

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian multimedia interaktif materi macam-macam gaya kelas IV di SDN 2 Mrican Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Multimedia interaktif materi macam-macam gaya untuk siswa kelas IV SDN 2 Mrican Kota Kediri dinyatakan sangat valid dan sangat boleh digunakan karena perolehan hasil validasi multimedia interaktif sebesar 88%.
2. Hasil respon guru dan siswa terhadap multimedia interaktif materi macam-macam gaya untuk siswa kelas IV SDN 2 Mrican Kota Kediri sangat baik karena diperoleh presentase 92%, yang menunjukkan multimedia interaktif sangat baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Multimedia interaktif materi macam-macam gaya untuk siswa kelas IV SDN 2 Mrican Kota Kediri dinyatakan sangat efektif dalam pembelajaran karena ketuntasan belajar siswa pada pre-test dan post-test pada uji coba terbatas yaitu 85% dan hasil belajar siswa pada pre-test dan post-test pada uji coba luas 90%.

#### **B. Implikasi**

1. Implikasi Teoritis

Multimedia interaktif yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mengidentifikasi macam-macam gaya,

sehingga hasil belajar siswa setelah menggunakan multimedia interaktif mengalami peningkatan dengan hasil di atas KKM.

## 2. Implikasi Praktis

Multimedia interaktif yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan masukan dan solusi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bagi siswa agar lebih baik, dapat menarik perhatian siswa dalam belajar serta dapat meningkatkan pemahaman siswa.

## C. Saran-saran

Saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan ialah sebagai berikut.

1. Untuk Guru, hendaknya guru mampu untuk menciptakan multimedia interaktif yang menarik dan mampu meningkatkan semangat siswa dalam belajar.
2. Untuk Peneliti Lain, peneliti lain yang nantinya ingin mengembangkan multimedia interaktif dan menggunakan materi yang sama, diharapkan mampu membuat lebih baik lagi.
3. bagi Kepala Sekolah, Kepala sekolah sebaiknya memberikan keleluasan dan motivasi pada guru agar mampu meningkatkan kualitas mengajar dengan memberi arahan untuk mengikuti pelatihan, seminar, dan juga penggunaan multimedia interaktif yang menarik sesuai kebutuhan siswa.