMA : IFFA MELANIA MAHARDANI
NPM : 18.1.01.10.0040
FAK - PRODI : FKIP-PGSD
Maksud : Ijin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi
JUDUL :

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI MACAM-MACAM GAYA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MRICAN**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuannya untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang bapak/ibu/sdr. pimpin sebagai bahan penulisan Skripsi Program Sarjana (S1).


Ketua
Sekretaris LPPM,
D. Risky Aswi Ramadhani, M.Kom
NIDN. 0708049001

Tembusan :
1. Kaprodi
2. Dosen Pembimbing 1 dan 2



Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Nusantara PGRI Kediri





PEMERINTAH KOTA KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MRICAN 2
Jl. Sersan Bahrun No. 117, Telp (0354) 779084
KECAMATAN MOJOROTO - KOTAKEDIRI



SURAT KETERANGAN


Nomor :


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Mrican 2 Kecamatan Mojoroto kabupaten Kediri menerangkan bahwa :

Nama	: Iffa Melania Mahardani
JenisKelamin	: Perempuan
NPM	: 18.1.01.10.0040
Fakultas/Prodi	: FKIP/PGSD
Mahasiswa	: Universitas Nusantara PGRI Kediri

Mahasiswa tersebut benar – benar melaksanakan penelitian di SDN Mrican 2 Kediri dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI MACAM-MACAM GAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MRICAN”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 25 Juli 2022
Kepala Sekolah,

Dra. Elmi Kurniatun, M. M.Pd.
NIP. 1993102001



ANGKET VALIDASI MULTIMEDIA INETRAKTIF

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk
Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Macam-
Macam Gaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2
Mrican

Sasaran Program : SDN 2 Mrican

Peneliti : Iffa Melania Mahardani

Validator : Sutrisno Sahari, M.Pd.

Petunjuk :

1. Dimohon bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

2. Komentar Bapak mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesedian Bapak untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Multimedia Interaktif dan Materi

No	Aspek Yang Diamati	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Media	Gambar yang terdapat dalam multimedia interaktif menampilkan kegiatan gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesek.					✓
		Gambar dan animasi sesuai dengan materi gaya					✓
		Gambar sesuai dengan deskripsi materi				✓	
		Pemilihan gambar pada materi gaya jelas dan menarik				✓	
		Audio backsound mendukung gambar yang akan di klik				✓	
		Terdapat animasi terkait gaya					✓
		Jenis soal dalam quiz berupa pilihan ganda				✓	
		Ketepatan soal quiz dengan materi gaya				✓	
		Ketepatan soal quiz dengan materi macam-macam gaya					✓
		Pertanyaan dalam quiz menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa					✓
		Multimedia interaktif memuat informasi materi gaya					✓
		Multimedia interaktif dapat dilakukan secara mandiri melalui smartphone atau handphone, tablet maupun laptop				✓	
		2	Materi	Kesesuaian materi dengan KD			
Materi di dalam multimedia interaktif berisi tentang gaya						✓	
Materi di sampaikan dengan jelas, singkat, dan padat.						✓	
Materi disajikan sistematis, runtut dan jelas						✓	
		Jumlah Skor				36	35
		Total Skor					71

$$V\text{-ah} = \frac{Tse}{TSh} \frac{71}{80} \times 100\% = \dots 88$$

Keterangan Rumus :

V-ah = Validasi ahli

Tse = Total skor empiric yang dicapai (berdasarkan Penilaian ahli; pengguna; atau nilai hasil uji kompetensi yang dicapai siswa)

TSh = Total skor maksimal

Tabel 3.4 Kriteria Validitas

sumber: Akbar (2017: 81)

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
25,00 % -40,00%	Tidak valid	Tidak boleh digunakan.
41,00%-55,00%	Kurang valid	Tidak boleh digunakan.
56,00%-70,00%	Cukup valid	Boleh digunakan setelah direvisi besar
71,00%-85,00%	Valid	Boleh digunakan dengan revisi kecil
86,00%-100,00%	Sangat valid	Sangat boleh digunakan

B. Komentor/Saran

- Sangat Valid dan bisa digunakan
dalam penelitian

Kediri, 22-7-2022

Validator

Sutrisno Sahari, M.Pd.
NIDN. 0713037304

Acc.

Angket Validasi Respon Guru

Petunjuk :

1. Dimohon bapak/ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

2. Komentar Bapak/Ibu mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang terdapat dalam multimedia interaktif sesuai KD					✓
2.	Multimedia interaktif mudah digunakan untuk menyampaikan materi					✓
3.	Tampilan multimedia interaktif menarik dan mudah dipahami				✓	
4.	multimedia interaktif menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran				✓	
5.	Penggunaan multimedia interaktif fleksibel dan mudah				✓	
6.	Multimedia interaktif meningkatkan motifasi belajar siswa				✓	
7.	Dengan multimedia interaktif tingkat kemandirian siswa meningkat				✓	

8.	Gambar dan tulisan multimedia interaktif jelas dan menarik					✓
9.	Petunjuk penggunaan multimedia interaktif sangat mudah dipahami					✓
10.	Pengunaan multimedia interaktif tidak memerlukan banyak waktu					✓
Jumlah Skor					24	20
Total Skor						44

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Kediri, 26 Juli 2022
Responden,



Ria Fatmawati, S.Pd.SD
NIP. 198704232014032004

Angket Respon Siswa

Nama : BRIAN

No Absen : 5

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	YA	TIDAK
1.	Apakah kombinasi warna pada multimedia interaktif menarik?	✓	
2.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
3.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
4.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya otot?	✓	
5.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya listrik?	✓	
6.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya magnet?	✓	
7.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gravitasi?	✓	
8.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gesekan?	✓	
9.	Apakah gambar pada multimedia interaktif menarik?	✓	
10.	Apakah gambar pada multimedia interaktif sesuai dengan deskripsi materi gaya ?	✓	
Jumlah Skor			
Total Skor			

Angket Respon Siswa

Nama : indah

No Absen : 12

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	YA	TIDAK
1.	Apakah kombinasi warna pada multimedia interaktif menarik?	✓	
2.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
3.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
4.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya otot?	✓	
5.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya listrik?	✓	
6.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya magnet?	✓	
7.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gravitasi?	✓	
8.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gesekan?	✓	
9.	Apakah gambar pada multimedia interaktif menarik?	✓	
10.	Apakah gambar pada multimedia interaktif sesuai dengan deskripsi materi gaya ?	✓	
Jumlah Skor			
Total Skor			

Angket Respon Siswa

Nama : Firdo

No Absen : 2

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	YA	TIDAK
1.	Apakah kombinasi warna pada multimedia interaktif menarik?	✓	
2.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
3.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
4.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya otot?	✓	
5.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya listrik?		✓
6.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya magnet?	✓	
7.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gravitasi?		✓
8.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gesekan?	✓	
9.	Apakah gambar pada multimedia interaktif menarik?	✓	
10.	Apakah gambar pada multimedia interaktif sesuai dengan deskripsi materi gaya ?		✓
Jumlah Skor			
Total Skor			

Angket Respon Siswa

Nama : Citra Aresia A.
No Absen : 7

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

No.	Indikator/Aspek yang divalidasi	YA	TIDAK
1.	Apakah kombinasi warna pada multimedia interaktif menarik?	✓	
2.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
3.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya?	✓	
4.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya otot?	✓	
5.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya listrik?	✓	
6.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya magnet?	✓	
7.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gravitasi?	✓	
8.	Apakah multimedia interaktif membuat kamu memahami materi gaya gesekan?	✓	
9.	Apakah gambar pada multimedia interaktif menarik?	✓	
10.	Apakah gambar pada multimedia interaktif sesuai dengan deskripsi materi gaya ?	✓	
Jumlah Skor			
Total Skor			

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KELAS IV



Disusun Oleh

Iffa Melania Mahardani (18.1.01.10.0040)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2022/2023**

SILABUS

Satuan Pendidikan	: SDN Mrican 2
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Sumber Belajar
					Prosedur	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
A	3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	macam-macam gaya	memberikan penjelasan mengenai macam-macam gaya dengan menggunakan multimedia interaktif	<p>3.1 Menyebutkan macam-macam gaya</p> <p>3.3.2 Menjelaskan gaya otot</p> <p>3.3.3 Menjelaskan gaya listrik</p> <p>3.3.4 Menjelaskan gaya magnet</p> <p>3.3.5 Menjelaskan gaya</p>	Awal	Tes tulis	isian ganda	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Tema 7 <i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i> Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) Revisi 2017 Buku Siswa Tema 7 <i>Indahnya Keragaman di Negeriku</i> Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum

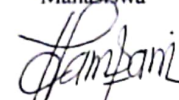
								2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) Revisi 2017
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Guru Kelas IV



Ria Fatmawati, S.Pd.SD
NIP. 198704232014032004

Mahasiswa



Iffa Melania Mahardani
NPM. 18.1/01.10.0040

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Mrican 2



Dra. Hani Kurniati, M.M.Pd.
1967051/1985102001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Mrican 2
Kelas / Semester : IV/2
Tema 7 : **Indahnya Keragaman di Negeriku**
Subtema 1 : **Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 35 x 2 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1 Menyebutkan macam-macam gaya 3.3.2 Menjelaskan gaya otot 3.3.3 Menjelaskan gaya listrik 3.3.4 Menjelaskan gaya magnet 3.3.5 Menjelaskan gaya gravitasi 3.3.6 Menjelaskan gaya gesekan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menyebutkan macam-macam gaya dengan tepat.

2. Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya otot dengan tepat.
3. Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya listrik dengan tepat.
4. Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya magnet dengan tepat.
5. Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya gravitasi dengan tepat.
6. Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya gesekan dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Macam-macam gaya

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode: Ceramah, Tanya Jawab

Model : Blended Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka salam pembuka, mengucapkan selamat pagi, dan menanyakan kabar kepada anak- anak • Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa • Guru melakukan presensi. • Guru melakukan apersepsi. • Prepare me <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal <i>pre-test</i> • Tell me <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pada siswa tentang materi macam-macam gaya, antara lain : gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek. • Show me <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengoperasikan multimedia interaktif guna menjawab tebakkan mengenai macam-macam gaya • Guru memberi kesempatan untuk bertanya • Let me <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan quiz pada siswa • Guru menjelaskan cara dan peraturan 	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> mengenai quiz. Guru memberikan soal <i>post test</i> Check me Guru memberikan penguatan tentang materi macam-macam gaya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada siswa. Berdoa dan salam penutup. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema7 *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) Revisi 2017
- Buku Siswa Tema 7 *Indahnya Keragaman di Negeriku* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) Revisi 2017

2. Media Pembelajaran :

- Multimedia Interaktif

H. PENILAIAN

- a) Prosedur : Awal
b) Jenis : Tes Tulis
c) Bentuk : Pilihan Ganda

I. LAMPIRAN

- Handout
- LKS
- Media
- Instrumen penilaian
- Lembar evaluasi

Kediri, 25 juli 2022

Mahasiswa

Guru Kelas IV



Ria Fatmawati, S.Pd.SD

NIP. 198704232014032004

Iffa Melania Mahardani

NPM. 18.1.01.10.0040



HANDOUT

Satuan Pendidikan	: SDN Mrican 2
Kelas / Semester	: IV/2
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Indikator

IPA

- 3.3.1 Menyebutkan macam-macam gaya
- 3.3.2 Menjelaskan gaya otot
- 3.3.3 Menjelaskan gaya listrik
- 3.3.4 Menjelaskan gaya magnet
- 3.3.5 Menjelaskan gaya gravitasi
- 3.3.6 Menjelaskan gaya gesekan

Ayo Membaca



GAYA



Tarikan

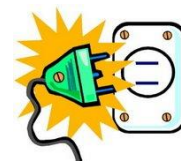


Dorongan

Gaya adalah tarikan atau dorongan yang diberikan pada suatu benda

Macam-macam Gaya

1. Gaya Otot adalah gaya yang dihasilkan oleh kerja otot manusia. Contoh gaya otot yaitu ketika melakukan tarik tambang, mendorong benda (meja, kursi, troli, dll), mengangkat benda (meja, kursi, dll).
2. Gaya Listrik adalah gaya yang timbul karena adanya arus listrik. Contoh bola lampu bisa menyala karena adanya arus listrik yang mengalir.
3. Gaya Magnet adalah gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet. Contoh penggunaan magnet dapat mengangkat paku dan jarum.
4. Gaya Gravitasi adalah gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi. Contoh buah jatuh dari pohon.



5. Gaya Gesekan adalah gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bergesekan atau bersentuhan. Contoh saat mendorong meja beroda dilantai, ada gaya gesek sehingga kursi mudah digerakkan.



LKS

Satuan Pendidikan	: SDN Mrican 2
Kelas / Semester	: IV/2
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jujur!

1. Semua bentuk tarikan dan dorongan disebut....
 - A. Daya
 - B. Gaya
 - C. Energi
 - D. Kekuatan
2. Gaya yang ditimbulkan oleh gaya tarik bumi adalah....
 - A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik
3. Gaya yang ditimbulkan oleh daya tarik magnet adalah....
 - A. Gaya Gravitasi
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Listrik
 - D. Gaya Otot
4. Gaya yang dihasilkan oleh kerja otot manusia adalah....
 - A. Gaya Listrik
 - B. Gaya Gravitasi
 - C. Gaya Otot
 - D. Gaya Magnet
5. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan adalah....
 - A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Otot
 - C. Gaya Magnet
 - D. Gaya Gravitasi

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Alasan tujuan, dan pemanfaatan pengembangan media

1. Alasan : supaya siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.
2. Tujuan : diharapkan membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran

B. Alat

1. Leptop

C. Langkah-Langkah Pemakaian

1. Siapkan alat yang akan digunakan.
2. Nyalakan leptop serta buka file multimedia interaktif.
3. Setelah multimedia interaktif sudah tampak di layar, guru siap memaparkan materi gaya kepada siswa.
3. Guru menjelaskan pada siswa tentang materi macam-macam gaya
4. Guru memberi kesempatan untuk bertanya
5. Guru memberikan quiz pada siswa
6. Guru menjelaskan cara dan peraturan mengenai quiz.

D. Sketsa



INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SDN Mrican 2
Kelas / Semester	: IV/2
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kisi-Kisi Penilaian

Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian			Kunci Jawaban
		Prosedur	Jenis	Bentuk	
3.3.1 Menyebutkan macam-macam gaya	Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menyebutkan macam-macam gaya dengan tepat.	Awal	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
3.3.2 Menjelaskan gaya otot	Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya otot dengan tepat.	Awal	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
3.3.3 Menjelaskan gaya listrik	Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya listrik	Awal	Tes Tulis	Pilihan Ganda	

	dengan tepat.				
3.3.4 Menjelaskan gaya magnet	Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya magnet dengan tepat.	Awal	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
3.3.5 Menjelaskan gaya gravitasi	Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya gravitasi dengan tepat.	Awal	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
3.3.6 Menjelaskan gaya gesekan	Dengan penjelasan guru menggunakan multimedia interaktif, siswa dapat menjelaskan gaya gesekan dengan tepat.	Awal	Tes Tulis	Pilihan Ganda	

Bentuk Instrumen

A. Penilaian Kognitif

1. Tes tulis

a. Soal

1. Pengertian gaya adalah

- A. tarikan dan dorongan
- B. usaha dan tarikan
- C. tarikan dan kegiatan
- D. usaha dan dorongan

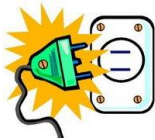
2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya.....

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
- A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik
 - D. Gaya Gravitasi

6.



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik
8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik
 - D. Gaya Gravitasi
9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....
- A. Gaya Otot
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik
 - D. Gaya Gravitasi
10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot

b. Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. B |
| 2. B | 7. D |
| 3. D | 8. C |
| 4. C | 9. B |
| 5. A | 10. C |

2. Rubrik Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor	No	Kunci Jawaban	Skor

1.	A	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0	6.	B	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0
2.	B	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0	7.	D	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0
3.	D	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0	8.	C	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0
4.	C	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0	9.	B	Jawaban benar : 10 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0
5.	A	Jawaban benar : 0 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0	10.	C	Jawaban benar : 0 Jawaban salah : 0 Tidak dijawab : 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Mrican 2
Kelas / Semester : IV/2
Tema 7 : **Indahnya Keragaman di Negeriku**
Subtema 1 : **Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku**

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jujur!

1. Pengertian gaya adalah

 - A. tarikan dan dorongan
 - B. usaha dan tarikan
 - C. tarikan dan kegiatan
 - D. usaha dan dorongan

2.

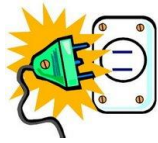


Gambar di atas menunjukkan contoh gaya.....

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
 - A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
 4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
 - A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
 5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
 - A. Gaya Magnet

- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Listrik
- D. Gaya Gravitasi

6.



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik
8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Listrik
 - C. Gaya Gesekan
 - D. Gaya Gravitasi
9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....
- A. Gaya Otot
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik
 - D. Gaya Gravitasi
10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot

SOAL PRE-TEST

60

Mata Pelajaran : IPA	Nama : <u>BRIAN</u>
Kelas : IV (Empat)	No Absen : <u>5</u>
Waktu :	

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah
- A. tarikan dan dorongan
 - B. usaha dan tarikan
 - C. tarikan dan kegiatan
 - D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
- A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6.



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....



- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Listrik

8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Listrik
- C. Gaya Gesekan
- D. Gaya Gravitasi

9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....

- A. Gaya Otot
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Listrik
- D. Gaya Gravitasi

10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....



- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Otot

SOAL PRE-TEST

60

Mata Pelajaran : IPA	Nama : indah
Kelas : IV (Empat)	No Absen : 12
Waktu :	

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah
- A. tarikan dan dorongan
 - B. usaha dan tarikan
 - C. tarikan dan kegiatan
 - D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut
- A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6

+



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
 B. (2)
C. (3)
D. (4)
7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....
A. Gaya Magnet
B. Gaya Gesekan
C. Gaya Gravitasi
 D. Gaya Listrik
8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....
A. Gaya Magnet
B. Gaya Listrik
 C. Gaya Gesekan
D. Gaya Gravitasi
9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....
A. Gaya Otot
B. Gaya Gesekan
C. Gaya Listrik
 D. Gaya Gravitasi
10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....
A. Gaya Magnet
B. Gaya Gesekan
C. Gaya Gravitasi
 D. Gaya Otot

SOAL POST TEST

90

Mata Pelajaran : IPA	Nama : BRIAN
Kelas : IV (Empat)	No Absen : 5
Waktu :	

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah
- A. tarikan dan dorongan
 - B. usaha dan tarikan
 - C. tarikan dan kegiatan
 - D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
- A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6.



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

7.

Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Listrik

8.

Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Listrik
- C. Gaya Gesekan
- D. Gaya Gravitasi

9.

Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....

- A. Gaya Otot
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Listrik
- D. Gaya Gravitasi

10.

Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Otot

SOAL POST TEST

90

Mata Pelajaran : IPA	Nama : indah.....
Kelas : IV (Empat)	No Absen : 12.....
Waktu :	

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah
- A. tarikan dan dorongan
 - B. usaha dan tarikan
 - C. tarikan dan kegiatan
 - D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya.....

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
- A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6.
h



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
 B. (2)
C. (3)
D. (4)
7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....
h A. Gaya Magnet
B. Gaya Gesekan
C. Gaya Gravitasi
 D. Gaya Listrik
8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....
A. Gaya Magnet
B. Gaya Listrik
 C. Gaya Gesekan
D. Gaya Gravitasi
9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....
h A. Gaya Otot
 B. Gaya Gesekan
C. Gaya Listrik
D. Gaya Gravitasi
10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....
h A. Gaya Magnet
B. Gaya Gesekan
 C. Gaya Gravitasi
D. Gaya Otot

SOAL PRE-TEST

70

Mata Pelajaran : IPA	Nama : <u>Fiap</u>
Kelas : IV (Empat)	No Absen : <u>2</u>
Waktu :	<u>Kelas 14</u>

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah
- A. tarikan dan dorongan
- B. usaha dan tarikan
- C. tarikan dan kegiatan
- D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya....

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
- B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
- C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
- D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
- A. Gaya Gesekan
- B. Gaya Magnet
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
- B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
- C. Permainan tarik tambang
- D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6.

八



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....

八

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Listrik

8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....

九

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Listrik
- C. Gaya Gesekan
- D. Gaya Gravitasi

9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....

- A. Gaya Otot
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Listrik
- D. Gaya Gravitasi

10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Otot

SOAL PRE-TEST

50

Mata Pelajaran : IPA	Nama : Citra Alesia R.
Kelas : IV (Empat)	No Absen : 7
Waktu :	

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah

- A. tarikan dan dorongan
- B. usaha dan tarikan
- C. tarikan dan kegiatan
- D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya.....

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
- B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
- C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
- D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi

3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....

- A. Gaya Gesekan
- B. Gaya Magnet
- C. Gaya Gravitasi
- D. Gaya Otot

4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....

- A. Mangga jatuh dari pohonnya
- B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
- C. Permainan tarik tambang
- D. Kita naik sepeda

5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....

- A. Gaya Magnet
- B. Gaya Gesekan
- C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6.
7.



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

A. (1)

~~B. (2)~~

C. (3)

~~D. (4)~~

7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....

A. Gaya Magnet

~~B. Gaya Gesekan~~

C. Gaya Gravitasi

~~D. Gaya Listrik~~

8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....

A. Gaya Magnet

B. Gaya Listrik

~~C. Gaya Gesekan~~

~~D. Gaya Gravitasi~~

9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....

A. Gaya Otot

B. Gaya Gesekan

C. Gaya Listrik

~~D. Gaya Gravitasi~~

10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....

A. Gaya Magnet

B. Gaya Gesekan

C. Gaya Gravitasi

~~D. Gaya Otot~~

SOAL POST TEST

90

Mata Pelajaran : IPA	Nama : Firda
Kelas : IV (Empat)	No Absen : 2
Waktu :	

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah

- A. tarikan dan dorongan
- B. usaha dan tarikan
- C. tarikan dan kegiatan
- D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya....

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
- A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6
/



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor ...

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut...
- / A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik
8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa
- / A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Listrik
 - C. Gaya Gesekan
 - D. Gaya Gravitasi
9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....
- / A. Gaya Otot
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik
 - D. Gaya Gravitasi
10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....
- / A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot

SOAL POST TEST

90

Mata Pelajaran : IPA	Nama : Citra Atresia A.
Kelas : IV (Empat)	No Absen : 7
Waktu :	

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Pengertian gaya adalah
- A. tarikan dan dorongan
 - B. usaha dan tarikan
 - C. tarikan dan kegiatan
 - D. usaha dan dorongan

2.



Gambar di atas menunjukkan contoh gaya.....

- A. Gaya Magnet dan Gaya Gesekan
 - B. Gaya Gravitasi dan Gaya Gesekan
 - C. Gaya Otot dan Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Listrik dan Gaya Gravitasi
3. Gaya yang dihasilkan oleh otot manusia disebut....
- A. Gaya Gesekan
 - B. Gaya Magnet
 - C. Gaya Gravitasi
 - D. Gaya Otot
4. Contoh peristiwa yang menunjukkan gaya otot adalah....
- A. Mangga jatuh dari pohonnya
 - B. Magnet dapat menarik paku dan jarum
 - C. Permainan tarik tambang
 - D. Kita naik sepeda
5. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik magnet disebut....
- A. Gaya Magnet
 - B. Gaya Gesekan
 - C. Gaya Listrik

D. Gaya Gravitasi

6.
A



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar di atas yang menunjukkan peristiwa gaya magnet terdapat pada nomor....

- A. (1)
 B. (2)
C. (3)
D. (4)
7. Gaya yang timbul karena adanya arus listrik disebut....
A. Gaya Magnet
B. Gaya Gesekan
C. Gaya Gravitasi
 D. Gaya Listrik
8. Sisir yang telah digosokkan ke rambut dapat menarik potongan kertas, peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa....
A. Gaya Magnet
B. Gaya Listrik
 C. Gaya Gesekan
D. Gaya Gravitasi
9. Gaya yang dihasilkan dari dua permukaan benda yang saling bersentuhan disebut....
A. Gaya Otot
 B. Gaya Gesekan
C. Gaya Listrik
D. Gaya Gravitasi
10. Gaya yang timbul karena adanya daya tarik bumi disebut....
A. Gaya Magnet
B. Gaya Gesekan
 C. Gaya Gravitasi
D. Gaya Otot

DOKUMENTASI



Plagiarism Detector v. 1991 - Originality Report 8/18/2022 9:54:36 AM

Analyzed document: Skripsi Full Iffa.pdf Licensed to: Bagus Amirul

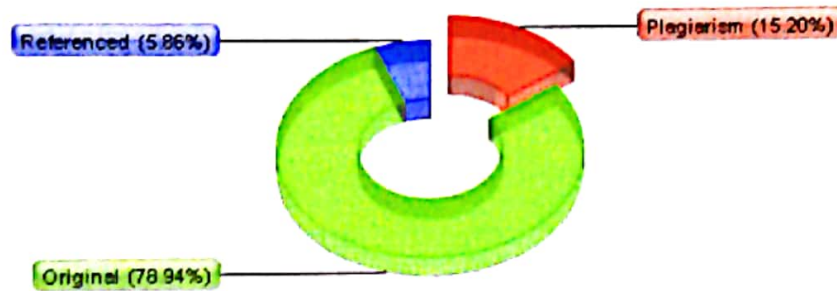
Comparison Preset: Rewrite Detected language: Id

Check type: Internet Check

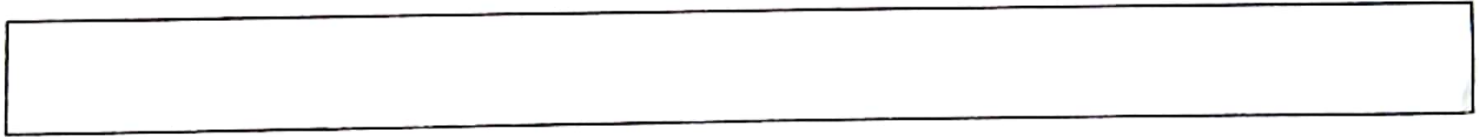
[tee_and_enc_string] [tee_and_enc_value]

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 53

29%	2954	1 https://docplayer.info/63486006-Peningkatan-pembelajaran-lpa-tentang-gaya-melalui-metode-eksperimen-dengan-media-konkret-pada-siswa-kelas-iv-sdn-2-giripurno.html
14%	1261	2 https://media.neliti.com/media/publications/477301-none-39257b93.pdf
10%	853	3 https://media.neliti.com/media/publications/259023-penggunaanmultimedia-interaktif-untukmen-a8aecd9a.pdf

Processed resources details: 105 - Ok / 15 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

[not detected]

[not detected]

[not detected]

[not detected]

UACE: UniCode Anti-Cheat Engine report:

1. Status: Analyzer [On] Normalizer [On] character similarity set to [100%]
2. Detected UniCode contamination percent: [0% with limit of: 4%]
3. Document not normalized: percent not reached [5%]
4. All suspicious symbols will be marked in purple color: Abcd...
5. Invisible symbols found: [0]



PERSETUJUAN BAU :

BERITA ACARA KEMAJUAN PEMBIMBINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

1. NAMA MAHASISWA : IFFA MELANIA MAHARDANI
 NPM : 18.1.01.10.0040
 Fak/Jur/Prodi : FKIP / PGSD
 Alamat Rumah : Dsn Kauman, RT 01 RW 08, Ds Pacekulon
 Alamat email : mahardeniffa@gmail.com
 No. Telp. / HP : 085 755 530 921

2. DOSEN PEMBIMBING I : ABDUL AZIZ HUNAIFI, M.A.
 Alamat Rumah :
 Alamat email :
 No. Telp. / HP :

3. DOSEN PEMBIMBING II : Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd
 Alamat Rumah :
 Alamat email :
 No. Telp. / HP : 0813 3579 3032

4. JUDUL KTI :
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGIDENTIFIKASI MACAM-MACAM GAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 2 MRICAN

Catatan :

1. Periode Bimbingan (Sesuai SK Rektor) :
 2. Jadwal Bimbingan :

	Hari	Pukul	Tempat / Ruang
Pembimbing I			
Pembimbing II			

3. Kemajuan Bimbingan :

Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.		Bab I	revi latar belakang, dll	
2.	16/2021	Bab I + II	revi bagian teori, dll.	
3.	24/2021	Bab I, II, III	revi bagian teori + bab III	
4.	19/2021	Bab I, II, III	acc bab I, II, dan III	
5.	9/2022	Bab IV	revi deskripsi hasil penelitian	
6.	07/2022	Bab IV	revi pembahasan	
7.	12/2022	Bab IV	acc bab 4.	
8.	12/2022	Bab V	acc bab 5	
9.	17/2022	full draft	revi abstrak + lampiran	
10.	17/8 2022	full draft	revi abstrak + lampiran	
11.	18/8 2022	full draft	acc	
12.	18/8 2022	artikel	acc	

Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
1.	21/1/22	BAB I	revisi latar belakang mas. bagian ada kesenjangan. masalah ide pokok. konsepsi penelitian. yang koheren.	
2.	9/2/22	BAB I	s.d.a	
3.	5/4/22	BAB I	ide pokok paragraph	
4.	14/4/22	BAB I	Paragraf, ide	
5.	14/4/22	BAB I	Hubungan antar ketertarikan. masalah paragraph	
6.	26/4/22	BAB I	Deskripsi sekonyong	
7.	17/5/22	BAB I	s.d.a	
8.	25/5/22	BAB I	Identifikasi masalah	



ANDRI AKA, M.Pd.
KEDIRI 073118901

Kediri, 18 Agustus 2022
Mahasiswa Ybs,

Melania Mahardani

IFFA MELANIA MAHARDANI
NPM 18.01.10.0040

Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN

Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
9.	3/6-22	BAB I	Paradefinisile	✓
10.	16/6-22	BAB I	Identifikasi mas	✓
		BAB II	Menentukan berpikir	✓
11.	20/6-22	BAB II	Disetujui	✓
		BAB II	Daftar pustaka	✓
12.	22/6-22	BAB III	TAJIL	✓
13.	26/6-22	BAB III	Validasi media	✓
14.	29/6-22	BAB III	Aplikasi Validasi media	✓
15.	30/6-22	BAB III	Disetujui	✓
16.	8/7-22	BAB IV	Fi	✓



+ 2

Kediri, 18 Agustus 2022
Mahasiswa Ybs

Iffa Melania Mahardani

IFFA MELANIA MAHARDANI
NPM 18.1.01.10.0090

Pembimbing I

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN

Pembimbing II

NO.	TANGGAL	MATERI	MASALAH	TT. DOSEN
17.	10/11/22	BAB IV	Redaksi	
18.	15/11/22	BAB IV + V	} Dinotajiri	



Aka. M.Pd
NIDN D.091.31/8901

Kediri, 18 Agustus 2022
Mahasiswa Ybs.

Melani Mahardani
NPM 18.1.01.10.0096